

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة	Module Delivery	
Module Type	اساسية Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BF1102		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1		
Administering Department	FBS	College	CAE
Module Leader	م.م علي هيثم صفر	e-mail	ali.h.sufer@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مساعد مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م علي هيثم صفر	e-mail	ali.h.sufer@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name	م.د.حلا كاظم عبيد	e-mail	hala.obead@aiiraqia.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025/10/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة أساسيات المحاسبة وكيفية تسجيل التعاملات المالية في سجل اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الاستاذ وترصيدا وبعدها إعداد ميزان المراجعة واجراء قيود التسوية وتصحيح الاخطاء لأعداد ميزان المراجعة المعدل واخيراً تسجيل قيود الغلق لإعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تدريس الطالب نظم المحاسبة التي تزود الإدارة والجهات الخارجية بالمعلومات الملائمة التي تمكنها من اتخاذ القرارات الملائمة. 2- تدريس الطالب أساسيات المحاسبة وكيفية تسجيل التعاملات المالية في سجل اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الاستاذ وترصيدا 3- تدريس الطالب إعداد ميزان المراجعة واجراء قيود التسوية وتصحيح الاخطاء لأعداد ميزان المراجعة المعدل واخيراً تسجيل قيود الغلق لإعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدريس الطالب المحاسبة التي تزود الاطراف المختلفة بالمعلومات الملائمة التي تمكنها اتخاذ القرارات

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>المحاضرات النظرية والتطبيقية: تقديم المفاهيم المحاسبية الأساسية عبر محاضرات، مع دمج أمثلة عملية توضح كيفية إعداد القوائم المالية ومعالجة العمليات المحاسبية.</p> <p>التعليم القائم على الأمثلة العملية: استخدام أمثلة من الحياة الواقعية والتدريبات الحسابية ليتمكن الطلاب من تطبيق النظريات المحاسبية عملياً وفهم طريقة تسجيل العمليات المالية.</p> <p>التعلم الجماعي وحل المشكلات: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل مشاكل محاسبية، مما يساعدهم على التفكير النقدي والتعاون في حل المسائل المعقدة.</p> <p>التعليم المعتمد على الحالة الدراسية: تقديم حالات دراسية حول تحديات محاسبية شائعة، وتحليلها مع الطلاب ليطوروا مهاراتهم في اتخاذ القرارات المحاسبية.</p> <p>المشاريع المحاسبية العملية: تكليف الطلاب بمشاريع تتضمن إعداد سجلات محاسبية، ميزانيات، أو قوائم دخل لمؤسسات افتراضية، مما يعزز خبرتهم في التطبيق العملي.</p> <p>التعليم باستخدام التكنولوجيا: استغلال البرمجيات المحاسبية الحديثة وأدوات المحاكاة لتعليم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا في معالجة البيانات المالية.</p> <p>المناقشات الصفية والعروض التقديمية: إشراك الطلاب في مناقشات حول موضوعات محاسبية وتكليفهم بإعداد عروض تقديمية، مما يحسن من قدرتهم على التواصل وتقديم البيانات المالية.</p> <p>هذه الاستراتيجيات تُسهم في تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم المحاسبية بفعالية، وفهم العمليات المالية والمحاسبية بطريقة مهنية وعملية.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	7.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التطور التاريخي للمحاسبة + تعاريف المحاسبة
Week 2	علاقة المحاسبة بفروع المعرفة الأخرى + الجهات المستفيدة من المعلومات المحاسبية
Week 3	أسس تسجيل العمليات المالية
Week 4	طريقة القيد المحاسبي
Week 5	السجلات المحاسبية
Week 6	سجل اليومية و سجل الأستاذ
Week 7	Mid term
Week 8	الترحيل
Week 9	العمليات المالية
Week 10	العمليات المالية الخاصة برأس المال
Week 11	العمليات المالية الخاصة بالمسحوبات الشخصية
Week 12	العمليات المالية الخاصة بالقروض
Week 13	العمليات الراسمالية الخاصة بشراء الموجودات الثابتة
Week 14	العمليات الراسمالية الخاصة ببيع الموجودات الثابتة

Week 15	العمليات الراسمالية الخاصة باستبدال الموجودات الثابتة واندثار الموجودات الثابتة
Week 16	المراجعة

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

Material Covered

Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتب المقررة المطلوبة	Yes
Recommended Texts	المراجع الرئيسية (المصادر)	Yes
Websites	none	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.