

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات المحاسبة بالانكليزي		Module Delivery	
Module Type	Core رئيسية		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	AC2103			
ECTS Credits	4.00			
SWL (hr/sem)	100			
Module Level	UGII	Semester of Delivery		3
Administering Department	ACC	College	CAE	
Module Leader	مهند عباس عياش		e-mail	mohanad.a.ayyash@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	مهند عباس عياش		e-mail	mohanad.a.ayyash@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	2025/10/10	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1 - تعريف الطلبة الاطار النظري للمحاسبة المالية واهميته 2 - معرفة الطلبة بالمعالجات المحاسبية المتعلقة بالمصروفات والايادات المستحقة والمستلمة مقدماً 3 - اكتساب الطلبة للجانب التطبيقي الخاص بالقوائم المالي (كشف الدخل ، قائمة الميزانية) 4 - إكساب الطلاب مهارات في التعامل مع كشف مطابقة البنك وحساب المدينون
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على المفاهيم والمصطلحات الاساسية للاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية والابلاغ المالي - التعرف على المكونات الأساسية للاطار المفاهيمي . - التعرف على الأهداف الأساسية للاطار المفاهيمي - التعرف على مفاهيم الاعتراف والقياس (الفرضيات والمبادئ والمحددات) 2. التعرف على الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية المفيدة . - التعرف على الخصائص الرئيسية - التعرف على الخصائص الثانوية والمعززة . 3. التعرف على المعالجات المحاسبية لعمليات التسويات القيدية النهائية - المعالجات المحاسبية للمستحقات (المصروفات المستحقة والايادات المستحقة) . - المعالجات المحاسبية للايادات (المقدمة و المستحقة) 4. التعرف على مكونات القوائم المالية - نظرة عامة على المكونات الأساسية للقوائم المالية - المفاهيم الأساسية للمكونات الأساسية للقوائم المالية 5. التعرف على طرق اعداد قائمة الدخل - الطريقة المختصرة . - الطريقة المطولة . 6. - اعداد قائمة المركز المالي والافصاحات المتعلقة بها 7. - اعداد كشف التدفق النقدي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

1. التعلم النشط (Active Learning):
يعتمد على إشراك الطلاب في الأنشطة التعليمية بشكل فعال بدلاً من التلقي السلبي.
مثل:
- النقاشات الجماعية.
- التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning).

2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning):
يعتمد على تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل مشكلات أو تنفيذ مهام مشتركة.
مثل:
- المشاريع الجماعية.
- العصف الذهني في مجموعات.

3. التعلم المتمركز حول الطالب (Student-Centered Learning):
يركز على احتياجات الطالب، حيث يصبح الطالب محور العملية التعليمية بدلاً من المعلم.
مثل:
- التعلم الذاتي.
- البحث الاستقصائي (Inquiry-Based Learning).
- تطوير خطط تعلم فردية.

4. التعلم القائم على التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning):
استخدام التكنولوجيا لدعم العملية التعليمية وتحسين الأداء.
مثل:
- الفصول الافتراضية والتعليم عن بُعد.
- استخدام التطبيقات التعليمية والاختبارات الإلكترونية.
- التعلم من خلال الفيديوهات التعليمية والبودكاست.

5. استراتيجية التكرار والممارسة (Repetition and Practice):
تعتمد على ممارسة المهارات أو المعلومات بانتظام لتعزيز التذكر والفهم.
مثل:
- التدريبات والواجبات المنزلية.
- اختبارات دورية قصيرة.
- محاكاة الأداء العملي.

6. استراتيجية التغذية الراجعة (Feedback):
تعتمد على تقديم ملاحظات للطلاب حول أدائهم لتطوير مهاراتهم وتصحيح الأخطاء.
مثل:
- ملاحظات شفوية أو مكتوبة.
- تقييم ذاتي وتقييم الأقران.
- جلسات مراجعة الأداء.

7. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning - PBL):
يركز على تقديم مشكلات حقيقية للطلاب لحلها من خلال البحث والتحليل.

	مثل: - حالات دراسية. - تحديات عملية في بيئة العمل. 8. التعلم بالتجربة (Experiential Learning): يعتمد على التعلم من خلال التجارب والخبرات المباشرة. مثل: - التدريب الميداني. - الرحلات العلمية. - ورش العمل التطبيقية. 10. استراتيجية التعلم الذاتي (Self-Directed Learning): يتيح للطلاب اختيار المحتوى والأنشطة التعليمية وفق اهتماماتهم واحتياجاتهم. مثل: - التعلم من خلال القراءة والبحث المستقل. - استخدام مصادر تعليمية مفتوحة.
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Conceptual Framework for Financial Reporting
Week 2	Need for a Conceptual Framework 42 What Do the Numbers Mean? What's Your Princip
Week 3	Income Statement and Related Information
Week 4	Income Statement
Week 5	Practices
Week 6	Income Statement Format of the Income Statement
Week 7	Practices
Week 8	Balance Sheet - Usefulness of the Balance Sheet - Limitations of the Balance Sheet Classification in the Balance Sheet
Week 9	Practices
Week 10	Balance Sheet Format
Week 11	First Exam
Week 12	Cash and Receivables - Accounts Receivable - Notes Receivable
Week 13	Practices
Week 14	Using Bank Accounts - The Imprest Petty Cash System Physical Protection of Cash Balances Reconciliation of Bank Balances
Week 15	Practices
Week 16	Second Exam

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

	Material Covered
	Income Statement and Related Information - Additional exercises Income Statement - Additional exercises Income Statement Format of the Income Statement Balance Sheet - Usefulness of the Balance Sheet - Limitations of the Balance Sheet Classification in the Balance Sheet - Additional exercises Balance Sheet Format - Additional exercises Cash and Receivables - Accounts Receivable - Notes Receivable - Additional exercises Using Bank Accounts - The Imprest Petty Cash System Physical Protection of Cash Balances Reconciliation of Bank Balances - Additional exercises

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?

Required Texts	Intermediate Accounting –IFRS- 2nd Edition-Kieso, Weygandt, and Warfield	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				