

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة متوسطة		Module Delivery يجب تحديد متطلبات المادة
Module Type	اساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BF2201		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	
Administering Department	FBS	College	CAE
Module Leader	م.د. دنيا جليل جعفر	e-mail	<a href="mailto:dunya.j@pgiafs.uobaghdad.edu.iq">dunya.j@pgiafs.uobaghdad.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant teacher	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/10/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. فهم المعايير الدولية ذات الصلة بالمحاسبة المتوسطة المتقدمة</li><li>2. تحليل العمليات المالية المعقدة في المؤسسات المصرفية</li><li>3. تقييم أثر المعالجات المحاسبية على القوائم المالية</li></ol>

	<p>4. تطبيق القياس بالقيمة العادلة والأدوات المالية.</p> <p>5. إعداد تقارير مالية متوافقة مع متطلبات الإفصاح الدولي.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرا على:</p> <p><b>اولا : المعرفة والفهم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير الإطار المفاهيمي للتقارير المالية.</li> <li>• المتعلقة بالأدوات المالية والإيرادات والإيجارات IFRS توضيح متطلبات</li> </ul> <p><b>ثانيا : المهارات الذهنية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل المعالجات المحاسبية البديلة واختيار الأنسب.</li> <li>• تقييم أثر التغيرات المحاسبية على الأداء المالي والمصرفي.</li> </ul> <p><b>ثالثا : المهارات المهنية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد قيود وتسويات محاسبية متقدمة.</li> <li>• تصميم إفصاحات مالية متوافقة مع المعايير الدولية.</li> </ul> <p><b>رابعا : المهارات العامة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الأنظمة الإلكترونية في تحليل البيانات المالية.</li> <li>• العمل ضمن فرق لإعداد تقارير محاسبية تطبيقية.</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>المحور الأول: الإطار المفاهيمي والمعايير الدولية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Conceptual Framework</u> الإطار المفاهيمي لإعداد التقارير المالية</li> <li>• <u>خصائص المعلومات المحاسبية النوعية</u></li> <li>• <u>عناصر القوائم المالية وأساليب القياس</u></li> <li>• <u>التكلفة التاريخية مقابل القيمة العادلة</u></li> </ul> <p><b>المحور الثاني: الاعتراف بالإيرادات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>IFRS 15</u> نموذج الخطوات الخمس في</li> <li>• <u>تحديد التزامات الأداء</u></li> <li>• <u>قياس سعر العملية</u></li> <li>• <u>توقيت الاعتراف بالإيراد</u></li> <li>• <u>تطبيقات مصرفية على الاعتراف بالإيرادات</u></li> </ul> <p><b>المحور الثالث: الأدوات المالية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>IFRS 9</u> تصنيف وقياس الأدوات المالية</li> <li>• <u>انخفاض قيمة الموجودات المالية</u></li> <li>• <u>المحاسبة عن التحوط</u></li> <li>• <u>IAS 32</u> عرض الأدوات المالية</li> <li>• <u>الإفصاح عن المخاطر المالية</u></li> </ul> <p><b>المحور الرابع: عقود الإيجار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Right of Use</u> مفهوم حق الاستخدام</li> <li>• <u>IFRS 16</u> قياس التزامات الإيجار</li> <li>• <u>المعالجة المحاسبية لدى المستأجر والمؤجر</u></li> <li>• <u>أثر عقود الإيجار على المؤشرات المالية</u></li> </ul>

	<p><u>المحور الخامس: القيمة العادلة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>IFRS 13 تعريف القيمة العادلة</u></li> <li>• <u>مدخلات القياس Level 1 Level 2 Level 3</u></li> <li>• <u>أساليب التقييم</u></li> <li>• <u>تطبيقات عملية في المؤسسات المالية</u></li> </ul> <p><u>المحور السادس: المخصصات والالتزامات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>IAS 37 المخصصات والالتزامات المحتملة</u></li> <li>• <u>الاعتراف والقياس</u></li> <li>• <u>الإفصاح المحاسبي</u></li> </ul> <p><u>المحور السابع: الضرائب المؤجلة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>الفروق المؤقتة</u></li> <li>• <u>IAS 12 الأصول والالتزامات الضريبية المؤجلة</u></li> <li>• <u>أثرها على صافي الربح</u></li> </ul> <p><u>المحور الثامن: التغيرات والأحداث اللاحقة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>IAS 8 التغيرات في السياسات المحاسبية</u></li> <li>• <u>الأخطاء المحاسبية</u></li> <li>• <u>IAS 10 الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية</u></li> </ul> <p><u>المحور التاسع: عرض القوائم المالية والإفصاح</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>IAS 1 متطلبات</u></li> <li>• <u>الإفصاح في التقارير المالية</u></li> <li>• <u>الإفصاح في المصارف وفق تعليمات البنك المركزي العراقي</u></li> </ul> <p><u>المحور العاشر: تطبيقات مصرفية وتحليل تقارير مالية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>تحليل قوائم مالية لمصارف عراقية</u></li> <li>• <u>تقييم أثر المعايير الدولية على الأداء المصرفي</u></li> <li>• <u>إعداد تقارير تحليلية متكاملة</u></li> </ul>
--	--

