

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | مبادئ العلوم المالية و المصرفية | | Module Delivery |
| Module Type | Core رئيسية | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | BF1101 | | |
| ECTS Credits | 7 | | |
| SWL (hr/sem) | 175 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | |
| Finance & Banking Department | FBS | College | CAE |
| Module Leader | Ass.Prof. Dr. Abdulrahman Najm Abed | e-mail | abdulrahman.mashhadani@aliraqia.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Assistant Prof. | Module Leader's Qualification | Ph.D. |
| Module Tutor | Prof. Dr. Khalil Mohammed Shihab | e-mail | Abdulrahman.mashhadani@aliraqia.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | فريد حسين احمد | e-mail | fareed.ahmed@aliraqia.edu.iq |
| Scientific Committee Approval Date | 2025/10/1 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | Semester | |
| Co-requisites module | None | | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|--|
| <p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p> | <p>-تقديم أساسيات العلوم المالية: تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في مجال المال، مثل النقود، الاستثمارات، وأنواع الأسواق المالية. -فهم دور المؤسسات المالية: تمكن الطلبة من معرفة الأدوار والوظائف الرئيسية التي تؤديها المؤسسات المالية المختلفة مثل البنوك والشركات المالية، وكيفية مساهمتها في الاقتصاد. -التعرف على الأدوات المالية: تعريف الطلاب بالأدوات المالية الأساسية، مثل الأسهم، السندات، القروض، وكيفية استخدامها في العمليات المالية. -تطوير الوعي بالمخاطر المالية: فهم المبادئ الأساسية لإدارة المخاطر المالية وكيفية تأثيرها على القرارات المالية داخل المؤسسات المصرفية. -التمهيد للسياسات النقدية والبنوك المركزية: إعطاء الطلبة نظرة عامة عن دور البنوك المركزية وأهميتها في تنظيم السياسة النقدية وتأثيرها على الاستقرار المالي. - تطوير مهارات التفكير النقدي في المجالات المالية: تحفيز الطلبة على تحليل القضايا المالية البسيطة واتخاذ القرارات بناءً على الفهم الأساسي للمفاهيم المالية.</p> |
| <p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>-فهم المصطلحات الأساسية: يكون الطالب قادرًا على شرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلوم المالية والمصرفية، مثل النقود، الأسهم، السندات، وأسواق المال. -تحديد وظائف المؤسسات المالية: يستطيع الطالب تحديد وتوضيح الأدوار والوظائف الرئيسية للمؤسسات المالية المختلفة، مثل البنوك، شركات التأمين، وأسواق الأوراق المالية. -استخدام الأدوات المالية الأساسية: يكون الطالب قادرًا على التعرف على الأدوات المالية الأساسية واستخداماتها، وكيفية تأثيرها على قرارات الاستثمار والتمويل. -تحليل المخاطر المالية الأساسية: يتمكن الطالب من تحديد المخاطر المالية الشائعة وتقديم اقتراحات بسيطة حول كيفية إدارتها أو تقليل من تأثيرها. -فهم المبادئ الأساسية للسياسة النقدية: يستطيع الطالب توضيح دور البنوك المركزية في تنظيم السياسة النقدية وتأثيرها على الاقتصاد المحلي. -تطبيق مهارات التحليل المالي الأساسي: يتمكن الطالب من إجراء تحليلات مالية بسيطة لمواقف أو مشاكل مالية، باستخدام المعرفة المكتسبة من هذا المقرر. -التواصل الفعال في المجالات المالية: يكتسب الطالب القدرة على التعبير عن أفكار ومفاهيم مالية ومصرفية بشكل واضح ودقيق، سواء شفويًا أو كتابيًا. -تساعد هذه المخرجات الطلاب على بناء مهارات ومعرفة أساسية في مجال العلوم المالية والمصرفية، مما يمهد الطريق لتطوير مهارات متقدمة في مراحل دراسية لاحقة</p> |
| <p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p> | <p>-مقدمة في العلوم المالية والمصرفية: تعريف أساسي للمفاهيم المالية وأهمية القطاع المالي في دعم الاقتصاد وتطويره. -النظام المالي والمصرفي: شرح لأنواع المؤسسات المالية وأدوارها، مثل البنوك وشركات التأمين، في تعزيز النمو الاقتصادي. -الأدوات والأسواق المالية: تعريف الأسواق المالية وأدواتها الرئيسية مثل الأسهم والسندات، ودورها في تسهيل عمليات التمويل. -المصارف التجارية والبنوك المركزية: تناول دور البنوك التجارية في تقديم الخدمات المالية ووظيفة البنك المركزي في تنظيم الاقتصاد والسيطرة على التضخم. -إدارة المخاطر والتحليل المالي: التعرف على المخاطر المالية وأساسيات التحليل المالي، وتطبيقها في تقييم الأداء المالي واتخاذ القرارات المالية.</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|-------------------|---|
| Strategies | <p>-المحاضرات التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية عبر محاضرات تفاعلية تعتمد على الحوار والأسئلة لمشاركة الطلاب وفهم استيعابهم.</p> <p>-التعليم القائم على الحالة الدراسية: استخدام حالات دراسية واقعية تتناول مواقف مالية ومصرفية، مما يساعد الطلاب على تطبيق النظريات في سياقات عملية.</p> <p>-التعلم الجماعي: تشكيل مجموعات صغيرة للعمل على أنشطة أو مشاريع تتعلق بموضوعات المادة، مما يعزز العمل الجماعي والتفاعل بين الطلاب.</p> <p>-العروض التقديمية الطلابية: تشجيع الطلاب على إعداد عروض تقديمية حول مواضيع معينة لتعزيز مهارات البحث والعرض لديهم.</p> <p>-التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب منهم تحليل مشكلة مالية أو مصرفية، وتقديم حلول واقعية، مما يساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي.</p> <p>-المناقشات الصفية: عقد مناقشات مفتوحة حول موضوعات المادة، مما يعزز مهارات التواصل ويساعد الطلاب على توضيح أفكارهم واكتساب فهم أعمق.</p> <p>-التعليم باستخدام التكنولوجيا: استغلال الأدوات التكنولوجية كالفيدوهات التعليمية والمحاكاة المالية، والتي تضيف قيمة تفاعلية وتعزز فهم الطلاب للمفاهيم المعقدة.</p> |
|-------------------|---|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب موزع على (15) اسبوع

