

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Supportive سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UN217		
ECTS Credits	2.00		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	
Administering Department	FBS	College	CAE
Module Leader	هديل نشأت أسود	e-mail	hadeel.n.aswad@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	هديل نشأت أسود	e-mail	hadeel.n.aswad@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	* التعرف على أساسيات النحو العربي . * إكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الإملائية، ومعرفة القواعد النحوية والإملائية التي تصون اللسان عن الخطأ، ويفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الإنسانية وفي كتابة البحوث والتقارير * التعريف بالأدب العربي وفنونه وعصوره القديمة.

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>- إكساب الطالب المزيد من الثقافة بلغته وهويته العربية وهي لغة القرآن الكريم وإكسابه المزيد من الثقافة الدينية</p> <p>- أن يُميز الطالب بين أقسام الكلام وما يتبع ذلك من ضوابط إملائية ونحوية.</p> <p>- أن يُفرق الطالب بين همزتي القطع والوصل في اللفظ والكتابة.</p> <p>- أن يعرف الطالب القواعد الصحيحة لكتابة الهمزة بالشكل الصحيح.</p> <p>- تعريف الطالب بأهم الأخطاء اللغوية الشائعة.</p> <p>- تعريف الطالب بالضوابط الإملائية الصحيحة.</p> <p>- تعريف الطالب بأحكام العدد من حيث التنكير والتأنيث والإعراب والبناء، تمييز الأعداد.</p> <p>- تعريف الطالب بالأدب العربي، وإكسابه ثقافة موجزة بتراث أدبه العربي.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1- القرآن الكريم- في فضاء الاسراء الأيات من (23-29) (4 ساعات)</p> <p>2- من الحديث النبوي الشريف : قال رسول الله صل الله عليه واله وسلم : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) (4 ساعات)</p> <p>3- أبيات من قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته /دالية أبي العلاء المعري (4 ساعات)</p> <p>4- الفعل المضارع نصبه وجزمه / المجرورات / المنصوبات (4 ساعات)</p> <p>5- أحكام كتابة التاء (المفتوحة و المربوطة و الهاء في نهاية الكلمة) / أحكام كتابة الألف (الممدودة و المقصورة)/كتابة الضاد و الظاء . (4 ساعات)</p> <p>6- التفريق بين الياء وحركة الكسرة في مخاطبة المؤنث (4 ساعات)</p> <p>7- مراحل جمع اللغة / معجمات الألفاظ و الدلالة (4 ساعات)</p> <p>8- العدد (4 ساعات)</p> <p>9- الأدب العربي ودلالة المصطلح، أنواع الأدب العربي (4 ساعات)</p> <p>10 اختلاف تشكيل الحركات في معنى الكلمة/ قواعد كتابة الهمزة المتوسطة (4 ساعات)</p> <p>11- الأخطاء اللغوية في الكتب الرسمية و الشائعة (4 ساعات)</p> <p>12- الأدب العربي، الشاعر محمد مهدي الجواهري / الشاعر بدر شاكر السياب مقطع من انشودة المطر (2 ساعات)</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إستراتيجية التعلم التعاوني. • إستراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • إستراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • إستراتيجية التعلم الهجين • تقسيم الطلبة على مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت.
--------------------------	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) أسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5, 10	LO #1-4, LO #5-9
	Assignments	2	10% (5)	4, 11	LO # 1-3, LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	16,12	LO #1-5, LO # 9-11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	القرآن الكريم- في فضاء سورة الاسراء الأيات من (23-29)
Week 2	من الحديث النبوي الشريف : قال رسول الله صل الله عليه واله وسلم : (إن الله يحب إذا عمل احدكم عملاً أن يتقنه)
Week 3	أبيات من قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته
Week 4	الفعل المضارع نصبه وجزمه / المجرورات / المنصوبات
Week 5	أحكام كتابة التاء (المفتوحة و المربوطة و الهاء في نهاية الكلمة) / أحكام كتابة الألف (الممدودة و المقصورة) / كتابة الضاد و الظاء .
Week 6	الامتحان النصفى
Week 7	العدد والمعدود
Week 8	مراحل جمع اللغة / معجمات الألفاظ و الدلالة
Week 9	التفريق بين الياء وحركة الكسرة في مخاطبة المؤنث
Week 10	الأخطاء اللغوية في الكتب الرسمية و الشائعة
Week 11	الأدب العربي ودلالة المصطلح، أنواع الأدب العربي

Week 12	الأدب العربي، دالية أبي العلاء المعري
Week 13	الأدب العربي، الشاعر محمد مهدي الجواهري / الشاعر بدر شاكر السياب مقطع من انشودة المطر
Week 14	اختلاف تشكيل الحركات في معنى الكلمة
Week 15	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الإضافي

Material Covered

Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts	1. القرآن الكريم 2. الحديث النبوي / الجامع الصحيح البخاري 3. الوجيز في اللغة العربية / د. محي هلال السرحان 4. جامع الدروس الاملائية / د. فاضل عباس فاضل. 5. العربية الجامعية لغير المتخصصين / د. عبده الراجحي 6. الادب العربي / لشوقي ضيف	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.