



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم المحاسبة

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... العراقية.....

الكلية/ المعهد: كلية..... محاسبة.....

القسم العلمي: قسم..... محاسبة.....

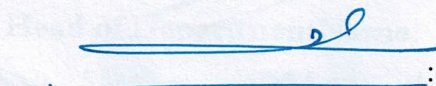
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في محاسبة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في... المحاسبة...

النظام الدراسي: كورسات


تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦-٢-١ الى ٢٠٢٦/٥/٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٥/١٠

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: د. محمد عبد الهادي

التاريخ: ٢٠٢٦-٥-١٠

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. محمد عبد الرحمن

التاريخ: ٢٠٢٦-٥-١٠


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد عبد الجبار

التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٠

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في التعليم المحاسبي والبحث الاكاديمي والمهني على المستوى الوطني وتطوير البرامج التعليمية والأنشطة البحثية على مستوى الدراسات الأولية والعليا ومواكبة كل ما هو جديد في العلوم المحاسبية

2. رسالة البرنامج

اعداد محاسبين أكفاء مؤهلين لحياة مهنية ناجحة في القطاعين الخاص والعام والمختلط من خلال تقديم تفاعلي قائم على الطالب ويشجع الروح الريادية والمساهمة في استثمار الفرص المتاحة

3. اهداف البرنامج

يهدف برنامج بكالوريوس المحاسبة الى اعداد الكوادر المحاسبية وتطوير مهاراتهم وقدراتهم لمواكبة احتياجات سوق العمل في منشآت القطاعين العام والخاص . وتتمثل الغايات الاساسية للبرنامج في:
المساهمة في تطوير مهنة المحاسبة.
الاستعمال الفعال لتكنولوجيات التعليم لتحقيق المخرجات التعليمية للبرنامج.
تلبية أحتياجات سوق العمل لموارد بشرية مؤهلة في مجال المحاسبة والمراجعة القانونية.
اشراك قوي للممارسين الخبراء من مختلف قطاعات الاعمال وغير الاعمال في العلمية التعليمية المساهمة في تطوير افضل طرق التعليم والتعليم في مجال المحاسبة.
ضمان اعلى مستويات التوافق بين المخرجات التعليمية والمهارات المطلوبة من سوق العمل تحقيق متطلبات جهات الاعتماد الاكاديمي الوطني (NCAAA) والدولي (AACSB)

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي				متطلبات المؤسسة
أساسي			51	متطلبات الكلية
أساسي	100%	146	51	متطلبات القسم
أساسي			2	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			نظري	عملي
2	محاسبة مالية 1	1101م مم 1	3	الأولى / الفصل الاول
	احصاء 1	1102م حص 1	3	الأولى / الفصل الاول
	لغة انكليزية 1	1103 م لن 1	2	الأولى / الفصل الاول
	مبادئ الادارة	1104 م دع	2	الأولى / الفصل الاول
	حقوق الانسان	1105 م حق	2	الأولى / الفصل الاول
2	حاسوب 1	1106م حا	1	الأولى / الفصل الاول
	لغة عربية 1	1107 م لع 1	2	الأولى / الفصل الاول
2	محاسبة مالية 2	2108 م مم 2	3	الأولى / الفصل الثاني
	احصاء 2	2109 م حص 2	3	الأولى / الفصل الثاني
	قراءات ومراسلات	2110 م قم	2	الأولى / الفصل الثاني
	اقتصاد	2111 م مق	2	الأولى / الفصل الثاني
	رياضيات عامة 1	2112 م رع 1	3	الأولى / الفصل الثاني
2	محاسبة متوسطة (1)	1213م مت 1	3	الثانية / الفصل الاول
2	محاسبة حكومية (1)	1214 م حك 1	2	الثانية / الفصل الاول
2	محاسبة بالانكليزية (1)	1215م من 1	2	الثانية / الفصل الاول
	تسويق وتجارة الكترونية	1216 م تس	2	الثانية / الفصل الاول
	قانون الاعمال	1217 م قع	2	الثانية / الفصل الاول
2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	1218 م تج	2	الثانية / الفصل الاول
	رياضيات عامة (2)	1219م رع 2	2	الثانية / الفصل الاول
	جرانم حزب البعث	1220 م جح	2	الثانية / الفصل الاول
2	محاسبة متوسطة (2)	2221م مت 2	3	الثانية / الفصل الثاني

2	2	محاسبة حكومية (2)	2222م حك 2	الثانية / الفصل الثاني
2	2	محاسبة بالإنكليزية (2)	2223م من 2	الثانية / الفصل الثاني
	3	محاسبة الوحدات غير الربحية	2224م وغ	الثانية / الفصل الثاني
	2	مالية عامة	2225م مع	الثانية / الفصل الثاني
	3	بحوث عمليات محاسبية E	2226م بع	الثانية / الفصل الثاني
	2	اللغة الانكليزية (2)	2227 م لن 2	الثانية / الفصل الثاني
	2	اللغة العربية 2	2228 م لع 2	الثانية / الفصل الثاني
2	3	محاسبة الكلفة 1	1329 م مك 1	الثالثة / الفصل الاول
2	3	محاسبة شركات	1330 م مش	الثالثة / الفصل الاول
	3	نظام محاسبي موحد 1	1331م نظ 1	الثالثة / الفصل الاول
	3	محاسبة ضريبية	1332 م مض	الثالثة / الفصل الاول
2	2	تحليل قوائم مالية بالإنكليزي	1333م تق	الثالثة / الفصل الاول
2	2	محاسبة منشآت مالية	1334م شم	الثالثة / الفصل الاول
2	3	محاسبة كلفة 2	2335م مك 2	الثالثة / الفصل الثاني
2	3	محاسبة مالية متقدمة	2336م قد	الثالثة / الفصل الثاني
2	2	محاسبة مصادر طبيعية	2337 م مص	الثالثة / الفصل الثاني
	3	نظام محاسبي موحد 2	2338 م نظ 2	الثالثة / الفصل الثاني
	3	تدقيق ورقابة	2339م رق	الثالثة / الفصل الثاني
2	2	تدريب محاسبي	2340 م تم	الثالثة / الفصل الثاني
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزي 1	1441م كم 1	الرابعة / الفصل الأول
2	3	نظم محاسبية متخصصة	1442م خص	الرابعة / الفصل الأول
	2	معايير التدقيق الدولية	1443م تد	الرابعة / الفصل الأول
2	3	محاسبة ادارية بالإنكليزي 1	1444م اد 1	الرابعة / الفصل الأول
	2	محاسبة دولية	1445 م دو	الرابعة / الفصل الأول
	2	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	1446م هج	الرابعة / الفصل الأول
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزي 2	2447م كم 2	الرابعة / الفصل الثاني
2	3	محاسبة ادارية بالإنكليزي 2	2448 م اد 2	الرابعة / الفصل الثاني
	2	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	2449م اغ	الرابعة / الفصل الثاني
	3	نظرية محاسبية	2450 م ظر	الرابعة / الفصل الثاني
	3	نظم معلومات محاسبية	2451م ظم	الرابعة / الفصل الثاني
2		مشروع بحث التخرج	2452م حث	الرابعة / الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

1. التعرف على المفاهيم والنظريات والأساليب الحديثة في العلوم المحاسبية وامكانية استخدامها في اعداد وتنظيم الحسابات والسجلات المحاسبية في عمل الوحدات الاقتصادية في القطاع الخاص والعام والمختلط.
2. الالمام بمفاهيم وأساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكن من الاعتماد عليه في إعداد الدراسات والبحوث والتقارير في حقل الاختصاص.
3. فهم واستيعاب مفاهيم وتطبيقات العلوم المحاسبية وامكانية استخدامها في مجالات مختلفة كالتخطيط والمساهمة في المشاريع المختلفة
4. امكانية استخدام الحاسوب والتعامل معه وتطوير نظم المعلومات المحاسبية واعداد الكشوفات والتقارير المحاسبية.
5. التعرف على الأساليب المحاسبية الحديثة وامكانية والاستفادة منها في الوصول الى متطلبات السوق.
6. اعداد جيل من الطلبة على معرفة بمعايير الإبلاغ المالي والمعايير المحاسبية الدولية ومعايير التدقيق الدولية.

المعرفة

1	بيان نتائج التعلم 1	مخرجات التعلم 1 1- اساسيات المحاسبة: القدرة على اعداد بيئة محاسبية وفق المعايير المحاسبية الدولية في عموم العلوم المحاسبية واعداد متخصصين في المحاسبة يساهمون في خدمة المجتمع في الوحدات الاقتصادية المختلفة . 2- محاسبة الكلفة والإدارية : تعليم الطلاب كيفية التعامل واعداد الكشوفات الخاصة التكاليف والتقارير الإدارية للمساهمة في صناعة القرار من خلال تقديم المعلومات المحاسبية لأصحاب القرار 3- التحليل المالي : إكساب الطلاب المعرفة الأساسية في التحليل المالي المحاسبي لدعم اتخاذ القرارات . 4- المعايير الدولية: اعداد طلاب على معرفة بمعايير الإبلاغ المالي ومعايير المحاسبة الدولية ومعايير الاستدامة . 5- الرقابة والتدقيق ونظم المعلومات :- اعداد طلبة على دراية وفهم لاساليب التدقيق وادراك أهمية نظم المعلومات المحاسبية . 5-تنفيذ الأهداف: من خلال تامين في المناهج الدراسية ، الأنشطة الصفية، والمشاريع البحثية، والمختبرات ، وضمان توفير البيئة العلمي المناسبة التي تدعم تعليم وتطوير الطلاب في هذه المجالات
---	---------------------	---

المهارات

2	بيان نتائج التعلم 2	اعداد نخبة من الطلبة قادرين على الابداع والتميز في تلبية احتياجات المجتمع وحل المشكلات المحاسبية واتخاذ القرارات في مجالات التخصص.
3	بيان نتائج التعلم 3	2- التخطيط التنموي : تنمية القدرة على وضع خطط إستراتيجية وتحديد الكلف المالية وتحديد المستلزمات السلعية وتحديد اليات الدعم اللوجستي في صناعة الاستثمارات وتنمية الاقتصاد للبلد . 3-التحليل المالي : تعليم الطلبة مهارات التحليل المالي لا غرض تقييم الأداء المالي والمساهمة في حل المشكلات واتخاذ القرارات .. 4- جعل الطالب متمكن من تحقيق الانسجام الفكري الدراسة والواقع العملي لمواكبة التطور وخلق جيل قادر على تنمية البلد .

القيم	
بيان نتائج التعلم 4	القدرة على رقد البيئة العراقية بطلاب يملكون القدرة على حل المشكلات المالية والحفاظ على المال العام. الإحساس بالمسؤولية والمحافظة على التعليمات والتمسك بأخلاق المهنة. الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية والمساهمة في بناء الوطن. تعزير الثقة والعدالة والعمل بروح الفريق. متابعة كافة التطورات للنهوض بالواقع المحاسبي خدمة لكافة القطاعات الاقتصادية.
بيان نتائج التعلم 5	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تحديد الاحتياجات التعليمية	
تحديد أهداف البرنامج التعليمي : من خلال مراجعة رؤية ورسالة القسم لتحديد الأهداف التعليمية .	
تحديد سوق العمل : دراسة وفهم احتياجات سوق العمل المحلي والدولي لضمان أن المهارات التي يتم تدريسها تواكب الاحتياجات في الوحدات الاقتصادية .	
تقييم الموارد الحالية : العمل على تقييم القدرات الحالية من حيث البيئة التدريسية، البنية التحتية، والتكنولوجيا المتاحة .	
2. تصميم المناهج الدراسية	
تطوير المناهج الدراسية : تصميم مناهج دراسية شاملة تتضمن مواد نظرية وعلمية تغطي مواضيع مثل المحاسبة المالية ، محاسبة الكلفة والإدارية ، محاسبة البيئية محاسبة المسؤولية محاسبة التنمية المستدامة .	
تحديث ومراجعة المناهج : ضمان أن المناهج تبقى مواكبة للتطورات الحديثة في مجال العلوم المحاسبية .	
تضمين التكنولوجيا الحديثة : استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل البرمجيات الإدارية، والتحميلات البيانية لتعزيز العملية التعليمية .	
3. استراتيجيات التدريس	
التعليم التفاعلي : استخدام طرق التعليم التفاعلي مثل المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، ودراسات الحالة .	
التعليم الإلكتروني : تعزيز التعميم الإلكتروني من خلال منصات التعليم عبر الإنترنت، والفصول الافتراضية .	
التعلم القائم على المشروع : تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع عملية تتعلق بمواضيع العلوم المحاسبية .	
4. تطوير الكادر التعليمي	
التدريب المستمر للهيئة التدريسية : تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لتحسين مهارات الهيئة التدريسية في تقنيات التعليم الحديث .	

التشجيع على البحث العلمي : دعم أعضاء الهيئة التدريسية في اعداد البحوث ونشرها في مجلات علمية مرموقة .

5. التقييم والقياس

- تقييم أداء الطلاب: عن طريق أساليب تقييم متنوعة تشمل الامتحانات، والعروض التقديمية، والمشاريع .
- تقييم المناهج والبرامج : اجراء تقييم دوري للبرامج والمناهج لضمان جودتها وملائمتها .
- استبيانات الطلاب والخريجين : جمع اراء الطلاب والخريجين لتحسين العملية التعليمية .

6. الشراكات والتعاون

التعاون مع القطاع الخاص : إقامة شراكات مع الوحدات الاقتصادية في القطاع الحكومي والأهلي للحصول على فرص تدريبية وتوظيفية للطلاب .

التعاون الدولي : التبادل الأكاديمي مع الجامعات الدولية لتعزيز التبادل المعرفي والثقافي .

7. الدعم الطلابي

الدعم الأكاديمي والنفسي : توفير خدمات دعم أكاديمي ونفسي للطلاب لضمان نجاحهم .

الأنشطة اللا منهجية : تنظيم أنشطة وفعاليات تساهم في تطوير مهارات الطلاب الشخصية والمهنية .

10. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والاختبارات النهائية: يتم تقديم اختبارات في نهاية كل وحدة دراسية أو في نهاية الفصل الدراسي لتقييم فهم الطلاب للمواد ومدى تحقيقهم للأهداف التعليمية .
- 2- التقارير: يمكن تكليف الطلاب بإنجاز تقارير تتعمق بمواضيع المقرر، مما يسمح لهم بتطبيق المفاهيم المهارات التي اكتسبوها خلال البرنامج .
- 3- المشاركة الفعالة: يمكن تقييم المشاركة النشطة للطلاب في الجلسات الصفية ومناقشات المجموعات وغيرها من الأنشطة الصفية .
- 4- التقييم المستمر: يتم تقديم التقييم والملاحظات بشكل مستمر خلال الفصل الدراسي، مما يسمح للطلاب بتحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تحسين معرفتهم وادئهم بشكل فوري .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان)	اعداد الهيئة التدريسية

		وجدت (
محاضر	ملاك	خاص	عام		
	✓	مالية ودولية	علوم محاسبية	ا.د. محمد حويش علاوي	
	✓	تحليل الانحدار	احصاء	أ.د. سيف الدين هاشم قمر	
	✓	ادرة جودة شاملة	ادارة الاعمال	ا.د. فائز غازي عبد اللطيف	
	✓	كلفة وادارية	علوم محاسبية	أ.د. محمد عبد الواحد فليح	
	✓	نظم معلومات	علوم محاسبية	ا.د. منال حسين لفتة	
	✓	حكومية وكلف	علوم محاسبية	ا.م.د. ايمان شاكر محمد	
	✓	مالية	علوم محاسبية	ا.م.د. الهام محمد واثق	
	✓	مالية	علوم محاسبية	م.د. سجي اكرم عبد الرزاق	
	✓	نظرية البيانات	علوم رياضيات	م.د. خالد عبد الخالق عبدو	
	✓	تكنولوجيا معلومات	علوم حاسبات	م.د. احمد نافع عايش	
	✓	علاقات اقتصادية دولية	علوم سياسية	م.د. شفق نجم عبد الوهاب	
	✓	قانون مدني	قانون خاص	م.د. عبد المحسن كريم شغاتي	
	✓	مالية	علوم محاسبية	م.خلدون سلمان محمد	
	✓	مالية	علوم محاسبية	م.الاء يحي يونس	
	✓	سلاسل زمنية	احصاء	م.م. احمد علي سلمان	
	✓	تكنولوجيا معلومات	علوم حاسبات	م.م. علي احمد علي	
	✓	مالية	علوم محاسبية	م.م. ليينا خالد جعفر	
	✓	مالية	علوم محاسبية	م.م. مهدي عباس عبادي	
	✓	مالية	علوم محاسبية	م.م. مهند عباس عايش	
✓		محاسب قانوني	محاسب قانوني	د.عامر دايع عبيد	
✓		محاسب قانوني	محاسب قانوني	د.جمال ناجي	
✓		مالية	علوم محاسبية	م.م. محمد عبدالله	
		لغة انكليزية	لغة انكليزية	م.م. ارقم علي جابر	

م.د. هبه احمد سالم	لغة عربية	ادب		
--------------------	-----------	-----	--	--

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1 التوجيه بضرورة تبني الطرائق الحديثة عبر توظيف الاساليب المعاصرة واستخدام التكنولوجيا الحديثة وادوات ووسائل التعلم الحديثة في اصال المادة العلمية للطلبة واستخدام ادوات مختلفة ومتعددة لتقييم الطلبة مثل الامتحانات النهائية الشهرية واليومية والسمنارات والعصف الذهني والمناقشات.
2. تصميم برنامج تدريبي عن طريق تنظيم ورش عمل تدريبية تغطي مجالات تصميم المناهج، استراتيجيات التدريس، استخدام التكنولوجيا في التعميم، وتقييم الطلاب .
3. التدريب عمى البحوث الأكاديمية من خلال دورات تدريبية حول كيفية احراء البحوث الأكاديمية، وكتابة الاوراق البحثية، والنشر في المجالات العلمية .
4. تطوير مهارت الاتصال الفعال مع الطلاب، وزملاء العمل، وإدارة الفصول الدراسية .
5. تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية بتنظيم فرص لأعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الأنشطة والخدمات المجتمعية لتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المحمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1 استخدام استراتيجيات تدريس تتمحور حول المتعلم
- 2- تطوير العمليات والمخرجات الاكاديمية والبحثية والخدمية
- 3- تعريف عضو هيئة التدريس بالمستجدات في مجال تخصصه

12. معيار القبول

- القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي التعليم لدراسة الإعدادية بفرعهاي العلمي والادبي وخريجي إعدادية التجارة / تخصص محاسبة
- قناة القبول الموازي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الاقسام المناظرة في الكليات المحلية والاقليمية والعالمية .
- دليل الطالب للقبول المركزي والمعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية والقسم .
- المصادر المعتمدة والمتوفرة في وحدة مجانية التعميم .
- موقع الباحث العممي - Scopus - Google scholar- Research Get - مكتبة الجامعة العراقية

14. 14 . خطة تطوير البرنامج

الاعتماد على المصادر الحديثة والتي تعزز الجانب النظري في المادة وربطها بالواقع الميداني وتطوير المنهج سنويا فيما يتلائم مع التعليم الجامعي .

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة مالية 1	1101م م1	كورس 1	الأولى
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	احصاء 1	1102م حص 1		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة انكليزية 1	1103 م لن 1		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الإدارة	1104 م دع		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	1105 م حق		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب 1	1106م حا		
												أساسي	لغة عربية 1	1107 م لع 1		

				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مانسبة مالية 2	م 2108	كورس 2	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	احصاء 2	م 2109	كورس 2	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قراءات ومراسلات	م 2110	كورس 2	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اقتصاد	م 2111	كورس 2	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات 1	م 2112	كورس 2	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة متوسطة (1)	م 1213	كورس 1	الثانية
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة بالانكليزية (1)	م 1214	كورس 1	الثانية
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة حكومية (1)	م 1215	كورس 1	الثانية
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تسويق وتجارة الكترونية	م 1216	كورس 1	الثانية

				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون الاعمال	1217 م قع		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	1218 م تج		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات عامة(2)	1219 م رع		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرانم حزب البعث	1220 م جج		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة متوسطة (2)	2221 م مت	كورس 2	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة بالانكليزية(2)	2222 م حك		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة حكومية(2)	2223 م من		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة الوحدات غير الربحية	2224 م وغ		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مالية عامة	2225 م مع		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحوث عمليات محاسبية E	2226 م بع		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية(2)	2227 م لن		

				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي 2	2447م 2كم	كورس 2	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاسبة ادارية بالانكليزي 2	2448 م اد 2		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المعايير الدولية للابلاغ المالي	2449م اغ		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظرية محاسبية	2450 م ظر		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظم معلومات محاسبية	2451م ظم		
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث التخرج	2452م حث		

• يرجى وضع اشارة في المربعات

المرحلة الأولى

الكورس الأول

- ١- محاسبة مالية ١
- ٢- إحصاء ١
- ٣- لغة عربية ١
- ٤- حقوق انسان
- ٥- لغة إنكليزية ١
- ٦- حاسوب

الكورس ثاني

- ٧- محاسبة مالية ٢
- ٨- إحصاء ٢
- ٩- اقتصاد
- ١٠- قراءات ومراسلات
- ١١- رياضيات عامة ١

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
احصاء ١					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول / الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد علي سلمان الإيميل : ahmed.salman@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الاحصاء • أن يفهم المتعلم المقصود بعلم الاحصاء و أهميته ومجالات تطبيقه • أن يعرف ويفهم المتعلم أساليب و طرائق جمع البيانات • أن يعرف ويفهم المتعلم أنواع المتغيرات العشوائية وأنواع العينات 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفاهيم اساسية/تعريف	نشوء وتطور علم الاحصاء	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
الثاني	٣	جمع البيانات	جمع وتصنيف وتبويب البيانات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
الثالث	٣	المعاينة	اسلوب العينات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات

الشفوية/الاثراء					
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة والنقاش	عمل الاستبيان	الاستبانة	٣	الرابع
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	تصنيف وتبويب البيانات	تصنيف البيانات	٣	الخامس
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	انواع التوزيعات التكرارية و المنحنيات	التوزيعات التكرارية	٣	السادس
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	انواع المتغيرات العشوائية	المتغيرات العشوائية	٣	السابع
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/الامتحان	رموز ومصطلحات احصائية/الامتحان	رموز عامة+ اختبار شهري	٣	الثامن
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مقاييس النزعة المركزية /الوسط الحسابي	مقاييس /وخصائص	٣	التاسع
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	الايواسط الحسابية/المرجحة	مقاييس وخصائص	٣	العاشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	التوافقي / التريبيعي /الهندسي	مقاييس وخصائص	٣	الحادي عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	المنوال /مزايا و عيوب	مقاييس مركزية اخرى	٣	الثاني عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	الوسيط /مزايا و عيوب	مقاييس مركزية /اخرى	٣	الثالث عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مقاييس التشتت	مفهوم التشتت	٣	الرابع عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/ثم الامتحان	الانحراف / التباين /معاملات التشتت/الامتحان الشهري	مقاييس التشتت/الامتحان الشهري	٣	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الاحصاء /د.محمود حسن المشهداني والاساتذ أمير حنا هرمز الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية/أ.د.ظافر حسين رشيد والاساتذ كمال علوان المشهداني	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص الأساليب الرياضية لمادة مبادئ الاحصاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ الاقتصاد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد إبراهيم جمعة الإيميل : ahmed.al-adhami@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم علم الاقتصاد و المبادئ المرتبطة به .. ان يعرف الطالب ابرز مفاهيم علم الاقتصاد كالاقتصاد الجزئي و الاقتصاد الكلي و مفهوم الطلب و العرض و مفهوم الانتاج و التكاليف و الايرادات و غيرها من المفاهيم. أن يفهم الطالب مدى اهمية علم الاقتصاد كونه جزء من العلوم الاجتماعية ان يفهم الطالب كيفية التعامل مع الموارد النادرة أو المحدودة واستعمالها على نحو يسمح بالحصول على أكبر إشباع لحاجات المجتمع غير المحدودة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. المحاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		أن يعرف الطالب ماهية علم الاقتصاد نشأة علم الاقتصاد ، ان يفهم الطالب ما هو النظام الاقتصادي	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	٢		أن يفهم الطالب ابرز مفاهيم الطلب، ان يعرف	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

		الطالب ما هو انواع الطلب			
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يعرف الطالب كيفية استخدام مرونة الطلب الدخلية ، ان يعرف الطالب ماهي العوامل المؤثرة على مرونة الطلب		٢	الثالث
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	أن يعرف الطالب مشكلة المستهلك في كيفية الاشباع ، ان يعرف الطالب كيف يتكون منحني السواء		٢	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يعرف الطالب معنى خط السعر وممن يتكون ، أن يعرف الطالب مفهوم العرض		٢	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يفهم الطالب كيفية انتقال منحني العرض، ان يفهم الطالب كيف يتم الوصول الى سعر التوازن،		٢	السادس
امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختيار الشهري الأول للفصل الأول ،		٢	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يعرف الطالب معنى خط السعر وممن يتكون، ان يعرف الطالب مفهوم دالة الانتاج		٢	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يميز الطالب بين عوامل الإنتاج ، ان يعرف الطالب ماهي انواع رأس المال		٢	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	. ان يعرف الطالب كيفية تعظيم الأرباح ، أن يفهم الطالب كيفية تغير مستوى الانتاج		٢	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يعرف الطالب مفهوم السوق ان يعرف الطالب معنى الاحتكار		٢	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يعرف الطالب حالة السوق في حال المنافسة الاحتكارية ، ان يعرف الطالب قيمة الانتاج		٢	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يميز الطالب بين التوزيع المادي و التوزيع الشخصي ، ان يعرف الطالب مفهوم عرض القروض		٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	ان يميز الطالب بين التجارة الخارجية و التجارة المحلية ، ان يعرف الطالب مفهوم نظرية هكشر -اولين ، ان يميز الطالب بين ميزان المدفوعات وسعر		٢	الرابع عشر

		الصرف.			
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم مهدي الحسناوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
١١٠٥ م لغ	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. هبة أحمد سالم الإيميل : heba.a.salim@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>* التعرف على أساسيات النحو العربي.</p> <p>* إكساب الطالب المهارة في الكتابة العربية من تصحيح الأخطاء الإملائية، ومعرفة القواعد النحوية والإملائية التي تصون اللسان عن الخطأ، ويفهم الطالب مدى أهمية اللغة العربية وقواعدها في الدراسات الإنسانية وفي كتابة البحوث والتقارير</p> <p>* التعريف بالأدب العربي وفنونه وعصوره القديمة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة على مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجية التعلم الهجين.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢ ساعات	إكساب الطالب المزيد من الثقافة بلغته وهويته العربية وهي لغة القرآن الكريم وإكسابه المزيد من الثقافة الدينية	القرآن الكريم- في فضاء سورة الكهف (النصف الأول من السورة)	المحاضرة والمناقشة	المشاركة في المناقشة والامتحان اليومي
الأسبوع الثاني	٢ ساعات	أن يُميز الطالب بين أقسام الكلام وما يتبع ذلك من ضوابط إملائية ونحوية.	الجملة الاسمية والجملة الفعلية ومضامينهما	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الأسبوع الثالث	٢ ساعات	أن يُفرق الطالب بين همزي القطع والوصل في اللفظ والكتابة.	همزة القطع والوصل	المحاضرة	امتحان يومي
الأسبوع الرابع	٢ ساعة	أن يعرف الطالب القواعد الصحيحة لكتابة همزة بالشكل الصحيح	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة	المحاضرة	امتحان يومي
الأسبوع الخامس	٢	تعريف الطالب بأهم الأخطاء اللغوية الشائعة	تصويبات لغوية	المحاضرة	امتحان يومي
الأسبوع السادس	٢	تعريف الطالب بالضوابط الإملائية الصحيحة	التفريق بين التاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة	المحاضرة	امتحان يومي
الأسبوع السابع	٢		الاختبار الشهري الأول للفصل الأول		
الأسبوع الثامن	٢	تعريف الطالب بالضوابط الإملائية الصحيحة	التفريق بين الياء وحركة الكسرة في مخاطبة المؤنث	المحاضرة	المشاركة
الأسبوع التاسع	٢	أن يعرف الطالب كيفية التعامل مع المعاجم والخطوات التي يجب اتباعها عند الحاجة لمعرفة معنى كلمة ما	طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية	المحاضرة	المشاركة
الأسبوع العاشر	٢	تعريف الطالب بالأدب العربي، وإكسابه ثقافة موجزة بتراث أدبه العربي	الأدب العربي ودلالة المصطلح، أنواع الأدب العربي	المحاضرة	امتحان يومي
الأسبوع الحادي عشر	٢	تعريف الطالب بالأدب العربي، وإكسابه ثقافة موجزة بتراث أدبه العربي	الأدب العربي، عصر ما قبل الإسلام	المحاضرة	المشاركة
الأسبوع الثاني عشر	٢	تعريف الطالب بالأدب العربي، وإكسابه ثقافة موجزة بتراث أدبه العربي	الأدب العربي، عصر صدر الإسلام	المناقشة	المشاركة
الأسبوع الثالث عشر	٢	تعريف الطالب بالأدب العربي، وإكسابه ثقافة موجزة بتراث أدبه العربي	الأدب العربي، العصر الأموي	المحاضرة	المشاركة
الأسبوع الرابع عشر	٢	تعريف الطالب بالأدب العربي،	الأدب العربي، العصر	المحاضرة	المشاركة

		العباسي	وإكسابه ثقافة موجزة بتراث أدبه العربي		
		الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		٢	الأسبوع الخامس عشر
					امتحان السعي السنوي

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة على ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- الوجيز في اللغة العربية/ د.محي هلال السرحان ٢- جامع الدروس الاملائية /د. فاضل عباس فاضل. ٣ العربية الجامعية لغير المتخصصين/ د. عبده الراجحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

الجامعة العراقية - كلية الإدارة والاقتصاد	١- المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢- القسم الجامعي / المركز
مادة القراءات والمراسلات / المرحلة الاولى	٣- اسم / رمز المقرر
برنامج بكالوريوس المحاسبة	٤- البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦- الفصل / السنة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠٢-٢٢٠٢	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
م.م أرقم علي جابر	٩- استاذ المادة

١٠- أهداف المقرر

- ١- تعلم اللغة الانجليزية مما يساعد على البحث العلمي لآخر المستجدات .
- ٢- تعلم الطالب عن كيفية المراسلات التجارية والتي تسهم في منفعته في حياته العملية والمحاسبية .

١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف المتعلم أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للغة الانجليزية .
- أن يتعلم كيف يرسل المصارف والشركات العالمية بأساليب حديثة.

ب- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة حل المشكلات اللفظية واللغوية.
- طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

- استخدام أساليب التعلم مثل أسلوب القصة أو أسلوب الترغيب والترهيب وأسلوب الحوار .

ج- طرائق التقييم

- الاختبارات المقالية.
 - الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو اختبارات نهائية.

