



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

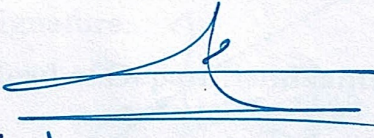
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... العراقية.....
الكلية/ المعهد: كلية..... علوم المالية والمصرفية.....
القسم العلمي: قسم..... علوم المالية والمصرفية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في... علوم المالية والمصرفية...
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦-٢-١ الى ٢٠٢٦/٥/٨
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٥/١٠


التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمد محمد إبراهيم فليح
التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٠


التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. نبيل محمد عباس
التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٠


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد محمد محمود

التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٠


التوقيع


مصادقة السيد العميد
مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

- يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية إلى تحقيق التميز الأكاديمي والمهني محليا وعربيا وعالميا من خلال استهداف جودة التعليم والتعلم والحياة الجامعية والبحث العلمي الهادف واستشراف المستقبل للإيفاء بمتطلبات التنمية المستدامة وخدمة المجتمع من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة في مجالات المالية والمصرفية. ويسعى القسم إلى:
- تزويد الطلاب بالمعرفة: تقديم تعليم شامل في المفاهيم المالية والمصرفية الأساسية والمتقدمة.
 - تنمية المهارات: تعزيز المهارات العملية والتحليلية للطلاب من خلال التعليم التطبيقي والتدريب العملي.
 - البحث والابتكار: تشجيع البحث العلمي في مجالات المالية والمصرفية والمساهمة في تطوير المعرفة في هذا المجال.
 - التفاعل مع الصناعة: بناء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب.

٢. رسالة البرنامج

- يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية إلى تقديم تعليم متميز يتماشى مع معايير الجودة العالمية لتحقيق رؤيته بترسيخ قيم الأداء الجامعي الأمين والسعي الجاد للتطور المستدام وتوفير البيئة المحفزة للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتقديم الخدمات التعليمية المتميزة وبفرص متساوية دون تمييز لضمان جودة التعليم وصولا للاعتماد الأكاديمي من خلال:
- تطوير قدرات الطلاب: تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحليل التحديات المالية والمصرفية المعاصرة.
 - تنمية الكفاءات المهنية: إعداد الطلاب ليكونوا قادة في مجالاتهم، قادرين على اتخاذ القرارات المالية السليمة وتطبيق المبادئ المصرفية بشكل فعال.
 - تعزيز البحث والابتكار: دعم الأبحاث والدراسات التي تساهم في تطوير الفهم العلمي للممارسات المالية والمصرفية.
 - توفير بيئة تعليمية ملهمة: خلق بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والإبداع، وتعزز من التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - تعزيز المسؤولية الاجتماعية: تحفيز الطلاب على ممارسة المسؤولية الاجتماعية من خلال المشاريع والمبادرات التي تخدم المجتمع.

٣. أهداف البرنامج

- يهدف برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية إلى تحقيق الأهداف التالية:
١. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية: تقديم فهم شامل للمفاهيم والمبادئ الأساسية في العلوم المالية والمصرفية.

٢. تنمية المهارات التحليلية: تطوير المهارات التحليلية والكمية لدى الطلاب من خلال دراسة البيانات المالية وتحليلها.
٣. تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات المالية والمصرفية المعقدة.
٤. إعداد قادة المستقبل: تجهيز الطلاب ليكونوا قادة في مجالات المالية والمصرفية، قادرين على اتخاذ قرارات استراتيجية.
٥. تقديم الخدمات الاستشارية والمساهمة في برامج التعليم المستمر لتطوير الخبرات في مختلف القطاعات الاقتصادية.
٦. توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلبة والاساتذة والموظفين .
٧. تعليم القيم الأخلاقية: غرس القيم الأخلاقية والمهنية في ممارسات العمل المالي والمصرفي بما يخدم المجتمع.
٨. توفير فرص التدريب العملي: إتاحة فرص التدريب العملي للطلاب لتعزيز تجربتهم التعليمية وتطبيق المعرفة المكتسبة.
٩. تشجيع البحث والابتكار: دعم الأبحاث التي تسهم في تطوير المعرفة والممارسات في مجال العلوم المالية والمصرفية من خلال استقطاب الكفاءات العلمية من حملة الشهادات وكذلك طلبة الدراسات العليا والاولية وتشجيعهم على البحوث الهادفة التي تخدم سوق العمل.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – المجلس الوطني الاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
	١٠٠%	١٤٦	٥٩	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٤٦	٥٩	متطلبات القسم
	—	—	—	التدريب الصيفي
	—	—	—	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

.٧					.٨ وصف البرنامج	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري					
	٣	مبادئ اقتصاد (١)	ECB400	م١	الاولى/ كورس اول	
	٣	مبادئ إدارة أعمال (١)	MGB300	م٢	الاولى/ كورس اول	
	٣	مبادئ المحاسبة (١)	MCB100	م٣	الاولى/ كورس اول	
	٣	مبادئ احصاء (١)	STB200	م٤	الاولى/ كورس اول	
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	HDB 009	م٥	الاولى/ كورس اول	
	٢	Banking Reading in (E1)and finance	FBB٦01	م٦	الاولى/ كورس اول	
	٢	لغة عربية	ARB009	م٧	الاولى/ كورس اول	
	٣	مبادئ اقتصاد (٢)	ECB400	م٨	الاولى/ كورس ثاني	
	٣	مبادئ ادارة اعمال (٢)	MGB300	م٩	الاولى/ كورس ثاني	
	٣	مبادئ المحاسبة (٢)	MCB100	م١٠	الاولى/ كورس ثاني	
	٣	مبادئ احصاء (٢)	STB200	م١١	الاولى/ كورس ثاني	
	٢	Banking Reading in (E2)and finance	FBB٦01	م١٢	الاولى/ كورس ثاني	
٢	٢	مهارات الحاسوب	COB009	م١٣	الاولى/ كورس ثاني	
	٢	لغة انكليزية	ENB006	م١٤	الاولى/ كورس ثاني	
	٣	رياضيات مالية	ACB ١٠٧	م١٥	الثانية/ كورس اول	
	٣	نقود ومصارف	FBB ٦٠٢	م١٦	الثانية/ كورس اول	
	٢	قانون تجاري	CLB ٠٠٩	م١٧	الثانية/ كورس اول	
	٢	مالية عامة (١)	FBB ٦٠٤	م١٨	الثانية/ كورس اول	
	٢	ادارة مالية (١)	MGB ٣٠٦	م١٩	الثانية/ كورس اول	
٢	٢	قواعد بيانات مصرفية (١)	FBB ٦٠٥	م٢٠	الثانية/ كورس اول	
	٣	محاسبة متوسطة (١)	ACB ١٠٢	م٢١	الثانية/ كورس اول	
	٢	اللغة الانكليزية	ENB006	م٢٢	الثانية/ كورس اول	

	٢	جرائم حزب البعث	BCB005	م23	الثانية/ كورس اول
	٢	سياسة مالية	FBB ٦٠٤	م24	الثانية/ كورس ثاني
	٢	مؤسسات مالية ومصرفية	FBB ٦٠٣	م25	الثانية/ كورس ثاني
	٢	تسويق مصرفي	FBB ٦٠٩	م26	الثانية/ كورس ثاني
	٢	ادارة مالية(٢)	MGB ٣٠٦	م27	الثانية/ كورس ثاني
	٢	التجارة الالكترونية	EC٠٠١	م28	الثانية/ كورس ثاني
٢	٢	قواعد بيانات مصرفية(٢)	FBB ٦٠٥	م29	الثانية/ كورس ثاني
	٣	محاسبة متوسطة(٢)	ACB ١٠٢	م30	الثانية/ كورس ثاني
	٣	سياسات نقدية وجهاز مصرفي	FBB٦١٠	م31	الثانية/ كورس ثاني
	٢	اللغة العربية	ARB009	م32	الثانية/ كورس ثاني
	٢	اقتصاد قياسي ومالي	FBB٦٠٥	م33	الثالثة/ كورس اول
	٢	تمويل شركات(١)	FBB٦١١	م34	الثالثة/ كورس اول
	٣	اساليب كمية	FBB٦١٠	م35	الثالثة/ كورس اول
	٢	نظام محاسبي موحد(١)	ACB ١١٣	م36	الثالثة/ كورس اول
٢	٢	عمليات مصرفية	FBB٦08	م37	الثالثة/ كورس اول
	٢	محاسبة مصرفية(١)	FBB٦07	م38	الثالثة/ كورس اول
	٣	محاسبة تكاليف(١)	ACB ١٠٩	م39	الثالثة/ كورس اول
٢	٢	اسواق مالية	FBB٦15	م40	الثالثة/ كورس ثاني
	٢	تمويل شركات(٢)	FBB٦11	م41	الثالثة/ كورس ثاني
	٣	ادارة المخاطر المالية	FBB17	م42	الثالثة/ كورس ثاني
	٢	نظام محاسبي موحد(٢)	ACB ١١٣	م43	الثالثة/ كورس ثاني
	٣	تقييم قرارات استثمار	FBB٦13	م44	الثالثة/ كورس ثاني
	٢	محاسبة مصرفية(٢)	FBB٦07	م45	الثالثة/ كورس ثاني
	٣	محاسبة تكاليف(٢)	ACB ١٠٩	م46	الثالثة/ كورس ثاني
	٣	محاسبة ادارية ١	ACB ١١٦	م47	الرابعة/ كورس اول
	٢	مصارف اسلامية ١	FBB٦06	م48	الرابعة/ كورس اول
	٣	نظم معلومات مالية ومصرفية	FBB٦12	م49	الرابعة/ كورس اول

الرابعة/ كورس اول	م ٥٠	FBB٦17	محفظة استثمارية	٣
الرابعة/ كورس اول	م ٥١	ACB ١١١	تدقيق ورقابة ١	٢
الرابعة/ كورس اول	م ٥٢	FBB18	معايير مصرفية دولية	٣
الرابعة/ كورس اول	م ٥٣	MSR	اخلاقيات البحث العلمي	٢
الرابعة/ كورس ثاني	م ٥٤	ACB ١١١	تدقيق ورقابة ٢	٢
الرابعة/ كورس ثاني	م ٥٥	ACB ١١٦	محاسبة ادارية ٢	٣
الرابعة/ كورس ثاني	م ٥٦	FBB١٩	تمويل دولي	٣
الرابعة/ كورس ثاني	م ٥٧	FBB٦06	مصارف اسلامية ٢	٢
الرابعة/ كورس ثاني	م ٥٨	AA٦06	دراسة وتقييم المشاريع	٣
الرابعة/ كورس ثاني	م ٥٩	TOB٦06	مشروع بحث التخرج	٢

٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يقدم مخرجات التعلم في المعرفة مجموعة من الأنشطة والموارد التعليمية التي تعزز الفهم والمهارات في هذا المجال. إليك بعض المخرجات الأساسية:

تضمن مخرجات التعلم في مجموعة من النتائج التي يتوقع أن يحققها الطلاب بعد انتهاء برنامجهم الدراسي. ومن هذه النتائج:

١. فهم شامل للمفاهيم: قدرة الطلاب على فهم وتفسير المفاهيم الأساسية في المالية والمصرفية، بما في ذلك الأسواق المالية، إدارة المخاطر، والتمويل.
٢. تطبيق المعرفة: قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية، مثل اتخاذ القرارات المالية وإعداد التقارير.
٣. مهارات تحليلية متقدمة: تطوير مهارات تحليل البيانات المالية وتقييم الأداء المالي باستخدام أدوات وتقنيات التحليل الحديثة.
٤. التفكير النقدي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات المالية المعقدة من خلال تحليل المعلومات والمقارنة بين الخيارات المختلفة.
٥. القدرة على العمل الجماعي: تطوير مهارات العمل الجماعي من خلال المشاركة في مشاريع جماعية ودراسات حالة.
٦. التواصل الفعال: تحسين مهارات التواصل الكتابي والشفهي، مما يمكن الطلاب من توضيح الأفكار المالية بشكل فعال.
٧. الوعي الأخلاقي: غرس قيم المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية في الممارسات المالية والمصرفية، مما يعزز من أهمية السلوك المهني.
٨. البحث والابتكار: تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث تتناول القضايا المعاصرة في المالية والمصرفية وتقديم حلول مبتكرة.

١. المصادر الأكاديمية: الكتب الدراسية: توفير مجموعة من الكتب التي تغطي المواضيع الأساسية في العلوم المالية والمصرفية.
٢. المقالات العلمية: قراءة ومناقشة مقالات بحثية تتناول تطورات وممارسات جديدة في المالية والمصرفية.
٣. التعلم الإلكتروني: الدورات التدريبية عبر الإنترنت: استخدام منصات التعليم الإلكتروني لتقديم دورات متخصصة في مواضيع مثل التحليل المالي وإدارة المخاطر.
٤. الفيديوهات التعليمية: مشاهدة فيديوهات تشرح المفاهيم المالية والمصرفية بطريقة مبسطة.
٥. الأدوات التحليلية: استخدام البرمجيات المالية: تعلم كيفية استخدام البرمجيات مثل Excel و SPSS لتحليل البيانات المالية.
٦. نماذج المحاكاة: المشاركة في نماذج محاكاة تجريبية لتطبيق المفاهيم النظرية في بيئة عملية.
٧. المناقشات الجماعية: جلسات النقاش: تنظيم جلسات نقاش حول المواضيع المالية والمصرفية المختلفة لتعزيز التفكير النقدي.
٨. المشاريع الجماعية: العمل في مجموعات على مشاريع تبحث في قضايا مالية معاصرة.
٩. التفاعل مع الخبراء: الندوات: حضور ندوات مع خبراء في المجال لتبادل المعرفة والخبرات.
١٠. التوجيه المهني: الحصول على توجيه من مهنيين في القطاع المالي والمصرفي.

المهارات	
<p>تتضمن مخرجات التعلم في مجموعة من القدرات التي يتوقع أن يحققها الطلاب بعد إكمال البرنامج. ومن هذه النتائج:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحليل البيانات المالية: قدرة الطالب على تحليل المعلومات المالية المعقدة واستخدام أدوات التحليل لاستخراج النتائج الدقيقة. 2. اتخاذ قرارات مالية مستنيرة: قدرة الطالب على اتخاذ قرارات مالية استراتيجية مبنية على تحليل شامل للمعلومات والبيانات المتاحة. 3. التواصل الفعال: قدرة الطالب على التعبير عن الأفكار المالية بوضوح، سواء كتابياً أو شفهيًا، مما يسهل الفهم ويعزز التعاون. 4. العمل ضمن فريق: قدرة الطالب على التعاون مع زملاءه في المشاريع المالية، مما يعزز من مهارات العمل الجماعي ويحقق نتائج أفضل. 5. استخدام التكنولوجيا: إتقان الطالب لاستخدام البرمجيات المالية والتطبيقات الحديثة في إجراء التحليلات وإعداد التقارير. 6. البحث والتحليل: قدرة الطالب على إجراء بحوث مالية متخصصة وتقديم استنتاجات قائمة على الأدلة. 7. إدارة الوقت بفعالية: قدرة الطالب على تنظيم العمل وإدارة الوقت بشكل فعال لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية. 8. التفكير النقدي: تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي وتقييم المعلومات المالية بموضوعية، مما يساعد في اتخاذ قرارات مدروسة. 	<p>تتضمن مخرجات التعلم في المهارات في مجموعة من القدرات والمهارات التي يتوقع أن يكتسبها الطلاب خلال دراستهم. ومن هذه المخرجات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مهارات التحليل المالي: القدرة على تحليل البيانات المالية واستخدام النماذج المالية لتقييم الأداء المالي للمؤسسات. 2. مهارات اتخاذ القرار: القدرة على اتخاذ قرارات مالية استراتيجية مستندة إلى تحليل دقيق للمعلومات المالية والمخاطر. 3. مهارات التواصل: تطوير مهارات التواصل الكتابي والشفهي، مما يمكن الطلاب من تقديم المعلومات المالية بوضوح وفعالية. 4. مهارات العمل الجماعي: القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق، مما يعزز من التعاون والتفاعل في المشاريع المالية. 5. مهارات استخدام التكنولوجيا: إتقان استخدام البرمجيات المالية وأدوات التحليل مثل Excel، مما يساعد في إجراء التحليلات المالية بكفاءة. 6. مهارات البحث: القدرة على إجراء أبحاث مالية متقدمة، بما في ذلك جمع البيانات وتحليلها واستنتاج النتائج. 7. مهارات إدارة الوقت: تطوير مهارات إدارة الوقت لتنظيم العمل والالتزام بالمواعيد النهائية للمشاريع والدراسات. 8. مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي وتقييم المعلومات المالية بموضوعية واستنتاج الحلول المناسبة.
القيم	
<p>تتضمن مخرجات التعلم المتعلقة بالقيم في مجموعة من المبادئ والقيم الأخلاقية التي يتوقع أن يكتسبها الطلاب خلال دراستهم. ومن هذه المخرجات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المسؤولية الاجتماعية: قدرة الطالب على فهم أهمية المسؤولية الاجتماعية في الأعمال المالية والمصرفية، والتأثير الإيجابي الذي يمكن أن يحدثه في المجتمع. 2. الأخلاقيات المهنية: تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية، مما يساعد الطلاب على اتخاذ قرارات مالية تتماشى مع المعايير الأخلاقية. 3. النزاهة: تعزيز النزاهة والشفافية في التعاملات المالية، مما يساهم في بناء الثقة مع العملاء والمجتمع. 4. احترام التنوع: فهم قيمة التنوع والشمولية في بيئات العمل المالية والمصرفية، والتعامل مع جميع الأفراد باحترام ومساواة. 5. الاستدامة: إدراك أهمية الممارسات المالية المستدامة وتأثيرها على البيئة والمجتمع، مما يعزز من مسؤولية الشركات تجاه البيئة. 	<p>تتضمن مخرجات التعلم المتعلقة بالقيم في مجموعة من المبادئ والقيم الأخلاقية التي يتوقع أن يحققها الطلاب بعد إكمال البرنامج. ومن هذه النتائج:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التزام قوي بالمسؤولية الاجتماعية: قدرة الطالب على تطبيق المبادئ الأخلاقية في اتخاذ القرارات المالية التي تعود بالنفع على المجتمع. 2. ممارسات أخلاقية مهنية: قدرة الطالب على التمييز بين السلوكيات الأخلاقية وغير الأخلاقية في الممارسات المالية، واتخاذ مواقف تدعم الأخلاقيات المهنية. 3. نموذج للنزاهة: إظهار النزاهة والشفافية في جميع التعاملات المالية، مما يعزز من الثقة والاحترام في البيئة المهنية. 4. احترام التنوع والشمولية: تفاعل الطالب بشكل إيجابي مع الأفراد من خلفيات ثقافية متنوعة، مما يعكس فهمًا عميقًا للتنوع في بيئة العمل. 5. تفعيل ممارسات الاستدامة: قدرة الطالب على دمج مفاهيم الاستدامة في القرارات المالية، مما يساهم في تطوير ممارسات مالية مسؤولة تجاه البيئة.

