

iMODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery يجب تحديد متطلبات المادة
Module Type	سائدة		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UN126		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	33		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	CA	College	CAE
Module Leader	م.م وفاء نبيل محمود	e-mail	wafaa.n.mahmood@aliragia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	assistant professor	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1-3-2026	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطلبة الأساسية في اللغة العربية قراءةً وكتابةً واستماعًا وتعبيرًا، وتمكينهم من استخدام اللغة استخدامًا صحيحًا في مواقف الحياة اليومية والدراسية. يركز المقرر على القواعد الأساسية للغة العربية، وبناء الجملة السليمة، وتنمية الثروة اللغوية، إضافةً إلى تدريب الطلبة على فهم النصوص المختلفة وتحليلها بصورة مبسطة. كما يتناول المقرر دراسات قرآنية وحديث نبوي شريف، كما تناول موضوعات في الصرف والبلاغة إضافة إلى الأدب العربي، وأخطاء الاستعمال الشائعة، وذلك لغرض توسعة ثقافتهم الدينية والأدبية، وهدف أيضًا إلى تعزيز الوعي بأهمية اللغة العربية بوصفها لغة علم وثقافة وهوية، وتنمية قدرة الطلبة على التعبير عن أفكارهم بلغة سليمة وواضحة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد إكمال هذا المقرر يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن : 1. يتعرف على أهمية اللغة العربية ودورها في التواصل العلمي والثقافي 2. (يميز بين أقسام الكلمة في اللغة العربية (الاسم، الفعل، الحرف 3. يفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية ويحدد مكوناتهما الأساسية 4. يطبق القواعد النحوية والإملائية الأساسية في كتابة الجمل القصيرة 5. يقرأ نصوصًا عربية مبسطة قراءة صحيحة مع فهم الأفكار الرئيسة فيها 6. يكتب فقرات قصيرة بلغة سليمة نسبيًا مستخدمًا علامات الترقيم الأساسية 7. يتجنب بعض الأخطاء اللغوية والإملائية الشائعة في الكتابة 8. يعبر عن أفكاره بلغة عربية واضحة في موضوعات بسيطة تتعلق بالحياة الدراسية واليومية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تشمل المحتويات الإرشادية إلى عدة مفاصل ومحاور أساسية تعريفية لمادة الـ 1. دراسات قرآنية 2. قواعد والنحو * مقدمة في أهمية اللغة العربية ومكانتها * أقسام الكلام (اسم ، فعل , حرف) * علامات الاعراب 3. قواعد الصرف * الميزان الصرفي * الجموع في العربية * العدد وإحكامه * قواعد كتابة الهمزة 4. الاغلاط اللغوية الشائعة 5. الأدب العربي (الاسلام والشعر،المعلقات) 6. البلاغة العربي * تعريف بالبلاغة * التعريف بعلم البيان

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	(استراتيجيات التدريس والتعلم) المحاضرة التفاعلية لشرح المفاهيم اللغوية الأساسية وتوضيح القواعد النحوية والإملائية. المناقشة الصفية حول النصوص الأدبية والآيات القرآنية والأحاديث النبوية لتنمية الفهم والتحليل. القراءة الموجهة لنصوص مختارة من الأدب العربي والقرآن الكريم والحديث النبوي مع تفسير المفردات. التعلم التعاوني من خلال عمل الطلبة في مجموعات لمناقشة النصوص والإجابة عن الأسئلة. التدريبات التطبيقية على القواعد اللغوية والإملائية من خلال أمثلة وتمارين عملية. أنشطة التعبير الكتابي مثل كتابة فقرات قصيرة أو تلخيص نصوص بسيطة. العروض الطلابية القصيرة لعرض موضوعات تتعلق بالنصوص الأدبية أو المفردات اللغوية. استخدام الوسائل التعليمية مثل العروض التقديمية والمواد السمعية والبصرية لدعم عملية التعلم.
------------	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	15	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	.	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	.
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	15		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes				
	Assignments				
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam				
	Final Exam				
Total assessment					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	القرآن الكريم- في فضاء سورة البقرة (قصة نبي الله ابراهيم)
Week 2	حديث نبوي شريف
Week 3	اقسام الكلام (اسم ، فعل ، حرف)
Week 4	علامات الاعراب (الاصلية ، الفرعية)
Week 5	الميزان الصرفي
Week 6	الجموع في اللغة العربية
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	العدد واحكامه
Week 9	حل تمارين
Week 10	قواعد كتابة الهمزة
Week 11	الهمزة المتطرفة
Week 12	امتحان يومي
Week 13	الاغلاط اللغوية الشائعة
Week 14	الادب العربي (الاسلام والشعر ، المعلقة)
Week 15	البلاغة العربية (علم البيان)
Week 16	امتحان شهري

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الوجيز في اللغة العربية / د.محي هلال السرحان- العربية الجامعية لغير المتخصصين/ د. عبده الراجحي _	نعم
Recommended Texts	جامع الدروس الاملائية / د. فاضل عباس فاضل. -	نعم
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				