د- مهارات التفكير

- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.
- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- التفكير التنظيمي.
- التفكير التحليلي والتفسيري.
- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

١٢ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	التحيات في اللغة الانجليزية	التحيات	محاضرة	طريقة التقديم
١	٢	الانجليزية اليومية	الانجليزية اليومية	محاضرة	طريقة التقديم
٢	٣	الارقام	الارقام	محاضرة	طريقة التقديم
٢	٤	مصطلحات عامة ١	مصطلحات عامة	محاضرة	طريقة التقديم
٣	٥	معلومات شخصية	مهارات المقابلات	محاضرة	التقديم
٣	٦	الاجابة على التلفون	الاجابة على التلفون	محاضرة	التقديم
٤	٧ ٨	كيفية قراءة وكتابة البريد الالكتروني	البريد الالكتروني	محاضرة	التقديم
٥	٩ ١٠	الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول		
٦	١١	المضارع البسيط	الازمنة	محاضرة	طريقة التقديم
٦	١٢	مصطلحات محاسبية ١	مصطلحات محاسبية	محاضرة	طريقة التقديم
٧	١٣	المضارع المستمر	الازمنة	محاضرة	طريقة التقديم
٧	١٤	مصطلحات محاسبية ٢	مصطلحات محاسبية	محاضرة	طريقة التقديم
٨	١٥	ادواة المعرفة والنكرة	قواعد الاسماء	محاضرة	طريقة التقديم
٨	١٦	الافعال الشاذة والمنتظمة	الافعال	محاضرة	طريقة التقديم
٩	١٧	قواعد اضافة "s"	الافعال والاسماء	محاضرة	طريقة التقديم
٩	١٨	قواعد اضافة "ing"	الافعال	محاضرة	طريقة التقديم
١٠	١٩	قواعد اضافة "ed"	الافعال	محاضرة	طريقة التقديم
١٠	٢٠	الجملة الانجليزية	الجملة الانجليزية	محاضرة	طريقة التقديم
١١	٢١	النفي في الجملة الانجليزية	النفي في الجملة الانجليزية	محاضرة	طريقة التقديم
١١	٢٢	الاستفهام في الجملة الانجليزية	الاستفهام في الجملة الانجليزية	محاضرة	طريقة التقديم
١٢	٢٣	حروف الجر التي تستخدم مع الزمن	حروف الجر في اللغة الانجليزية	محاضرة	طريقة التقديم
١٢	٢٤	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		
١٣	٢٥	زمن الماضي البسيط	الازمنة	محاضرة	طريقة التقديم

محاضرة	محاضرة	مصطلحات محاسبية	مصطلحات محاسبية ٣	٢٦	١٣
تقديم	محاضرة	الازمنة	زمن الماضي المستمر	٢٧	١٤
طريقة التقديم	محاضرة	الازمنة	الفرق بين زمن الماضي البسيط و زمن الماضي المستمر	٢٨	١٤
		اختبار	الاختبار	٢٩ ٣٠	١٥

١٣-المصادر

Headway Plus John and Liz Soars	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ الكتاب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤- القبول

	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة العراقية - كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢. القسم الجامعي / المركز
مادة الرياضيات العامة (١) / المرحلة الاولى	٣. اسم / رمز المقرر
برنامج بكالوريوس علوم محاسبة	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	

- ١- تعريف الطالب بأسس ومبادئ الرياضيات العامة
- ٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الرياضيات تشكل نقطة انطلاق للتوغل في دراسة متقدمة عن الرياضيات .
- ٣- توضيح أهمية الرياضيات ودورها في المحاسبة .
- ٤- تمكين الطالب من استخدام أساليب الرياضيات في حل قضايا المحاسبة .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن **يعرف** الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للرياضيات .
- ٢- أن **يفسر** الطالب المفاهيم الرياضية بما يتلائم مع قضايا المحاسبة .
- ٣- أن **يطبق** الطالب المفاهيم الرياضية في كافة المجالات المحاسبية .
- ٤- أن **يبعد** في استخدام المفاهيم الرياضية الحديثة والمعاصرة في مجالات المحاسبة.
- ٥- أن **يبدي رأياً** أو يصدر حكماً بالمفاهيم الرياضية الخاصة بمجالات المحاسبة بهدف تحسينها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
- ب ٢ - مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية ومجالات المحاسبة المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

- ١- الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-
 - أ- أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**
 - ب - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**
 - ج - أسئلة المقابلة **Matching Items**
- ٢- الواجبات المنزلية **Homework assignments**
- ٣- التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**
- ٤- الاختبارات وتقسم إلى:-
 - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - ١- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - ٢- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 - ٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- مهارات التفكير □

- ج ١- التفكير الناقد.(قدرة الطالب على فحص وتقييم الحلول المعروضة واختيار أفضل البدائل المطروحة)
- ج ٢- التفكير الإبداعي.(قدرة الطالب على إنتاج أفكارا رياضية جديدة ذات صلة بموضوعات المحاسبة)

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .
- ٢- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- ٣- استعمال طريقة حل المشكلات.
- ٤- استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

- ١- استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية، الشهرية، الفصلية، والختامية)
- ٢- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests
- ٣- استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الرياضية والتفكير بكيفية استخدامها في مجال المحاسبة.
- ٢د - مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات .
- ٣د - مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الرياضية في مجالات المحاسبة .
- ٤د - مهارة إعداد المفاهيم الرياضية المناسبة التي تستخدم في مجالات المحاسبة المختلفة.

١١ . البنية التحتية

<p>مبادئ الرياضيات تأليف الدكتور ظافر حسين رشيد</p>	<p>1. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والإقتصادية إعداد : د. محمود مهدي البياتي د. دلال القاضي</p>	<p>٢. الكتب والمراجع التي يوصى بها</p>

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	فهم واستيعاب الدوال	الدالة ، تعاريف وخواص	عرض تقديمي	اختبارات شفوية
	٢				
	٣				
٢	٤	فهم واستيعاب تطبيق الدالة في مجال المحاسبة	تطبيقات الدوال	المحاضرة	الواجبات المنزلية
	٥				
	٦				
٣	٧	فهم واستيعاب انواع الدوال	انواع الدوال	عرض تقديمي	اختبارات شفوية
	٨				
	٩				
٤	١٠	فهم واستيعاب رسم الدوال	رسم الدالة	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل
	١١				
	١٢				
٥	١٣	فهم واستيعاب تطبيق رسم الدالة في مجال المحاسبة	تطبيقات رسم الدوال	المحاضرة	اختبارات شفوية
	١٤				
	١٥				
٦	١٦	تمارين عامة عن الدوال وانواعها وتطبيقاتها في المجال المحاسبي			الواجبات المنزلية
	١٧				
	١٨				
٧	١٩	فهم واستيعاب مفهوم التفاضل (المشتقة)	التفاضل (المشتقة) ، المشتقة حسب التعريف	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل
	٢٠				
	٢١				
٨	٢٢	-----	اختبار شهري أول	-----	Closed-book Exam
	٢٣				
	٢٤				
٩	٢٥	فهم واستيعاب قواعد الاشتقاق	قواعد الاشتقاق	المحاضرة	الواجبات المنزلية
	٢٦				
	٢٧				
١٠	٢٨	تمارين عامة عن المشتقة وقواعد الاشتقاق			الواجبات المنزلية
	٢٩				
	٣٠				
١١	٣١	القدرة على تطبيق المشتقة في مجال المحاسبة	تطبيقات المشتقة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
	٣٢				
	٣٣				
١٢	٣٤	فهم واستيعاب تطبيق المشتقة (مرونة الطلب)	تطبيقات المشتقة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
	٣٥				
	٣٦				

الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	المشتقات من مراتب عليا	فهم واستيعاب مفهوم المشتقات من مراتب عليا	٣٧	١٣
				٣٨	
				٣٩	
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	تحليل المنحنيات ، تطبيقات	فهم واستيعاب مفهوم تحليل المنحنيات وتطبيقاتها في مجال المحاسبة	٤٠	١٤
				٤١	
				٤٢	
Closed-book Exam	-----	اختبار شهري ثاني	-----	٤٣	١٥

الجامعة العراقية - كلية الإدارة والاقتصاد	١- المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢- القسم الجامعي / المركز
مادة القراءات والمراسلات / المرحلة الاولى	٣- اسم / رمز المقرر
برنامج بكالوريوس المحاسبة	٤- البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥- أشكال الحضور المتاحة
٦٢٠٢-٥٢٠٢ الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي	٦- الفصل / السنة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦٢٠٢-٥٢٠٢	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
م.م أرقم علي جابر	٩- استاذ المادة

١٠- أهداف المقرر

- ١- تعلم اللغة الانجليزية مما يساعد على البحث العلمي لآخر المستجدات .
- ٢- تعلم الطالب عن كيفية المراسلات التجارية والتي تسهم في منفعته في حياته العملية والمحاسبية .

١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف المتعلم أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للغة الانجليزية .
- أن يتعلم كيف يرسل المصارف والشركات العالمية بأساليب حديثة.

ب- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة حل المشكلات اللفظية واللغوية.
- طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

- استخدام أساليب التعلم مثل أسلوب القصة أو أسلوب الترغيب والترهيب وأسلوب الحوار .

ج- طرائق التقييم

- الاختبارات المقالية.
 - الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو اختبارات نهائية.

د- مهارات التفكير

- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.
- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- التفكير التنظيمي.
- التفكير التحليلي والتفسيري.
- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

١٢ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	التحيات في اللغة الانجليزية	التحيات	محاضرة	طريقة التقديم
١	٢	الانجليزية اليومية	الانجليزية اليومية	محاضرة	طريقة التقديم
٢	٣	الارقام	الارقام	محاضرة	طريقة التقديم
٢	٤	مصطلحات عامة ١	مصطلحات عامة	محاضرة	طريقة التقديم
٣	٥	معلومات شخصية	مهارات المقابلات	محاضرة	التقديم
٣	٦	الاجابة على التلفون	الاجابة على التلفون	محاضرة	التقديم
٤	٧ ٨	كيفية قراءة وكتابة البريد الالكتروني	البريد الالكتروني	محاضرة	التقديم
٥	٩ ١٠	الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول		
٦	١١	المضارع البسيط	الازمنة	محاضرة	طريقة التقديم
٦	١٢	مصطلحات محاسبية ١	مصطلحات محاسبية	محاضرة	طريقة التقديم
٧	١٣	المضارع المستمر	الازمنة	محاضرة	طريقة التقديم
٧	١٤	مصطلحات محاسبية ٢	مصطلحات محاسبية	محاضرة	طريقة التقديم
٨	١٥	ادواة المعرفة والنكرة	قواعد الاسماء	محاضرة	طريقة التقديم
٨	١٦	الافعال الشاذة والمنتظمة	الافعال	محاضرة	طريقة التقديم
٩	١٧	قواعد اضافة "s"	الافعال والاسماء	محاضرة	طريقة التقديم
٩	١٨	قواعد اضافة "ing"	الافعال	محاضرة	طريقة التقديم
١٠	١٩	قواعد اضافة "ed"	الافعال	محاضرة	طريقة التقديم
١٠	٢٠	الجملة الانجليزية	الجملة الانجليزية	محاضرة	طريقة التقديم
١١	٢١	النفي في الجملة الانجليزية	النفي في الجملة الانجليزية	محاضرة	طريقة التقديم
١١	٢٢	الاستفهام في الجملة الانجليزية	الاستفهام في الجملة الانجليزية	محاضرة	طريقة التقديم
١٢	٢٣	حروف الجر التي تستخدم مع الزمن	حروف الجر في اللغة الانجليزية	محاضرة	طريقة التقديم
١٢	٢٤	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		
١٣	٢٥	زمن الماضي البسيط	الازمنة	محاضرة	طريقة التقديم

محاضرة	محاضرة	مصطلحات محاسبية	مصطلحات محاسبية ٣	٢٦	١٣
تقديم	محاضرة	الازمنة	زمن الماضي المستمر	٢٧	١٤
طريقة التقديم	محاضرة	الازمنة	الفرق بين زمن الماضي البسيط و زمن الماضي المستمر	٢٨	١٤
		اختبار	الاختبار	٢٩ ٣٠	١٥

١٣-المصادر

Headway Plus John and Liz Soars	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ الكتاب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤- القبول

	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
احصاء ٢				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الأول / الأولى				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٦٢٠٢-٥٢٠٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م احمد علي سلمان الإيميل : ahmed.salman@aliraqia.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الاحصاء • أن يفهم المتعلم المقصود بعلم الاحصاء و أهميته ومجالات تطبيقه • أن يعرف ويفهم المتعلم أساليب و طرائق جمع البيانات • أن يعرف ويفهم المتعلم أنواع المتغيرات العشوائية وأنواع العينات 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

			المطلوبة		
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة و النقاش	العزوم والالتواء والتفلطح	العزوم	٣	الأول
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة و النقاش	الوسط التوافقي	مقاييس وخصائص	٣	الثاني
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة و النقاش	الوسط التريبيعي	مقاييس وخصائص	٣	الثالث
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة و النقاش	الوسط التوافقي / التريبيعي /الهندسي	مقاييس وخصائص	٣	الرابع
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	مقاييس الالتواء المطلقة والنسبية	الالتواء	٣	الخامس
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	تمارين عن الالتواء و التفلطح	التفلطح	٣	السادس
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	الارتباط الخطي	مفهوم الارتباط/متغيرات مستقلة ومتغيرات معتمدة	٣	السابع
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش/الامتحان	الارتباط الخطي البسيط	العلاقة بين المتغيرات	٣	الثامن
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	معامل الارتباط الجزئي	الارتباط الجزئي	٣	التاسع
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	حل تمارين /امتحان	حل تمارين /امتحان	٣	العاشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	معامل ارتباط الرتب والصفات	ارتباط الرتب	٣	الحادي عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	مفهوم الانحدار الخطي البسيط	مفهوم الانحدار	٣	الثاني عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	الانحدار المتعدد /متغيرين	الانحدار المتعدد	٣	الثالث عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش	مقارنة بين الانحدار الخطي البسيط والمتعدد	مقارنة تطبيقية في الانحدار	٣	الرابع عشر
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة و النقاش/ثم الامتحان	امتحان	امتحان	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد.

مبادئ الاحصاء /د.محمود حسن المشهداني والاستاذ أمير حنا هرمز الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية/أ.د.ظافر حسين رشيد والاستاذ كمال علوان المشهداني	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص الأساليب الرياضية لمادة مبادئ الاحصاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يُسهّم المقرر بشكل مباشر إلى تعريف شامل بحقوق الانسان ابتداءً من جذور نشأتها والتطورات التي شهدتها هذه الحقوق الإنسانية عبر العصور والمجتمعات البشرية وإسهام الشرائع السماوية والحضارات في ردها بالقيم مروراً بمختلف العصور.

الجامعة العراقية - كلية الإدارة والاقتصاد

١- المؤسسة التعليمية

قسم المحاسبة	٢- القسم الجامعي / المركز
مادة حقوق الانسان / المرحلة الاولى	٣- اسم / رمز المقرر
برنامج بكالوريوس المحاسبة	٤- البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥- أشكال الحضور المتاحة
٦٢٠٢-٥٢٠٢	٦- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٢٠٢-٥٢٠٢	٩- استاذ المادة
د. شفق نجم عبد الوهاب	

١٠- أهداف المقرر

- ١- نشر ثقافة حقوق الانسان والوعي بها .
- ٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن حقوق الانسان تشكل نقطة انطلاق للتوغل في دراسة متقدمة عن الحقوق .

١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أن يعرف المتعلم أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لحقوق الانسان .
- أن يفسر المتعلم أبعاد الحقوق والحريات الاساسية .

ب- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- استخدام أساليب التعلم مثل أسلوب القصة أو أسلوب الترغيب والترهيب وأسلوب الحوار .

ج- طرائق التقييم

- الاختبارات المقالية.
 - الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو اختبارات نهائية.