<p>٦. التفاني في الالتزام بالقوانين: قدرة الطالب على الالتزام بقوانين وأنظمة المالية والمصرفية، مما يعكس سلوكًا قانونيًا وأخلاقيًا في العمل.</p>	<p>٦. الالتزام بالقوانين والأنظمة: تعزيز أهمية الالتزام بالقوانين والأنظمة المالية والمصرفية، مما يضمن عمل المؤسسات بصورة قانونية وأخلاقية.</p>
<p>٧. تطبيق العدالة في المعاملات: قدرة الطالب على ضمان أن تكون جميع المعاملات المالية عادلة وغير تمييزية، مما يساهم في تعزيز العدالة في القطاع المالي.</p>	<p>٧. العدالة: تعزيز مفهوم العدالة في المعاملات المالية وضمان أن تكون جميع المعاملات عادلة وغير تمييزية.</p>

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>تتضمن استراتيجية التعليم والتعلم في مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى تحسين تجربة التعلم وتعزيز الفهم العميق للمفاهيم المالية والمصرفية. ومن هذه الاستراتيجيات:</p>
<p>١. التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية من خلال مناقشات جماعية، وورش عمل، وأنشطة تفاعلية.</p>
<p>٢. التعلم القائم على المشاريع: تنفيذ مشاريع عملية تتعلق بمشكلات مالية حقيقية، مما يساعد الطلاب على تطبيق المعرفة المكتسبة في سياقات واقعية.</p>
<p>٣. استخدام التكنولوجيا: دمج الأدوات التكنولوجية مثل البرمجيات المالية، والتطبيقات التعليمية، ومنصات التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم.</p>
<p>٤. التفكير النقدي والتحليل: تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل الحالات الدراسية، ودراسات الحالة، والنقاشات التي تتطلب تقييمًا معمقًا.</p>
<p>٥. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب من خلال مشاريع جماعية وتمارين تعاونية لتعزيز مهارات التعاون والتفاعل.</p>
<p>٦. التقييم المستمر: إجراء تقييمات دورية تشمل الاختبارات القصيرة، والمشاريع، والتقارير لتزويد الطلاب بتغذية راجعة مستمرة حول تقدمهم.</p>
<p>٧. التوجيه والإرشاد: توفير فرص للتوجيه والإرشاد من قبل أعضاء هيئة التدريس والخبراء في المجال، مما يساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم المهنية.</p>
<p>٨. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على اتخاذ المبادرة في تعلمهم من خلال البحث الذاتي، والقراءة، واستكشاف الموضوعات المالية بشكل كامل.</p>

١١. طرائق التقييم

تتضمن طرائق التقييم في مجموعة من الأساليب التي تهدف إلى قياس مدى تحقيق الطلاب لمخرجات التعلم المطلوبة. ومن هذه الطرائق:

١. الاختبارات الكتابية: إجراء اختبارات قصيرة وطويلة لقياس فهم الطلاب للمفاهيم المالية والمصرفية، تتضمن أسئلة متعددة الخيارات، وأسئلة مقالية، وأسئلة تحليلية.
٢. المشاريع العملية: تقييم الطلاب من خلال مشاريع عملية تتعلق بحالات دراسية حقيقية، مما يسمح لهم بتطبيق المعرفة المكتسبة وتحليل المشكلات المالية.
٣. العروض التقديمية: تقييم مهارات التواصل والعرض من خلال تقديم العروض التقديمية حول موضوعات مالية، مما يعزز من قدرة الطلاب على التعبير عن أفكارهم بوضوح.
٤. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم تقدمهم الأكاديمي وتحديد نقاط القوة والضعف من خلال استبيانات تقييم ذاتية.
٥. التقييمات التعاونية: استخدام التقييمات التي تتضمن العمل الجماعي، حيث يتم تقييم الأداء الجماعي للأفراد كمجموعة بالإضافة إلى تقييم المساهمات الفردية.
٦. التقارير البحثية: تقييم الطلاب من خلال كتابة تقارير بحثية حول موضوعات مالية، مما يعكس قدرتهم على إجراء بحوث وتحليل المعلومات.
٧. المناقشات الصفية: تقييم الطلاب من خلال المشاركة في مناقشات صفية، مما يساعد في قياس مهارات التفكير النقدي والتواصل.
٨. التقييم المستمر: استخدام نظام التقييم المستمر الذي يشمل تقييمات دورية على مدار الفصل الدراسي، لتزويد الطلاب بتغذية راجعة مستمرة حول أدائهم.

١٢. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	*			ادارة اعمال	اقتصاد شركات	أ.م. فريد حسين احمد
	*			اقتصاد	اقتصاد دولي	أ.د. خليل محمد شهاب
	*			اقتصاد	فلسفة في الاقتصاد الاسلامي	أ.د. احمد ياسين عبد
	*			اقتصاد	سياسات نقدية	اد اسامة جبار مصلح
	*			اقتصاد	اقتصاد -علاقات دولية	أ.م. د. عبد الرحمن نجم عبد
	*			اقتصاد	اقتصاد دولي	أ.م. د. ايسر ياسين فهد
	*			اقتصاد	أسواق مالية	أ.م.د. عادل منصور فاضل
	*			اقتصاد	اقتصاديات مالية	أ.م.د. اثير عباس عبادي
	*			اقتصاد	اقتصاد اسلامي	أ.م.د. محمد عبد النافع
	*			اقتصاد	اقتصاديات نقدية	أ. م. سيماء محسن علاوي
	*			اقتصاد	اقتصاد اسلامي	أ.م.د. يعرب محمود ابراهيم
	*			اقتصاد	اقتصاد نقدي	م. د. سعد حسن علي
	*			اقتصاد	مالية-مصارف	م.د. نبراس محمد عباس
	*			اقتصاد	اقتصاد-نقدية	م.د. زهير حامد سلمان
	*			اقتصاد	علوم حاسبات - ذكاء اصطناعي	م.د. محمد عبد الرضا صالح
	*			اقتصاد	احصاء	م.د. حلا كاظم عبيد
	*			اقتصاد	إدارة عامة	م.د. نعمان منذر وردي

	*			اللغة العربية	اقتصاد	م.د.هديل نشأت أسود
	*			قانون	اقتصاد	م.د.حسن منذر مشكور
	*			علوم سياسية-استراتيجية	اقتصاد	م.د.تقى اياد خليل
	*			علوم سياسية-علاقات دولية	اقتصاد	م.د.عذراء محمد كاظم
	*			رياضيات تطبيقية	رياضيات تطبيقه	م.د.زيد عامر محمد
	*			علوم حاسبات	علوم حاسبات	م.م.اياد أسامة جلال
	*			اللغة العربية	اللغة العربية	م.م.هدى علي هاشم
	*			رياضيات	رياضيات	م.م.نور سعيد قائد
	*			اقتصاد	اقتصاد	م.م.علا علي عباس
	*			علوم صيرفة وتمويل	اقتصاد	م.م.عائشه محمد عبدالستار
	٢٧					المجموع

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- يتطلب تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد في قسم العلوم المالية والمصرفية استراتيجيات شاملة لضمان تحقيقهم لأعلى مستوى من الكفاءة والفاعلية. ومن بين الخطوات الأساسية في هذا السياق:
١. **برنامج توجيهي شامل:** إعداد برنامج توجيهي يتضمن ورش عمل وجلسات تدريبية لتعريف الأعضاء الجدد بالسياسات الأكاديمية والمعايير التعليمية لقسم العلوم المالية والمصرفية.
 ٢. **التوجيه الفردي:** تخصيص مشرفين أو مرشدين لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتقديم الدعم والمشورة في بداية مسيرتهم الأكاديمية، مما يسهل عليهم التكيف مع البيئة الأكاديمية.
 ٣. **تدريب على استراتيجيات التدريس:** تقديم دورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الفعالة، بما في ذلك التعلم النشط، والتعلم القائم على المشاريع، واستخدام التكنولوجيا في التعليم.
 ٤. **التقييم والتغذية الراجعة:** تنفيذ نظام للتقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس الجدد، مع تقديم تغذية راجعة بناءة لمساعدتهم على تحسين مهاراتهم التعليمية.
 ٥. **تنمية المهارات البحثية:** توفير ورش عمل حول مهارات البحث الأكاديمي، بما في ذلك كيفية كتابة الأوراق البحثية، وتقديم العروض في المؤتمرات، والنشر في المجالات العلمية.
 ٦. **تشجيع المشاركة في المؤتمرات:** دعم أعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتعزيز شبكة علاقاتهم

المهنية وتبادل المعرفة.

٧. **التعاون مع الزملاء:** تعزيز ثقافة التعاون بين أعضاء هيئة التدريس من خلال إنشاء مجموعات عمل أو لجان، مما يساهم في تبادل الأفكار والخبرات.

٨. **تطوير مهارات التواصل:** تقديم تدريب على مهارات التواصل الفعالة، مما يساعد الأعضاء الجدد على التفاعل بشكل أفضل مع الطلاب والزملاء.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعتبر توجيه أعضاء هيئة التدريس في قسم العلوم المالية والمصرفية عنصراً أساسياً في تطويرهم المهني وتعزيز قدراتهم التعليمية. وفيما يلي بعض الخطوات الفعالة لتحقيق ذلك:

١. **إنشاء برنامج توجيهي مخصص:** تطوير برنامج توجيهي يتضمن جلسات تعريفية حول سياسات القسم، المناهج الدراسية، وأهداف التعلم، مما يساعد الأعضاء الجدد على فهم بيئة العمل.
٢. **توفير الدعم المستمر:** تخصيص مشرفين أو مرشدين من ذوي الخبرة لمرافقة الأعضاء الجدد خلال فترة تأقلمهم، مما يوفر لهم الدعم والإرشاد اللازم.
٣. **تدريب على استراتيجيات التدريس:** تقديم ورش عمل ودورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة، مثل التعلم النشط واستخدام التكنولوجيا في التعليم، لتعزيز تجربة التعلم للطلاب.
٤. **تشجيع البحث العلمي:** دعم أعضاء هيئة التدريس في تطوير مهارات البحث من خلال ورش عمل حول كيفية كتابة الأبحاث، وطرق النشر، وإعداد العروض التقديمية.
٥. **تقييم الأداء والتغذية الراجعة:** تنفيذ نظام تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس، مع تقديم تغذية راجعة بناءة لمساعدتهم على تحسين أساليب التدريس.
٦. **تعزيز التعاون بين الزملاء:** تشجيع العمل الجماعي من خلال تشكيل لجان أو فرق عمل، مما يساهم في تبادل الأفكار والخبرات.
٧. **تطوير مهارات التواصل:** تنظيم دورات تدريبية لتحسين مهارات التواصل الفعال، مما يسهل التفاعل مع الطلاب والزملاء.
٨. **تنظيم الندوات والمؤتمرات:** دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية، مما يساعد في توسيع شبكة العلاقات المهنية.
٩. **توفير مصادر تعليمية:** توفير مكتبة من الموارد التعليمية، مثل الكتب والمقالات والدورات الإلكترونية، لدعم تطويرهم المهني المستمر.

١٣. معيار القبول

ان يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي والادبي والتجاري)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تتعدد مصادر المعلومات التي يمكن الاعتماد عليها للحصول على معلومات دقيقة وشاملة عن برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية. ومن بين هذه المصادر:

١. **الموقع الرسمي للجامعة:** زيارة الموقع الرسمي للجامعة للحصول على معلومات شاملة حول البرنامج، بما في ذلك

الأهداف، المقررات الدراسية، ومتطلبات التخرج.

٢. **دليل الطالب:** الاطلاع على دليل الطالب الخاص بالقسم، الذي يحتوي على تفاصيل حول المناهج الدراسية، الأنشطة الأكاديمية، والسياسات الجامعية.

٣. **أعضاء هيئة التدريس:** التواصل مع أعضاء هيئة التدريس للحصول على مشورة أكاديمية ومعلومات حول مجالات البحث والفرص المتاحة في القسم.

٤. **الندوات وورش العمل:** المشاركة في الندوات وورش العمل التي ينظمها القسم، حيث يتم تقديم معلومات قيمة حول آخر التطورات في مجال العلوم المالية والمصرفية.

٥. **المكتبة الجامعية:** استخدام المكتبة الجامعية كمصدر للمراجع والكتب الأكاديمية المتعلقة بالعلوم المالية والمصرفية.

٦. **المؤتمرات الأكاديمية:** حضور المؤتمرات الأكاديمية ذات الصلة، حيث يتم مناقشة الأبحاث والابتكارات في المجال المالي والمصرفي.

٧. **المجلات العلمية:** قراءة المجلات العلمية المتخصصة في العلوم المالية والمصرفية للحصول على معلومات حديثة حول الأبحاث والدراسات.

٨. **المواقع الإلكترونية المتخصصة:** زيارة المواقع الإلكترونية المتخصصة في التعليم المالي والمصرفي، حيث تقدم موارد تعليمية ومعلومات عن البرامج الأكاديمية.

٩. **الشبكات الاجتماعية:** متابعة الصفحات الرسمية للقسم على منصات التواصل الاجتماعي للحصول على تحديثات وأخبار.

١٠. **منتديات الطلاب:** الانضمام إلى منتديات الطلاب أو المجموعات الدراسية التي تتعلق بالقسم، حيث يتم تبادل المعلومات والخبرات بين الطلاب.

١٥. خطة تطوير البرنامج

تضمن خطة تطوير برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية مجموعة من الأهداف والإجراءات التي تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتعزيز تجربة الطلاب. وفيما يلي بعض العناصر الأساسية لهذه الخطة:

١. **تحديث المناهج الدراسية:** مراجعة وتحديث المناهج الدراسية بانتظام لضمان توافقها مع أحدث التطورات في مجالات العلوم المالية والمصرفية.

٢. **إدخال تقنيات جديدة:** دمج التقنيات الحديثة في التعليم، مثل التعلم الإلكتروني والأدوات التعليمية الرقمية، لتحسين تجربة التعلم.

٣. **تدريب أعضاء هيئة التدريس:** تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم في التدريس والبحث،

وتعزيز قدراتهم على استخدام التكنولوجيا في التعليم.

٤. تعزيز البحوث العلمية: تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في الأبحاث العلمية، مع توفير الدعم المالي والتقني للمشاريع البحثية.
٥. تطوير شراكات مع الصناعة: إنشاء شراكات مع المؤسسات المالية والمصرفية لتوفير فرص تدريبية للطلاب، مما يتيح لهم اكتساب خبرة عملية قيمة.
٦. تقييم مستمر للبرنامج: تنفيذ نظام تقييم دوري لقياس فعالية البرنامج وتحليل نتائج الطلاب، مع إجراء تحسينات بناءً على الملاحظات والتقييمات.
٧. توسيع فرص التعلم العملي: توفير فرص للطلاب للمشاركة في التدريب الصيفي والبرامج العملية، مما يعزز من تجربتهم التعليمية ويزيد من فرص توظيفهم بعد التخرج.
٨. دعم الأنشطة الطلابية: تشجيع الأنشطة الطلابية مثل الندوات، والمسابقات، والفعاليات الاجتماعية لتعزيز تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض ومع المجتمع الأكاديمي.
٩. تطوير الموارد التعليمية: تحديث الموارد التعليمية في المكتبة الجامعية، بما في ذلك الكتب والمقالات والدورات الإلكترونية، لدعم الطلاب في دراستهم.
١٠. تقييم احتياجات السوق: إجراء دراسات دورية لتقييم احتياجات السوق في مجال العلوم المالية والمصرفية، وضمان أن البرنامج يلبي هذه الاحتياجات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							اساسي أم اختياري
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		*				*					*		مباني ء إقتصاد (١)		الاولى/ كورس اول
		*				*					*		مباني ء إدارة أعمال (١)		الاولى/ كورس اول
	*						*			*			مباني ء المحاسبة (١)		الاولى/ كورس اول
		*				*			*				مباني ء احصاء (١)		الاولى/ كورس اول
		*				*					*		حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى/ كورس اول
						*					*		Banking Reading in (E1) and finance		الاولى/ كورس اول
	*						*				*		لغة عربية		الاولى/ كورس اول
			*				*				*		مباني ء إقتصاد (٢)		الاولى/ كورس ثاني
		*				*					*		مباني ء ادارة اعمال (٢)		الاولى/ كورس ثاني
	*					*					*		مباني ء المحاسبة (٢)		الاولى/ كورس ثاني
		*				*					*		مباني ء احصاء (٢)		الاولى/ كورس ثاني

		*				*				*		Banking Reading in (E2)and finance		الاولى/ كورس ثاني
	*						*			*		مهارات الحاسوب		الاولى/ كورس ثاني
		*				*		*				لغة انكليزية		الاولى/ كورس ثاني
										*		نقود ومصارف		الثانية/ كورس اول
						*				*		قانون تجاري		الثانية/ كورس اول
	*				*					*		مالية عامة (١)		الثانية/ كورس اول
			*				*			*		ادارة مالية (١)		الثانية/ كورس اول
		*				*				*		قواعد بيانات مصرفية (١)		الثانية/ كورس اول
	*					*				*		محاسبة متوسطة (١)		الثانية/ كورس اول
		*				*				*		اللغة الانكليزية		الثانية/ كورس اول
		*				*				*		جرائم حزب البعث		الثانية/ كورس اول
	*						*			*		مالية عامة (٢)		الثانية/ كورس ثاني
		*				*		*				مؤسسات مالية ومصرفية		الثانية/ كورس ثاني

										*		تسويق مصرفي		الثانية/ كورس ثاني
					*					*		ادارة مالية(٢)		الثانية/ كورس ثاني
	*				*					*		التجارة الالكترونية		الثانية/ كورس ثاني
			*			*				*		قواعد بيانات مصرفية(٢)		الثانية/ كورس ثاني
		*			*					*		محاسبة متوسطة(٢)		الثانية/ كورس ثاني
	*				*					*		سياسات نقدية وجهاز مصرفي		الثانية/ كورس ثاني
		*			*					*		اللغة العربية		الثانية/ كورس ثاني
		*			*					*		اقتصاد قياسي ومالي		الثالثة/ كورس اول
	*					*				*		تمويل شركات(١)		الثالثة/ كورس اول
		*			*			*				اساليب كمية		الثالثة/ كورس اول
										*		نظام محاسبي موحد(١)		الثالثة/ كورس اول
					*					*		عمليات مصرفية		الثالثة/ كورس اول
	*				*					*		محاسبة مصرفية(١)		الثالثة/ كورس اول

			*				*			*		محاسبة تكاليف (١)		الثالثة/ كورس اول
		*				*				*		اسواق مالية		الثالثة/ كورس ثاني
	*					*			*			تمويل شركات (٢)		الثالثة/ كورس ثاني
		*				*				*		ادارة المخاطر المالية		الثالثة/ كورس ثاني
		*				*				*		نظام محاسبي موحد (٢)		الثالثة/ كورس ثاني
	*					*			*			تقييم قرارات استثمار		الثالثة/ كورس ثاني
		*				*		*				محاسبة مصرفية (٢)		الثالثة/ كورس ثاني
										*		محاسبة تكاليف (٢)		الثالثة/ كورس ثاني
						*				*		محاسبة ادارية ١		الرابعة/ كورس اول
	*				*					*		مصارف اسلامية ١		الرابعة/ كورس اول
			*			*				*		نظم معلومات مالية ومصرفية		الرابعة/ كورس اول
		*				*				*		محفظه استثمارية		الرابعة/ كورس اول
	*					*				*		تدقيق ورقابة ١		الرابعة/ كورس اول

		*				*				*		معايير مصرفية دولية		الرابعة/ كورس اول
		*				*				*		اخلاقيات البحث العلمي		الرابعة/ كورس اول
	*					*			*			تدقيق ورقابة ٢		الرابعة/ كورس ثاني
		*				*		*				محاسبة ادارية ٢		الرابعة/ كورس ثاني
										*		تمويل دولي		الرابعة/ كورس ثاني
						*				*		مصارف اسلامية ٢		الرابعة/ كورس ثاني
	*				*				*			دراسة وتقييم المشاريع		الرابعة/ كورس ثاني
			*			*				*		مشروع بحث التخرج		الرابعة/ كورس ثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مادة مبادئ الإدارة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول والثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لمبادئ الإدارة . • أن يفسر الطالب أبعاد الإدارة بما يتلاءم مع طبيعة المنظمة قيد الدراسة . • أن يطبق الطالب أهم أدوات الادارة في كافة المجالات الإنتاجية والخدمية . • أن يميز بين المصطلحات الخاصة بمبادئ الادارة . • أن يبدع في استخدام الوسائل الحديثة والمعاصرة في الادارة. • أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالموضوعات الخاصة بإدارة بهدف تحسينها وبصورة مستمرة 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة العرض التقديمي (Seminars) ٣- طريقة المناقشة والحوار 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣ ساعات	فهم واستيعاب مفهوم الادارة ومن هو المدير	طبيعة الإدارة مهمة المدير	المناقشة والحوار	الاختبارات
الثاني	٣ ساعات	فهم واستيعاب وظيفة كل المدراء	وظائف المدير	عرض تقديمي Presentation	Open – book Exam