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p><b>Strategies</b></p>	<p>Student-Centered تعتمد استراتيجياتية المقرر على منهج تعليمي تفاعلي قائم على الطالب بما ينسجم مع فلسفة مسار بولونيا، ويركز على تنمية الفهم التحليلي والتطبيقي للمعايير Learning الدولية لإعداد التقارير المالية وربطها بالواقع المصرفي.</p> <p>أولاً: استراتيجيات التعليم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> </ol>

	<p>مع إشراك الطلبة في النقاش والتحليل بدلا من التلقين IFRS تقديم المفاهيم النظرية لمعايير المباشر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Problem-Based Learning التعلم القائم على حل المشكلات عرض حالات محاسبية واقعية تتطلب معالجة تحليلية واختيار بدائل محاسبية مناسبة.</li> <li>3. Case Study دراسة الحالة تحليل تقارير مالية فعلية لمصارف عراقية مدرجة في سوق العراق للأوراق المالية وربطها بالمعايير الدولية.</li> <li>4. E-Learning التعلم الإلكتروني استخدام المنصة الجامعية لعرض محاضرات مسجلة ومواد داعمة واختبارات قصيرة إلكترونية.</li> <li>5. Cooperative Learning التعلم التعاوني تقسيم الطلبة إلى مجموعات لإعداد تقارير تطبيقية وتحليل قوائم مالية.</li> <li>6. Mini Projects التعليم القائم على المشاريع تكليف الطلبة بإعداد تحليل متكامل لمعيار محاسبي وتطبيقه على بيانات فعلية.</li> </ol>
	<p><b>ثانيا: استراتيجيات التعلم</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Self-Directed Learning التعلم الذاتي قراءة المعايير الدولية وتحليل الأمثلة التطبيقية خارج أوقات المحاضرة.</li> <li>2. Critical Thinking التفكير النقدي تقييم البدائل المحاسبية وتحليل أثرها على الأداء المالي والمصرفي.</li> <li>3. Practice-Based Learning التعلم القائم على التطبيق إعداد قيود وتسويات محاسبية متقدمة وحل تمارين كمية.</li> <li>4. Digital Learning التعلم الرقمي استخدام الجداول الإلكترونية في احتساب القيمة العادلة وتحليل الأدوات المالية.</li> </ol>
	<p><b>ثالثا: توظيف التعليم الإلكتروني ضمن الساعتين الإلكترونيتين</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات مسجلة تشرح المعايير المعقدة</li> <li>• كوزات إلكترونية فورية لقياس الفهم</li> <li>• مناقشات عبر المنصة الجامعية</li> <li>• تحميل تقارير مالية وتحليلها إلكترونيا</li> <li>• تسليم الواجبات عبر النظام الإلكتروني</li> </ul>
	<p><b>رابعا: موازنة الاستراتيجية مع مخرجات التعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية تدعم المعرفة والفهم</li> <li>• دراسة الحالة تدعم المهارات التحليلية</li> <li>• المشاريع التطبيقية تدعم المهارات المهنية</li> <li>• التعليم الإلكتروني يعزز التعلم الذاتي والكفاءة الرقمية</li> </ul>

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب موزع على (15) اسبوع			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5.2

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation      تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%5		%10
	Assignments	2	%5		%10
	Class Participation & Activities	1	%10		%10
	Report	1	%10		%10
Summative assessment	Midterm Exam	1	%10		%10
	Final Exam	1	%50		%50
Total assessment			%100		%100

Delivery Plan (Weekly Syllabus)      المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مراجعة مفاهيم المحاسبة المتوسطة
Week 2	الإطار المفاهيمي للتقارير المالية
Week 3	IFRS 15 الإيرادات وفق
Week 4	IFRS 16 عقود الإيجار
Week 5	IFRS 9 و IAS 32 الأدوات المالية
Week 6	IFRS 13 القيمة العادلة
Week 7	IAS 37 المخصصات والالتزامات المحتملة

<b>Week 8</b>	امتحان منتصف الفصل
<b>Week 9</b>	IAS 12 الضرائب المؤجلة
<b>Week 10</b>	IAS 8 التغيرات في السياسات المحاسبية
<b>Week 11</b>	IAS 10 الأحداث اللاحقة
<b>Week 12</b>	IAS 1 عرض القوائم المالية
<b>Week 13</b>	الإفصاح في المصارف والمؤسسات المالية
<b>Week 14</b>	تطبيقات عملية وتحليل تقارير مصرفية عراقية
<b>Week 15</b>	مراجعة عامة واستعداد للامتحان النهائي
<b>Week 16</b>	مراجعة مفاهيم المحاسبة المتوسطة

### Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

#### Material Covered

التقارير السنوية للمصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية  
تعليمات البنك المركزي العراقي المتعلقة بالإفصاح المالي

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Kieso, Weygandt & Warfield, Intermediate Accounting, Latest Edition IFRS Official Standards – IFRS Foundation	كلا
<b>Recommended Texts</b>		
<b>Websites</b>		

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.