د- مهارات التفكير □

- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.
- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- التفكير التنظيمي.
- التفكير التحليلي والتفسيري.
- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

١٢ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	التطور التاريخي لحقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق الانسان	محاضرة	طريقة التقديم
١	٢	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة	طريقة التقديم
٢	٣	حقوق الانسان على مستوى الشرعيات والمفكرين	حقوق الانسان في العصور الوسطى	محاضرة	طريقة التقديم
٢	٤	الفرق بين الاعتراف الدولي والاعتراف الاقليمي	الاعتراف المعاصر	محاضرة	طريقة التقديم
٣	٥	الاعتراف الدولي	الاعتراف الدولي المعاصر	محاضرة	التقديم
٣	٦	للاعتراف الاقليمي	الاعتراف الاقليمي المعاصر	محاضرة	التقديم
٤	٧ ٨	المستويات الاقليمية للاعتراف	على الصعيد العربي والاسلامي	محاضرة	التقديم
٥	٩ ١٠	الاختبار الشهري الأول	الاختبار الشهري الأول		
٦	١١	مفهوم المنظمات غير الحكومية	نشوء المنظمات غير الحكومية	محاضرة	طريقة التقديم
٦	١٢	المنظمات غير الحكومية	اهم المنظمات غير الحكومية اللجنة الدولية	محاضرة	طريقة التقديم
٧	١٣	الفرق بين تلك المنظمات		محاضرة	طريقة التقديم
٧	١٤	المضامين على المستوى الدولي والاقليمي	مضامين حقوق الانسان	محاضرة	طريقة التقديم
٨	١٥	العهدين الدوليين المضامين	العهدين الدوليين : المضامين	محاضرة	طريقة التقديم
٨	١٦	القدرة على استيعاب المضامين وتوثيقاتها الدولية	القدرة على استيعاب المضامين وتوثيقاتها الدولية	محاضرة	طريقة التقديم
٩	١٧	القدرة على استيعاب المضامين وتوثيقاتها الدولية	القدرة على استيعاب المضامين وتوثيقاتها الدولية	محاضرة	طريقة التقديم
٩	١٨	الاتفاقية الاوربية والامريكية والافريقية والعربية		محاضرة	طريقة التقديم
١٠	١٩	فهم الاتفاقيات والتعرف على خصائصها	الاتفاقية الاوربية الاتفاقية الامريكية	محاضرة	طريقة التقديم
١٠	٢٠	الاتفاقية العربية الاتفاقية الافريقية	الاتفاقية العربية الاتفاقية الافريقية لعام	محاضرة	طريقة التقديم
١١	٢١	الداستير الوطنية العراقي والفرنسي	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	محاضرة	طريقة التقديم
١١	٢٢	اشكال واجيال حقوق الانسان	اشكال واجيال حقوق الانسان	محاضرة	طريقة التقديم

طريقة التقديم	محاضرة	جيل الحقوق المدنية والسياسية جيل الحقوق الاقتصادية والاجتماعية جيل حقوق الانسان الجديد	الاجيال واهم الحقوق التي تركزت بها	٢٣	١٢
		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	٢٤	١٢
طريقة التقديم	محاضرة	الترابط بين حقوق الانسان ككل لا يتجزأ	اسباب الصراع بين المدرستين الليبرالية والماركسية	٢٥	١٣
محاضرة	محاضرة	توضيح مستويات حقوق الانسان التاريخية والفلسفية والعملية	توضيح مستويات حقوق الانسان التاريخية والفلسفية والعملية	٢٦	١٣
تقديم	محاضرة	مستويات الصراع بين المدرستين الليبرالية والماركسية	المدرستين الغربية والشرقية	٢٧	١٤
طريقة التقديم	محاضرة	الاختلافات الفلسفية والعملية والتاريخية ضمانات حقوق الانسان وحمايتها	- الاختلافات بين المدرستين	٢٨	١٤
		اختبار	الاختبار	٢٩ ٣٠	١٥

١٣- المصادر

كتاب حقوق الانسان المنهجي للدكتور رياض عزيز	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ الكتاب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤- القبول

	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

المرحلة الثانية

الكورس الأول

١- محاسبة متوسطة ١

٢- محاسبة حكومية ١

٣- محاسبة بالإنكليزي ١

٤- قانون الاعمال

٥- تسويق وتجارة الكترونية

٦- تطبيقات محاسبية بالحاسوب

٧- مالية عامة

٨- جرائم حزب البعث

الكورس الثاني

٩- محاسبة متوسطة ٢

١٠- محاسبة حكومية ٢

١١- محاسبة متوسطة بالإنكليزي ٢

١٢- رياضيات عامة ٢

١٣- لغة عربية ٢

١٤- لغة إنكليزية ٢

١٥- محاسبة الوحدات غير الربحية

١٦- بحوث عمليات محاسبية E

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
محاسبة مالية متوسطة 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الأول / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٠-٢٠٢١					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة دراسية بواقع 4 ساعة في الأسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د عامر دايع عبيد ameralabusi@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف بأساسيات المحاسبة المالية والقضايا المتعلقة بها. مفهوم الاطار المفاهيمي العام للمحاسبة كيفية اعداد كشوفات وقوائم مالية للشركات التجارية والخدمية المعالجات المحاسبية المتعلقة بالتسويات القيدية المعالجات المحاسبية المتعلقة بالمدينون والديون المشكوك في تحصيلها . 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير واحل الواجبات اليومية . المحاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية	المحاضرة وحل المشكلات	واجبات يومية
الثاني	4		الحسابات الختامية والكشوفات المالية في الشركات التجارية والخدمية	المحاضرة وحل المشكلات	واجبات يومية
الثالث	4		الحسابات الختامية وكيفية اعدادها في الشركات التجارية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	4		قائمة الدخل في الشركة التجارية ؛ قائمة المركز المالي في الشركات التجارية	المحاضرة وحل المشكلات	واجبات يومية

واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	الحسابات الخدمية في الشركات الخدمية	4	الخامس
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	التسويات القيدية للمصاريف والإيرادات	4	السادس
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	أوراق العمل والتسويات القيدية	4	السابع
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم الواجبات	المحاضرة وحل المشكلات	الامتحان الشهر الأول مع حل أسئلة الامتحان	4	الثامن
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	كشف التدفقات النقدية	4	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	طرق اعداد كشوفات التدفقات النقدية	4	العاشر
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	المحاسبة على المدينون	4	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الديون المشكوك في تحصيلها وطرق تقييمها والمعالجة المحاسبية لها	4	الثاني عشر
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	الديون المشكوك في تحصيلها	4	الثالث عشر
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجة المحاسبية في انخفاض وزيادة الديون المشكوك في تحصيلها	4	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم الواجبات	-	امتحان الشهري الثاني مع حل أسئلة الامتحان	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من 100 مجزئة إلى 60 امتحان نهاية الكورس و 20 للامتحانات الشهرية 20 للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير والواجبات اليومية .

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المحاسبة المالية المتوسطة على (وفق المعايير الدولية للتقارير المالية) تأليف :- الاستاذ الدكتور طلال محمد علي الجاوي والدكتور حيدر علي المسعودي عام 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر " محاسبة حكومية ١ "

وصف المقرر

يُسهّم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال المحاسبة الحكومية والاسهام في معرفه مفاهيمها ومكوناتها وأهدافها وعلاقتها مع نظم المعلومات الأخرى ، فضلا عن معرفة كيفية أداء الوحدات الحكومية ومعرفة المعالجات المحاسبية الخاصة بوحدات القطاع العام واختلافها عن الممارسات المحاسبية في الوحدات التجارية ومعرفة أهمية مفهوم الموازنات العامة للدولة ودورها في أداء الوحدات الحكومية غير الهادفه للربح .

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	محاسبة حكومية ١
٤. أستاذ المقرر الدراسي	م. م. محمد عبدالله
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥) اسبوع دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩. أهداف المقرر	أ. تعريف أساسيات ومفاهيم ذات العلاقة بالمحاسبة الحكومية ب. تحديد مكونات المحاسبة الحكومية . ت. معرفة النظريات التي تحدد المقدرة الانفاقية للوحدات الحكومية ث. معرفة المفاهيم ذات العلاقة بالموازنة العامة للدولة أهدافها وانواعها وتبويبها . ج. معرفة المفاهيم الخاصة بالخرائن وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي ح. معرفة الرقابة على المستندات وبيان مفاهيم المصروفات والايرادات وأساليب تقديرها والمعالجات المحاسبية الخاصة بها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة الحكومية .
- ٢- أن يفهم المتعلم المقصود بأنواع الموازانات ودورها في أداء الوحدات الحكومية .
- ٣- أن يعرف ويفهم المتعلم طريقة اعداد الموازانات العامة للدولة واهميتها باعتبارها نص قانوني يجب الالتزام به وعدم مخالفته .
- ٤- أن يعرف ويفهم المتعلم المقصود بالخزائن وتشكيلاتها .
- ٥- أن يعرف ويفهم المتعلم المستندات في النظام المحاسبي الحكومي.
- ٦- أن يعرف ويفهم المتعلم المقصود بالرقابة على الإيرادات والمصروفات في النظام المحاسبي الحكومي .
- ٧- ان يعرف ويفهم المتعلم المعالجات المحاسبية الخاصة بالإيرادات والمصروفات في النظام المحاسبي الحكومي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- استخدام أساليب التعلم مثل أسلوب القصة أو أسلوب الحوار أو العصف الذهني .

طرائق التقييم : الاختبار الشهري الأول (١٥) ، الاختبار الشهري الثاني (١٥) ، نشاط ومشاركة (٥) ، اختبارات يومية (٥)

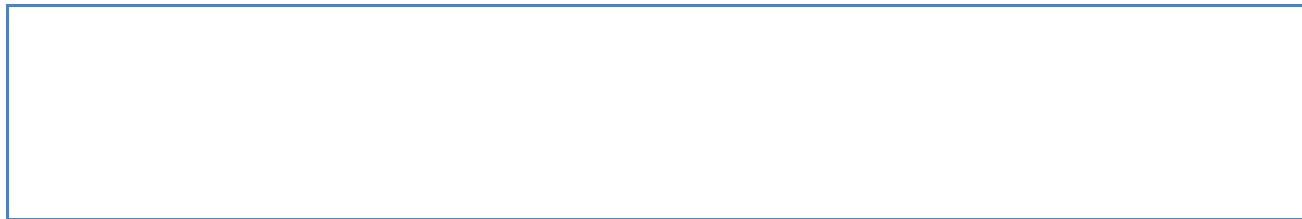
- أ- الاختبارات المقالية.
 - ب- الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو اختبارات نهائية.

ج- مهارات التفكير

- ١- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.
- ٢- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- ٣- التفكير التنظيمي.
- ٤- التفكير التحليلي والتفسيري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- ٢د - المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- ٣د - المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- ٤د - مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي	المحاضرة	
الثاني	٣	خصائص الوحدات الحكومية و اثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي ، النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية	المحاضرة واختبارات يومية	
الثالث	٣	الموازنة العامة للدولة و خصائص واهداف الموازنة العامة للدولة انواع الموازنة العامة و مفهوم الدين العام	المحاضرة وأسلوب المناقشة	
الرابع	٣	النفقات والايرادات في النظام المحاسبي الحكومي و اساليب تقدير الايرادات و النفقات قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة	المحاضرة وحل المشكلات	
الخامس	٣	تبويب الموازنة العامة للدولة و المراحل التي مر بها مفهوم التخصيص و التمويل في النظام المحاسبي الحكومي	المحاضرة والحوار	
السادس	٣	الاختبار الشهري الاول		
السابع	٣	مفهوم الخزينة العامة و تشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي	المحاضرة والمناقشة	
الثامن	٣	مفهوم الخزينة العامة و تشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي	المحاضرة وحل المشكلات	
التاسع	٣	النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي	المحاضرة وحل المشكلات	
العاشر	٣	الرقية على المستندات و المصروفات	المحاضرة مع أسئلة	
الحادي عشر	٣	التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي و اللامركزي	المحاضرة والحوار	
الثاني عشر	٣	المعالجات المحاسبية عن المصروفات و من دليل احصاءات GFS مالية الحكومة	المحاضرة وحل المشكلات	
الثالث عشر	٣	المعالجات المحاسبية عن الايرادات و من دليل احصاءات مالية الحكومة GFS	المحاضرة وحل المشكلات	
الرابع عشر	٣	نظرة عامة عن معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام IPSAS	المحاضرة وحل المشكلات	
الخامس عشر	٣	الاختبار الشهري الثاني	-	

١١. البنية التحتية

<p>الكتب الداعمة:</p> <p>١) الأصول النظرية والعملية للمحاسبة الحكومية مع التطبيقات عملية ، حسن سلوم ٢٠٠١</p> <p>٢) الأصول النظرية والعملية للمحاسبة الحكومية مع تطبيقات لجمهورية العراق ، حسن سلوم ، حسام حسن ، كريمة عباس ٢٠٢٢ .</p> <p>٣) اساسيات المحاسبة الحكومية ، اسعد العواد ٢٠١٢ .</p> <p>٤) معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام ٢٠٢٠</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص الأساليب الرياضية للعلوم المالية والمصرفية.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>حضور محاضرات وندوات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

Course description form

1. Course Title	
Intermediate Accounting 1+2	
2. Course Code	
3. Semester/year	
The first/forth	
4. The date this description was prepared	
٢٠٢٠-٢٠٢١	
5. Available forms of attendance	
Daily attendance according to the scheduled timetable	
6. Number of study hours (total)/number of units (total)	
(30) hours of study, three hours per week	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Assistant teacher. Mohanad Abbas Ayyash Email: mohanad.a.ayyash@aliraqia.edu.iq	
8. Course objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Deepening students' understanding of the concepts related to the conceptual framework of financial accounting and international financial reporting standards. Teaching the student and gaining experience in the field of identifying financial statements, their classifications and methods of preparing them. Teaching the student and gaining experience in identifying cash accounts, debtors and related accounts.
9. Teaching and learning strategies	
<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning strategy. Face-to-face learning strategy. Online learning strategy. Hybrid learning strategy. 	<ul style="list-style-type: none"> Divide students into small groups to prepare reports. Traditional lectures. Using e-learning platforms (Google class room). A combination of traditional and online education.

10. Course structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
First	3		Accounting for Property, Plant, Equipment	Lectures	Daily Exam
Second	3		Practices	Lectures	Daily Exam
Third	3		Depreciation Accounting	Lectures	Daily Exam
Fourth	2		Practices	Examples:	Daily Exam
Fifth	٣		Accounting for investment (Equity investment)	Lectures	Daily Exam
Sixth	٣		Practices	Examples:	Daily Exam
Seventh	٣		Accounting for investment (Debt investment)	Lectures	Daily Exam
Eighth	٣		Practices First Exam	Examples:	Daily Exam
Ninth	٣		Inventory valuation; cost bases approach	Lectures	Daily Exam
Tenth	٣		Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) Methods		
Eleventh	3		Practices	Lectures	Daily Exam
Twelfth	٣		Dividends policy	Examples:	Daily Exam
Thirteenth	٣		Practices	Lectures	Daily Exam
Fourteenth	3		Practices	Examples:	Daily Exam
Fifteenth	3		Second Exam		
11. Course evaluation					
The grade is distributed out of 100, with 60 allocated to the final exam, 20 to monthly exams, and 20 to daily oral and written exams, as well as reports.					
12. Learning and teaching references					
Required textbooks			nothing.		
References			Book of Financial Accounting (Intermediate) in accordance with International Financial Reporting Standards - by the authors Prof. Talal Al-Jajawi - Prof. Dr. Haider Ali Al-Masoudi		