طريقة تقديم عرض سمنار Seminar Presentation	المحاضرة	المدرسة الإنسانية المدرسة المعاصرة	فهم ماذا تعني المدارس التقليدية	٣ ساعات	الثالث
Open – book Exam	المناقشة والحوار	الإدارة وبيئتها مكونات البيئة العامة والخاصة	فهم مكونات البيئة العامة والخاصة	٣ ساعات	الرابع
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	استقصاء حدود المنظمة الأهداف المنتظمة	القدرة على توضيح المقصود بالإدارة الكمية	٣ ساعات	الخامس
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	التخطيط الاستراتيجي عملية التخطيط وأنواع الخطط	فهم ما هو التخطيط الاستراتيجي	٣ ساعات	السادس
اختبارات شفوية Orally Tests	عرض تقديمي Presentation	تنظيم عملية التخطيط مقدمات التخطيط والتخطيط الموقفي وعقبات التخطيط	فهم التخطيط الموقفي وعقبته	٣ ساعات	السابع
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	اتخاذ القرار الإداري والمعلومات اللازمة لاتخاذ القرار	القدرة على معرفة خطوات اتخاذ القرار	٣ ساعات	الثامن
طريقة تقديم عرض سمنار Seminar Presentation	المحاضرة	طبيعة الإدارة	فهم وظائف المدير ومهامه	٣ ساعات	التاسع
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	مهمة المدير وظائف المدير	فهم السمات المشتركة للمدارس الفرعية	٣ ساعات	العاشر
عرض تقديمي Presentation	المحاضرة	المدرسة التقليدية المدرسة الإنسانية	مفهوم ماذا يقصد طبيعة الإدارة وبيئتها	٣ ساعات	الحادي عشر
الاختبارات	المحاضرة	المدرسة المعاصرة الإدارة وبيئتها	مفهوم أنواع البيئة	٣ ساعات	الثاني عشر
عرض تقديمي Presentation	المحاضرة	مكونات البيئة العامة والخاصة استقصاء حدود المنظمة	القدرة على استيعاب اهم خصائص التخطيط الاستراتيجي	٣ ساعات	الثالث عشر
عرض تقديمي Presentation	المحاضرة	الأهداف المنتظمة التخطيط الاستراتيجي	مفهوم انواع الخطط التشغيلية الزمانية	٣ ساعات	الرابع عشر
الاختبار	المحاضرة	عملية التخطيط وأنواع الخطط تنظيم عملية التخطيط اتخاذ القرار الإداري والمعلومات اللازمة لاتخاذ القرار	مقدمات عن التخطيط مفهوم عقبته اتخاذ القرار	٣ ساعات	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

د. خليل الشماخ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
قراءات مصرفية					
١٤. رمز المقرر					
١٥. الفصل / السنة					
٦٢٠٢-٥٢٠٢ / الفصل الدراسي الاول					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦٢٠٢-٥٢٠٢					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (٣٠) ساعة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م معالم العبيدي الأيمل :					
٢٠. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المفاهيم المصرفية وعلاقته بفروع الاقتصاد الأخرى . • معرفة مفهوم الافتراض. • يهدف المقرر الى التعرف الى أنواع المصارف. • يهدف المقرر الى معرفة أنواع التمويل. 	اهداف المادة الدراسية				
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة -الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية الاختبارات النهائية 	الاستراتيجية				
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1-3		What is Finance. Source of finance.	المحاضرة	
الثاني	4-6		External sources of	المحاضرة	امتحان يومي

		finance			
	المحاضرة	Concept of financial instruments Features of financial instruments		7-9	الثالث
	المحاضرة	Types of financial instruments Debt & Equity.		10-12	الرابع
	المحاضرة	Debt features Debt instrument		13-15	الخامس
	المحاضرة	Equity instrument		16-18	السادس
	المحاضرة	Concept of financial institution Types of financial institution		18-21	السابع
امتحان يومي	المحاضرة	Money (Meaning & Function)		22-24	الثامن
	المحاضرة	Evolution of the payments systems		25-27	التاسع
	المحاضرة	-Concept of Banking -Why Banks Exist		28-30	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة	Function of banks Types of banks		31-33	الحادي عشر
	المحاضرة	- Concept of financial Markets -importance of financial Markets		34-36	الثاني عشر
	المحاضرة	-Functions of financial market		37-39	الثالث عشر
	المحاضرة	Oral Exam		40-42	الرابع عشر
امتحان يومي	المحاضرة	Written Exam		43-45	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	حضور محاضرات وندوات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بعلم القراءات المصرفية.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	٢٥.
تطبيقات الحاسوب	
رمز المقرر	٢٦.
الفصل / السنة	٢٧.
الاول / الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨.
	٢٠٢٠-٢٠٢٢
أشكال الحضور المتاحة	٢٩.
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠.
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٣١.
الاسم: م.م. اياد اسامة جلال	الأيمل : ayadtvice@aliraqia.edu.iq
اهداف المقرر	٣٢.
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب (المتعلم) بالحاسبات الالكترونية وأجيال الحاسبات ومكونات الحاسبة. تعريف الطالب كيفية تعامل مع نظام التشغيل (Windows) ودعم قدراته من خلال التطبيقات الجاهزة. اكتساب الطالب (المتعلم) المهارات الضرورية اللازمة لتطبيقات الحاسوب لتكون مهاراتهم رافدا في تخصصهم من خلال الاسلوب البسيط الخالي من التعقيد وبلاستعانة بالتطبيقات والاشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات
استراتيجيات التعليم والتعلم	٣٣.
استراتيجية التعلم التعاوني.	<ul style="list-style-type: none"> استخدام جهاز الحاسوب مع ملحقاته استخدام جهاز عرض البيانات Data Show
استراتيجية التعلم وجهاً لوجه.	
استراتيجية التعلم عبر الإنترنت.	

• استراتيجية التعلم الهجين.

- استخدام اسلوب التوجيه والارشاد
- التمارين ، التطبيقات ، حلقات النقاش ، والواجبات
- تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير.
- استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room).
- دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت.

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم واستيعاب	مقدمة عامة عن الحاسوب	المناقشة والحوار واستخدام الحاسوب	امتحان يومي
الثاني	٢	=	العتاد والبرمجيات وتكنولوجيا المعلومات	=	امتحان يومي
الثالث	٢	=	أنواع الحواسيب	=	امتحان يومي
الرابع	٢	=	الأجزاء الرئيسية للحاسوب	=	امتحان يومي
الخامس	٢	=	وحدة النظام	=	امتحان يومي
السادس	٢	=	وحدة المعالجة المركزية	=	امتحان يومي
السابع	٢	=	الاختبار الشهري الأول للفصل الأول	=	امتحان ورقي وعلمي
الثامن	٢	=	وسائط التخزين	=	امتحان يومي
التاسع	٢	=	أجهزة الإدخال والإخراج	=	امتحان يومي
العاشر	٢	=	مقدمة عن نظام التشغيل Windows	=	امتحان يومي
الحادي عشر	٢	=	التعرف على بيئة الوندوز	=	امتحان يومي
الثاني عشر	٢	=	التعامل مع القوائم	=	امتحان يومي
الثالث عشر	٢	=	تنظيم ملفات المستخدم	=	امتحان يومي
الرابع عشر	٢	=	المحافظة على سرية النظام	=	امتحان يومي
الخامس عشر	٢	=	اختبار شهري ثاني للفصل الأول	=	امتحان ورقي وعلمي

اختبار تحصيلي نهائي

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.زياد محمد عبود ، الحاسوب والبرمجة ط٢، الجامعة المستنصرية-٢٠١٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب
٣٨. رمز المقرر	
٣٩. الفصل / السنة	الثاني / الاولى
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٢٠٢-٥٢٠٢
٤١. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. اياد اسامة جلال الايمل : ayadtvice@aliraqia.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١. تعريف الطالب (المتعلم) بالمبادئ الأساسية لبرنامج Word الذي هو أحد البرامج الموفرة ضمن حزمة أوفيس وهو مخصص لمعالجة الكلمات وبحيث يتيح إدخال الكلمات بصيغة إلكترونية على وثائق إفتراضية ومن ثم معالجتها وإخراجها بالشكل المطلوب حسب حاجة المستخدم بحيث يمكن طباعتها على شكل مستندات ورقية أو إبقائها على صيغتها الإلكترونية، وهو من أهم البرامج التي أنتجتها شركة مايكروسوفت الأمريكية لمعالجة النصوص.	

٢. تعريف الطالب كيفية التعامل مع برنامج Word لكتابة المستندات وتنظيمها وطباعتها.	
٣. اكتساب الطالب (المتعلم) المهارات الضرورية اللازمة لتطبيقات الحاسوب لتكون مهاراتهم رافدا في تخصصهم من خلال الاسلوب البسيط الخالي من التعقيد وبلاستعانة بالتطبيقات والاشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات	

٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم وجهاً لوجه. استراتيجية التعلم عبر الإنترنت. استراتيجية التعلم الهجين. 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام جهاز الحاسوب مع ملحقاته استخدام جهاز عرض البيانات Data Show استخدام اسلوب التوجيه والارشاد التمارين ، التطبيقات ، حلقات النقاش ، والواجبات تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لعمل التقارير. استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت.
--	--

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم واستيعاب	استخدام الحاسوب في الحياة اليومية	المناقشة والحوار واستخدام الحاسوب	امتحان يومي
الثاني	٢	=	البرمجيات التطبيقية	=	امتحان يومي
الثالث	٢	=	شبكات الحاسوب	=	امتحان يومي
الرابع	٢	=	فيروسات الحاسوب	=	امتحان يومي
الخامس	٢	=	مقدمة عن برنامج Word	=	امتحان يومي
السادس	٢	=	تشغيل برنامج Word	=	امتحان يومي
السابع	٢	=	التعرف على واجهة البرنامج	=	امتحان يومي
الثامن	٢	=	اختبار شهري أول للكورس الثاني	=	امتحان ورقي وعملي
التاسع	٢	=	التعامل مع ورقة العمل	=	امتحان يومي
العاشر	٢	=	ادخال النصوص وتنسيقها	=	امتحان يومي
الحادي عشر	٢	=	التعامل مع الجداول	=	امتحان يومي

امتحان يومي	=	اعداد الصفحة وطباعتها	=	٢	الثاني عشر
امتحان يومي	=	التعامل مع المعادلات والصيغ الحسابية	=	٢	الثالث عشر
امتحان يومي	=	انشاء المخططات	=	٢	الرابع عشر
امتحان ورقي وعلمي	=	اختبار شهري ثاني للكورس الثاني	=	٢	الخامس عشر
اختبار تحصيلي نهائي					
٤٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
د.زياد محمد عبود ، الحاسوب والبرمجة ط٢، الجامعة المستنصرية-٢٠١٠			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر
حقوق الانسان والحريات
٥٠. رمز المقرر
٥١. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول
٦٢٠٢-٥٢٠٢ الكورس الاول
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٢٠٢-٥٢٠٢
٥٣. أشكال الحضور المتاحة

حضورى إلقاء المحاضرات بالقاعات الدراسية					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة بواقع ساعتين في الاسبوع عدد الوحدات ٢					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دكتورة تقى اباد خليل الأيمل : ayadtuka@gmail.com					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١- نشر ثقافة حقوق الانسان والوعي بها وبالمفاهيم الأخرى الديمقراطية الحرية الفساد .</p> <p>٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن حقوق الانسان تشكل نقطة انطلاق للتوغل في دراسة متقدمة عن الحقوق .</p> <p>٣- تمكين الطالب من استخدام أساليب للحفاظ على الحقوق في حل مشاكل انتهاكات تلك الحقوق من الجوانب الإسلامية .</p> <p>٥- أغناء الطالب بمفاهيم الضمانات وأنواعها .</p> <p>٦- تعريف الطالب بالمنظمات الحكومية وغير الحكومية</p> <p>٧- تعريف الطالب بأهم القيم الديمقراطية والحرية والمساواة</p> <p>٨- تمكين الطالب من فهم الفكر الإسلامي والحضاري للحقوق والحرريات و اغناء الطالب بالتعريف عن مفهوم النظم الراسمالية والاشتراكية</p>		
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١. استعمال طريقة العصف الذهني</p> <p>٢. استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي</p> <p>٣. استعمال طريقة حل المشكلات.</p> <p>٤. استعمال طريقة المناقشة والحوار والتحليل والاستنباط</p>		
٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	حقوق الانسان – التعريف ومقارنته بالمفاهيم المقارنة (الحرية)	مفهوم الحقوق وحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة التقديم مناقشة وتقييم
الثاني	٢	اهمية حقوق الانسان في الحضارات القديمة	مفهوم حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة والحوار	الاختبار الشفوي
		اهمية حقوق الانسان في العصور الوسطى	حقوق الانسان في		

طريقة التقديم	محاضرة	العصور الوسطى		٢	الثالث
	عرض تقديمي المناقشة والحوار		اهمية حقوق الانسان في العصور الحديثة	٢	الرابع
امتحان شهري	-----		امتحان شهري	٢	الخامس
طريقة التقديم الواجبات المنزلية الاختبار الشفوي	محاضرة المناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	الاعتراف الدولي المعاصر لحقوق الانسان	٢	السادس
طريقة التقديم	محاضرة الكتاب المفتوح	الاعتراف الاقليمي المعاصر على الصعيد الاوربي	الاعتراف الاقليمي المعاصر لحقوق الانسان	٢	السابع
طريقة تقديم	عرض تقديمي	على الصعيد الامريكي	دور المنظمات الغير حكومية تجاه حقوق الانسان	٢	الثامن
الواجبات المنزلية طريقة تقديم	محاضرة الكتاب المفتوح	الافريقي على الصعيد العربي والاسلامي	مضامين حقوق الانسان في المواثيق الدولية والمواثيق الاقليمية	٢	التاسع
	-----	-----	امتحان شهري	٢	العاشر
طريقة تقديم	محاضرة	اهم المنظمات غير الحكومية اللجنة الدولي للصليب الاحمر	مضامين حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	٢	الحادي عشر
طريقة التقديم	محاضرة	منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان	اجيال حقوق الانسان	٢	الثاني عشر
طريقة التقديم	عرض تقديمي	مضامين حقوق الانسان المضامين على المستوى الدولي على مستوى المواثيق الاقليمية	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقضائية والسياسية ودور منظمات لغير حكومية تجاهها.	٢	الثالث عشر
	محاضرة	الانسان ككل لا يتجزا	دور منظمة الامم المتحدة في حماية حقوق الانسان	٢	الرابع عشر

عرض تقديمي والمناقشة	محاضرة	مستويات الصراع بين المدرستين الليبرالية والماركسية الفلسفي العملي التاريخي ضمانات حقوق الانسان وحمايتها الضمانات الدستورية السياسية القضائية مفهوم الديمقراطية وانواعها الحرية الديمقراطية الرأسمالية البرلمانية موقف الاسلام من الحرية تطور حقوق الانسان في الاسلام	مفهوم الديمقراطية والماركسية	٢	الخامس عشر
-------------------------	--------	---	------------------------------	---	------------

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحان الشهري ٣٠ درجة ، الامتحان اليومي ٥ درجات ، التحضير اليومي والغياب ٥ ، درجة السعي من ٤٠ والامتحان النهائي من ٦٠

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

كتاب حقوق الانسان المنهجي للدكتور رياض عزيز	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المدرسة الاسلامية - الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية للسيد محمد باقر الصدر ٢٠١٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
مفردات اضافية مفهوم الديمقراطية والحريات وانواعها فضلا عن مفهوم الح والحريات في الفكر الاسلامي والانظمة الرأسمالية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

- ١- موقع الامم المتحدة :
<https://www.un.org/ar/global-rights-issues/human>
- ٢ - موقع منظمة العفو الدولية:
[/https://www.amnesty.org](https://www.amnesty.org)
- ٣-موقع منظمة اليونيسف:
[/https://www.unicef.org/ar](https://www.unicef.org/ar)
- ٤-موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر:
<https://www.icrc.org/ar/who-we-are>

نموذج وصف المقرر

٦١ .	اسم المقرر مبادئ علم الاقتصاد (الاقتصاد الجزئي) ١
٦٢ .	رمز المقرر
٦٣ .	الفصل / السنة ٦٢٠٢-٥٢٠٢
٦٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف ٦٢٠٢-٥٢٠٢
٦٥ .	أشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٦٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٤٥ ساعة
٦٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ. أ.د خليل محمد شهاب ب. أ.م.د عبدالرحمن نجم عبد الأيميل : Abdulrahman.mashhadani@aliraq.edu.iq
٦٨ .	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بالمفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى . • تعريف الطلاب بالمشكلة الاقتصادية واليات حلها.

- دراسة سلوك المستهلك بدراسة نظريات الطلب ومرونته
- دراسة نظريات العرض ومرونت العرض واليات التوازن الاقتصادي
- دراسة نظريات الانتاج والتكاليف والايرادات التي تحكم سوق المنتج
- دراسة الاسواق واليات عملها.

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مدخل تعريفي للطلبة بالاقتصاد	المفاهيم الاقتصادية وعلاقة الاقتصاد بالعلوم الاخرى	المحاضرة	مناقشة وعصف ذهني
الثاني	٣	بيان اهمية علم الاقتصاد	المشكلة الاقتصادية واليات حلها	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	٣		الطلب ومرونت الطلب	المحاضرة	مناقشة
الرابع	٣		نظريات سلوك المستهلك	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	٣		امتحان الشهر الاول	المحاضرة	تحريري
السادس	٣		العرض	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	٣		مرونت العرض	المحاضرة	مناقشة
الثامن	٣		التوازن الاقتصادي واليات تحقيقه	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	٣		نظرية الانتاج، دالة الانتاج في الاجل القصير والاجل الطويل	المحاضرة	مناقشة
العاشر	٣		عوامل الانتاج	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	٣		التكاليف والايارات	المحاضرة	مناقشة
الثاني عشر	٣		الاسواق وتحديد الاسعار مفهوم السوق ووظائفه وانواعه	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	٣		سوق المنافسة التامة سوق المنافسة الاحتكارية	المحاضرة	مناقشة
الرابع عشر	٣		سوق الاحتكار وسوق احتكار القلة	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	٣		امتحان الشهر الثاني		امتحان تحريري

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- النشاط والتحضير اليومي: ١٠ درجة - الامتحان اليومي: ١٥ درجة - الامتحانات الشفوية: ١٥ درجة - الامتحانات التحريرية (عدد ٢): ٦٠ درجة	
٧٢. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ علم الاقتصاد للدكتور كريم مهدي الحسنوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاقتصاد الجزئي: المبادئ الأساسية والتطبيقات والادوات/ ارثر اوسيلفان، ستيفن ام شفرين	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الاقتصاد الجزئي / د.عبدالكريم جابر شنجار مبادئ علم الاقتصاد / د.كامل علاوي ود.حسن لطيف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر	
مادة مبادئ الادارة	
٧٤. رمز المقرر	
٧٥. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي ا	
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. نعمان الايمل :	
٨٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد الطلبة للتدريس والوعظ والإرشاد وفقاً للمنهج العلمي المنضبط • تعريف الطلبة ب (الادارة والمدير) واستعمالاتها • تعريف الطلبة بأساسيات القياس والتقويم والاختيارات واستعمالاته لتحقيق الأهداف العلمية • تعريف الطلبة بالتخطيط السنوي والفصلي واليومي واستعمالاته لتحقيق الأهداف العلمية • تدريب الطلبة على التطبيق العملي للتدريس والإفادة منه 	اهداف المادة الدراسية

لتحقيق الأهداف العلمية المنشودة
• تعريف الطالب بأسس ومبادئ الإدارة

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة العرض التقديمي (Seminars)
- ٣- طريقة المناقشة والحوار

