© Al-Iraqia University-College of Administration and Economics - Business Administration Department

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**الرياضيات لادارة الاعمال**			**Module Delivery**	
Module Type	**B اساسية**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	BA1104				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	**1**		**Semester of Delivery**	**1**	
Administering Department	**BA**		**College**	**CAE**	
Module Leader	نصيف عبد اللطيف نصيف		**e-mail**	nsseif.latif@aliraqia.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	نصيف عبد اللطيف نصيف		**e-mail**	nsseif.latif@aliraqia.edu.iq	
Peer Reviewer Name	سيماء سلام جاسم		**e-mail**	semaa.s.jasem@aliraqia.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	2025/10/20		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1.تعريف الطالب بأسس ومبادئ الرياضيات في إدارة الاعمال . 2.اكتساب معارفة مختلفة حول اسس وطرائق التحليل الرياضي للمشاكل الادارية 3.فهم منهج جمع وتحليل البيانات 4.تزويد الطالب بموضوعات مختلفة حول الرياضيات تشكل نقطة انطلاق للدخول في دراسة متقدمة للرياضيات. 5. توضيح أهمية الرياضيات ودورها في إدارة الاعمال . 6. تمكين الطالب من استخدام الأساليب الرياضية في حل المشكلات التي يواجها بأسلوب علمي ودقيق.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. أن يعرف الطالب أهم المبادئ والمفاهيم الأساسية في الرياضيات. 2. التعرف على التعريف الأساسي للدوال، خصائص الدوال، أنواع الدوال، الرسم البياني للدالة. 3. أن يستوعب الطالب تطبيقات الوظائف في مجال إدارة الاعمال . 4. التعرف على الاشتقاق، الاشتقاق بالتعريف وقواعد الاشتقاق. 5. يجب أن يفهم الطالب التطبيقات المشتقة التي تشمل الساحل الحدي والإيرادات الحدية ومرونة الطلب. 6. معرفة المشتقات من الرتب العليا، تحليل المنحنى، الدوال المتزايدة والتناقصية، القيم القصوى. 7. أن يدرك الطالب تطبيقات القيم القصوى في مجال الادارة. 8. يجب على الطالب تفسير المفاهيم الرياضية بما يتماشى مع حل المشاكل الادارية. 9. أن يطبق الطالب المفاهيم الرياضية في كافة المجالات الإدارية . 10. أن يكتسب الطالب مهارات التعرف على العلاقة بين المفاهيم الرياضية ومجالات الادارة المختلفة. 11. قدرة الطالب على إنتاج أفكار رياضية جديدة ذات صلة بالموضوعات الادارية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. **الجزء أ – المجموعات والدوال** التعاريف الخاصة بالمجموعات ، العمليات على المجموعات، التعريف الأساسي الدوال، خصائص الدوال، تطبيقات الدوال في الادارة، تمارين عملية. [**SSWL = 15** ساعة.]. أنواع الدوال، الرسم البياني للدالة، تطبيقات الرسم البياني للدوال، تمارين عامة على الدوال، أنواعها وتطبيقاتها في المجال الاداري، تمارين عملية . [**SSWL = 15** ساعة.]. **الجزء ب – المشتقة والمصفوفات** المشتقة حسب التعريف، قواعد الاشتقاق، تمارين عامة على قواعد الاشتقاق والتفاضل. [**SSWL=15** ساعة.] تطبيقات المشتقات، الكلف الحدي، الإيرادات الحدية، مرونة الطلب، تمارين عامة. [**SSWL=15** ساعة.] المشتقات من الرتب العليا، تحليل المنحنى، الدوال المتزايدة والتناقصية، القيم القصوى، أمثلة عملية، تمارين عملية. . [**SSWL=15** ساعة.] تعاريف خاصة بالمصفوفات والمتجهات وانوعها،العمليات الحسابية للمصفوفات، المحددات [**SSWL=12** ساعة.]
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه: المحاضرات التقليدية. 2. استراتيجية التعلم التعاوني: تقسم الطلاب إلى مجموعات لإعداد التقارير. 3. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت: استخدام منصات التعلم الإلكتروني (**Google classroom**). 4. استراتيجية التعلم الهجين: مزيج من التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (10)	4, 12	LO #1-3 , LO #4-11,
	Assignments	2	10% (10)	7, 13	LO #1 to 6, LO #8-12
	Projects / Lab.	0	0		
	Report	1	10% (10)	14	LO #1 to 13
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	9	LO #1 to 8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الاول : المجموعات ، تعريف ومفاهيم أساسية
Week 2	العمليات الجبرية على المجموعات
Week 3	تمارين تطبيقية
Week 4	الفصل الثاني : الدوال والغايات ، تعريف الدالة ، انواع الدوال
Week 5	الغايات و الأستمرارية
Week 6	تمارين تطبيقية
Week 7	الفصل الثالث : التفاضل ، المشتقة ، قوانين المشتقة

Week 8	المشتقة الضمنية ، تمارين تطبيقية
Week 9	**Mid-term Exam**
Week 10	أستعمال المشتقة في مجال الادارة
Week 11	التكلفة الحدية والايراد الحدي
Week 12	تمارين تطبيقية
Week 13	مناقشة التقارير وتقيمها
Week 14	الفصل الرابع : المصفوفات والمتجهات ، العمليات الجبرية على المصفوفات والمتجهات ، مبدلة المصفوفة
Week 15	المحددات، معكوس المصفوفة ، تمارين تطبيقية
Week 16	مراجعة وتهيئة للامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	لايوجد
Week 2	لايوجد
Week 3	لايوجد
Week 4	لايوجد
Week 5	لايوجد
Week 6	لايوجد
Week 7	لايوجد

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**مبادئ الرياضيات لطلاب الادارة** **د.ظافر حسين رشيد**	Yes
Recommended Texts	**الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والاقتصادية** **د.محمود مهدي البياتي و د.دلال القاضي**	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**

Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.