

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق وحريات		Module Delivery
Module Type	support مساند -داعم		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM-104		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	1
Administering Department	MIS	College	CAE
Module Leader	م.م عباس قاسم محمد	e-mail	Abbasqasim1987@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير قانون
Module Tutor	N.A لا يوجد	e-mail	N.A لا يوجد
Peer Reviewer Name	N.A لا يوجد	e-mail	N.A لا يوجد
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	none	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية**

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الطلاب عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة وتنمية معارفهم مهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الانسان المتعارف بها دوليا استنادا لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة والشعب 2- الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها وضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات وترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها ونشر ثقافة قبول واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- المعرفة 1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لحقوق الانسان 2- أن يفسر الطالب أبعاد الحقوق والحريات الاساسية 3- استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها. 4- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. 5- معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح. 6- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد. 7- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته ومفهوم الحرية في الاسلام 8- ويعرف كيف يشرح هذه المادة ويفسرهما ب- المهارات 1- التفكير الناقد.(قدرة الطالب على فحص وتقييم الحلول المعروضة واختيار أفضل البدائل المطروحة لمعالجة المشاكل بهدف تعزيز التطوير والتثقيف التحسين المستمر) . 2- التفكير الإبداعي.(قدرة الطالب على إنتاج أفكار جديدة ذات صلة بموضوعات حقوق الانسان والحريات والديمقراطية) 3- التفكير ما وراء المعرفي.(معرفة الطالب باستراتيجيات وعمليات التفكير والتفسير والتحليل الخاصة بالحقوق والواجبات الاساسية) .
Indicative Contents	

المحتويات الإرشادية	يهدف المنهج الدراسي إلى تعريف الطالب بحقوق الإنسان مفهومها وأنواعها، والتعريف بالمنظمات الحكومية وغير الحكومية والقيم الديمقراطية والحرية والمساواة، وفهم الفكر الإسلامي والحضاري في الحقوق والحريات، وإثراء الطالب بمفهوم الحرية. المحتوى الإرشادي يتضمن ما يلي: الجزء الأول جذور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية (أربع ساعات صفية) الجزء الثاني الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان (أربع ساعات صفية). الجزء الثالث مضامين حقوق الإنسان (أربع ساعات صفية). الجزء الرابع أشكال وأجيال حقوق الإنسان (أربع ساعات صفية). الجزء الخامس ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها (أربع ساعات صفية). الجزء السادس الديمقراطية (مفاهيمها، مقوماتها، أبعادها) (أربع ساعات صفية). الجزء السابع الحرية في الرأسمالية والإسلام (ست ساعات صفية)
---------------------	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1.لقاء المحاضرات واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة. 2. التعليم التشاركي الصفّي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار 3. التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش وحث الطلبة على الموضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد 4. التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلوم الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة. 5. تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي . 6. تعليم الطالب المهارات العامة والمنقولة ومهارات أخرى تتمثل في مهارة جمع وتحليل المعلومات حول مشكلات الحقوق والتفكير في كيفية رفع مستوى السياسة ومهارة التدريب والتطوير الشخصي حول كيفية تطبيق مبادئ وأهداف حقوق الإنسان ومهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الإنسان ومفهوم الديمقراطية ومراجعة القوانين والمواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان واستخدام الإنترنت وآلية البحث الإلكتروني 7. استخدام أسلوب العصف الذهني 8. استخدام استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري واستخدام أسلوب حل المشكلات
------------	--

واستخدام أسلوب المناقشة والحوار والتحليل والاستنتاج

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التطور التاريخي لحقوق الانسان و حقوق الانسان في الإسلام.
Week 2	حقوق الانسان على مستوى الشرعيات والمفكرين / حقوق الانسان في العصور الوسطى
Week 3	الفرق بين الاعتراف الدولي والاعتراف الاقليمي
Week 4	المستويات الإقليمية للاعتراف على الصعيد العربي والإسلامي
Week 5	مفهوم المنظمات غير الحكومية / نشوء المنظمات غير الحكومية
Week 6	مضامين حقوق الإنسان/ المضامين على المستوى الدولي والاقليمي
Week 7	اشكال واجيال حقوق الانسان
Week 8	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها
Week 9	الديمقراطية
Week 10	مقومات النظام الديمقراطي

Week 11	مفهوم الحريات
Week 12	الحرية في الرأسمالية والإسلام
Week 13	أنواع الحريات
Week 14	الضمانات الأساسية لنجاح الحريات العامة
Week 15	الامتحان

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان رياض عزيز	نعم
Recommended Texts	كتاب المدرسة الاسلامية – الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية للسيد محمد باقر الصدر 2012	لا
Websites	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة كل ما يخص الديمقراطية واشكالها وخصائصها	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.