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفهوم الصلاحية (السلطة)			
الثاني	٣	معرفة ماذا يقصد بالقيادة	القيادة والتحفيز		
الثالث	٣	القدرة على معرفة الرقابة المتزامنة وانواعها	طبيعة الرقابة وأنواعها	المحاضرة	تقديم طريقة عرض سمنار Seminar Presentation
الرابع	٣	ماذا يقصد بالادارة المشاركة	وظائف منظمات الأعمال (إدارة الإنتاج)	المناقشة والحوار	Open – book Exam
الخامس	٣	معرفة اهداف التسويق	وظائف منظمات الأعمال (ادارة التسويق)	المحاضرة	اختبارات شفوية
السادس	٣	مفهوم الرضى الوظيفي	وظائف منظمات الأعمال (إدارة الموارد البشرية)	المحاضرة	اختبارات شفوية
السابع	٣	القدرة على استيعاب الاهداف التنظيمية	وظائف منظمات الأعمال (الإدارة المالية)	عرض تقديمي	اختبارات شفوية Orally Tests
الثامن	٣	مفهوم البحث والتطوير في منظمات الاعمال	وظائف منظمات الأعمال (البحث والتطوير) اختبار شهري للفصل الأول	المناقشة والحوار	طريقة تقديم
التاسع	٣	فهم ما هو الابداع	وظائف منظمات الأعمال (إدارة الإبداع)	المحاضرة	اختبارات شفوية
العاشر	٣	معرفة أداء المنظمات	وظائف منظمات الأعمال (تقييم الأداء وإدارة الجودة)	المناقشة والحوار	عرض تقديمي Presentation
الحادي عشر	٣	مفهوم ماذا يقصد طبيعة اتخاذ القرار	أدوات التخطيط الكمي شجرة القرارات	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	مفهوم الإستراتيجية	الإدارة الإستراتيجية	المحاضرة	الاختبارات
الثالث عشر	٣	القدرة على استيعاب التكنولوجيا وتصميم الوظيفة	مفاهيم ومكونات الإدارة الإستراتيجية	المناقشة	عرض تقديمي Presentation
الرابع عشر	٣	فهم ما هو التخطيط الكمي	أدوات التخطيط الكمي	المحاضرة	عرض تقديمي Presentation
الخامس	٣	فهم نظام المعلومات الادارية	أدارة نظم المعلومات والمعرفة	المحاضرة	الاختبار

الاختبار الشفهي				عشر
٨٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٨٤. مصادر التعلم والتدريس				
د. خليل الشماع		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر	
مبادئ احصاء ١	
٨٦. رمز المقرر	
٨٧. الفصل / السنة	
فصلي	
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
٨٩. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة فصلي / 3 ساعة اسبوعي	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د.حلا كاظم عبيد الأيمل : hala.obead@aliraqia.edu.iq	
٩٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهمية علم الاحصاء ومنافعه وكيفية قراءة الارقام وتحليلها وتفسير النتائج واتخاذ القرار • تعريف الطالب خطوات التحليل الاحصائي واهم

اساليب المعاينة					
تقديم تغطية وافية لمعرفة الطالب بكل ما يتعلق بالاحصاء والمتغيرات المالية وتطوير اسلوب الاستنتاج		•			
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم لتخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم واستخدام طريقة العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم وفق سلسلة الملاحظات.					الاستراتيجية
٩٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ساعة	مفاهيم اساسية /تعاريف	نشوء وتطور علم الاحصاء وتعريفه الطريقة الاحصائية في البحث العلمي وكيفية تصميم البحث. اسلوب جمع البيانات	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الانثراء
2	٣ساعة	جمع البيانات	انواع العينات وعرض البيانات مع الامثلة	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الانثراء امتحان يومي
3	٣ساعة	المعاينة	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	امتحان تحريري
4	٣ساعة	امتحان	انواع المتغيرات والتوزيع التكراري الامثلة	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الانثراء
5	٣ساعة	التوزيع التكراري	انواع التوزيع التكراري مع الامثلة	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الانثراء
6	٣ساعة		العرض الهندسي للبيانات	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الانثراء
7	٣ساعة	عرض البيانات	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الانثراء
8	٣ساعة	مقاييس وخصائص	الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزاي والعيوب مع	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الانثراء

امتحان يومي	المحاضرة	الامثلة	مقاييس وخصائص	٣ساعة	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء		الوسط الحسابي المرجح لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة			
امتحان يومي	المحاضرة		مقاييس وخصائص	٣ساعة	10
		الوسط التوافقي لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة			
	المحاضرة		مقاييس وخصائص	٣ساعة	11
		الوسط التربيعي لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة			
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة			٣ساعة	12
		الوسيط لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة			
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة			٣ساعة	13
		المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة			
	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني		٣ساعة	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة			٣ساعة	15
امتحان تحريري	المحاضرة			٣ساعة	15
٩٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق التالي ٣٠ درجة امتحان شهري و٥ امتحان يومي و٥ تحضير ومشاركات و٦٠ درجة الامتحان النهائي					
٩٦. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب د.محمود حسن المشهداني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مبادئ الاحصاء الحديثة / وكتاب برمجة SPSS
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب، المجلات العلمية، التقارير الدورية، الرسائل الجامعية، شبكة المعلومات الدولية، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية / و بحوث الانترنت الخارجية .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	٩٧ .
مبادئ احصاء ١	
رمز المقرر	٩٨ .
الفصل / السنة	٩٩ .
فصلي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠٠ .
	٢٠٢٠-٢٠٢٠
أشكال الحضور المتاحة	١٠١ .
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	١٠٢ .
45 ساعة فصلي / 3 ساعة اسبوعي	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	١٠٣ .
الاسم: م.د.حلا كاظم عبيد	الأيمل : hala.obead@aliraqia.edu.iq
اهداف المقرر	١٠٤ .
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهمية علم الاحصاء ومنافعه وكيفية قراءة الارقام وتحليلها وتفسير النتائج واتخاذ القرار • تعريف الطالب خطوات التحليل الاحصائي واهم اساليب المعاينة • تقديم تغطية وافية لمعرفة الطالب بكل ما يتعلق بالاحصاء والمتغيرات المالية وتطوير اسلوب الاستنتاج
استراتيجيات التعليم والتعلم	١٠٥ .

الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم لتخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم واستخدام طريقة العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم وفق سلسلة الملاحظات.					
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ساعة	مفاهيم اساسية /تعاريف	نشوء وتطور علم الاحصاء وتعريفه الطريقة الاحصائية في البحث العلمي وكيفية تصميم البحث. اسلوب جمع البيانات	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
2	٣ساعة	جمع البيانات	انواع العينات وعرض البيانات مع الامثلة	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء امتحان يومي
3	٣ساعة	المعاينة	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	
4	٣ساعة	امتحان	انواع المتغيرات والتوزيع التكراري الامثلة		امتحان تحريري
5	٣ساعة	التوزيع التكراري	انواع التوزيع التكراري مع الامثلة	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
6	٣ساعة		العرض الهندسي للبيانات		التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
7	٣ساعة	عرض البيانات	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
8	٣ساعة	مقاييس وخصائص	الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
9	٣ساعة	مقاييس وخصائص		المحاضرة	امتحان يومي

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	الوسط الحسابي المرجح لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة	مقاييس وخصائص	٣ساعة	10
امتحان يومي	المحاضرة	الوسط التوافقي لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة	مقاييس وخصائص	٣ساعة	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	الوسيط لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة		٣ساعة	12
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة المزايا والعيوب مع الامثلة		٣ساعة	13
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني		٣ساعة	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة			٣ساعة	15
امتحان تحريري	المحاضرة			٣ساعة	15

١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق التالي ٣٠ درجة امتحان شهري و٥ امتحان يومي و٥ تحضير ومشاركات و ٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

كتاب د.محمود حسن المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مبادئ الاحصاء الحديثة / وكتاب برمجة SPSS	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب، المجلات العلمية، التقارير الدورية، الرسائل الجامعية، شبكة المعلومات الدولية، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية العراقية / و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر	
مبادئ احصاء ٢	
١١٠. رمز المقرر	
١١١. الفصل / السنة	
فصلي	
١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
١١٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة فصلي / 3 ساعة اسبوعي	
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د.حلا كاظم عبيد الأيميل : hala.obead@aliraqia.edu.iq	
١١٦. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهمية علم الاحصاء ومنافعه وكيفية قراءة الارقام وتحليلها وتفسير النتائج واتخاذ القرار • تعريف الطالب خطوات التحليل الاحصائي واه اساليب المعاينة • تقديم تغطية وافية لمعرفة الطالب بكل ما يتعلق بالاحصاء والمتغيرات المالية وتطوير اسلوب الاستنتاج 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- استراتيجية التعليم لتخطيط المفهوم التعاوني.
2- استراتيجية التعليم واستخدام طريقة العصف الذهني.
3- استراتيجية التعليم وفق سلسلة الملاحظات.

١١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ ساعة		مقاييس التشتت	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
2	٣ ساعة		مقاييس التشتت المطلقة والنسبية	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
3	٣ ساعة		المدى والتباين لبيانات مبوه وغير مبوه	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
4	٣ ساعة		الانحراف المعياري لبيانات مبوه وغير مبوه المزايا والعيوب مع الامثلة	المحاضرة	امتحان يومي
5	٣ ساعة		معامل الاختلاف والدرجة المعيارية	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
6	٣ ساعة		امتحان الشهر الاول	المحاضرة	امتحان تحريري
7	٣ ساعة		معامل ارتباط بيرسون	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
8	٣ ساعة		معامل الارتباط	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات

الشفوية/الاثراء		الجزئي مع الامثلة			
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	معامل الارتباط المتعدد مع الامثلة		٣ ساعة	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	الانحدار الخطي البسيط		٣ ساعة	10
امتحان يومي	المحاضرة	حل بعض الامثلة حول موضوعات الارتباط والانحدار		٣ ساعة	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	الرقم القياسي المرجح بكميات سنة الاساس (لاسبير) مع الامثلة		٣ ساعة	12
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	الرقم القياسي المرجح بكميات سنة المقارنة (باش) ورقم فيشر		٣ ساعة	13
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة	السلاسل الزمنية وطريقة المربعات الصغرى		٣ ساعة	14
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثاني		٣ ساعة	15

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق التالي ٣٠ درجة امتحان شهري و٥ امتحان يومي و٥ تحضير ومشاركات و ٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

كتاب د.محمود حسن المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مبادئ الاحصاء الحديثة / وكتاب برمجة SPSS	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب، المجالات العلمية، التقارير الدوريات، الرسائل الجامعية، شبكة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير (....)	المعلومات الدولية، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية / و بحوث الانترنت الخارجية .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	١٢١ .
مبادئ علم الاقتصاد	
رمز المقرر	١٢٢ .
الفصل / السنة	١٢٣ .
الفصل الاول /	٦٢٠٢-٥٢٠٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢٤ .
	٦٢٠٢-٥٢٠٢
أشكال الحضور المتاحة	١٢٥ .
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	١٢٦ .
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	١٢٧ .
الاسم: أ.د. خليل محمد شهاب الجبوري و أ.م.د عبدالرحمن نجم المشهداني الأيميل :	
اهداف المقرر	١٢٨ .
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بالمفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى • تعريف الطلاب بالمشكلة الاقتصادية واليات حلها. • دراسة سلوك المستهلك بدرسة نظريات الطلب ومرونته • دراسة نظريات العرض ومرونت العرض واليات التوازن الاقتصادي • دراسة نظريات الانتاج والتكاليف والايرادات التي تحكم سوق المنتج • دراسة الاسواق واليات عملها.
استراتيجيات التعليم والتعلم	١٢٩ .
الاستراتيجية	<p>١- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكوين اساس اقتصادي لفهم المواد الاقتصادية التي سيتم دراستها في السنوات اللاحقة وتوسع قدرات الطالب على الفهم والمعرفة والتحليل الاقتصادي.

٢- المهارات الخاصة بالموضوع

- توسيع قدرات الطلبة على التحليل الاقتصادي .
- بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣-١		علاقة علم المالية بالعلم الاخرى	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	٦-٤		المفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى	المحاضرة	مناقشة وعصف ذهني
الثالث	٩-٧		المشكلة الاقتصادية واليات حلها	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	١٢-١٠		الطلب ومرونته الطلب	المحاضرة	مناقشة
الخامس	١٥-١٣		امتحان الشهر الاول	المحاضرة	تحريري
السادس	١٨-١٦		العرض	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	٢١-١٨		مرونته العرض	المحاضرة	مناقشة
الثامن	٢٤-٢٢		التوازن الاقتصادي واليات تحقيقه	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	٢٧-٢٥		نظرية الانتاج، دالة الانتاج في الاجل القصير والاجل الطويل	المحاضرة	مناقشة
العاشر	٣٠-٢٨		عوامل الانتاج	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	٣٣-٣١		التكاليف والايارات	المحاضرة	مناقشة
الثاني عشر	٣٦-٣٤		الاسواق وتحديد الاسعار مفهوم السوق ووظائفه وانواعه	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	٣٩-٣٧		سوق المنافسة التامة سوق المنافسة الاحتكارية	المحاضرة	مناقشة
الرابع عشر	٤٢-٤٠		سوق الاحتكار وسوق احتكار القلة	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	٤٥-٤٣		امتحان الشهر الثاني		امتحان تحريري

٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • الكتاب المقرر: • أخرى
المراجع الرئيسية (المصادر)	-الكتاب المقرر كتاب مبادئ علم الاقتصاد للدكتور كريم مهدي الحسناوي.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- كتاب الاقتصاد الجزئي / د.عبدالكريم جابر شنجار ٢- مبادئ علم الاقتصاد / د.كامل علاوي ود.حسن لطيف .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	حضور محاضرات وندوات

المرحلة الثانية:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مؤسسات مالية ومصرفية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٦٢٠٢-٥٢٠٢	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. سيماء محسن علاوي الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المؤسسات المالية ودورها في التوسط بين وحدات الادخار والاستثمار • التعرف على مفهوم البنك المركزي ووظائفه. • يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم المصارف التجارية واهميتها وابرز ميزانياتها. • يهدف المقرر الى معرفة المؤسسات المالية الاخرى كصناديق التقاعد والتو البريدي وشركات التأمين • يهدف المقرر الى معرفة مفهوم الصيرفة الالكترونية وابرز ادواتها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• طرائق التعليم والتعلم: طريقة المحاضرة

<p>• طرائق التقييم</p> <p>١- الاختبارات المقالية.</p> <p>٢- الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية</p>	
--	--

٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣-١		مفهوم المؤسسات المالية واهميتها	المحاضرة	
الثاني	٦-٤		وظائف المؤسسات المالية	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	٩-٧		مفهوم البنك المركزي ووظائفه	المحاضرة	
الرابع	١٢-١٠		ادوات السياسة النقدية	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	١٥-١٣		مميزات ادوات السياسة النقدية	المحاضرة	
السادس	١٨-١٦		عيوب ادوات السياسة النقدية	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	٢١-١٨		مفهوم المصارف التجارية ونشأتها	المحاضرة	
الثامن	٢٤-٢٢		الفرق بين المصارف التجارية والمؤسسات المالية الاخرى	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	٢٧-٢٥		الوظائف التقليدية للمصارف التجارية	المحاضرة	
العاشر	٣٠-٢٨		ادارة الميزانية في المصارف التجارية	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	٣٣-٣١		جانب الموجودات والمطلوبات في المصارف التجارية	المحاضرة	
الثاني عشر	٣٦-٣٤		شركات التامين	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	٣٩-٣٧		صناديق التوفير الريدي مفهومها واهميتها في الاقتصاد	المحاضرة	
الرابع عشر	٤٢-٤٠		صناديق التقاعد مفهومها وطريقة عملها	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	٤٥-٤٣		امتحان شهري		امتحان تحريري

٥ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦ . مصادر التعلم والتدريس

<p>• الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>	<p>• النصوص الأساسية</p> <p>• الكتاب المقرر:</p> <p>• أخرى</p>
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،</p>	<p>١- الكتب الداعمة:</p> <p>٢- ادارة المصارف لصادق الشمري</p>

التقارير)	٣- كتاب (ادارة المصارف) لزياد رمضان ٤- كتاب (المؤسسات المالية والدولية) لموسى نوري الشقيري ٥- رسالة ماجستير بعنوان (دور المصارف التجارية في تفعيل عمل النظام المالي في العراق).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	حضور محاضرات وندوات

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مؤسسات مالية ومصرفية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / ٥٢٠٢-٦٢٠٢	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٢٠٢-٦٢٠٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. يعرب محمود إبراهيم الأيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المالية العامة وعلاقته بفروع الاقتصاد الأخرى . • معرفة مفهوم الميزانية العامة ومبادئها. • يهدف المقرر الى التعرف بالنفقات العامة والايرادات العامة. • يهدف المقرر الى معرفة الحسابات الختامية والجوانب الضريبية في مادة المالية العامة. • يهدف المقرر الى معرفة الآثار الاقتصادية للنفقات العامة: المباشرة وغير المباشرة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التعليم والتعلم - طريقة المحاضرة

• طرائق التقييم

- ١- الاختبارات المقالية.
٢- الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣-١		علاقة علم المالية بالعلوم الاخرى	المحاضرة	
الثاني	٦-٤		النفقات العامة	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	٩-٧		طبيعة النفقات العامة وتقسيماتها	المحاضرة	
الرابع	١٢-١٠		مقومات النفقات العامة	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	١٥-١٣		الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	المحاضرة	
السادس	١٨-١٦		الايرادات العامة	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	٢١-١٨		ايرادات الدولة والرسوم	المحاضرة	
الثامن	٢٤-٢٢		القروض العامة	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	٢٧-٢٥		الموازنة العامة	المحاضرة	
العاشر	٣٠-٢٨		دور الموازنة العامة	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	٣٣-٣١		الضرائب والتشريع الضريبي	المحاضرة	
الثاني عشر	٣٦-٣٤		ايرادات الضرائب	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	٣٩-٣٧		الضرائب المباشرة بالعراق	المحاضرة	
الرابع عشر	٤٢-٤٠		ضريبة العقار	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس عشر	٤٥-٤٣		امتحان الشهر الثاني		امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- النصوص الأساسية
- الكتاب المقرر: المالية العامة والتشريع المالي - للدكتور طاهر الجنابي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

• أخرى	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
حضور محاضرات وندوات ومواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بعلم المالية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر / جرائم البعث	١٣٠ .
رمز المقرر	١٣١ .
الفصل / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤	١٣٢ .
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٤/٧/ ٢٠٢٤	١٣٣ .
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
أشكال الحضور المتاحة	١٣٤ .
عدد الساعات الدراسية (ساعة) / عدد الوحدات (ساعتين في الاسبوع)	١٣٥ .
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	١٣٦ .
الاسم: عذراء كاظم محمد	الأيمل : athraaalsaadi@yahoo.com
اهداف المقرر	١٣٧ .
اهداف المادة الدراسية توعية الانسان بحقوقه ومحاربة الظلم والاستبداد	•
اد	•
	•
استراتيجيات التعليم والتعلم	١٣٨ .
الاستراتيجية	

١٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الجريمة	مفهوم الجريمة	محاضرات	نظري
الثاني	٢	انواع الجريمة	انواع الجريمة	محاضرات	نظري
الثالث	٢	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم واصطلاح	المناقشة والحوار	نظري
الرابع	٢	اهم الجرائم	اقسام الجريمة الدولية	محاضرة	امتحان
الخامس	٢	جريمة الكرد الفيدي	جرائم البعث ضد الكرد	محاضرة	واجب منزلي
السادس	٢	جريمة حلبجة	جرائم ضد الكرد	محاضرة	كتاب مفتوح
السابع	٢	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
الثامن	٢	تجريف البساتين	اساليب البعث	محاضرة	مناقشة
التاسع	٢				محاضرة
١٤٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٤١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج الصادر من وزارة التعليم العالي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب جرائم البعث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مواثيق الامم المتحدة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الموقع الرسمي للامم المتحدة		

نموذج وصف المقرر

١٤٢. اسم المقرر	القانون التجاري
١٤٣. رمز المقرر	
١٤٤. الفصل / السنة	الكورس الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١٤٥. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٤٦. أشكال الحضور المتاحة

صف حضوري وقاعات دراسية

١٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٢ ساعات / ٣ وحدات

١٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): ،

د. حسن منذر مشكور

١٤٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلاب بمفاهيم القانون التجاري واحكامه من خلال ايضاح مفرداته بايسر طريقة .

١٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الوجيهة واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
- التعليم التشاركي الصفي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار
- التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش.
- التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة.