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)	Intermediate Accounting –IFRS- 2nd Edition-Kieso, Weygandt, and Warfield
Electronic references, Internet sites	nothing.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الثاني / الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. سيف الدين هاشم قمر الإيميل : saifaldin.h.kamar@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بناء نماذج البرمجة الخطية وأساليب حلها. • بناء نماذج نماذج النقل وأساليب حلها. • بناء نماذج نماذج التخصيص وأساليب حلها. • بناء نماذج شبكات الأعمال وأساليب حلها 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		الافتراضات الأساسية للبرمجة الخطية، البرمجة الخطية وبعض مجالات تطبيقها، أمثلة لصياغة المشاكل باستعمال نماذج البرمجة الخطية	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	٣		الصيغة العامة للبرمجة الخطية، الصيغة القانونية والصيغة القياسية	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	٣		تحليل مسائل البرمجة الخطية باستخدام الطريقة البيانية، حل أمثلة متنوعة بالطريقة البيانية	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	٣		الطريقة العامة لتحليل مسائل البرمجة الخطية، حل أمثلة على الطريقة العامة	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الخامس	٣		المتغيرات الاصطناعية وطريقة M الكبيرة، حل أمثلة على طريقة M الكبيرة	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة حل المشكلات	حل مسائل متنوعة		٣	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	اختبار الشهري الأول		٣	السابع
امتحان يومي	المحاضرة حل المشكلات	نماذج النقل، طريقة الركن الشمالي الغربي		٣	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة حل المشكلات	طريقة أقل الكلف، طريقة فوجل التقريبية		٣	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة حل المشكلات	أمثلة أخرى عن الطرق الثلاثة السابقة		٣	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة حل المشكلات	الصيغة العامة لمشكلة التخصيص. طرق إيجاد الحل لنموذج التخصيص (طريقة العد الكامل)، نماذج التخصيص: الطريقة الهنغارية		٣	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة حل المشكلات	حل أمثلة على نماذج التخصيص		٣	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة حل المشكلات	نماذج الشبكات: تعريف مصطلحات أساسية، تقسيم الأنشطة من حيث الوقت والموارد المستفدة في النشاط، قواعد بناء شبكات الأعمال، أنواع نماذج شبكات الأعمال		٣	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة حل المشكلات	طريقة المسار الحرج، أسلوب تقييم البرامج ومراجعتها		٣	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني		٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(١) الأساليب الكمية للعلوم المالية والمصرفية د. سيف الدين هاشم قمر، د. قصي حميد السلامي. (٢) الأساليب الكمية للإدارة د. ظافر حسين رشيد، د. صباح مجيد النجار، د. ثائر فيصل شاهر. (٣) نمذجة القرارات وبحوث العمليات باستخدام صفحات الانتشار الإلكترونية باري رندر، رالف ستير، ناجراج بالاكريشان. تعريب د. مصطفى مصطفى موسى. 4) Hamdy A. Taha, Operations Research: Introduction, 9th Edition, Published by Pren Hall, 2011.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم المالية العامة والتشريع المالي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد إبراهيم جمعة الإيميل : ahmed.al-adhami@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>خ. توضيح ماهية المالية العامة .</p> <p>د. أسباب ارتباط علم المالية العامة بمادة المحاسبة والعلوم الأخرى .</p> <p>ذ. كيفية اعداد الموازنة العامة .</p> <p>ث. القوانين التي ترتبط بإصدار الموازنة العامة.</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. المحاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		تحديد مفهوم المالية العامة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	٢		النفقات العامة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	٢		تقسيم النفقات العامة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	٢		الإيرادات العامة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الخامس	٢		الأساس القانوني للرسم	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	تعريف القرض العام وبيان خصائصه	٢	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	اختبار الشهري الأول	٢	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التنازل عن الدين العام الناتج عن القرض العام	٢	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	تعريف الضريبة وخصائصها	٢	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	سعر الضريبة	٢	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الآثار الاقتصادية للضرائب	٢	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الموازنة العامة	٢	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مراحل الموازنة العامة	٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الضرائب المباشرة على الدخل في العراق	٢	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
علم المالية العامة والتشريع المالي / الدكتور طاهر الجنابي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
علم المالية العامة والتشريع المالي / الدكتور طاهر الجنابي علم المالية والتشريع المالي في العراق / الدكتور رائد ناجي	المراجع الرئيسية (المصادر)			
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
مواقع الانترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
قانون الأعمال					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول / الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عبد المحسن كريم شغاتي الإيميل : dulmohsin.k.shaghati@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالقانون وأهميته وبيان مصادره وعلاقته بعلم الاقتصاد توضيح أقسام القانون التجاري ومصادره وأهميته. تحديد الموضوعات ذات الصلة بمفردات قسم المحاسبة. إعداد كوادر علمية بعد التخرج في مجال المحاسبة بجميع فروعها. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات والمناقشات الجماعية المحاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		التعريف بالقانون وأهميته ومصادره	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	٢		فروع القانون وتقسيم قواعده	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	٢		مصادر الالتزام مفهوم العقد وتقسيماته	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	٢		أركان العقد	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الإرادة المنفردة - العمل غير المشروع - الكسب بلا سبب	٢	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	القانون التجاري	٢	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	تاريخ التشريع التجاري في العراق	٢	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	العمل التجاري	٢	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التاجر	٢	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الامتحان الاول للفصل الاول	٢	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الشركات	٢	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الشركة العامة والخاصة والمختلطة	٢	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	العقود الحكومية	٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الأوراق التجارية	٢	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الامتحان الثاني للفصل الأول	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية و ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(١) عبد الباقي البكري، زهير البشير، المدخل لدراسة القانون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٨٠. (٢) عبد المجيد الحكيم، عبد الباقي البكري، محمد طه البشير، الوجيز في نظرية الالتزام في القانون العراقي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق، ١٩٨٠. (٣) لطيف جبر كومان، علي كاظم الرفيعي، القانون التجاري لطلبة كليات الإدارة والاقتصاد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق، ٢٠٠٠. (٤) خالد الشاوي، قانون الشركات التجارية العراقية، الجامعة المستنصرية، العراق، بدون سنة نشر. (٥) فوزي محمد سامي، الأوراق التجارية، جامعة بغداد، العراق، ١٩٩٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تسويق والتجارة الالكترونية					
٢. رمز المقرر					
1215م تس					
٣. الفصل / السنة					
الأول/ الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. فائز غازي عبد اللطيف الأيميل : Faze.g.abdullateef@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعد عملية التسويق جزءاً مهماً من أنشطة المؤسسة التجارية في تحقيق أهدافها • دراسة التسويق يمنح الطالب ليكون مؤهلاً للعمل في هذا المجال التسويق والبيع بفاعلية والكفاءة • الدور الذي تلعبه وظيفة التسويق في تحقيق أهداف المنظمة • معرفة أهمية المنتج والترويج والتوزيع والتسعير وسياساته وهيكल السوق 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مدخل في ادارة التسويق - ماهية التسويق وتعريفه - اهمية واهداف التسويق.	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	٢		البيئة التسويقية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	٢		نظام المعلومات التسويقي	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مكونات نظام المعلومات التسويقي		٢	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم واهمية واهداف بحوث التسويق		٢	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم الاستراتيجية واهمية وخطوات استراتيجية التسويق		٢	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	المفاهيم الأساسية لتجزئة السوق وتحديد السواق المستهدفة		٢	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		٢	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المنتج , دورة حياة واسباب الفشل		٢	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الترويج وعناصر المزيج الترويجي		٢	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التوزيع		٢	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التسعير		٢	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الخدمات التسويقية		٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	تجزئة السوق		٢	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
ادارة التسويق ، د.ثامر البكري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ادارة التسويق ، د.ثامر البكري			المراجع الرئيسية (المصادر)		
جميع الكتب المؤلفة لمادة ادارة التسويق مفيدة ومنها التسويق ، د.ثامر البكري، ، ٢٠٠٢ ، عمان .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص التسويق			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

الهدف الرئيسي من دراسة مادة

يُسهّم المقرر بالتعرف على نظام البعث في العراق وما ارتكبه من جرائم خلال مدة حكمه، ولتعرف الأجيال على شيء من جرائم هذا النظام التي لا يجوز شرعاً، ولا قانوناً.

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢. القسم الجامعي / المركز
جرائم نظام البعث في العراق	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
م. د. شفق نجم عبد الوهاب	٥. أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٦. أشكال الحضور المتاحة
السنة الأولى/ الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٠٢-٢٠٢٠٢	٧. الفصل / السنة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع	٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠٢-٢٠٢٠٢	٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٠. أهداف المقرر: أ: تعريف الجرائم وأقسامها. ب: الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها. ت: الجرائم البيئية للنظام. ث: جرائم المقابر الجماعية.

أ- المعرفة والفهم

- * أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الجرائم.
- * أن يعرف ويفهم المتعلم آليات الجرائم.
- * أن يعرف ويفهم المتعلم الآثار النفسية للجرائم.
- * أن يعرف ويفهم المتعلم أنواع الجرائم.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- * طريقة حل المشكلات.
- * طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- * استخدام أساليب التعلم مثل أسلوب القصة أو أسلوب الترغيب والترهيب وأسلوب الحوار.

د- طرائق التقييم

- أ-الاختبارات المقالية.
- ب-الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو اختبارات نهائية.

هـ - مهارات التفكير

- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.
- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- التفكير التنظيمي.
- التفكير التحليلي والتفسيري.
- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

طريقة التقديم	المحاضرة	جرائم نظام العث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م	جرائم نظام العث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م	١	الأول
طريقة التقديم	المحاضرة	مفهوم الجرائم وأقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	مفهوم الجرائم وأقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	٢	
طريقة التقديم	المحاضرة	أقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة العراقية العليا ٢٠٠٥ .	أقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة العراقية العليا ٢٠٠٥ .	٣	الثاني
				٤	
طريقة التقديم	المحاضرة	أنواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	أنواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	٥	الثالث
				٦	
طريقة التقديم	المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	٧	الرابع
				٨	
طريقة التقديم	المحاضرة	البيات الجرائم النفسية أثار الجرائم النفسية	البيات الجرائم النفسية أثار الجرائم النفسية	٩	الخامس
				١٠	
طريقة التقديم	المحاضرة	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	١١	السادس
				١٢	
طريقة التقديم	المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	١٣	السابع
				١٤	
طريقة التقديم	المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	١٥	الثامن
				١٦	
طريقة التقديم	المحاضرة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	١٧	التاسع
				١٨	
طريقة التقديم	المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام تدمير المدن والقرى(سياسة الأرض المحرقة)	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام تدمير المدن والقرى(سياسة الأرض المحرقة)	١٩	العاشر
				٢٠	
طريقة التقديم	المحاضرة			٢١	الحادي

		تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	٢٢	عشر
طريقة التقديم	المحاضرة	تجفيف الالهوار تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	تجفيف الالهوار تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	٢٣	الثاني عشر
				٢٤	
طريقة التقديم	المحاضرة	جرائم المقابر الجماعية أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	جرائم المقابر الجماعية أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	٢٥	الثالث عشر
				٢٦	
طريقة التقديم	المحاضرة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة (١٩٦٣- ٢٠٠٣)	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة (١٩٦٣- ٢٠٠٣)	٢٧	الرابع عشر
				٢٨	
		الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني	٢٩	الخامس عشر
				٣٠	

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: كتب المقرر	الكتب الداعمة: جرائم نظام البعث في العراق

١٤. القبول	
المتطلبات السابقة	لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	١٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
محاسبة مالية متوسطة 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة دراسية بواقع 4 ساعة في الأسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د عامر دايع عبيد ameralabusi@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>تعريف بأساسيات المحاسبة المالية والقضايا المتعلقة بها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المخزون السلعي وطرق تقييم المخزون • كيفية اعداد المخزون السلعي وفق النظام الجرد الدوري والمستمر • المعالجات المحاسبية للاستثمارات في الأوراق المالية • المعالجات المحاسبية المتعلقة بالموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير وحل الواجبات اليومية . • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعلم التعاوني. • استراتيجيات التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجيات التعلم الهجين. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		المحاسبة عن المخزون السلعي . مفهوم المخزون السلعي	المحاضرة وحل المشكلات	واجبات يومية
الثاني	4		المخزون السلعي في الشركات التجارية	المحاضرة وحل المشكلات	واجبات يومية
الثالث	4		المخزون السلعي وفق نظام الجرد الدوري والمستمر	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	4		طرق تقييم المخزون السلعي والإفصاح عنه بالكشوفات المالية	المحاضرة وحل المشكلات	واجبات يومية
الخامس	4		المحاسبة عن الاستثمارات	المحاضرة وحل المشكلات	واجبات يومية

واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم الاستثمارات وأنواع الأوراق المالية	4	السادس
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	الاستثمارات في أوراق الدين وأوراق الملكية	4	السابع
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم الواجبات	المحاضرة وحل المشكلات	الامتحان الشهر الأول مع حل أسئلة الامتحان	4	الثامن
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	المحفظة الاستثمارية	4	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الإفصاح عن الكشوفات المالية	4	العاشر
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	المحاسبة عن الموجودات الثابتة	4	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	خصائص ومفهوم الموجودات الثابتة	4	الثاني عشر
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	طرق الحصول عن الموجودات الثابتة	4	الثالث عشر
واجبات يومية	المحاضرة وحل المشكلات	انخفاض الموجود الثابت وطرق الاحتساب	4	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم الواجبات	-	امتحان الشهري الثاني مع حل أسئلة الامتحان	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من 100 مجزئة إلى 60 امتحان نهاية الكورس و 20 للامتحانات الشهرية و 20 للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير والواجبات اليومية.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المحاسبة المالية المتوسطة على (وفق المعايير الدولية للتقارير المالية) تأليف: - الأستاذ الدكتور طلال محمد علي الججاري والدكتور حيدر علي المسعودي عام 2018 كتاب المحاسبة المالية للمؤلف دونالد كيسو 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر المحاسبة الحكومية ٢

وصف المقرر

يُسهّم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال المحاسبة الحكومية والاسهام في معرفة مفاهيمها ومكوناتها وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في وحدات القطاع العام ، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك المفاهيم كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع مميز.

١٢ . المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الإدارة والاقتصاد
١٣ . القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
١٤ . اسم / رمز المقرر	محاسبة حكومية ٢
١٥ . أستاذ المقرر الدراسي	م.م محمد عبدالله احمد
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
١٧ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥) أسبوع دراسي بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع
١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٠ . أهداف المقرر	ر. معرفة مفهوم السلف وانواعها وشروط استخدامها. ز. تحديد مفهوم السلف المؤقتة وتحديد كيفية التميز بين انواعها. س. معرفة مفهوم سلف العاملين وانواعها وكيفية توظيف استخدامها في الحياة العملية . ش. معرفة سلف المقاولين وانواعها ومعرفة المناقصات وإجراءات تطبيقها في الواقع ص. معرفة السلف المستديمة وانواعها ومعرفة مفهوم الحسابات الختامية وكيفية اعدادها في القطاع العام.

٢١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة الحكومية.
- ٢- أن يفهم المتعلم المقصود بسلف الافراد العاملين.
- ٣- أن يعرف ويفهم المتعلم السلف المؤقتة.
- ٤- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي السلف المستديمة.
- ٥- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي الامانات وما هي المناقصات في القطاع العام.
- ٦- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي سلف المقاولين وما هي الحسابات الختامية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مهارة التعامل مع أنواع السلف المؤقتة وكيفية استخدامها في الحياة العملية.
- ٢- مهارة التعامل مع سلف السفر وكيفية تطبيقها على ارض الواقع .
- ٣- مهارة التعامل مع سلف السفر وكيفية تطبيقها على ارض الواقع .
- ٤- مهارة تعلم أنواع سلف المقاولين وتعلم المناقصات ومعرفة إجراءات تطبيقها في الحياة العملية.
- ٥- مهارة بناء وتعلم ما هي الامانات وكيفية اعداد الحسابات الختامية .
- ٦- مهارة بناء ومعالجة نماذج إحصاءات مالية الحكومية GFS.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة حل المشكلات.
- استخدام أساليب التعلم مثل أسلوب الحوار وأسلوب المناقشة وأسلوب العصف الذهني.

