

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	اساسية B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	ARLA101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	ACC	College	CAE
Module Leader	هبة أحمد سالم	e-mail	heba.a.salim@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	هبة أحمد سالم	e-mail	heba.a.salim@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	20/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	* التعرف على أساسيات النحو العربي . * إكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الإملائية، ومعرفة القواعد النحوية والإملائية التي تصون اللسان عن الخطأ، ويفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الإنسانية وفي كتابة البحوث والتقارير * التعريف بالأدب العربي وفنونه وعصوره القديمة.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- إكساب الطالب المزيد من الثقافة بلغته وهويته العربية وهي لغة القرآن الكريم وإكسابه المزيد من الثقافة الدينية - أن يُميز الطالب بين أقسام الكلام وما يتبع ذلك من ضوابط إملائية ونحوية. - أن يُفرق الطالب بين همزي القطع والوصل في اللفظ والكتابة. - أن يعرف الطالب القواعد الصحيحة لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح. - تعريف الطالب بأهم الأخطاء اللغوية الشائعة. - تعريف الطالب بالضوابط الإملائية الصحيحة. - تعريف الطالب بأحكام العدد من حيث التذكير والتأنيث والإعراب والبناء، تمييز الأعداد. - تعريف الطالب بالأدب العربي، وإكسابه ثقافة موجزة بتراث أدبه العربي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- القرآن الكريم- في فضاء سورة الكهف (النصف الأول من السورة) (4 ساعات) 2- الجملة الاسمية والجملة الفعلية ومضامينهما (4 ساعات) 3- همزة القطع وهمزة الوصل (4 ساعات) 4- قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة (4 ساعات) 5- تصويبات لغوية (4 ساعات) 6- التفريق بين التاء المربوطة والمهاء في نهاية الكلمة (4 ساعات) 7- التفريق بين الياء وحركة الكسرة في مخاطبة المؤنث (4 ساعات) 8- العدد (4 ساعات) 9- الأدب العربي ودلالة المصطلح، أنواع الأدب العربي (4 ساعات) 10- الأدب العربي، عصر ما قبل الإسلام (4 ساعات) 11- الأدب العربي، عصر صدر الإسلام (4 ساعات) 12- الأدب العربي، العصر الأموي، الأدب العربي، العصر العباسي (2 ساعات)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• إستراتيجية التعلم التعاوني. • إستراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • إستراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • إستراتيجية التعلم الهجين • تقسيم الطلبة على مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) أسبوع

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5, 10	LO #1-4, LO #5-9
	Assignments	2	10% (5)	4, 11	LO # 1-3, LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	16,12	LO #1-5, LO # 9-11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	القرآن الكريم- في فضاء سورة الكهف (النصف الأول من السورة)
Week 2	الجملة الاسمية والجملة الفعلية ومضامينهما
Week 3	همزة القطع وهمزة الوصل
Week 4	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة
Week 5	قواعد كتابة الهمزة المتطرفة وما يتصل بها
Week 6	الامتحان النصفي
Week 7	العدد والمعدود
Week 8	التفريق بين التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة
Week 9	التفريق بين الياء وحركة الكسرة في مخاطبة المؤنث
Week 10	تصويبات لغوية
Week 11	الأدب العربي ودلالة المصطلح، أنواع الأدب العربي
Week 12	الأدب العربي، عصر ما قبل الإسلام
Week 13	الأدب العربي، عصر صدر الإسلام
Week 14	الأدب العربي، العصر الأموي
Week 15	الأدب العربي، العصر العباسي
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الإضافي

Material Covered

Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts	1. الوجيز في اللغة العربية / د. محي هلال السرحان 2. جامع الدروس الاملائية / د. فاضل عباس فاضل. 3. العربية الجامعية لغير المتخصصين / د. عبده الراجحي	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.