١٥١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مفهوم القانون التجاري	مفهوم القانون التجاري	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
٢	٣	خصائص القاعدة القانونية	خصائص القاعدة القانونية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
٣	٣	مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الأسئلة المباشرة واختبارات شفوية والمناقشات
٤	٣	مفهوم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر	مفهوم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
٥	٣	واجبات التاجر	واجبات التاجر	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
٦	٣	انواع الدفاتر التجارية- الدفاتر الالزامية والدفاتر الاختيارية	انواع الدفاتر التجارية- الدفاتر الالزامية والدفاتر الاختيارية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	مناقشات وأسئلة مباشرة واختبارات شفوية
٧	٣	امتحان شهري			
٨	٣	العقود التجارية -	العقود التجارية - تعريفها	محاضرة نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة واختبارات

شفوية	وحالات دراسية وحوار	- وبيان اركانها	تعريفها - وبيان اركانها		
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	انواع العقود التجارية	انواع العقود التجارية	٣	٩
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	خصائص العقود التجارية	خصائص العقود التجارية	٣	١٠
مناقشات وأسئلة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	عقد الوكالة	عقد الوكالة	٣	١١
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	الاوراق التجارية وانواعه- كيفية انشاء السند لامر(الكمبيالة) - التعريف بالصك وبيان احكامه	الاوراق التجارية وانواعه- كيفية انشاء السند لامر(الكمبيالة) - التعريف بالصك وبيان احكامه	٣	١٢
مناقشات وأسئلة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	تظهير الاوراق التجارية وانواع التظهير	تظهير الاوراق التجارية وانواع التظهير	٣	١٣
الملاحظة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الشركات التجارية - الاحكام العامة لعقد الشركة	الشركات التجارية - الاحكام العامة لعقد الشركة	٣	١٤
		شركات الاشخاص - انواع تلك الشركات - قواعد تاسيس الشركة	شركات الاشخاص - انواع تلك الشركات - قواعد تاسيس الشركة	٣	١٥

١٥٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
التحضير اليومي = ٥ درجات، الامتحانات اليومية والشفوية = ٥ درجات، الامتحانات الشهرية = ٣٠ درجة بمعدل امتحانيين، يجمع الطالب السعي من ٤٠ درجة ، والامتحان النهائي من ٦٠ درجة

١٥٣. مصادر التعلم والتدريس

المدخل لدراسة القانون - د عبد الباقي البكري و زهير البشير - المكتبة القانونية - ط ٣ - ٢٠١١.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اكرم ياملكي - الوجيز في شرح القانون التجاري العراقي - بغداد مالك دوهان الحسن - المدخل لدراسة القانون - بغداد ١٩٧٠.	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كل ما يتعلق بمجال التجارة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٥٤. اسم المقرر					
قانون التجارة الالكترونية					
١٥٥. رمز المقرر					
١٥٦. الفصل / السنة					
الثاني / ٦٢٠٢-٥٢٠٢					
١٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٥٨. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
١٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ - (٣٠)					
١٦٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. حسن منذر مشكور					
١٦١. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أهمية التجارة الالكترونية والقواعد المنا • تنظيم الأعمال التجارية في سوق العمل والتجارة .. • معرفة الإجراءات المطلوبة والواجبات المفروضة • التاجر والشركات فيما يخص العقود التجارية الإلكت • الإلمام بالقوانين الخاصة بتنظيم التعامل الكت • وخاصة فيما يتعلق بالتوقيع الالكتروني 			اهداف المادة الدراسية		
١٦٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اهمية التجارة الالكترونية في سوق العمل لأجل اتخاذ القرار . • معرفة اهم المواد القانونية في طرق واساليب ممارسة التجارة الالكترونية .. • الالمام بالقوانين التي يتم اعتمادها في ممارسة اعمال التجارة الالكترونية 			الاستراتيجية		
١٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم التجارة الالكترونية	مفهوم التجارة الالكترونية	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي
٢	٢	خصائص ومزايا التجارة الالكترونية	خصائص ومزايا التجارة	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي

		الإلكترونية			
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	مخاطر التجارة الإلكترونية	مخاطر التجارة الإلكترونية	٢	٣
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	طرق وأشكال التجارة الإلكترونية	طرق وأشكال التجارة الإلكترونية	٢	٤
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	تعريف عقد التجارة الإلكترونية- عناصرها	تعريف عقد التجارة الإلكترونية- وبيان عناصرها	٢	٥
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	معلومات التجارة الإلكترونية وبياناتها وأشكالها	معلومات التجارة الإلكترونية وبيان طرقها وأشكالها	٢	٦
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	الايجاب والقبول في التعاقد الإلكتروني	الايجاب والقبول في التعاقد الإلكتروني	٢	٧
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	زمن ومكان انعقاد العقد الإلكتروني وموقف القانون العراقي من زمن ومكان انعقاده	زمن ومكان انعقاد العقد الإلكتروني وموقف القانون العراقي من زمن ومكان انعقاده	٢	٨
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	العقود الإلكترونية	العقود الإلكترونية	٢	٩
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	العقد الإداري الإلكتروني - أهمية الإدارية الإلكترونية- اساليب ابرام العقد الإلكتروني	العقد الإداري الإلكتروني - أهمية العقد الإلكتروني - اساليب ابرام العقد الإلكتروني	٢	١٠
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	مفهوم التوقيع الإلكتروني وانواعه	مفهوم التوقيع الإلكتروني وانواعه	٢	١١
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	حجية التوقيع الإلكتروني واثاره	حجية التوقيع الإلكتروني واثاره	٢	١٢
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	وسائل الدفع الإلكترونية - التعريف المصرفي وصوره	وسائل الدفع الإلكترونية - التعريف بالنقل المصرفي وصوره	٢	١٣
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	انواع بطاقات الدفع الإلكترونية - مزاياها	انواع بطاقات الدفع الإلكترونية - وبيان مزاياها	٢	١٤
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show)	مفهوم سندات الشحن الإلكترونية	مفهوم سندات الشحن الإلكترونية	٢	١٥

١٦٤. تقييم المقرر

- بحوث
- تقارير
- اختبارات عملية
- اسئلة فكرية

والامتحانات بأسئلة محددة تتضمن ثلاث فئات:

الفئة الأولى (البسيطة): تفترض أن ٥٠% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

الفئة الثانية (المتوسطة): تفترض أن ٣٠% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

الفئة الثالثة (فوق المتوسطة): تفترض أن ١٥% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

١٦٥. مصادر التعلم والتدريس

التجارة الإلكترونية والقانون _ عبد الصبور عبد القوي علي - ٢٠١٠

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

التجارة الالكترونية / مصطفى يوسف كافي - ٢٠١٠	
التجارة الالكترونية - مفهومها - أهميتها - خصائصها / باسم المبيضين - ٢٠١٠	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.asip.cerist.dz/en/article هند ريم - عبد الحكيم يوجاني / التجارة الالكترونية بحث في مجلة البصائر للدراسات القانونية والاقتصادية https://mawdoo3.com مقال بواسطة مراد الشوابكة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٦٦ . اسم المقرر	
النقود والمصارف	
١٦٧ . رمز المقرر	
١٦٨ . الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثانية	
١٦٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
١٧٠ . أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي حسب الجدول المقرر	
١٧١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
١٧٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.زهير حامد سلمان الأيمل: zuhair.h.salman@aliraqia.edu.iq	
١٧٣ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالنقود ونشاتها وتطبيقاتها • التعرف على المصارف ونشاتها وتطبيقاتها وعملها • التعرف على الجهاز المصرفي والبنك المركزي 	اهداف المادة الدراسية

١٧٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والجسمي والاجتماعي استعمال طريقة العصف الذهني واساليبها المتنوعة					الاستراتيجية
١٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ ٢ ٣		نشأة النقود وتطورها وظائف النقود انواعها مفهوم عرض النقود	المحاضرة	الاسئلة والاجوبة
الثاني	٤ ٥ ٦		خصائص النقود انواع النقود السلعية الائتمانية عرض النقود M1 ,M2 ,M3	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	٧ ٨ ٩		-اهمية النقود في الانظمة النقدية المعاصره - النظام الراسمالي - النظام الاشتراكي -النظام الاسلامي	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	١٠ ١١ ١٢		النظم والقواعد النقدية -قاعدة الذهب -قاعدة المعدنين -قاعدة النقود الالزامية	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	١٣ ١٤ ١٥		- قيمة النقود وتغيرها أولاً: النقود والمستوى العام للأسعار ثانياً: أثر تقلبات الأسعار على قيمة النقود ثالثاً: العوامل المؤثرة على تغير الأسعار	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	١٦ ١٧ ١٨		- المدارس الاقتصادية وتغير قيمة الأ أولاً: المدرسة الكلاسيكية وقيمة النقود ثانياً: المدرسة الاجتماعية (قيمة العمل) ثالثاً: المدرسة الحديثة	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	١٩ ٢٠ ٢١		اختبار منتصف الفصل		امتحان تحريري
الثامن	٢٢ ٢٣		- المصارف - الائتمان في الأنظمة الاقتصادية	المحاضرة	امتحان يومي

		المختلفة - معنى الائتمان وتطوره التاريخي - الائتمان المصرفي في النظام الرأسمالي - الائتمان المصرفي في النظام الاشتراكي - الائتمان المصرفي في البلدان النامية	٢٤	
امتحان يومي	المحاضرة	-أنواع الائتمان المصرفي ووظائفه أولاً: حسب النشاط الاقتصادي ثانياً: حسب الفترة الزمنية ثالثاً: حسب نوع الضمان رابعاً: حسب الجهة الطالبة للائتمان خامساً: أغراض الائتمان المصرفي ووظائفه	٢٥ ٢٦ ٢٧	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة	-أسواق وأدوات الائتمان المصرفي أولاً: أسواق الائتمان المصرفي ثانياً: أدوات الائتمان المصرفي القصيرة الأجل ثالثاً: أدوات الائتمان المصرفي الطويل الأجل	٢٨ ٢٩ ٣٠	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة	-الجهاز المصرفي -مكونات الجهاز المصرفي نشأة المصارف التجارية وتطورها	٣١ ٣٢ ٣٣	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة	-موارد المصارف التجارية واستخداماتها - موارد المصارف التجارية -جانب الموارد (الخصوم) أولاً: رأس المال والاحتياطي ثانياً: الودائع (الجارية ، الثابتة، التوفير) ثالثاً: الاقتراض من المصارف أو من البنك المركزي	٣٤ ٣٥ ٣٦	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة	استخدامات موارد المصارف التجارية -جانب الموجودات (الأصول) أولاً: الارصدة النقدية ثانياً: المستحقات على المصارف ثالثاً: الحوالات المخصوم	٢٧ ٣٨ ٣٩	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضره	-النشاط الائتماني للمصارف التجارية -المصارف التجارية وخلق الائتمان المصرفي -تطبيقي رياضي لعملية خلق الائتمان في المصارف التجارية - توافق السيولة والربحية للمصارف التجارية	٤٠ ٤١ ٤٢	الرابع عشر
امتحان تحريري		الاختبار الثاني للفصل الاول	٤٣ ٤٤ ٤٥	الخامس
١٧٦. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٧٧. مصادر التعلم والتدريس				
النقود والمصارف (د. ناظم محمد نوري الشمري)		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
النقود والبنوك د. عوض الدليمي ، النقود والبنوك		المراجع الرئيسية (المصادر)		

دز سامي خليل . النقود والبنوك د. هيل عجمي	
تقارير البنك المركزي ، المجالات العلمية المتخصصة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع على الانترنت صندوق النقد العربي . صندوق النقد الدولي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الرياضيات المالية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول /المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦٢٠٢-٥٢٠٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي حسب الجدول المقرر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. اثير عباس عبادي الأيميل : Atheer.a.ebadi@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة القانون الاساسية للفائدة البسيطة لمبلغ واحد او جملة المبالغ • معرفة القانون الاساسية للفائدة المركبة لمبلغ واحد او جملة المبالغ. • معرفة طرق تسديد الدفعات من القروض. • معرفة طرق تسديد الدفعات من الاقساط 	اهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> أ- المعرفة والفهم ١- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الرياضيات المالية. ٢- أن يفهم المتعلم ماهو المقصود باستخدام الرياضيات المالية . ٣- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع الأدوات في الرياضيات المالية.. ٤- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المالية ٥- أن يعرف ويفهم المتعلم كيف يقوم بعملية التحليل المالي في الرياضيات المالية. 	الاستراتيجية
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	

ب ١- مهارة التعامل مع القرارات المالية في الرياضيات المالية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
ب ٢- مهارة التعامل في استخدام ادوات الرياضيات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
ب ٣- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
ب ٤- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

١د - الاختبارات الالكترونية.

٢د - الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

هـ ١- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .

هـ ٢- التفكير المتمركز حول المشكلة.

هـ ٣- التفكير التنظيمي.

هـ ٤- التفكير التحليلي والتفسيري.

هـ ٥- التفكير الاستراتيجي .

هـ ٦- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

و ١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.

و ٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

و ٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

و ٤- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

و ٥- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ ٢ ٣		القانون الاساسي للفائدة مع شرح الأمثلة	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	٤ ٥		قانون الجملة للفائدة مع شرح الأمثلة	المحاضرة	امتحان يومي

				٦	
امتحان يومي	المحاضرة	أنواع الفائدة البسيطة مع شرح الأمثلة		٧ ٨ ٩	الثالث
امتحان يومي	المحاضرة	الطريقة المختصرة لأحتساب الفائدة والجملة		١٠ ١١ ١٢	الرابع
امتحان يومي	المحاضرة	الدفعات المتساوية والمنتظمة بفائدة بسيطة : أولاً : قانون فائدة الدفعات		١٣ ١٤ ١٥	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة	ثانياً: عناصر فائدة الدفعات الدفعات ثالثاً: جملة الدفعات رابعاً : أنواع الدفعات مع شرح الأمثلة		١٦ ١٧ ١٨	السادس
امتحان يومي	المحاضرة	خامساً: حالات متنوعة في الدفعات مع شرح الأمثلة		١٩ ٢٠ ٢١	السابع
امتحان تحريري	المحاضرة	امتحان شهري الأول		٢٢ ٢٣ ٢٤	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة	لتسديد القروض قصيرة الأجل الفوائد الدورية المتساوية		٢٥ ٢٦ ٢٧	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة	▪ لتسديد القروض قصيرة الأجل ▪ القسط الواحد ▪ الفوائد مقدما		٢٨ ٢٩ ٣٠	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة	▪ الأقساط غير المتساوية ▪ الأقساط الدورية المتساوية مع شرح الأمثلة		٣١ ٣٢ ٣٣	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة	خصم الديون : • قانون الخصم والقيمة المالية • أنواع الخصم والقيمة المالية		٣٤ ٣٥ ٣٦	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة	• العلاقة بين الخصمين التجاري والصحيح		٢٧ ٣٨ ٣٩	الثالث عشر

		• أعتاد الطريقة المختصرة لأستخراج الخصم التجاري			
امتحان تحريري	امتحان الشهر الثاني			٤٠ ٤١ ٤٢	الرابع عشر
				٤٣ ٤٤ ٤٥	الخامس

٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	(١) كتاب الرياضيات المالية (٢) للدكتور عبد السلام لفتة سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقود والبنوك د. عوض الدليمي ، النقود والبنوك دز سامي خليل . النقود والبنوك د. هيل عجمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع على الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٠. اسم المقرر	المحاسبة المتوسطة
١١. رمز المقرر	ACB102
١٢. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني /المرحلة الثانية
١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٧/٢٠
١٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي حسب الجدول المقرر
١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة
١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م خلدون داود سلمان الأيميل :

١٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعلم الطالب اعداد كشف الدخل • يتعلم الطالب اعداد قائمة المركز المالي • يتعلم الطالب المعالجة المحاسبية للتسويات القيدية • يتعلم الطالب كيفية المحاسبة عن المدينين • يتعلم الطالب المعالجات للاستثمارات من اسهم وسندات وغيرها • يتعلم الطالب المعالجة المحاسبية للموجودات 	اهداف المادة الدراسية:

١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ. اعتماد اسلوب القاء المحاضرات</p> <p>ب. اعطاء حالات دراسية تطبيقية</p> <p>ت. تمارين عملية ومناقشتها من قبل الطلبة فيما بينهم ومع الاستاذ</p> <p>ث. المختبرات والاستفادة من البرامج الالكترونية</p> <p>ج. اعتماد الوسائل الذكية كالمسبورات الذكية وشاشات العرض</p> <p>ح. مشاركة الطلبة في المحاضرة</p> <p>خ. التحضير المسبق لمادة واعتماد التمارين كواجبات بيتية</p> <p>د. توسيع مداركهم من خلال طرح اسئلة حول دراستهم السابقة</p> <p>ذ. البحث في حل الموضوع بالاعتماد على المصادر العلمية والشبكة العنكبوتية</p>	الاستراتيجية

٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ ٢ ٣		الفصل الاول المدخل العام -بيئة وتاريخ المحاسبة - الدورة المحاسبية ومستخدمي المعلومات المحاسبية	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	٤ ٥ ٦		-الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية -الاساس النقدي واساس الاستحقاق	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	٧ ٨ ٩		التسويات القيدية - الكشوفات والقوائم المالية - ورقة العمل -	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	١٠ ١١		الفصل الثاني: المخزون السلعي	المحاضرة	امتحان يومي

		- مفهوم المخزون السلعي - طرق جرد المخزون السلعي) الجرد الدوري والجرد المستمر)		١٢	
امتحان يومي	المحاضرة	- طرق تسعير البضاعة بالكلفة - طريقة التمييز المحدد - طريقة ما يشتري اولا يبيع اولا - طريقة ما يشتري اخيرا يبيع اولا		١٣ ١٤ ١٥	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة	-طريقة المعدل الموزون طرق تسعير البضاعة بالتقدير -طريقة مجمل الربح -طريقة البيع بالتجزئة (المفرد) -طريقة البيع بالتجزئة (التقويم بمعدل التكلفة)		١٦ ١٧ ١٨	السادس
امتحان يومي	المحاضرة	-طريقة البيع بالتجزئة) التقويم بمعدل التكلفة او السوق ايهما اقل) طرق تسعير البضاعة بالكلفة او السوق ايهما اقل -طرق اقل السعر بين كل مادة من مواد البضاعة		١٩ ٢٠ ٢١	السابع
امتحان تحريري	المحاضرة	-طريقة اقل السعر بين كل مجموعة من مجموعات البضاعة -طريقة اقل السعر بين اجمالي البضاعة -التسويات القيدية لبضاعة اخر المدة		٢٢ ٢٣ ٢٤	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة	الفصل الثالث : المدينون -مفهوم المدينون -مفهوم الديون المعدومة -المعالجات القيدية للديون المعدومة - المعالجات القيدية للديون المشكوك في تحصيلها -تكوين مخصص ديون مشكوك في تحصيلها		٢٥ ٢٦ ٢٧	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة	الفصل الرابع: النقدية -تسوية حساب النقدية.-كشف مطابقة حساب المصرف		٢٨ ٢٩ ٣٠	العاشر

		- الاستثمارات المالية القصيرة الاجل (الاسهم)			
امتحان يومي	المحاضرة	الفصل السادس: الاستثمارات المالية الطويلة الاجل (الاسهم والسندات) اولا: الاسهم الطويلة الاجل: - المعالجات لمحاسبية للاسهم طويلة الاجل بموجب طريقة التكلفة. - المعالجات المحاسبية للاسهم الطويلة الاجل بموجب طريقة الملكية.		٣١ ٣٢ ٣٣	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة	ثانيا: - مفهوم السندات - شراء السندات بالقيمة الاسمية - شراء السندات بالخصم - شراء السندات بعلاوه - بيع السندات - استحقاق وارجاع السندات		٣٤ ٣٥ ٣٦	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة	الفصل السابع: الموجودات الثابتة الملموسة - مفهوم الموجودات الثابتة الملموسة - انواع الموجودات الثابتة الملموسة - تحديد تكلفة الموجودات الثابتة الملموسة - مفهوم الاندثار		٢٧ ٣٨ ٣٩	الثالث عشر
		طرق احتساب الاندثار ١- طريقة القسط الثابت ٢- طريقة وحدات الانتاج وساعات الاشتغال ٣- طريقة القسط المتناقص - طريقة مجموع سنوات العمر الانتاجي - طريقة مضاعف المعدل الثابت من القيمة الدفترية - الاضافات والتحسينات وتغيير العمر الانتاجي للموجودات الثابتة - مصاريف التصليح والصيانة للموجودات الثابتة - الاستغناء عن الموجودات الثابتة		٤٠ ٤١ ٤٢	الرابع عشر