طرائق التقييم

- ت- الاختبارات المقالية.
- ث- الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

- ١- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.
- ٢- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- ٣- التفكير التنظيمي.
- ٤- التفكير التحليلي والتفسيري.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- ٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- ٣- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

طرائق التقييم :

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة المحاسبة الحكومية من مفاهيم وعمليات رياضية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- د ٢- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- د ٣- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- د ٤- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- د ٥- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		المعالجات المحاسبية عن السلف GFS ، أسباب وشروط استخدام السلف	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	٣		السلف المؤقتة	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	٣		سلف الافراد العاملين	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	٣		السلف المستدعمة	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الخامس	٣		سلف الاعتمادات	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
السادس	٣		المعالجات المحاسبية عن الامانات	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
السابع	٣		الاختبار الشهري الاول	----	----
الثامن	٣		امانات ضمان تحصيل الإيرادات ، الامانات الشخصية	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
التاسع	٣		الحاسبة عن اعمال المفاوضات الحكومية ، التعليمات الخاصة بأسلوب التنفيذ المباشر ، أسلوب التنفيذ إحالة	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
العاشر	٣		مفهوم المناقصات والإجراءات الخاصة بها	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الحادي عشر	٣		الحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية ، سلف المقاولين ، التامينات ، ذرعات العمل	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الثاني عشر	٣		الحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية ومن دليل إحصاءات مالية الحكومة GFS	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الثالث عشر	٣		الحسابات الختامية مفهومها واهميتها	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الرابع عشر	٣		اعداد الحسابات الختامية وفق متطلبات ديوان الرقابة المالية	المحاضرة حل المشكلات	امتحان يومي
الخامس عشر	٣		الامتحان الشهري الثاني	-----	-----

الاختبار التحصيلي النهائي

<p>الكتب الداعمة:</p> <p>(١) أساسيات المحاسبة الحكومية في اطار تطبيقات نظام إحصاءات مالية الحكومة GFS المحدث د. اسعد محمد علي وهاب العواد، ٢٠١٩.</p> <p>(٢) الأصول النظرية والعملية للمحاسبة الحكومية مع تطبيقات عملية، حسن عبدالكريم سلوم، حسام حسن هاشم، كريمة عباس جعيلو، الطبعة الثالثة، ٢٠٢٢.</p> <p>(٣) المحاسبة في الوحدات الحكومية والخاصة غير الهادفة للربح، دجلة عبدالحسين الشيخ عبد، نهاد حسين احمد، الطبعة الثانية، ٢٠٢٣.</p> <p>(٤) المحاسبة الحكومية مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية الجزء الأول، بشرى نجم عبدالله، سناء احمد ياسين، سحر طلال إبراهيم، الطبعة الأولى، ٢٠١٧.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الدخول إلى المواقع الإلكترونية المعتمدة فيما يخص الأساليب الرياضية للعلوم المحاسبية.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>حضور محاضرات وندوات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

المرحلة الثالثة

الكورس الأول

١. محاسبة الكلفة ١
٢. محاسبة الشركات
٣. نظام محاسبي موحد ١
٤. تحليل القوائم المالية
٥. محاسبة المنشآت المالية
٦. المحاسبة الضريبية

الكورس الثاني

٧. محاسبة الكلفة ٢
٨. محاسبة مالية متقدمة
٩. محاسبة المصادر الطبيعية
١٠. نظام محاسبي موحد ٢
١١. التدقيق
١٢. التدريب المحاسبي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال الأساليب الكمية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك الاساليب كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز.

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢. القسم الجامعي / المركز
محاسبة كلفة ١	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة دراسية بواقع أربع في الأسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر يهدف إلى تحقيق ما يأتي	
١- بيان مفهوم محاسبة التكاليف ونشأتها واهم أهدافها ووظائفها	
٢- التعرف على المفاهيم الأساسية لمحاسبة التكاليف وكيفية تبويبها	
٣- بيان كيفية احتساب تكاليف الإنتاج من خلال عرض مفصل لعناصر التكاليف	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في محاسبة التكاليف
- أ٢- أن يفهم المتعلم المقصود من تصنيفات محاسبة التكاليف
- أ٣- أن يعرف ويفهم المتعلم كيفية تصنيف التكاليف
- أ٤- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع التصنيفات للتكاليف وكيفية معرفة العلاقة
- أ٥- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي عناصر محاسبة التكاليف

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- مهارة التعامل مع المفردات وكيفية ربطها بالواقع
- ب٢- مهارة بناء ومعالجة أهم الموضوعات التي من شأنها عرض تفاصيل المفردات

ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة من خلال تناول الجانب النظري بشكل مفصل وكيفية توضيحه بالقطاع الصناعي او الخدمي

د- طرائق التقييم

- د١- الاختبارات المقالية والتي تكون بشكل قليل نسبيا لما تتصف به المادة من خصوصية
- د٢- الاختبارات الموضوعية تكون في كل امتحان فصلي من خلال عرض الجانب النظري وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- ه١- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- ه٢- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- ه٣- التفكير التنظيمي .
- ه٤- التفكير التحليلي والتفسيري.

و- طرائق التعليم والتعلم

- و١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي .
- و٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- و٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
- و٤- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

ز - طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة (محاسبة كلفة ١) من مفاهيم وعمليات رياضية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح١-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

ح٢-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح٣-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح٤- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح٥ - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	المحاضرة	تعريف محاسبة التكاليف وأهم أهدافها ووظائفها		٤	الأول
امتحان يومي	المحاضرة	بيان استعمالات محاسبة التكاليف المختلفة		٤	الثاني
امتحان يومي	المحاضرة	أوجه الشبه والاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية		٤	الثالث
امتحان يومي	المحاضرة	بيان أهم المفاهيم والمصطلحات لمحاسبة التكاليف		٤	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة	الرقابة على المواد (الكمية الاقتصادية ونقطة إعادة الطلب)		٤	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة	طرائق تقييم المواد الصادرة (w A – lifo – fifo)		٤	السادس
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الأول		٤	السابع
امتحان يومي	المحاضرة	الرقابة على عنصر الأجور		٤	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة	طرائق احتساب الأجر		٤	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة	طرائق احتساب الأجور التحفيزية		٤	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة	كيفية احتساب الأجور الشهرية		٤	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة	الرقابة على الخدمات		٤	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة	النظام التقليدي وطرائق التوزيع (الاجمالية, الانفرادية, التنازلية, التبادلية)		٤	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة	توزيع التكاليف على أساس الأنشطة		٤	الرابع عشر

الخامس عشر	٤	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري
------------	---	---------------------	---	---------------

١٢. البنية التحتية	
الكتب الداعمة: محاسبة التكاليف دكتور نصيف جاسم الجبوري	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
محاسبة شركات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول/ الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٠-٢٠٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٦٠) ساعة دراسية بواقع 4 ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. مهدي عباس عبادي الإيميل: mahdi.lbadi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تعريف بأساسيات محاسبة الشركات والقضايا المتعلقة بها. المعالجات المحاسبية المتعلقة بتكوين رأس المال. المعالجات المحاسبية المتعلقة بدخول شركاء جدد. المعالجات المحاسبية المتعلقة بتوزيع الأرباح والخسائر، ... المعالجات المحاسبية المتعلقة بانسحاب شريك. المعالجات المحاسبية المتعلقة بتصفية الشركة. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. المحاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		المقدمة: مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	٢		المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	٢		المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	٢		القوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية- انضمام شريك بالشراء		٢	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية- انضمام شريك بالاستثمار		٢	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الأول للفصل الأول		٢	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية- انسحاب شريك		٢	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية		٢	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة		٢	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لاستلام الإقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز في السداد		٢	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الإرباح على المساهمين		٢	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة		٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لإصدار السندات		٢	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتب الداعمة:			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١) المشهداني، بشرى نجم عبد الله، الجنابي، عامر محمد سلمان، التميمي، عباس حميد يحيى، المحاسبة المالية المتقدمة وفق اطار ifrs، الطبعة الثانية، مطبعة دار الاندلس، العراق، ٢٠٢١.					

٢) عبد الله، خالد امين، محاسبة الشركات – الأشخاص والأموال، معهد الدراسات المصرفية، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢. ٣) حنان، رضوان حلوة وأبو الشعر، أنظمة محاسبة مالية متخصصة- مدخل النظم وتطبيقاتها العملية، اثناء للنشر والتوزيع - الاردن، ٢٠١٠.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر محاسبة ضريبية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الأول / الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (٤٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. خلدون سلمان محمد الإيميل: khaldoon.s.mohammed@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعريف بأساسيات المحاسبة الضريبية والقضايا المتعلقة بها. ● مفهوم الضريبة واهدافها وقواعدها واساسها القانوني ● التهرب الضريبي واسبابه والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه أنواع الضرائب والهيكلة الضريبي في العراق ● المعالجات المحاسبية المتعلقة بضرية العقار. ● المعالجات المحاسبية المتعلقة بضرية الرواتب والاجور.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
● استراتيجية التعلم التعاوني. ● استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. ● استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. ● استراتيجية التعلم الهجين.	● تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. ● المحاضرات التقليدية. ● استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). ● دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت.				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم الضريبة واهدافها وقواعدها واساسها القانوني	٣	الأول
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التهرب الضريبي واسبابه والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه	٣	الثاني
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	أنواع الضرائب والهيكل الضريبي في العراق	٣	الثالث
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم المحاسبة الضريبية ومفومات النظام الضريبي	٣	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الدخول الخاضعة للضريبة في التشريع الضريبي العراقي	٣	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة	٣	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	السماحات والاعفاءات وسعر الضريبة	٣	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التكاليف المتعلقة بالنشاط الاقتصادي للمكلف	٣	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التنزيلات والخسائر	٣	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان الشهري الاول	٣	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة	٣	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الفحص الضريبي	٣	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الضريبة على العقار	٣	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الضريبة على العرصات	٣	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	امتحان الشهري الثاني	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المحاسبة الضريبية، تأليف: الأستاذ الدكتور سعود جايد كتاب المحاسبة الضريبية الأستاذ الدكتور محمد الحلو الخرسان ٢٠٢٠	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تحليل قوائم مالية E					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول/ الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٠-٢٠٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م مهند عباس عياش الإيميل : mohanad.a.ayyash@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- المعرفة والفهم		
			١- معرفة مادة تحليل القوائم المالية		
			٢- فهم كيفية تحليل القوائم المالية		
			٣ - تعلم استخدام النسب المالية في التحليل		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 			<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. محاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		- Introduction to Financial Analysis , - Types of Financial Analysis , - Components of Financial Analysis	محاضرات	امتحان يومي
الثاني	٣		- Business Activities , - Financial Statements Reflect Business Activities , - Additional Information	محاضرات	امتحان يومي
الثالث	٣		- Analysis Tools , - Valuation Models , - Analysis in an Efficient Market	محاضرات	امتحان يومي
الرابع	٣		- Reporting Environment m , -	امثلة	امتحان يومي

		Statutory Financial Reports , - Factors Affecting Statutory Financial application reports			
امتحان يومي	محاضرات	Cash Flow Analysis - Statement of Cash Flows , - Relevance of Cash , - Reporting by Activities		٣	الخامس
امتحان يومي	امثلة	- Special Topics , - Direct Method		٣	السادس
امتحان يومي	محاضرات	- Analyzing Operating Activities , - Analyzing Investing Activities , - Analyzing Financing Activities		٣	السابع
امتحان يومي	امثلة	- Horizontal common-size analysis , - Vertical common-size analysis		٣	الثامن
امتحان يومي	محاضرات	Liquidity Ratio		٣	التاسع
		Financial ratio analysis -Activity Ratio		٣	العاشر
امتحان يومي	محاضرات	-Profitability Ratio		٣	الحادي عشر
امتحان يومي	امثلة	-solvency ratios		٣	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضرات	-Leverage Ratio		٣	الثالث عشر
امتحان يومي	امثلة	-Project Evaluation		٣	الرابع عشر
		Second Exam		٣	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الكتاب الاول: تحليل ومناقشة القوائم المالية تأليف قاسم محسن الحبيطي والاستاذ زياد هاشم يحيى. الكتاب الثاني: (Analysis of Financial statement) تأليف د. سعود جواد مشكور.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
محاسبة المنشآت المالية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الاول/ الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٠-٢٠٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. الهام محمد واثق الإيميل : iiham.ismael@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أ. التعريف بأساسيات المحاسبة في المنشآت المالية وسمات التفكير العلمي ووظائفه.</p> <p>ب. تحديد وتنويع الافكار حول المحاسبة في المنشآت المتخصصة.</p> <p>ت. بيان توجهات المعايير الدولية نحو تطوير المحاسبة في المنشآت المالية.</p> <p>ج- وصف تطبيقي للممارسات المحاسبية في المنشآت المالية .</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. المحاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		المحاسبة في النشاط المصرفي -مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وأنواع المصارف	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	3		قسم امانة الصناديق (العملة المحلية - العملة الاجنبية)	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	3		قسم الحسابات الجارية المدينة والدائنة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	3		قسم الودائع النقدية الثابتة والتوفير	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	قسم الاوراق التجارية (الكمبيالات والحوالات المخصومة)	3	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	قسم الحوالات الداخلية والحوالات الخارجية وشيكات المسافرين والسفاتيح	3	السادس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	قسم الاعتمادات المستندية	3	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	قسم خطابات الضمان	3	الثامن
امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير	-----	الامتحان الفصلي الاول	3	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف	3	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المحاسبة في شركات التأمين : طبيعة شركات التأمين -النظام المحاسبي في شركات التأمين	3	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية لمصروفات وإيرادات العمليات التأمينية مع الامثلة	3	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات في شركات التأمين	٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	التسويات القيدية والحسابات الختامية لشركات التأمين	3	الرابع عشر
امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول	3	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس 40, سعي مقسم الى : و 30 للامتحانات الشهرية 10 للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
اد. ثائر الغبان وفائزة الغبان 2010		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- عباس العكلي 2019		المراجع الرئيسية (المصادر)		
منشورات المعايير الدولية FASB		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
محاسبة المصادر الطبيعية					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
الثاني / الثالثة					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سجي اكرم الشبخلي الإيميل : Saja.a.abdulrazzaq@aliraqia.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف أساسيات المحاسبة مصادر الطاقة الطبيعية وفق المنهج العلمي وسمات التفكير العلمي ووظائفه. • تعريف الطالب بالحسابات المصادر الطبيعية (الحسابات المتخصصة النقطية) اهم الحسابات النفطية والتكاليف الخاصة بها . • تعريف الطالب بقوائم التكاليف الحسابات المنقطية والنشاطات في هذا الحقل وطرق الاستخراج • تعريف الطالب بطبيعة الحسابات الخاصة بالموجودات الثابتة المرتبطة بالنشاط النفطي 			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • دمج بين التعليم التقليدي والحديث باستخدام الوسائل الحديثة للتعليم . 			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم الهجين. 		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم وادراك ومعالجة	محاضرة تمهيدية تعريفية بالمصادر الطبيعية وانواعها واستخداماتها	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الثاني	٣	فهم وادراك ومعالجة	معيار الابلاغ المالي رقم (٦): استكشاف وتقييم الموارد المعدنية	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة

الثالث	٣	فهم وادراك ومعالجة	الاصول المتناقضة ومحاسبة النفط	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الرابع	٣	فهم وادراك ومعالجة	المرحلة الاولى / نفقات البحث والاستكشاف وفق الطرق ال ٣ معالجة العقود	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الخامس	٣	فهم وادراك ومعالجة	الطريقة الراسمالية / الطريقة الادراية : طريقة المجهودات الناجحة	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
السادس	٣	فهم وادراك ومعالجة	اندثار عقود الامتياز غير المعدة	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
السابع	٣		الاختبار الشهري الاول للفصل الأول	-	امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير
الثامن	٣	فهم وادراك ومعالجة	غلق عقود الامتياز الغير المعدة	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
التاسع	٣	فهم وادراك ومعالجة	المرحلة الثانية / تكاليف مرحلة الحفر واعداد البئر للانتاج	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
العاشر	٣	فهم وادراك ومعالجة	المعالجات المحاسبية للمرحلة الثانية	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الحادي عشر	٣	فهم وادراك ومعالجة	نفاد العقود المنتجة	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الثاني عشر	٣	فهم وادراك ومعالجة	المرحلة ٣/ المعالجة المحاسبية لنفقات استخراج النفط	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الثالث عشر	٣	فهم وادراك ومعالجة	التكاليف المشتركة لعمليات انتاج النفط	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الرابع عشر	٣	فهم وادراك ومعالجة	قوائم التكاليف والحسابات الختامية لشركات النفط	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الخامس عشر	٣		الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول	-	امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير

٢٣. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٣٠ للامتحانات الشهرية ١٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> - كتاب منهجي : المحاسبة المتخصصة للمؤلف - ا.د. ثائر الغبان وأد. فائزة الغبان - الكتب الداعمة: محاضرات من اعداد مدرس المادة مدعومة بنماذج حسابات مأخوذة من واقع السجلات لبعض الشركات النفطية عرض الحسابات وانواعها على شاشة العرض وحل المسائل والمشاكل النفش والوصول الى نتيجة مقنعة وفق المنظور المحاسبي 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُسهّم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال الأساليب الكمية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك الاساليب كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز.