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 63 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً | 4.2 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 112 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً | 7.5 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل | 175 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-------------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1-4 , LO #5-9 |
| | Assignments | 2 | 20% (10) | 4, 11 | LO # 1-3 , LO # 4- 10 |
| | Projects / Lab. | N/A | | | |
| | Report | 1 | 10% (10) | 15 | LO # 1-14 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2 hr | 10% (10) | 8 | LO # 1-7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|----------------|--|
| Week 1 | National income & methods of calculating |
| Week 2 | Determinants of national income |
| Week 3 | Distribution of national income, and quizzes 1 |
| Week 4 | The concept of wages and wage theories |
| Week 5 | Interest theories |
| Week 6 | Profit concept and profit theories |
| Week 7 | Midterm Exam |
| Week 8 | The concept of rent and Ricardo's theory of rent |
| Week 9 | Money and Functions of money |
| Week 10 | Monetary systems |
| Week 11 | Banks and Central Banks and quizzes |
| Week 12 | Inflation and its economic effects |
| Week 13 | Economic cycles |
| Week 14 | Foreign trade |
| Week 15 | The concept of trade policy and its types |
| Week 16 | Preparatory week before the final Exam |

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

| | Material Covered |
|--|------------------|
| Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated. | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|--------------------------|--|---------------------------|
| Required Texts | Principles of Economics/ Karim Mahdi Alhasnawi | Yes |
| Recommended Texts | None | No |
| Websites | No | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.