		-بيع الموجودات الثابتة -استبدال الموجودات الثابتة - شطب الموجودات الثابتة			
امتحان تحريري		الفصل الثامن: الموجودات الثابتة غير الملموسة امتحان الشهر الثاني		الخامس ع ٤٣ ٤٤ ٤٥	
٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٦. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب المحاسبة المتوسطة من تأليف الاستاذ الدكتور الفتاح امين حسن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
كتاب المحاسبة المتوسطة (الجزء الاول) من تأليف الدكتورة بشرى الطائي، م. حكيم الساعدي	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية الاكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
ابحاث الجامعات المنشورة في الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١٩.	اسم المقرر	السياسة النقدية
٢٠.	رمز المقرر	
٢١.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني /المرحلة الثانية
٢٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٦٢٠٢-٥٢٠٢
٢٣.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي حسب الجدول المقرر
٢٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة
٢٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. أسامة جبار مصلح الأيمل :	
٢٦.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية: • يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلبة قسم العلوم المالية والمصرفية السياسة النقدية من حيث المفهوم

<p>والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها (الأولية و الوسيطة والنهائية)، والأدوات التي من خلالها يتم تحقيقها، وفضلاً عن التعرف على السياسة النقدية من وجهة نظر المدارس الاقتصادية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مؤسسة البنك المركزي وكيف نشأة وأهدافها وهل هناك تعارض ما بين تلك الاهداف. • التعرف على فاعلية السياسة النقدية في الاقتصادات المتقدمة والنامية. لتكون المخرجات على علم ودراية بما تقوم به هذه المؤسسة من أعمال، فضلاً عن كون هذا جزء من إعداد الخريجين للعمل في تلك المؤسسة 	
--	--

٢٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة • الاختبارات المقالية. • الاختبارات الموضوعية. • وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. 	الاستراتيجية
--	--------------

٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ ٢ ٣		تعريف الطلبة بالمنهج المقرر للمادة والكتب المساندة (محاضرة عامة)	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	٤ ٥ ٦		الاطار المفاهيمي للسياسة النقدية . - مفهوم السياسة النقدية. - أدوات السياسة النقدية - أهداف السياسة النقدية. - مزايا وصعوبات السياسة النقدية.	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	٧ ٨ ٩		أهمية النقود والائتمان في الاقتصاد - أهمية النقود في النظام الرأسمالي . - أهمية النقود في النظام الاشتراكي أهمية الائتمان في الاقتصاد	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	١٠ ١١ ١٢		السياسة النقدية في المدارس الاقتصادية. - السياسة النقدية في المدرسة الكلاسيكية. - السياسة النقدية في المدرسة الكينزية. السياسة النقدية في المدرسة الكينزية الجديدة. - السياسة النقدية في المدرسة الكلاسيكية	المحاضرة	امتحان يومي

		الجديدة .			
امتحان يومي	المحاضرة	الإطار المفاهيمي للبنوك المركزية. - مفهوم البنوك المركزية. - نشأة البنوك المركزية ومبرراتها. - العوامل التي ساعدت على نشأة البنوك المركزية - وظائف البنوك المركزية. خصائص البنوك المركزية، ومتطلبات نجاحها		١٣ ١٤ ١٥	الخامس
امتحان يومي	المحاضرة	استقلالية البنوك المركزية.		١٦ ١٧ ١٨	السادس
امتحان تحريري	المحاضرة	اختبار منتصف الفصل		١٩ ٢٠ ٢١	السابع
امتحان يومي	المحاضرة	اهداف السياسة النقدية (البنوك المركزية) - الأهداف الأولية والوسيط و النهائية للسياسة النقدية (البنوك المركزية). -التناقض ما بين اهداف السياسة النقدية		٢٢ ٢٣ ٢٤	الثامن
امتحان يومي	المحاضرة	أدوات السياسة النقدية - الأدوات الكمية - الأدوات النوعية - الأدوات المباشرة (المتطلبات الحدية و الاقناع الأدبي)		٢٥ ٢٦ ٢٧	التاسع
امتحان يومي	المحاضرة	فاعلية السياسة النقدية - فاعلية السياسة النقدية في البلدان المتقدمة. فاعلية السياسة النقدية في البلدان النامية.		٢٨ ٢٩ ٣٠	العاشر
امتحان يومي	المحاضرة	البنك المركزي العراقي والسياسة النقدية - نشأة البنك المركزي العراقي وأهدافه		٣١ ٣٢ ٣٣	الحادي عشر
امتحان يومي	المحاضرة	السياسة النقدية في العراق - السياسة النقدية في العراق بين مرحلتي التبعية والاستقلال النقدي -السياسة النقدية في العراق بعد عام ٢٠٠٣		٣٤ ٣٥ ٣٦	الثاني عشر
امتحان يومي	المحاضرة	السياسة النقدية في العراق - السياسة النقدية في العراق بين		٢٧ ٣٨ ٣٩	الثالث عشر

		مرحلتي التبعية والاستقلال النقدي -السياسة النقدية في العراق بعد عام ٢٠٠٣			
امتحان يومي	المحاضرة	التداخل بين السياسة النقدية والمالية		٤٠ ٤١ ٤٢	الرابع عشر
امتحان تحريري	المحاضرة	الاختبار الثاني للفصل الأول		٤٣ ٤٤ ٤٥	الخامس

٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	▪ النقود والبنوك / د. عوض الدليمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقود والمصارف / د. ناظم محمد نوري الشمري ٢) النقود والبنوك / د. سامي خليل ٣) النقود والمصارف / د. هيل عجمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص الأساليب الرياضية للعلوم المالية والمصرفية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	حضور محاضرات وندوات

المرحلة الثالثة:

نموذج وصف المقرر

١٧٨.	اسم المقرر: نظام محاسبي موحد
١٧٩.	رمز المقرر : نظام محاسبي موحد
١٨٠.	الفصل / السنة الثالثة
١٨١.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٧/٢٤
١٨٢.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي بحسب الجدول الأسبوعي المقرر
١٨٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة للأسبوع الواحد

١٨٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. نيراس محمد عباس الأيميل : nibrasmohamad622@gmail.com

١٨٥ . اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تعليم الطالب تنظيم الدورة المستندية في النظام المحاسبي الموحد
 - معرفة كيفية تسجيل عمليات الميزانية وحسابات النتيجة (موجودات ومطلوبات ، الاستخدامات والموارد)
 - تعليم الطالب كيفية تحضير كشف الحساب الجاري واعداد القوائم المالية
 - تحضير كشف الحساب الجاري واعداد القوائم المالية

١٨٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- استخدام أسلوب العمل الجماعي عن طريق اشراك الطلبة في حالات دراسية
 - ٢- تنمية روح المشاركة والاقتراحات عند الطالب
 - ٣- تشجيع الطلبة على اكمال الدراسة الجامعية والعليا

١٨٧ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاطار النظري للنظام المحاسبي الموحد	التعرف على الدليل المحاسبي	المحاضرة والتطبيق العملي	مناقشات واختبارات يومية
الثاني	٢	الموجودات الثابتة حسابات (١١,١٢)	حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها من السوق المحلية	=	=
الثالث	٢	الموجودات الثابتة حسابات (١٤,١٣)	حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها من السوق الخارجي	=	=
الرابع	٢	الموجودات الثابتة حسابات (١٦,١٥)	حساب السلف والاستثمارات	=	=

	=	=	النقدية مدينة ودائنة والحسابات الجارية	النقدية بالصندوق ولدى المصارف	الخامس ٢
	=	=		حساب (١٨)	
	=	=		امتحان الشهر الاول	السادس ٢
	=	=	رأس المال والاحتياطات	الاحتياطات والمخصصات	السابع ٢
	=	=	قيود احتساب الرواتب والأجور	الرواتب والأجور	الثامن
	=	=	شراء مخزون المستلزمات السلعية والخدمية	المستلزمات السلعية والخدمية	التاسع ٢
	=	=	تعليم قيود انشاء الموجودات بواسطة المقاولين	المقاولات	العاشر ٢
				المصرفوات التحويلية	الحادي عشر ٢
	=	=	الإيرادات المستحقة والمستلمة مقدما	المعالجات المحاسبية للموارد	الثاني عشر
	=	=	قائمة المركز المالي وقيود الغلق	القوائم المالية	الثالث عشر ٢
	=	=	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	الحسابات الختامية	الرابع عشر ٢
				امتحان الشهر الثاني	الخامس عشر ٢

١٨٨ . تقييم المقرر

١- الاختبارات اليومية ١٠ ، الامتحانات الشهرية ٢٠ ، الامتحانات الفصلية ٦٠ ، توجية الأسئلة الخارجية والمناقشات ١٠

١٨٩ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• كراسة ملخصة معدة من قبل مدرس المادة بمفردات منهج النظام المحاسبي الموحد
المراجع الرئيسية (المصادر)	• النظام المحاسبي الموحد اصدار ديوان الرقابة المالية دار الكتب والوثائق / بغداد ٢٠١١
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• النظام المحاسبي الموحد احمد فرغلي

<ul style="list-style-type: none"> ● النظام المحاسبي الموحد علي محروس شادي ● مجلة الدراسات المالية والمحاسبية جامعة بغداد 	
<ul style="list-style-type: none"> ● مدونة صالح محمد القرة للعلوم المحاسبية والتطبيق ● موقع المحاسبين العرب 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	٢ . الجامعة العراقية – كلية الإدارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	٣ . قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	٤ . مادة محاسبة تكاليف / المرحلة الثالثة
البرامج التي يدخل فيها	٥ . برنامج بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية
أشكال الحضور المتاحة	٦ . الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
الفصل / السنة	٧ . الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨ . (٩٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٩ . ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٠ . أهداف المقرر	
<p>١- نشر ثقافة التكاليف وزيادة الوعي بها .</p> <p>٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التكاليف تشكل نقطة انطلاق للتوغل في دراسة متقدمة عن الكلفة .</p> <p>٣- تمكين الطالب من استخدام أساليب التكاليف التقليدية والمعاصرة في حل مشاكل الكلفة في المؤسسات وخاصة الصناعية منها .</p> <p>٤- توضيح أهمية حلقات محاسبة التكاليف ودورها في حل المشاكل .</p> <p>٥- أغناء الطالب بمفاهيم الكلف وأنواعها وأساليب قياسها وتحليلها .</p> <p>٦- تعريف الطالب بأسس ومبادئ ونظريات التكاليف</p> <p>٧- تعريف الطالب بأهم نظم التكاليف المعاصرة (المقارنة المرجعية ، والحيود السداسي،.....الخ) ودورها في التحسين المستمر</p>	

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لمحاسبة التكاليف .
- ٢- أن يفسر الطالب أبعاد محاسبة التكاليف وأبعادها بما يتلاءم مع طبيعة المنظمة قيد الدراسة .
- ٣- أن يطبق الطالب أهم أدوات محاسبة التكاليف في كافة المجالات الإنتاجية والخدمية .
- ٤- أن يميز بين المصطلحات الخاصة بمحاسبة التكاليف
- ٥- أن يبدع في استخدام الوسائل الحديثة والمعاصرة لمحاسبة التكاليف
- ٦- أن يبدى رأياً أو يصدر حكماً بالموضوعات الخاصة بمحاسبة التكاليف وكيفية استخدامها بهدف تحسينها وبصورة مستمرة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - مهارات الاتصال والتواصل :- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
- ٢ - مهارات تحليلية :- . مهارات تحديد العلاقة السببية بين المتغيرات المؤثرة على التكاليف باستخدام مخطط السبب والنتيجة .
- ٣ - مهارات تخصصية محددة :- مهارات بناء وإدارة فرق العمل باستخدام محاسبة التكاليف

طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة المحاضرة باستخدام السبورة وشاشة LCD

٢ - طريقة العرض التقديمي

٣ - طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

- ١ - الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-
 - أ- أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**
 - ب . أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**
 - ج . أسئلة المقابلة **Matching Items**
 - د- استئلة على شكل تمارين محاسبية
- ٢ - الواجبات المنزلية **Homework assignments**
- ٣ - التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**
- ٤ - الاختبارات وتقسم إلى :-
 - أ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
- ١ - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي ويمكن أن تقسم إلى :-

• **Closed -book exam**

٢- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- مهارات التفكير

ج١- التفكير الناقد. (قدرة الطالب على فحص وتقييم الحلول المعروضة واختيار أفضل البدائل المطروحة لمعالجة مشاكل محاسبة التكاليف) .

ج٢- التفكير الإبداعي. (قدرة الطالب على إنتاج أفكارا جديدة ذات صلة بموضوعات محاسبة التكاليف بانواعها)

ج٣- التفكير ما وراء المعرفي. (معرفة الطالب باستراتيجيات وعمليات التفكير الخاصة بمحاسبة التكاليف والقدرة على تنظيم تلك العمليات والتحكم بها بما يحقق نجاح المؤسسات الإنتاجية والخدمية) .

طرائق التعليم والتعلم

١- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .

٢- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .

٣- استعمال طريقة حل المشكلات.

٤- استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

طرائق التقييم

١- استعمال الاختبارات **Examinations** التحصيلية المتنوعة (اليومية، الشهرية، الفصلية، والختامية)

٢- استعمال طريقة تقديم عرض سمنار **Seminar Presentation**

٣- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية **Orally Tests**

٤- استعمال طريقة الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة جمع وتحليل المعلومات عن مشاكل التكاليف والتفكير بكيفية الارتقاء بمستوى اتكاليف.

د٢- مهارة تشخيص مشكلات التكاليف واقتراح الحلول البديلة لها .

د٣- مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات والعمل على ترسيخ مبدأ التحسين المستمر.

د٤- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مبادئ محاسبة التكاليف .

د٥- مهارة إعداد أنظمة التكاليف التي تستخدم في المؤسسات الإنتاجية والخدمية كافة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ - ١	فهم واستيعاب مفهوم محاسبة التكاليف وأنواعها	التطور التاريخي لمحاسبة التكاليف مفهوم التكاليف انواع التكاليف	عرض تقديمي Presentatio n تمارين عملية نماذ عرض شاشة LCD	التقييم الذاتي وتقييم الزميل اسئلة
	٣				
٢	٦ - ٤	فهم واستيعاب مفهوم الكلف المستنفذة وغير المستنفذة	مفهوم الكلف المستنفذة وغير المستنفذة تكاليف الفترة التكاليف الرأسمالية	عرض تقديمي Presentatio n تمارين عملية نماذ عرض شاشة LCD سبورة	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment اسئلة Homework
	٦				
٣	٩--٧	فهم كيفية احتساب التكاليف الجارية والرأسمالية	التكاليف الجارية والرأسمالية	عرض تقديمي Presentatio n تمارين عملية نماذ عرض شاشة LCD سبورة	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment اسئلة Exam امتحان

				٦	
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment اسئلة امتحان Exam	عرض تقديمي Presentatio n تمارين عملية نماذ عرض شاشة LCD سبورة	مفهوم المحاسبة المالية الفرق بين المالية والتكاليف اسباب دقة المحاسبة المالية	الفهم والتمييز بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية	١٠ - ١٢	٤
				١٢	
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment اختبارات شفوية Orally Tests	عرض تقديمي Presentatio n تمارين عملية نماذ عرض شاشة LCD سبورة	مفهوم التبيوب أنواع التبيوب التبيوب على الأساس الطبيعي	فهم تبويب عناصر التكاليف	١٣ - ١٥	٥
				١٥	
واجب بيتي Home work اختبارات شفوية Orally Tests	عرض تقديمي Presentatio n تمارين عملية عرض شاشة LCD	التبيوب حسب علاقة عناصر التكاليف بحجم النشاط التكاليف المتغيرة والثابتة ماهي دالة التغير	فهم التبيوب حسب علاقة عناصر التكاليف بحجم النشاط والتمييز بين المتغيرة والثابتة وشبه المتغير	١٦ - ١٨ ١٨	٦

واجب بيتي Home work اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	إعداد قائمة التكاليف وفق النظرية الإجمالية	معرفة وفهم وتطبيق النظرية الإجمالية	٢٨ - ٣٠	١٠
	المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سبورة	إعداد قائمة الدخل وفق النظرية الإجمالية		٣٠	
واجب بيتي Home work اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	مفهوم النظرية المتغيرة	معرفة وفهم النظرية المتغيرة	٣١ -- ٣٣	١١
	المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سبورة	سبب التسمية آلية الاحتساب			
				٣٣	
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	إعداد قائمة التكاليف وفق النظرية لمتغيرة	معرفة كيفية إعداد القوائم وفق النظرية المتغيرة	٣٤ - ٣٦	١٢
	المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سبورة	إعداد قائمة الدخل وفق النظرية المتغيرة		٣٦	
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم النظرية للطاقة المستغلة وغير المستغلة	معرفة وفهم النظرية للطاقة المستغلة وغير المستغلة	٣٧ - ٣٩	١٣
	المناقشة تمارين عملية عرض شاشة	سبب التسمية آلية الاحتساب		٣٩	

Orally Tests	LCD سبورة				
واجب بيتي Home work اختبارات شفوية	المحاضرة المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سبورة	إعداد قائمة التكاليف وفق النظرية للطاقة المستغلة وغير المستغلة اعداد قائمة الدخل وفق النظرية وفهم النظرية للطاقة المستغلة وغير المستغلة	معرفة كيفية إعداد القوائم وفق النظرية للطاقة المستغلة وغير المستغلة	٤٠ - ٤٢ ٤٢	١٤
Orally Tests Exam					
Closed-book Exam	----- -----	اختبار شهري ثاني للفصل الأول	----- -----	٤٣ - ٤٥ ٤٥	١٥

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	46-48	فهم كيفية تسعير المواد الواردة والمنصرفة من المخازن	نظرة اولية على احتساب تكاليف المواد	المحاضرة	واجب بيتي
	48			المناقشة	Home work
الثاني	49- 51	معرفة وفهم آلية التسعير وفق المعدل المتوسط الثابت والمتغير	طريقة التسعير وفق المعدل المتوسط الثابت طريقة التسعير وفق المعدل المتوسط المتغير	المحاضرة	واجب بيتي
	51			المناقشة	Home work
الثالث	52- 54	معرفة وفهم آلية التسعير وفق الورد باعلى الاسعار بصرف اولاً وفق التكلفة الفعلية	طريقة التسعير وفق الورد باعلى الاسعار بصرف اولاً طريقة التسعير وفق التكلفة الفعلية	المحاضرة	واجب بيتي
	54			المناقشة	Home work
الرابع	55- 57	معرفة وفهم كيفية احتساب تكاليف العمل	أنواع أجور العمل كيفية احتساب الأجور كيفية معالجة الوقت الضائع	المحاضرة	واجب بيتي
	57			المناقشة	Home work
				تمارين عملية	اختبارات شفوية
				عرض شاشة	
				LCD	
				سبورة	
				تمارين عملية	
				عرض شاشة	
				LCD	
				سبورة	
				تمارين عملية	
				عرض شاشة	
				LCD	
				سبورة	

Orally Tests Exam	عرض شاشة LCD سيورة				
Home work واجب بيتي اختبارات شفوية	المحاضرة المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سيورة	ماهي المصاريف غير المباشرة كيفية توزيع التكاليف المشتركة على الأقسام الخدمية والإنتاجية	معرفة وفهم المصاريف غير المباشرة	58- 60 60	الخامس
Orally Tests Exam	المحاضرة المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سيورة	ماهي طرق توزيع تكاليف الاقسام الخدمية على الإنتاجية طريقة توزيع تكاليف الأقسام الخدمية على الإنتاجية حسب الطريقة الاجمالية	معرفة وفهم كيفية توزيع تكاليف الأقسام الخدمية على الأقسام الإنتاجية	61--63 63	السادس
Home work واجب بيتي اختبارات شفوية	المحاضرة المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سيورة	طريقة توزيع تكاليف الأقسام الخدمية على الإنتاجية بالطريقة الانفرادية طريقة توزيع تكاليف الأقسام الخدمية على الإنتاجية بالطريقة التنزلية	معرفة وفهم طريقة التوزيع الانفرادية واتنازلية للأقسام الخدمية على الإنتاجية	64-66 66	السابع
Orally Tests Exam	المحاضرة المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سيورة	طريقة توزيع تكاليف الأقسام الخدمية على الإنتاجية بالطريقة التبادلية	معرفة وفهم طريقة التوزيع التبادلية للأقسام الخدمية على الإنتاجية	67- 69 69	الثامن

اختبارات شفوية Orally Tests Exam	تمارين عملية عرض شاشة LCD سبورة				
Closed-book Exam	----- -----	اختبار شهري ١ للفصل الثاني	----- -----	70- 72 72	التاسع
واجب بيتي Home work اختبارات شفوية Orally Tests Exam	المحاضرة المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سبورة	أنواع أنظمة الإنتاج نظام الأوامر الإنتاجية إعداد قيود اليومية والتحويل إلى سجل الأستاذ	معرفة وفهم أنظمة الإنتاج الصناعية ومنها نظام الأوامر الإنتاجية	73-75 75	العاشر
واجب بيتي Home work اختبارات شفوية Orally Tests Exam	المحاضرة المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سبورة	إعداد قيود اليومية معالجة الانحراف للتكاليف الصناعية المحملة	كيفية معالجة الانحرافات في تحميل التكاليف الصناعية	76-78 78	الحادي عشر
اختبارات شفوية Orally Tests Exam	المحاضرة المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سبورة	ماهو نظام المراحل كيفية احتساب الانتاج المكافئ كيفية تحويل تكاليف كل مرحلة الى المرحلة اللاحقة	معرفة وفهم نظام المراحل الانتاجية	79-81 81	الثاني عشر

واجب بيتي Home work اختبارات شفوية Orally Tests Exam	المحاضرة	اقتصادية تسجيل القيود الخاصة بكل مرحلة الترحيل الى سجل الاستاذ اعداد قائمة دخل	كيفية تسجيل اليومية والترحيل الى سجل الاستاذ ضمن نظام المراحل الانتاجية	82-84	الثالث عشر 84
	المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سيرة				
Closed-book Exam	----- -----	اختبار شهري ١ للفصل الثاني	----- -----	85-87	الرابع عشر 87
اختبارات شفوية Orally Tests Exam	المحاضرة	ماهي التكاليف المشتركة ماهي نقطة الانفصال كيفية احتساب التكاليف المشتركة وتوزيعها	فهم التكاليف المشتركة وكيفية احتسابها وتوزيعها	88-90	الخامس عشر 90
	المناقشة تمارين عملية عرض شاشة LCD سيرة				
اختبار تحصيلي نهائي					

نموذج وصف المقرر

- ١- أن يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي واسالييه الرياضية والاحصائية.
- ٢- أن يتعرف الطالب على أنواع الطرق القياسية.
- ٣- إكساب الطالب المعرفة العلمية عن مفهوم المتغيرات المالية والعوامل المؤثرة عليها.
- ٤- تعريف الطالب كيفية بناء نموذج متكون من متغيرات مالية كمتغير مستقل وتابع.