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	١٤ . المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	١٥ . القسم الجامعي / المركز
محاسبة كلفة ٢	١٦ . اسم / رمز المقرر
	١٧ . البرامج التي يدخل فيها
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	١٨ . أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالثة/الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٦٢٠٢-٥٢٠٢	١٩ . الفصل / السنة
(٦٠) ساعة دراسية بواقع أربع في الأسبوع	٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦٢٠٢-٥٢٠٢	٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢ . أهداف المقرر يهدف إلى تحقيق ما يأتي	
١- بيان مفهوم طرائق تجميع التكاليف وكيفية احتساب صافي الدخل	
٢- التعرف على أنظمة محاسبة التكاليف	
٣- بيان كيفية احتساب تكاليف المنتج لكل نظام إنتاجي	

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف المتعلم كيفية إعداد قوائم التكاليف
- ٢- أن يفهم المتعلم كيفية إعداد قوائم الدخل
- ٣- أن يعرف ويفهم المتعلم مفهوم نظام الأوامر الإنتاجية
- ٤- أن يعرف ويفهم المتعلم مفهوم نظام المراحل الإنتاجية
- ٥- أن يعرف ويفهم المتعلم الفرق بين النظامين

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مهارة التعامل مع الطرائق المستخدمة في تجميع التكاليف والفرق بينها
- ٢- مهارة بناء ومعالجة الأنظمة التي يستعملها محاسب التكاليف

ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة من خلال تناول الجانب النظري بشكل مفصل وكيفية توضيحه بالقطاع الصناعي أو الخدمي

د- طرائق التقييم

- ١- الاختبارات المقالية والتي تكون بشكل قليل نسبيا لما تتصف به المادة من خصوصية
- ٢- الاختبارات الموضوعية تكون في كل امتحان فصلي من خلال عرض الجانب النظري وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- ١- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- ٢- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- ٣- التفكير التنظيمي.
- ٤- التفكير التحليلي والتفسيري.

و- طرائق التعليم والتعلم

- ١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- ٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- ٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
- ٤- استعمال الاستباطية والاستقرائية.

ز - طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة (محاسبة كلفة ٢) من مفاهيم وعمليات رياضية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح١- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

ح٢- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

ح٣- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

ح٤- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

ح٥ - مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤		كيفية إعداد قوائم التكاليف والدخل بموجب النظرية الإجمالية	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	٤		كيفية إعداد قوائم التكاليف والدخل بموجب النظرية المتغيرة	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	٤		كيفية إعداد قوائم التكاليف والدخل بموجب النظرية المستغلة	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	٤		بيان مفهوم نظام الأوامر الإنتاجية وكيفية تدفق التكاليف	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	٤		كيفية احتساب التكاليف بموجب نظام الأوامر	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	٤		القيود المحاسبية بموجب نظام الأوامر الإنتاجية	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	٤		امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
الثامن	٤		بيان مفهوم نظام المراحل الإنتاجية	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	٤		كيفية تدفق التكاليف بموجب نظام المراحل الإنتاجية	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	٤		احتساب الإنتاج المكافئ وتكاليف الإنتاج بموجب طريقة المتوسط المرجح	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	٤		احتساب الإنتاج المكافئ وتكاليف الإنتاج بموجب طريقة fifo	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	٤		التالف في ظل المراحل الإنتاجية	المحاضرة	امتحان يومي

الثالث عشر	٤	القبود المحاسبية في ظل نظام المراحل الإنتاجية	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	٤	أمثلة تطبيقية عن نظام المراحل الإنتاجية	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	٤	امتحان الشهر الثاني	-	امتحان تحريري

٢٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	الكتب الداعمة: محاسبة التكاليف دكتور نصيف جاسم الجبوري
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	حضور محاضرات وندوات.

٢٦. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٥
أكبر عدد من الطلبة	٥٠

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
محاسبة مالية متقدمة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الثاني / الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٦٠) ساعة دراسية بواقع ٤ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. مهدي عباس عبادي الإيميل: mahdi.lbadi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>فهم وتطبيق المعايير المحاسبية الدولية ذات الصلة بالمواضيع المتقدمة في المحاسبة المالية .</p> <p>إتقان مهارات تحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات الاستثمارية.</p> <p>الاندماج والاستحواذ: فهم وتطبيق المعايير المحاسبية المتعلقة بعمليات الاندماج والاستحواذ بين الشركات.</p> <p>محاسبة الفروع: دراسة مبادئ المحاسبة عن العمليات بين المركز الرئيسي والفروع، ودمج القوائم المالية .</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. المحاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4		مفهوم اندماج الشركات – أسبابه وأنواعه	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	4		المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات – اكتساب الأسهم	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	4		المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات – اكتساب الأصول	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	4		المعالجات المحاسبية اكتساب الأسهم – طريقتي الكلفة والملكية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم القطاعات التشغيلية (الأقسام) ومتطلبات الإبلاغ عن اعمالها	4	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	4	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	اختبار الشهري الأول	4	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجة المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة المركزية	4	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المعالجة المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة اللامركزية	4	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز)	4	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم الإيرادات وأسس الاعتراف بها	4	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مشاكل الأسس والاعتراف بالإيرادات من وجهة نظر الأصيل والوكيل	4	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مشاكل الأسس والاعتراف بالإيرادات- من عمليات البيع بالتقسيط	4	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مشاكل الأسس والاعتراف بالإيرادات- من عمليات البيع بالتقسيط	4	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاجتبار الشهري الثاني	4	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب الداعمة: " Advanced Jeter ,Debra " 4 th john Wiley & sons 13 th , 2011 -المشهداني، بشرى نجم عبد الله، الجنابي، عامر محمد سلمان، التميمي، عباس حميد يحيى، المحاسبة المالية المتقدمة وفق إطار ifrs، الطبعة الثانية، مطبعة دار الاندلس، العراق، ٢٠٢١.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
تدقيق ورقابة					
٢٦. رمز المقرر					
٢٧. الفصل / السنة					
الأول					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الأسبوع					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م مهند عباس عياش الإيميل : mohanad.a.ayyash@aliraqia.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- المعرفة والفهم		
			١- معرفة مفاهيم التدقيق ورقابة المالية		
			٢- إيضاح المعايير المتعلقة بالتدقيق وأنواعه		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 			<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. محاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 		
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مدخل الى التدقيق		محاضرات	امتحان يومي
الثاني	٣			محاضرات	امتحان يومي
الثالث	٣		مفهوم التدقيق - تعريف التدقيق - أنواع التدقيق	محاضرات	امتحان يومي
الرابع	٣			امثلة	امتحان يومي
الخامس	٣			محاضرات	امتحان يومي
السادس	٣		اجراءات التدقيق - فروض التدقيق	امثلة	امتحان يومي

السابع	٣	طرح كل ما يتعلق بالمدقق		محاضرات	امتحان يومي
الثامن	٣			امثلة	امتحان يومي
التاسع	٣		صفات المدقق - حقوق المدقق وواجباته	محاضرات	امتحان يومي
العاشر	٣	معايير التدقيق			
الحادي عشر	٣			محاضرات	امتحان يومي
الثاني عشر	٣		معايير التدقيق العامة - معايير التدقيق الدولية	امثلة	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	الغش والاحطاء		محاضرات	امتحان يومي
الرابع عشر	٣			امثلة	امتحان يومي
الخامس عشر	٣		مفهوم الغش والاحطاء - انواع الاحطاء		
٣٥. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
١. كتاب اصول التدقيق والرقابة الداخلية د الرزاق محمد عثمان ٢. كتاب علم تدقيق الحسابات د خالد امين		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الرابعة

الكورس الأول

- ١- المحاسبة الدولية
- ٢- المحاسبة المتخصصة
- ٣- المحاسبة الإدارية ١
- ٤- محاسبة الكلفة المتقدمة ١
- ٥- مناهج واخلاقيات البحث العلمي
- ٦- معايير التدقيق الدولية

الكورس الثاني

- ١- معايير الإبلاغ المالي الدولية
- ٢- النظرية المحاسبية
- ٣- نظم المعلومات المحاسبية
- ٤- المحاسبة الإدارية ٢
- ٥- محاسبة الكلفة المتقدمة ٢
- ٦- بحث التخرج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
محاسبة دولية					
٢. رمز المقرر					
١٤٤١ م دو					
٣. الفصل / السنة					
الأول / الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. محمد حويش علاوي الشجيري					
الإيميل : mohammed.alshujairi@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بطبيعة المحاسبة الدولية ومجالات الدراسة والعمل. تأهيل الطالب في مجال القياس والإفصاح المحاسبي عن العمليات الأجنبية. التعريف بطبيعة تطور وتصنيف النظم المحاسبية الدولية. التعريف بمحاولات التقارب المحاسبي الدولي ومخرجاتها وأسبابها. تأهيل الطالب في مجال تطبيقات المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار. 		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> طريقة المحاضرة وجمع المعلومات عبر الانترنت. طريقة حل المشكلات والتمارين العملية الجماعي. طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. استخدام أساليب التعلم مثل أسلوب القصة وأسلوب الحوار. 			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مدخل الى المحاسبة الدولية	المحاضرة والمناقشة	طرح الأسئلة والنقاش
الثاني	٢		مجالات دراسة وعمل المحاسبة الدولية	المحاضرة والمناقشة	طرح الأسئلة والنقاش
الثالث	٢		تطور النظم المحاسبية الدولية	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	تصنيف النظم المحاسبية الدولية		٢	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	التوافق المحاسبي الدولي		٢	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	التوافق المحاسبي الدولي		٢	السادس
	-	الاختبار الشهري الأول للفصل الأول		٢	السابع
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	المحاسبة عن العمليات المالية الأجنبية		٢	الثامن
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	المحاسبة عن العمليات المالية الأجنبية		٢	التاسع
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	التحوط إزاء تغيرات أسعار الصرف الأجنبي		٢	العاشر
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	التحوط إزاء تغيرات أسعار الصرف الأجنبي		٢	الحادي عشر
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	التحوط إزاء تغيرات أسعار الصرف الأجنبي		٢	الثاني عشر
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	الإبلاغ المالي عن الأسعار المتغيرة		٢	الثالث عشر
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	المحاسبة عن المستوى العام للأسعار		٢	الرابع عشر
	-	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(١) الشجيري، محمد حويش، المحاسبة الدولية ومعايير الإبلاغ المالي الدولية، الطبعة الأولى، مكتبة الهاشمي، العراق، ٢٠٢٠. (٢) محمد المبروك، أبو زيد (٢٠٠٥) المحاسبة الدولية وانعكاساتها على الدول العربية، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة. (٣) طارق، شوقي (٢٠٠٩)، اثر تغيرات أسعار الصرف على القوائم المالية ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم الاقتصادية ، جامعة الحاج لخضر ، الجزائر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
نشرات مجلس معايير المحاسبة الدولية إصدارات ديوان الرقابة المالية النظام المحاسبي الموحد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع مجلس المعايير المحاسبية الدولية موقع اتحاد المحاسبين الدولي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نظم محاسبة متخصصة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول/ الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٦٠) ساعة دراسية بواقع اربع ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سجي اكرم الشخيلي الإيميل : Saja.a.abdulrazzaq@aliraqia.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف أساسيات المحاسبة المتخصصة وفق المنهج العلمي وسمات التفكير العلمي ووظائفه. • تعريف الطالب بالحسابات الزراعية (الحسابات المتخصصة الزراعية) اهم الحسابات الزراعية والتكاليف الخاصة بها . • تعريف الطالب بقوائم التكاليف للمحاصيل الحقلية والبساتين وحسابات النشاط الحيواني • تعريف الطالب بطبيعة النشاط الفندقي وانواع الكلف والحسابات في هذا النشاط 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • دمج بين التعليم التقليدي واستخدام الوسائل الحديثة للتعليم . 			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	فهم وادراك ومعالجة	المحاسبة في النشاط الزراعي مفهومها طبيعتها خصائصها	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الثاني	٤	فهم وادراك ومعالجة	فهم انواع عقود الايجار للاراضي الزراعية تصنيفها والمعالجة المحاسبية لها الايجار النقدي	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة

الثالث	٤	- الايجار العيني - الايجار بالمزارعة	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الرابع	٤	المعالجات المحاسبية للمحاصيل الحقلية - قائمة التكاليف - كشف الدخل	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الخامس	٤	اظهار نتيجة النشاط الزراعي اعداد الحسابات المختصة للمحاصيل الحقلية	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
السادس	٤	المحاسبة في البساتين واظهار نتيجة النشاط	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
السابع	٤	الاختبار الشهري الاول للفصل الأول	-	امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير
الثامن	٤	اظهار نتيجة النشاط المحاسبة في نشاط الحيواني تربية ماشية العمل	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
التاسع	٤	اظهار نتيجة النشاط المحاسبة في نشاط الحيواني تربية التاج الترية (لاغراض التكاثر)	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
العاشر	٤	اظهار نتيجة النشاط المحاسبة في نشاط الحيواني تربية ماشية التسمين	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الحادي عشر	٤	اظهار نتيجة النشاط المحاسبة في نشاط الحيواني تربية ماشية الالبان	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الثاني عشر	٤	الحسابات النهائية للمحاسبة في النشاط الزراعي - اعداد الميزانية العمومية في النشاط الزراعي	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الثالث عشر	٤	الحسابات في النشاط الفندقي جانب نظري الختائص	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الرابع عشر	٤	انواع الحسابات والتكاليف والكشوفات في النشاط الفندقي / بطاقة النزيل	المناقشة والحوار والتدريب	امتحان يومي او حوارات واسئلة
الخامس عشر	٤	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول	-	امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٣٠ للامتحانات الشهرية ١٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- كتاب منهجي :المحاسبة المتخصصة للمؤلف - ا.د.ثائر الغبان وأد. فائزة الغبان - الكتب الداعمة: محاضرات من اعداد مدرس المادة مدعومة بنماذج حسابات مأخوذة من واقع السجلات لبعض الشركات الزراعية عرض الحسابات وانواعها على شاشة العرض وحل المسائل والمشاكل وفق النقاش والوصول الى نتيجة مقنعة وفق المنظور المحاسبي
---	---

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مناهج وأخلاقيات البحث العلمي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الأول / الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. سيف الدين هاشم قمر الإيميل : saifaldin.h.kamar@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعريف بأساسيات المنهج العلمي وسمات التفكير العلمي ووظائفه. • تحديد خطوات المنهج العلمي. • الفروض وكيفية صياغتها. • دوات البحث العلمي: العينات، الاستبانة، المقابلة، ... • توظيف الأساليب الإحصائية في التحليل. • عرض البحث وكتابته. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		العلم، أهداف العلم، افتراضات العلم، الطريقة العلمية، افتراضات الطريقة العلمية، البحث العلمي وأنواعه	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	٢		منهج البحث العلمي، فوائد تعلم أساليب البحث العلمي، شروط البحث العلمي ومبادئ التفكير	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

