

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Human Right & Democracy		Module Delivery	
Module Type	سائدة		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UN116			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		1
Administering Department	CA	College	CAE	
Module Leader	Shafaq Najem Abdulwahab		e-mail	Shafaq.n.abdulwahab@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification		
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/10/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1-نشر ثقافة حقوق الإنسان والوعي بها . 2-تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن حقوق الإنسان و تشكل نقطة انطلاق للتوغل في دراسة متقدمة عن الحقوق . 3- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي الديمقراطية وكيفية بناء الديمقراطية الناجحة .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن <u>يعرف</u> المتعلم أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان. أن <u>يفسر</u> المتعلم أبعاد الحقوق والديمقراطية والحريات الأساسية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتوى الإرشادي يتضمن ما يلي: <u>الجزء الأول</u> جنور حقوق الإنسان وتطورها في تاريخ البشرية (أربع ساعات صفية) <u>الجزء الثاني</u> الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان (أربع ساعات صفية). <u>الجزء الثالث</u> مضامين حقوق الإنسان (أربع ساعات صفية). <u>الجزء الرابع</u> أشكال وأجيال حقوق الإنسان (أربع ساعات صفية). <u>الجزء الخامس</u> ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها (أربع ساعات صفية). <u>الجزء السادس</u> الديمقراطية (مفاهيمها، مقوماتها، أبعادها) (أربع ساعات صفية). <u>الجزء السابع</u> الحرية في الرأسمالية والإسلام (ست ساعات صفية).

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجية التعلم وجهاً لوجه: المحاضرات التقليدية. استراتيجية العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. استراتيجية أساليب التعلم مثل أسلوب القصة أو أسلوب الترغيب والترهيب وأسلوب الحوار .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) أسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التطور التاريخي لحقوق الانسان و حقوق الانسان في الإسلام.
Week 2	حقوق الإنسان في العصور الوسطى / حقوق الانسان على مستوى الشرعيات والمفكرين
Week 3	الفرق بين الاعتراف الدولي والاعتراف الاقليمي
Week 4	المستويات الإقليمية للاعتراف على الصعيد العربي والاسلامي
Week 5	مفهوم المنظمات غير الحكومية / نشوء المنظمات غير الحكومية
Week 6	مضامين حقوق الإنسان/ المضامين على المستوى الدولي والاقليمي
Week 7	اشكال واجيال حقوق الانسان
Week 8	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها
Week 9	الديمقراطية
Week 10	مقومات النظام الديمقراطي
Week 11	مفهوم الحريات
Week 12	الحرية في الرأسمالية والإسلام
Week 13	أنواع الحريات
Week 14	الضمانات الأساسية لنجاح الحريات العامة
Week 15	الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	السيد محمد باقر الصدر، المدرسة الإسلامية الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية، مؤسسة الهد الدولية للنشر والتوزيع، ط1، 1421.	
Recommended Texts	رياض عزيز هادي، حقوق الانسان تطورها، مضامينها، حمايتها، 2005.	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				