١٣ . المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية - كلية الإدارة والاقتصاد
١٤ . القسم الجامعي / المركز	قسم المالية والمصرفية
١٥ . اسم / رمز المقرر	مادة الاقتصاد القياسي / المرحلة الثالثة
١٦ . البرامج التي يدخل فيها	برنامج بكالوريوس المالية والمصرفية
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	انتظام
١٨ . استاذ المادة	ام د عادل منصور فاضل
١٩ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٥٢٠٢-٦٢٠٢
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٥٢٠٢-٦٢٠٢
٢٢ . أهداف المقرر	

- ٥- أن يتعرف الطالب على الاختبارات الاحصائية وادواته للاستفادة منها في دعم الاقتصاد القياسي.
- ٦- إكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية في مجال القياس الاقتصادي.
- ٧- ان يتعرف الطالب على كيفية اختيار افضل نموذج قياسي مالي

٢٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يعرف الطالب الاقتصاد القياسي واهميته بالنسبة للقياس في المتغيرات المالية ليبنى اتخاذ القرار.
- ٢- ان يوضح الطالب كيفية صياغة نموذج قياسي، وكيفية صياغة
- ٣- ان يبين الطالب اهمية الاختبارات القياسية.
- ٤- ان يذكر الطالب كيفية التخطيط في ضوء النماذج المستخرجة.
- ٥- ان يصف الطالب كيفية الوصول الى النتائج واختيار افضلها.
- ٦- ان يشرح الطالب اهمية اختيار المتغيرات المالية.

٨- اكساب الطالب المعرفة العلمية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١- إعداد الخطوات الرياضية والاحصائية.
- ب ٢- تصميم نموذج واقعي الخاص بالعلوم الاجتماعية.
- ب ٣- ايجاد بيانات مأخوذة من الواقع العملي.
- ب ٤- التحليل المالي واساليبه.
- ب ٨- تحليل البيانات فيما يخص اختيار نموذج قياسي.
- ب ٩- التطبيق العملي للنظم والأساليب العلمية الحديثة في مجال الاقتصاد القياسي.

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- المحاضرة
- ٥- العرض التقديمي (Seminars)
- ٦- المناقشة والحوار
- ٧- دراسة الحالة
- ٨- العروض العلمية
- ٩- المجموعات الصغيرة
- ١٠- عصف الذهن
- ١١- التعلم الذاتي
- ١٢- لعب الادوار

طرائق التقييم

يتم تقديم المقرر في بيئة تعليمية غنية بالمحاضرات التفاعلية، تتضمن تحليل السيناريوهات ومهارات حل المشكلات وعقد ورش وتحفيز التعلم الذاتي واكتساب الخبرة في التعامل مع موضوعات المقرر والعمل الجماعي .ويتم التقييم في المقرر بناءً على مقدار ما يحققه الطالب من إنجاز ذاتي. ويشمل التقييم المجالات التالية:

- ١- إعداد تقارير
 - ٢- تقديم عروض تقديمية.
 - ٣- دراسة الحالة.
 - ٤- الاختبارات والامتحانات.
 - ٥- الواجبات المنزلية.
- قد يقوم التقييم بناءً على مزيج من العمل الفردي والجماعي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- ممارسة التفكير الابتكاري والإبداعي في مواجهة مواقف استخدام النماذج القياسية المختلفة.
- ج ٢- الربط بين المتغيرات المالية وأنماط تفرعاتها.
- ج ٣- إعداد السيناريوهات والاستراتيجيات والنماذج المختلفة للتعامل مع الأحداث والقضايا الاحصائية والرياضية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- يجمع البيانات ويبوبها ويكون قادرا على تحليلها واتخاذ قرارا بشأنها.
- ٢- يصمم النماذج والاشكال الخاصة بالاقتصاد القياسي.
- ٣- يطور نماذج لمختلف مواضيع بالاقتصاد القياسي .

طرائق التقييم

يتم تقديم المقرر في بيئة تعليمية غنية بالمحاضرات التفاعلية، تتضمن تحليل السيناريوهات ومهارات حل المشكلات وعقد ورش وتحفيز التعلم الذاتي واكتساب الخبرة في التعامل مع موضوعات المقرر والعمل الجماعي. ويتم التقييم في المقرر بناءً على مقدار ما يحققه الطالب من إنجاز ذاتي. ويشمل التقييم المجالات التالية:

١- إعداد تقارير

٢- تقديم عروض تقديمية.

٣- دراسة الحالة.

٤- الاختبارات والامتحانات.

٥- قد يقوم التقييم بناءً على مزيج من العمل الفردي والجماعي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تمنح الطالب قابلية الدراسة والتحليل والتمعن تؤهله القيام بالعمل واداء الواجب القياسي الكمي بادواته العديدة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	ماهية الاقتصاد القياسي، أغراض الاقتصاد القياسي، مكونات الاقتصاد القياسي (النظرية الاقتصادية، الحقائق والبيانات وأنواعها وخواصها، الأساليب القياسية والإحصائية).	مفاهيم عامة الاقتصاد القياسي	المحاضرة، المناقشة، المجموعات الصغيرة، الحوار	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment
	٢				
	٣				
٢	٤	ان يعرف الطالب للاقتصاد القياسي علاقة وثيقة بالنظرية الاقتصادية والاقتصاد الرياضي، والاحصاء الاقتصادي والاحصاء الرياضي، وان هذه الفروع تتكامل من اجل توفير قيم عددية لمعلمات المتغيرات الاقتصادية المختلفة	اهداف الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الاخرى	عرض تقديمي Presentation المجموعات الصغيرة،	الاختبارات
	٥				
	٦				
٣	٧	يكون الهدف من النموذج هو تقدير قيم عددية لمعلمات العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية بغية التنبؤ أو تحليل هيكل اقتصادي أو تقييم سياسة اقتصادية . ويستخدم النموذج الاقتصادي الرموز والعلاقات الرياضية لتمثيله،	انواع النماذج القياسية	العروض العملية، المحاضرة، المناقشة، عصف الذهن	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment
	٨				
	٩				
٤	١٠	يهتم الاقتصاد القياسي (التطبيقي) بقياس معاملات النموذج المستخدم في التقدير والتنبؤ بقيم المتغيرات الاقتصادية وهذا يتطلب اتباع منهجية معينة في البحث، لان العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية سببية Causal اي بمعنى ان التغيير في بعض المتغيرات يحدث اثرأ في المتغيرات الاخرى	مراحل اعداد النموذج	المجموعات الصغيرة، دراسة الحالية، المحاضرة، المناقشة	الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation
	١١				
	١٢				
٥	١٣	النموذج الخطى البسيط: النموذج بقاطع والنموذج بدون قاطع، معامل التحديد، خواص التقديرات، توزيع تقديرات مؤشرات النموذج في الحالتين، اختبار الفرضيات: اختبار t، جدول تحليل التباين، اختبار F، اختبار التوزيع الطبيعي للحدود العشوائية، اختبار استقرار تقديرات المؤشرات، اختبار صيغة النموذج. أمثلة وتطبيقات على الكمبيوتر.	الفصل الثاني/ الانحدار الخطي البسيط) طريقة المربعات الصغرى)	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية	الاختبارات
	١٤				
	١٥				
٦	١٦	وصف انواع الاختبارات وفهم عناصرها والتعرف على العوامل المؤثرة فيه	مفهوم فرضيات النموذج الخطي	عرض تقديمي Presentation الحوار، المجموعات الصغيرة	الاختبارات، الواجبات المنزلية
	١٧				
	١٨				
٧	١٩	التعرف على اساليب التقدير وتقنياته، مقارنة الاساليب	-طرق تقدير النموذج الخطي	المناقشة والحوار، العروض	الواجبات المنزلية Homework
	٢٠				

assignments	العملية، المجموعات المصغرة		الكمية والنوعية، وصف الاساليب الكمية وتقييمها	٢١	
closed – book Exam	-----	الاختبار الشهري الأول للفصل الأول	-----	٢٢	٨
				٢٣	
				٢٤	
الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة، الحوار، عصف الذهن، المناقشة	الفصل الثالث/ الاختبارات الاحصائية	بعد تقدير معالم نموذج الانحدار فإنه يتحتم علينا تقييم نموذج الانحدار المقدر، وذلك من خلال اجراء اختبارات المعنوية الاقتصادية والاحصائية لنتائج تقدير النموذج	٢٥	٩
				٢٦	
				٢٧	
الاختبارات، تقديم عرض سمنار Seminar Presentation	المحاضرة، المناقشة، والحوار، دراسة الحالة	اختبار الخطاء المعياري / t اختبار/R- معامل التحديد المعدل	لأجل اختبار ما اذا كانت $b_1 = 0, b_0 = 0$ لا	٢٨	١٠
				٢٩	
				٣٠	
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	المحاضرة، دراسة الحالة، الحوار، عصف الذهن	تحليل التباين واختبار المعنوية لكل نموذج	بعد اجراء الاختبارات تبدأ عملية تلخيص النتائج بجدول يسمى تحليل التباين ومن خلاله نختبر المعنوية لكل النموذج	٣١	١١
				٣٢	
				٣٣	
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	المجموعات المصغرة، المناقشة ، الحوار، العروض العلمية	الفصل الرابع / نموذج الانحدار الخطي المتعدد	لا بد من توسيع نموذج الانحدار الخطي البسيط السابق ليشتمل على انحدار المتغير التابع (y) على العديد من المتغيرات المستقلة (X_1, X_2, \dots, X_k) ويسمى هذا بنموذج الانحدار الخطي المتعدد	٣٤	١٢
				٣٥	
				٣٦	
الاختبارات، الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة، العروض العلمية، عصف الذهن، الحوار	الاختبارات الاحصائية للنموذج الخطي/- معامل الارتباط	التعرف على اختبارات النموذج الخطي المتعدد واداوت التي تستخدم في حساب الارتباط	٣٧	١٣
				٣٨	
				٣٩	
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	عرض تقديمي ،Presentation المناقشة، الحوار، عصف الذهن	الفصل الخامس / مشاكل الاقتصاد القياسي	القدرة على بيان المشاكل التي تظهر بعد اختبار النموذج	٤٠	١٤
				٤١	
				٤٢	
Closed-book Exam	-----	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول	-----	٤٣	١٥
				٤٤	
				٤٥	
الاختبارات، Seminar Presentation	عرض تقديمي ،Presentation المجموعات المصغرة، المناقشة	مشكلة الارتباط الذاتي/ الآثار المترتبة على محورها	التعرف على مفهوم واهمية مشكلة الارتباط الذاتي على النموذج المقرد وتوضيح سليبياته	٤٦	١٦
				٤٧	
				٤٨	
الأسئلة الموضوعية	عرض تقديمي ،Presentation	- طرق الكشف عن محورها/ طرق معالجة مشكلة الارتباط الذاتي	وصف الاتجاهات في اختيار الاساليب المستخدمة في معالجة مشكلة	٤٩	١٧
				٥٠	
				٥١	
الاختبارات، Seminar Presentation	عرض تقديمي ،Presentation عصف الذهن، الحوار، العروض العلمية	الاقتصاد القياسي المالي التطبيقي	التعرف على مفهوم الاقتصاد القياسي المالي واساليبه الحديثة في اختيار المتغيرات المالية	٥٢	١٨
				٥٣	
				٥٤	
الأسئلة الموضوعية	عرض تقديمي ،Presentation	نموذج تسعير الاصول المالية	التعرف على انواع نماذج التسعير وافكار ماركويتز في	٥٥	١٩
				٥٦	

الاختبارات	المناقشة، الحوار، دراسة الحالة		التسعير	٥٧	
الاختبارات، Seminar Presentation	عرض تقديمي، Presentation، المجموعات الصغيرة، لعب الادوار	العلاقة بين درجة التنوع والمخاطرة	التعرف على العلاقات المختلفة بين درجة التنوع والمخاطرة	٥٨	٢٠
				٥٩	
				٦٠	
الاختبارات، Seminar Presentation	المحاضرة، المناقشة، الحوار، دراسة الحالة، لعب الادوار	العلاقة بين العائد والمخاطرة	وصف الاستراتيجيات المختلفة، للتعرف على العلاقات بين درجة التنوع والمخاطرة واختيار طرق مالية رياضية لقياس العائد والمخاطرة يكون تمهيد لدخول الى الطرق القياسية	٦١	٢١
				٦٢	
				٦٣	
الاختبار	عرض تقديمي، Presentation، دراسة الحالة، الحوار، المناقشة	العلاقة بين مخاطرة الاصل ومخاطرة السوق	فهم واستيعاب مفهوم العلاقة بين مخاطرة الاصل ومخاطرة السوق وامكانية استخراج نموذج مالي قياسي يكون قيد التطبيق	٦٤	٢٢
				٦٥	
				٦٦	
Open – book Exam	-----	الاختبار الشهري الأول للفصل الثاني	-----	٦٧	٢٣
				٦٨	
				٦٩	
طريقة تقديم عرض سمنار Seminar Presentation	المحاضرة، المناقشة، والحوار، لعب الادوار	الفصل الثاني/ الانحدار الخطي البسيط للمتغيرات المالية (طريقة المربعات الصغرى)	النموذج الخطي البسيط للمتغيرات المالية: النموذج بقاطع والنموذج بدون قاطع، معامل التحديد، خواص التقديرات، توزيع تقديرات مؤشرات النموذج في الحالتين، اختبار الفرضيات: اختبار t، جدول تحليل التباين، اختبار F، اختبار التوزيع الطبيعي للحدود العشوائية، اختبار استقرار تقديرات المؤشرات، اختبار صيغة النموذج. أمثلة وتطبيقات على الكمبيوتر.	٧٠	٢٤
				٧١	
				٧٢	
طريقة تقديم عرض سمنار Seminar Presentation	المحاضرة، الحوار، دراسة الحالة، العروض العلمية	مفهوم فرضيات النموذج الخطي للمتغيرات المالية	وصف انواع الاختبارات وفهم عناصره والتعرف على العوامل المؤثرة فيه	٧٣	٢٥
				٧٤	
				٧٥	
الأسئلة الموضوعية Objective Test items	عرض تقديمي، Presentation، دراسة الحالة، لعب الادوار، الحوار	طرق تقدير النموذج الخطي	التعرف على اساليب التقدير وتقنياته، مقارنة الاساليب الكمية والنوعية، وصف الاساليب الكمية وتقييمها	٧٦	٢٦
				٧٧	
				٧٨	
Closed-book Exam	-----	الاختبار الشهري الثاني للفصل الثاني	-----	٨٨	٣٠
				٨٩	
				٩٠	
اختبار نهائي					

وصف المقرر

يهدف المقرر الدراسي ادارة المخاطر المالية الى التعرف بمفهوم ادارة المخاطر ودورها في تحقيق اهداف المؤسسات وذلك لان اي قرار ترتبط نتائجه بالمستقبل غير مؤكد فلا بد من الاعتماد على ادارة المخاطر لتحقيق اهدافها ويستوجب ذلك مراعاة كافة الاصول الحظرة (مادية- مالية - بشرية) ...

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	٢٥. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	٢٦. القسم الجامعي / المركز
ادارة المخاطر المالية	٢٧. اسم / رمز المقرر
مؤسسات مالية ومصرفية	٢٨. البرامج التي يدخل فيها
م.م. علا علي عباس	٢٩. أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٣٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني/ لسنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤	٣١. الفصل / السنة
ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (٣٠) ساعة	٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤	٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤. أهداف المقرر	
<p>أ. معرفة اهداف المؤسسة ومعرفة مدى التقلب في العائد الذي يتم الحصول عليه مستقبلاً.</p> <p>ب. التعرف على مفهوم المخاطر المالية وغير المالية.</p> <p>ت. يهدف الى معرفة المخاطر البحتة والمضاربة.</p> <p>ث. معرفة المخاطر المنتظمة وغير المنتظمة.</p> <p>ج. معرفة الاهداف التي تسبق الخسارة والتي تلي الخسارة.</p>	

٣٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في ادارة المخاطر المالية.

٢- ان يفهم المتعلم المقصود من ادارة المخاطر المالية.

٣- ما هي اهم انواع ادارة المخاطر المالية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١- مهارة التعامل في مادة ادارة المخاطر المالية.

٢. بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة

د- طرائق التقييم

١- الاختبارات المقالية.

٢- الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية

هـ - مهارات التفكير

١- التفكير المتمركز حول المشكلة

٢- التفكير التنظيمي

٣- التفكير التحليلي والتفسيري

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		مفهوم ادارة المخاطر المالية واهميتها	المحاضرة	
	٢				
	٣				
الثاني	٤		موقع المخاطر المالية على خريطة المخاطر	المحاضرة	امتحان يومي
	٥				
	٦				
الثالث	٧		مفهوم المخاطر الديناميكية والجوهرية الاساسية	المحاضرة	
	٨				
	٩				
الرابع	١٠		مراحل ادارة المخاطر المالية	المحاضرة	امتحان يومي
	١١				
	١٢				
الخامس	١٣		انواع المخاطر من حيث مصدر الخطر	المحاضرة	
	١٤				
	١٥				
السادس	١٦		مفهوم الاهداف التي تسبق الخسارة والتي تلي الخسارة	المحاضرة	امتحان يومي
	١٧				
	١٨				
السابع	١٩		طرق مواجهة الخطر وقياس حجم المخاطر	المحاضرة	
	٢٠				

				٢١	
امتحان يومي	المحاضرة	الخطوات الاساسية لبناء استراتيجية ادارة المخاطر		٢٢	الثامن
				٢٣	
				٢٤	
	المحاضرة	العلاقة بين مفهوم الخطر ومفهوم التأكد		٢٥	التاسع
				٢٦	
				٢٧	
امتحان يومي	المحاضرة	مفهوم اصول الخطر وعدم التأكد		٢٨	العاشر
				٢٩	
				٣٠	
	المحاضرة	التعرف على مسببات المخاطر		٣١	الحادي عشر
				٣٢	
				٣٣	
امتحان يومي	المحاضرة	المقاييس المختلفة للخطر وانواعه		٣٤	الثاني عشر
				٣٥	
				٣٦	
	المحاضرة	ماهية القرار وعملية اتخاذ القرار		٣٧	الثالث عشر
				٣٨	
				٣٩	
امتحان يومي	المحاضرة	المبادئ الاساسية عند اتخاذ القرار		٤٠	الرابع عشر
				٤١	

				٤٢	
امتحان تحريري		امتحان شهري		٤٣	الخامس عشر
				٤٤	
				٤٥	

٣٧. البنية التحتية	
<p>الكتب الداعمة:</p> <p>(١) ادارة المخاطر المالية د. خالد وهيب الراوي</p> <p>(٢) ادارة المخاطر د. علي عزوز واخرون</p> <p>(٣) ادارة المخاطر المالية د. اباد طاهر – هنادي صكر</p> <p>(٤) ادارة المخاطر د. بلال نوري سعيد</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -النصوص الاساسية. ▪ -كتب المقرر. ▪ -اخرى.
	متطلبات خاصة
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال عمل الأسواق المالية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك المفاهيم كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع مميز في اتخاذ القرارات المالية .