		العلمي، سمات التفكير العلمي			
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	خطوات المنهج العلمي، مشكله البحث: مصادر الحصول على المشكلة، تحديد المشكلة، صياغة المشكلة، معايير صياغة المشكلة، معايير تقويم مشكله البحث		٢	الثالث
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	أهمية البحث، أهداف البحث، الدراسات والأبحاث السابقة، جمع وتدوين المعلومات		٢	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	وضع الفروض: كيفية صياغة الفرضيات: متى تقبل الفرضية؟ خصائص الفرضيات الجيدة: أهمية استخدام الفرضيات: اختبار صحة الفرضيات		٢	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الوصول الى النتائج وتعميمها، أدوات (وسائل) البحث العلمي: العينات		٢	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الأول للفصل الأول		٢	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الوصول الى النتائج وتعميمها أدوات (وسائل) البحث العلمي: الاستبانة		٢	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الوصول الى النتائج وتعميمها أدوات (وسائل) البحث العلمي: المقابلة، الملاحظة		٢	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	أسلوب عرض البحث وكتابته: لغة الكتابة، استعمالات القواعد، استعمالات الترقيم		٢	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	استعمالات الأحرف، الجداول، الأشكال، المخططات، الرسوم غيرها		٢	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	الأساليب الإحصائية واستخدام الحاسبات		٢	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	أسلوب الإشارة إلى المراجع والمصادر داخل متن البحث (الاقتباس العلمي)		٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	قائمه المصادر، الناحية الجمالية للبحث		٢	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		٢	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>(١) أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، الطبعة التاسعة، مكتبة الرشد- ناشرون، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٥.</p> <p>(٢) البلادوي، عبد الحميد عبد المجيد، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي التخطيط للبحث وجمع البيانات يدوياً وباستخدام برنامج spss، عمان، دار الشروق، ٢٠٠٧.</p> <p>(٣) زكريا، فؤاد، التفكير العلمي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب- الكويت، ١٩٧٨.</p> <p>(٤) الضامن، منذر، أساسيات البحث العلمي، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.</p> <p>(٥) العزاوي، رحيم يونس كرو، مقدمة في منهج البحث العلمي، الطبعة الأولى، دار دجلة، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠٠٧.</p> <p>(٦) عقيل، عقيل حسين، خطوات البحث العلمي من ت المشكلة إلى تفسير النتيجة، دار ابن كثير، ٢٠١٢.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

Course Description Form

1. Course Name:	MANAGERIAL ACCOUNTING / 1
2. Course Code:	1440 MAD1
3. Semester / Year:	First / Fourth
4. Description Preparation Date:	٦٢٠٢-٥٢٠٢
5. Available Attendance Forms:	Daily attendance as per schedule
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	64 hours at a rate of 4 hours per week

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: **Assis. Prof. Dr. Iman Shaker Mohammed**

Email: **iman.alridha@aliraqia.edu.iq**

8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • The student will be familiar with the concept of management accounting, its Characteristics and objectives. • The student will be familiar with management accounting methods and cost behavior with volume and profitability: Cost behavior. • The student will link cost, volume, and profit and distinguish between appropriate and inappropriate costs for decision-making.
--------------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures, discussions, applications, solved examples.
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	4		Basics and Concepts Management	Accounting Lecture And Discussion	Daily Exam
Second	ξ		Classification of overhead costs: period costs, product costs, fixed variable costs, direct indirect costs, distinguishing between costs and revenues, opportunity cost, sunk costs	Lecture and Solving Examples	Daily Exam
Third	ξ		Classification of overhead costs: period costs, product costs, fixed variable costs, direct and indirect costs, distinguishing between costs and revenues, opportunity cost, sunk costs	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Fourth	ξ		Cost Behavior and Estimation Costs Cost Function	Lecture and Discussion	Daily Exam

Fifth	ξ		Cost-Volume-Profit Anal Basics: Break-Even Anal Break-Even Calculat Return on Contribut Contribution Return R Break-Even Point Applicat and Examples	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Sixth	ξ		Cost-Volume-Profit Anal Basics: Break-Even Anal Break-Even Calculat Return on Contribut Contribution Return R Break-Even Point Applicat and Examples	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Seventh	ξ		Importance of contributio return: chart Cost-volume profit analysis, Target pro Margin of safety, Operatin leverage,	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Eighth	ξ		Sales mix concept, the definition of the Sales mix, and break-even analysis Sales mix and return Contribution per unit	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Ninth	ξ		First-semester exam		
Tenth	ξ		Relevant information making: Decisions: Making Decision to make and sell, add And cancel a production line	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Eleventh	ξ		Relevant information and making: Decisions: Making Decision to make and add And cancel a produc line	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Twelfth	ξ		Relevant information and making: Decisions: Making Decision to make and add And cancel a produc line	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Thirteenth	ξ		Accept or reject orders Special orders	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Fourteenth	ξ		Accept or reject orders Special orders	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Fifteenth	ξ		Deciding to allocate scarce resources: decisions to keep or exclude	Lecture .Discussion And Solving Examples	Daily Exam
Sixteenth	ξ		Second-semester exam		

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc. as follows:

30% midterm exam.

10% activity.

60% final exam.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	MANAGERIAL ACCOUNTING
Main references (sources)	MANAGERIAL ACCOUNTING
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
المعايير الدولية للإبلاغ المالي
٢. رمز المقرر
٢٤٤٥ م أ غ
٣. الفصل / السنة
الثاني / الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٢٠٢-٥٢٠٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإسم: أ. د. محمد حويش علاوي الشجيري
الإيميل : mohammed.alshujairi@aliraqia.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- | | |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بطبيعة معايير الإبلاغ المالي الدولية والمنظمات المصدرة والداعمة لها. • تأهيل الطالب في مجال القياس والإفصاح المحاسبي وفقا لمتطلبات تلك المعايير. • التعريف بطبيعة الاطار المفاهيمي لمعايير الإبلاغ المالي الدولية. • التعريف والتدريب على معايير رئيسية مهمة كمعيار الأدوات المالية وغيره. • التركيز على خصوصية تلك المعايير المحاسبية وما تعلمه الطالب في المراحل الأخرى. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • طريقة عرض المعلومات وجمعها عبر الانترنت. • طريقة حل المشكلات والتمارين العملية الجماعي. • طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. • استخدام أساليب التعلم مثل أسلوب الحوار. | <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجية التعلم الهجين. |
|---|--|

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		طبيعة وخصوصية معايير الإبلاغ المالي الدولية	المحاضرة والمناقشة	طرح الأسئلة والنقاش
الثاني	٢		المنظمات الدولية المصدرة والداعمة للمعايير الدولية	المحاضرة والمناقشة	طرح الأسئلة والنقاش
الثالث	٢		الاطار المفاهيمي الدولي	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
الرابع	٢		الاطار المفاهيمي الدولي	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
الخامس	٢		معييار المحاسبة الدولي ٨	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
السادس	٢		معييار المحاسبة الدولي ٨	تمارين وحالات عملية	امتحان يومي
السابع	٢		الاختبار الشهري الأول للفصل الأول	-	
الثامن	٢		معييار الإبلاغ المالي ٣	تمارين وحالات عملية	حلول وواجبات يومية
التاسع	٢		معييار الإبلاغ المالي ٣	تمارين وحالات عملية	حلول وواجبات يومية
العاشر	٢		معييار الإبلاغ المالي ١٠	تمارين وحالات عملية	حلول وواجبات يومية
الحادي عشر	٢		معييار الإبلاغ المالي ١٠	تمارين وحالات عملية	حلول وواجبات يومية
الثاني عشر	٢		معييار الإبلاغ المالي ٩	تمارين وحالات عملية	حلول وواجبات يومية

يومية	عملية				
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	معيار الإبلاغ المالي ٩		٢	الثالث عشر
حلول وواجبات يومية	تمارين وحالات عملية	معيار الإبلاغ المالي ١٣		٢	الرابع عشر
	-	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول		٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١) الشجيري، محمد حويش، المحاسبة الدولية ومعايير الإبلاغ المالي الدولية، الطبعة الأولى، مكتبة الهاشمي، العراق، ٢٠٢٠. ٢) هيئة المحاسبين القانونيين السعودية (٢٠٢٢) معايير الإبلاغ المالي الدولية، الرياض. ٣) عبيدات، طارق (٢٠٢٠)، معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية، المجمع العربي للمحاسبين القانونيين، عمان.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
نشرات مجلس معايير المحاسبة الدولية رسائل ماجستير محلية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع مجلس المعايير المحاسبية الدولية مواقع شركات التدقيق الكبرى			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
نظرية محاسبية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة

الثاني/ الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل : iiham.ismael@aliraqia.edu.iq					
أ.م.د. الهام محمد واثق					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أ. التعريف بأساسيات نظرية المحاسبة وسمات التفكير العلمي ووظائفه.</p> <p>ب. تحديد وتنويع الافكار حول نظريات المحاسبة.</p> <p>ت. الفروض المحاسبية وكيفية صياغتها.</p> <p>ج- وصف مداخل صياغة نظرية المحاسبة</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. المحاضرات التقليدية. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 			<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		محاضرة تعريفية واعطاء لمحة عامة عن نظرية المحاسبة وتاريخها وتطورها	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	3		طبيعة المحاسبة واستخدامها وطبيعة نظرية المحاسبة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	3		الحاجة الى بناء نظرية المحاسبة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	3		المداخل التقليدية لبناء نظرية المحاسبة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الخامس	3		المدخل السلطوي لبناء نظرية المحاسبة	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
السادس	3		الاطار المفاهيمي للمحاسبة والابلاغ المالي -الاهداف والمفاهيم	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
السابع	3		هيكل نظرية المحاسبة- الاهداف والمفاهيم والفروض المحاسبية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثامن	3		هيكل نظرية المحاسبة- المبادئ المحاسبية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
التاسع	3		الامتحان الفصلي الاول	-----	امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المدخل السلوكي لبناء نظرية المحاسبة	3	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مدخل الاحداث لبناء نظرية المحاسبة	3	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	المدخل الوصفي (الواقعي) لبناء نظرية المحاسبة	3	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	اسس القياس المحاسبي - القيمة العادلة	٢	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	بدائل القياس المحاسبي ونماذج تحديد الدخل	3	الرابع عشر
امتحان ورقي بالاضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول	3	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس 40, سعي مقسم الى :
و 30 للامتحانات الشهرية 10 للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البقاوي ٢٠٠٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- مهدي الشيرازي ١٩٩٠ ٢- طبائية ٢٠١٦	المراجع الرئيسية (المصادر)
سيد عطا امين ٢٠٠٩	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.١٣ اسم المقرر					
نظم معلومات محاسبية					
.١٤ رمز المقرر					
.١٥ الفصل / السنة					
الثاني / الرابعة					
.١٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
.١٧ أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
.١٨ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعة في الأسبوع					
.١٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. مهدي عباس عبادي الإيميل: mahdi.lbadi@aliraqia.edu.iq					
.٢٠ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<p>ث. فهم وتطبيق تقنيات تطوير نظام المعلومات المحاسبية.</p> <p>ج. إتقان مهارات نماذج قواعد البيانات.</p> <p>ح. تحليل نظام المعلومات المحاسبية.</p> <p>• خطوات تصميم نظام المعلومات المحاسبية.</p>				
.٢١ استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. • المحاضرات التقليدية. • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت. 	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني. • استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. • استراتيجية التعلم الهجين. 				
.٢٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		مفهوم نظام المعلومات المحاسبية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثاني	3		عناصر نظام المعلومات المحاسبية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الثالث	3		اهداف نظام المعلومات المحاسبية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الرابع	3		مقومات نظام المعلومات المحاسبية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي
الخامس	3		أنواع نظم المعلومات المحاسبية	المحاضرة وحل المشكلات	امتحان يومي

امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	تقنيات تطوير نظام المعلومات المحاسبية	3	السادس
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	اختبار الشهري الأول	3	السابع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	نماذج قواعد البيانات لنظام المعلومات المحاسبية	3	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	تقنيات معالجة البيانات لنظام المعلومات المحاسبية	3	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	تحليل نظام المعلومات المحاسبية	3	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	مفهوم تصميم نظام المعلومات المحاسبية	3	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	خطوات تصميم نظام المعلومات المحاسبية	3	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	دورة الإيرادات	3	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة وحل المشكلات	دورة النفقات	3	الرابع عشر
امتحان ورقي بالإضافة إلى تقييم التقارير	-	الاختبار الشهري الثاني	3	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ مجزئة إلى ٦٠ امتحان نهاية الكورس و ٢٠ للامتحانات الشهرية ٢٠ للامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية والتقارير.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب الداعمة: نظم المعلومات المحاسبية، مجموعة مؤلفين، دار الفكر، ٢٠١٥ Marshall B. Romney at el , FIFTEENTH EDITION GLOBAL EDITION , 2021.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Course description form

1. Course Title					
Advanced Cost Accounting 1					
2. Course Code					
3. Semester/year					
The first/ Fourth					
4. The date this description was prepared					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
5. Available forms of attendance					
Daily attendance according to the scheduled timetable					
6. Number of study hours (total)/number of units (total)					
(60) hours of study, Four hours per week					
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
Name: Dr.Amer D Alaboose Email: ameralabusi@gmail.com					
8. Course objectives					
Course Objectives			Advanced Cost Accounting		
			Static costing Introduction to cost accumulations method Flexible budget and overhead control Accounting procedure the partial plan method and the comprehensive		
9. Teaching and learning strategies					
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning strategy. • Face-to-face learning strategy. • Online learning strategy. • Hybrid learning strategy. 		<ul style="list-style-type: none"> • Divide students into small groups to prepare reports. • Traditional lectures. • Using e-learning platforms (Google class room). • A combination of traditional and online education. 			
10. Course structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
First	4	Static budget	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam

Second	4	Flexible budget	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Third	4	Flexible budget	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Fourth	4	Static costing Introduction to cost accumulations method	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Fifth	4	Standard costing Variances analysis	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Sixth	4	Flexible budget and overhead control	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Seventh	4	Fares Monthly Exam	Lecture and problem solving	-	A paper exam in addition to evaluating reports
Eighth	4	Overhead cost	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Ninth	4	Overhead cost Variances analysis	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Tenth	4	Exercises and practices for Overhead variances	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Eleventh	4	Stander costing	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Twelfth	4	Accounting procedure	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Thirteenth	4	Accounting procedure the partial plan method	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Fourteenth	4	Accounting procedure the partial plan method and the comprehensive	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Fifteenth	4	Second Monthly Exam		-	A paper exam in addition to evaluating reports

11. Course evaluation

The grade is distributed out of 100, with 60 allocated to the final exam, 20 to monthly exams, and 20 to daily oral and written exams, as well as reports.

12. Learning and teaching references

Required textbooks	nothing.
Advanced Cost Accounting Dr.Salah M Alkawaz 2020 and 2022	
Recommended supporting books and references	nothing.

(scientific journals, reports....)	
Electronic references, Internet sites	nothing.

Course description form

1. Course Title					
Advanced Cost Accounting					
2. Course Code					
3. Semester/year					
The second/ Fourth					
4. The date this description was prepared					
٢٢٠٢-٠٢٠٢					
5. Available forms of attendance					
Daily attendance according to the scheduled timetable					
6. Number of study hours (total)/number of units (total)					
(60) hours of study, Four hours per week					
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
Name: Dr.Amer D Alaboose Email: ameralabusi@gmail.com					
8. Course objectives					
Course Objectives			Advanced Cost Accounting		
			Static costing Introduction to cost accumulations method Flexible budget and overhead control Accounting procedure the partial plan method and the comprehensive		
9. Teaching and learning strategies					
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning strategy. • Face-to-face learning strategy. • Online learning strategy. • Hybrid learning strategy. 		<ul style="list-style-type: none"> • Divide students into small groups to prepare reports. • Traditional lectures. • Using e-learning platforms (Google class room). • A combination of traditional and online education. 			
10. Course structure					
Week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
First	4	Cost allocation traditional and activity based	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam

Second	4	Activity based costing an introduction	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Third	4	Exercises and practices for ABC	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Fourth	4	Inventory management	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Fifth	4	Just in time	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Sixth	4	Simplified costing methods	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Seventh	4	Fares Monthly Exam	Lecture and problem solving	-	A paper exam in addition to evaluating reports
Eighth	4	Backflush costing	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Ninth	4	Exercises and practices for jit	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Tenth	4	Exercises and practices for jit	Lecture and problem solving		Daily exam
Eleventh	4	Sales variance analysis	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Twelfth	4	Joint products and by products	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Thirteenth	4	Joint cost basics	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Fourteenth	4	Split off points	Lecture and problem solving	Lecture & Problem Solving	Daily exam
Fifteenth	4	Second Monthly Exam		-	A paper exam in addition to evaluating reports

11. Course evaluation

The grade is distributed out of 100, with 60 allocated to the final exam, 20 to monthly exams, and 20 to daily oral and written exams, as well as reports.

12. Learning and teaching references

Required textbooks	nothing.
Advanced Cost Accounting Dr.Salah M Alkawaz 2020 and 2022	
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)	nothing.

Electronic references, Internet sites

nothing.