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	٣٨. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	٣٩. القسم الجامعي / المركز
الأسواق المالية	٤٠. اسم / رمز المقرر
برامج الإحصاء والرياضيات المالية والمحاسبية	٤١. البرامج التي يدخل فيها
أ. م. د. أثير عباس عبادي	٤٢. أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٤٣. أشكال الحضور المتاحة
السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	٤٤. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع	٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢/٩/١	٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٧. أهداف المقرر	
<p>ح. معرفة الأسواق المالية بأنواعها .</p> <p>خ. معرفة وظائف الأسواق المالية وكيفية خلق الاكتتاب.</p> <p>د. معرفة الأدوات المالية كالأسهم بأنواعها والسندات بأنواعها .</p> <p>ذ. معرفة كفاءة الأسواق المالية وتأثيرها .</p> <p>ر. معرفة المؤشرات المالية للأسواق المالية .</p> <p>ز. معرفة المبادلة بين العائد والمخاطرة في العمليات المالية .</p> <p>س. معرفة القرارات المالية والنمو المستدام في الأسواق المالية .</p>	

٤٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الأسواق المالية .
- ٢أ- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المالية بالمؤسسات المالية .
- ٣أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المالية .
- ٤أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع الأوراق المالية .
- ٥أ- أن يعرف ويفهم المتعلم كيف يقوم بعملية التحليل المالي .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب- مهارة التعامل مع القرارات المالية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية .
- ٢ب- مهارة التعامل في الأسواق المالية وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية .
- ٣ب- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية .
- ٤ب- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية .

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

- ١د- الاختبارات المقالية .
 - ٢د- الاختبارات الموضوعية .
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية .

هـ- مهارات التفكير

- ١هـ- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- ٢هـ- التفكير المتمركز حول المشكلة .

ه ٣- التفكير التنظيمي .

ه ٤- التفكير التحليلي والتفسيري .

ه ٥- التفكير الاستراتيجي .

ه ٦- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي .

٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة .

٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .

٤- استعمال الاستنباطية والاستقرائية .

٥- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

ح ١- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي .

ح ٢- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات .

ح ٣- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به .

ح ٤- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع .

ح ٥- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد .

٤٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		مفهوم الأسواق المالية:	المحاضرة	امتحان يومي

		- مراجعة عامة		٢	
		- خصائصها وأهميتها وأنواعها		٣	
امتحان يومي	المحاضرة	- وظائف الأسواق		٤	الثاني
				٥	
				٦	
امتحان يومي	المحاضرة	- الاكتتاب العام والخاص		٧	الثالث
				٨	
				٩	
امتحان يومي	المحاضرة	- الأسهم وأنواعها		١٠	الرابع
				١١	
				١٢	
امتحان يومي	المحاضرة	- السندات وأنواعه.		١٣	الخامس
				١٤	
				١٥	
امتحان يومي	المحاضرة	- الأوامر وتنفيذها في الأسواق المالية.		١٦	السادس
				١٧	
				١٨	
امتحان تحريري	-	- طرق التداول في الأسواق المالية .		١٩	السابع
				٢٠	
				٢١	
امتحان يومي	المحاضرة	امتحان الشهر الأول		٢٢	الثامن

				٢٣	
				٢٤	
امتحان يومي	المحاضرة	- التسويات ونقل الملكية:		٢٥	التاسع
				٢٦	
				٢٧	
امتحان يومي	المحاضرة	- كفاءة الأسواق المالية.		٢٨	العاشر
				٢٩	
				٣٠	
امتحان يومي	المحاضرة	- الآثار المترتبة على كفاءة الأسواق المالية		٣١	الحادي عشر
				٣٢	
				٣٣	
امتحان يومي	المحاضرة	تحقيق أعلى العوائد		٣٤	الثاني عشر
				٣٥	
				٣٦	
امتحان يومي	المحاضرة	- المؤشرات المالية للأوراق المالية .		٣٧	الثالث عشر
				٣٨	
				٣٩	
امتحان يومي	المحاضرة	- المؤشرات المالية في الأسواق المالية		٤٠	الرابع عشر
				٤١	
				٤٢	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني		٤٣	الخامس عشر
				٤٤	
				٤٥	

٥٠. البنية التحتية

<p>الكتب الداعمة:</p> <p>(١) سلسلة الأسواق المالية ٢ / الأسواق الحاضرة والمستقبلية</p> <p>د. منير ابراهيم هندي</p> <p>(٢) الأسواق المالية والنقدية في عالم متغير</p> <p>د. السيد متولي عبد القادر</p> <p>(٣) البورصات والهندسة المالية.</p> <p>د. فريد النجار</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الدخول إلى المواقع الإلكترونية المعتمدة فيما يخص العمليات المالية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>حضور محاضرات وندوات.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٥١. القبول

<p>مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / مبادئ الاستثمار والتمويل / تمويل الدولي / مبادئ الإحصاء / الرياضيات المالية / تقييم قرارات الاستثمار</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٥</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٢٥</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال العمليات المصرفية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك العمليات كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز في اتخاذ القرارات المالية .

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	٥٢. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	٥٣. القسم الجامعي / المركز
العمليات المصرفية	٥٤. اسم / رمز المقرر
برامج الإحصاء والرياضيات المالية والمحاسبية	٥٥. البرامج التي يدخل فيها
أ. م. د. أثير عباس عبادي	٥٦. أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٥٧. أشكال الحضور المتاحة
٦٢٠٢-٥٢٠٢ السنة الثالثة/ الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي	٥٨. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع	٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٦٢٠٢-٥٢٠٢	٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦١. أهداف المقرر	
<p>ش. معرفة العمليات المصرفية بأنواعها .</p> <p>ص. معرفة وظائف البنوك وكيفية خلق الائتمان.</p> <p>ض. معرفة المصادر المالية للبنوك .</p> <p>ط. معرفة المبادلة بين العائد والمخاطرة في العمليات المصرفية .</p> <p>ظ. معرفة العمليات المصرفية المحلية .</p> <p>ع. معرفة العمليات المصرفية الخارجية .</p>	

٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في العمليات المصرفية.
- ٢أ- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المصرفية بالمؤسسات المالية .
- ٣أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المصرفية.
- ٤أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي العمليات المصرفية الداخلية.
- ٥أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي العمليات المصرفية الخارجية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب- مهارة التعامل مع القرارات المالية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٢ب- مهارة التعامل في المصارف وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٣ب- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٤ب- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

- ١د- الاختبارات المقالية.
 - ٢د- الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- ١هـ- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- ٢هـ- التفكير المتمركز حول المشكلة.

هـ ٣- التفكير التنظيمي .

هـ ٤- التفكير التحليلي والتفسيري .

هـ ٥- التفكير الاستراتيجي .

هـ ٦- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي .

٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة .

٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .

٤- استعمال الاستنباطية والاستقرائية .

٥- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة .

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

ح ١- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي .

ح ٢- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات .

ح ٣- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به .

ح ٤- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع .

ح ٥- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد .

٦٣ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		مفهوم العمليات المصرفية:	المحاضرة	امتحان يومي

		- مراجعة عامة		٢	
		- خصائصها وأهميتها وأنواعها		٣	
امتحان يومي	المحاضرة	- وظائف المصارف		٤	الثاني
				٥	
				٦	
امتحان يومي	المحاضرة	- خلق الودائع والائتمان		٧	الثالث
				٨	
				٩	
امتحان يومي	المحاضرة	العمليات المصرفية الداخلية : - القروض وأنواعها		١٠	الرابع
				١١	
				١٢	
امتحان يومي	المحاضرة	- الائتمان وأنواعه.		١٣	الخامس
				١٤	
				١٥	
امتحان يومي	المحاضرة	- الحساب الجاري والتوفير		١٦	السادس
				١٧	
				١٨	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الأول		١٩	السابع
				٢٠	
				٢١	
امتحان يومي	المحاضرة	- التسهيلات الائتمانية		٢٢	الثامن

				٢٣	
				٢٤	
امتحان يومي	المحاضرة	- الخدمات البنكية الالكترونية		٢٥	التاسع
				٢٦	
				٢٧	
امتحان يومي	المحاضرة	العمليات المصرفية الخارجية : - الاتفاقيات مع البنوك المراسلة		٢٨	العاشر
				٢٩	
				٣٠	
امتحان يومي	المحاضرة	- الحوالات الخارجية .		٣١	الحادي عشر
				٣٢	
				٣٣	
امتحان يومي	المحاضرة	- بوالص التحصيل		٣٤	الثاني عشر
				٣٥	
				٣٦	
امتحان يومي	المحاضرة	الاعتمادات المستندية		٣٧	الثالث عشر
				٣٨	
				٣٩	
امتحان يومي	المحاضرة	- الكفالات وخطابات الضمان		٤٠	الرابع عشر
				٤١	
				٤٢	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني		٤٣	الخامس عشر
				٤٤	
				٤٥	

٦٤. البنية التحتية

<p>الكتب الداعمة:</p> <p>(١) إدارة العمليات المصرفية المحلية والدولية د. خالد أمين عبدالله / د. اسماعيل ابراهيم الطراد</p> <p>(٢) إدارة العمليات النقدية والمالية د. زاهر عبد الرحيم عاطف</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص العمليات المالية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>حضور محاضرات وندوات.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٦٥. القبول

<p>مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / الأسواق المالية / مبادئ الاستثمار والتمويل / تمويل الدولي / العمليات المالية / تقييم قرارات الاستثمار / مبادئ الإحصاء / الرياضيات المالية / مبادئ المحاسبة / المحاسبة المتوسطة</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٥</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٢٥</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

وصف المقرر

يهدف المقرر الدراسي المحاسبة المصرفية ١ ... ابتداء من المحاسبة في المعالجة المحاسبية للعمليات المصرفية والمطابقات اليومية للعمل المصرفي وكذلك بيانات الحسابات المتبادلة بين المصرف الرئيسي وفروعه وكذلك الحسابات الختامية للمصرف

المؤسسة التعليمية	١. الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	٣. نظم المحاسبة المتخصصة
البرامج التي يدخل فيها	٤. محاسبة مصرفية ١
أستاذ المقرر الدراسي	٥. م. سعد حسن علي
أشكال الحضور المتاحة	٦. الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
الفصل / السنة	٧. الفصل الدراسي الاول / لسنة ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٨. ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (٣٠) ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٩. ٢٠٢٠-٢٠٢١

١٠. أهداف المقرر

١. معرفة الصناعة المصرفية وطبيعتها وخصائصها .
٢. معرفة مفهوم وظائف البنوك والخدمات التي تقدمها.
٣. يهدف المقرر الى التعرف الحسابات اليومية والحسابات الختامية.

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة المصرفية.

٢- ان يفهم المتعلم المقصود من المحاسبة المصرفية.

٣- ان يعرف ويفهم المتعلم ماهي المحاسبة المصرفية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- مهارة التعامل في مادة المحاسبة المصرفية للمصارف
٢. بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة

د- طرائق التقييم

- ١- الاختبارات المحاسبية للمصرف.
٢-الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية .

هـ - مهارات التفكير

١هـ- التفكير المتمركز حول السجلات

٣-التفكير التنظيمي

٤-التفكير التحليلي والتفسيري

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		الصناعة المصرفية وطبيعتها وخصائصها وتعريفها	المحاضرة	
	2				

				3	
امتحان يومي	المحاضرة	التنظيم الهيكلي والإداري والمحاسبي للبنوك ومصادر تمويل البنك		4	الثاني
				5	
				6	
	المحاضرة	عمليات قسم الخزينة والدورة المستندية لعمليات قسم الخزينة مع شرح الأمثلة		7	الثالث
				8	
				9	
امتحان يومي	المحاضرة	محاسبة قسم الحسابات الجارية		10	الرابع
				11	
				12	
	المحاضرة	شرح الأمثلة لقسم الحسابات الجارية		13	الخامس
				14	
				15	
	المحاضرة	المطابقات اليومية للعمل المصرفي		16	السادس
				17	
				18	
	المحاضرة	حسابات الإيداع		19	السابع
				20	
				21	
	المحاضرة	حسابات التوفير		22	الثامن
				23	
				24	
امتحان يومي	المحاضرة	مراجعة المحاضرات السابقة		25	التاسع

				26	
				27	
امتحان تحريري		امتحان الشهر الأول		28	العاشر
				29	
				30	
	المحاضرة	الحسابات المتبادلة بين المصرف الرئيسي وفروعه		31	الحادي عشر
				32	
				33	
امتحان يومي	المحاضرة	شرح الأمثلة للحسابات المتبادلة بين المصرف الرئيسي وفروعه		34	الثاني عشر
				35	
				36	
	المحاضرة	الحسابات الختامية		37	الثالث عشر
				38	
				39	
امتحان يومي	المحاضرة	شرح الأمثلة للحسابات الختامية		40	الرابع عشر
				41	
				42	
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثاني		43	الخامس عشر
				44	
				45	

<p>الكتب الداعمة:</p> <p>(١) كتاب النظم المحاسبية المتخصصة</p> <p>(٢) للدكتور ثائر صبري محمود الغبان</p> <p>(٣) والدكتور فائزة ابراهيم محمود الغبان</p> <p>(٤) مواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بعلم للمحاسبة المصرفية.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -النصوص الاساسية. ▪ -كتب المقرر. ▪ -اخرى.
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>حضور محاضرات وندوات.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p>

<p>١٤ .القبول</p>	
<p>المحاسبة المصرفية</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٥</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٢٥</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

وصف المقرر

يسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال الاموال وكيفية توظيفها في الاعمال المرهقة ويساعد الشركات على ادارة اموال الشركات، وبما يحقق الاستغلال الامثل للأموال.

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة العراقية
٦٦ .	
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
٦٧ .	
اسم / رمز المقرر	تمويل الشركات
٦٨ .	
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٩ .	
الفصل / السنة	كورسات
٧٠ .	
عدد الساعات الدراسية (الكلبي)	٩٠ ساعة (٤٥ ساعة لكل كورس)
٧١ .	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢٠
٧٢ .	
٧٣ . أهداف المقرر	
<p>اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق عملية اتخاذ القرارات التمويلية في الشركات المختلفة وتطورها المرتبط بنظم الاقتصاد والاجتماعية، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن أسلوب تحسين وتنقيح الطرق والأدوات التحليلية في تعظيم ثروت المساهمين ودراسة تطبيق نوع الملكية (خاص او عام) لتحقيق اهداف الشركة</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- ان يتعرف على مفهوم تمويل الشركات

أ٢- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بالشركات على المستوى القطاع العام والخاص

أ٣- ان يحلل نظم تمويل الشركات

أ٤- ان يقيم مجالات ومصادر التمويل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم منافذ تمويل الشركات وتطبيقاته المختلفة

ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم نظم التمويل في الشركات المختلفة

ب ٣ - تمكين الطالب من تحليل ومراجعة تطبيقات مصادر التمويل للشركات المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقةلقاء المحاضرات

٢-المجاميع الطلابية

٣-ورش العمل

٤-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

١-الامتحانات بمختلف أنواعها

٢-التغذية المرتجعة من الطلاب

٣-طريقة التعبير بالوجوه

٤-مصنوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج ٢- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية

٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

٤- العصف الذهني

طرائق التقييم

١- الامتحانات بمختلف أنواعها

٢- التغذية المرتجة من الطلاب

٣- طريقة التعبير بالوجوه

٤- مصفوفة التعلم

٥- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي

٢د- العمل الجماعي

٣د- التحليل والتحقق

٤د- التواصل الكتابي

٥د- التخطيط والتنظيم

٦د- المرونة

٧د- إدارة الوقت

٨د- المبادرة والدافعية في العمل

١١ . بنية المقرر

١٢ . البنية التحتية	
الإدارة التمويلية في الشركات - محمد ابن عزت	١. الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات في تمويل الشركات - بول بارلو ترجمة علا احمد صلاح	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات المصرفية ذات العلاقة بتمويل الشركات	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير (....،
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسم الوحدة/المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طرق التقييم
الاول	٢		-الاطار المفاهيمي لنظم لتمويل الشركات	المحاضرة	محاضرة
الثاني	٢		العوامل المؤثرة على مالية الشركات	المحاضرة	محاضرة
الثالث	٢		-الموازنة التقديرية	المحاضرة	محاضرة
الرابع	٢		-القيمة الزمنية للنقود	المحاضرة	محاضرة
الخامس	٢		-الاموال طويلة وقصيرة الاجل	المحاضرة	محاضرة
السادس	٢		-الشركات المساهمة	المحاضرة	محاضرة
السابع	٢		-التنبؤ بالافلاس	المحاضرة	امتحان يومي
الثامن	٢		-نماذج الافلاس	المحاضرة	محاضرة

محاضرة	المحاضرة	ادارة راس المال العامل والموجودات		٢	التاسع
محاضرة	المحاضرة	ادارة راس المال العامل والمطلوبات		٢	العاشر
	المحاضرة	النسب المالية		٢	الحادي عشر
	المحاضرة	-الاتجاه العام للشركات		٢	الثاني عشر
محاضرة	المحاضرة	-ادارة النقدية		٢	الثالث عشر
محاضرة	المحاضرة	-ادارة المخزون		٢	الرابع عشر
امتحان تحريري	—	امتحان الشهر الثاني		٢	الخامس عشر

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال الأساليب الكمية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استيعاب تلك الأساليب كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز.

الجامعة العراقية / كلية الإدارة والاقتصاد	٧٤. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	٧٥. القسم الجامعي / المركز
الأساليب الكمية	٧٦. اسم / رمز المقرر
برامج بحوث العمليات والإحصاء في العلوم المالية والمصرفية	٧٧. البرامج التي يدخل فيها
م. احمد علي سلمان	٧٨. أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٧٩. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	٨٠. الفصل / السنة
(١٥) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع	٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٢/٩/١	٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨٣. أهداف المقرر

غ. بناء نماذج البرمجة الخطية وأساليب حلها.

ف. بناء نماذج نماذج النقل وأساليب حلها.

ق. بناء نماذج نماذج التخصيص وأساليب حلها.

ك. بناء نماذج شبكات الأعمال وأساليب حلها.

٨٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١أ- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في الأساليب الكمية.

٢أ- أن يفهم المتعلم المقصود بنماذج البرمجة الخطية.

٣أ- أن يعرف ويفهم المتعلم حل نماذج البرمجة الخطية.

٤أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي نماذج النقل.

٥أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي نماذج التخصيص.

٦أ- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي نماذج الشبكات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١- مهارة التعامل مع نماذج البرمجة الخطية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.

ب٢- مهارة التعامل مع الصيغة القانونية والصيغة العامة لنماذج البرمجة الخطية.

ب٣- مهارة حل نماذج البرمجة الخطية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.

ب٤- مهارة بناء ومعالجة نماذج النقل وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية.

ب٥- مهارة بناء ومعالجة نماذج التخصيص وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية.

ب٦- مهارة بناء ومعالجة نماذج الشبكات وكيفية تطبيقها في العلوم المالية والمصرفية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة حل المشكلات.

الطريقة القياسية.

الطريقة الاستقرائية.

واستخدام أساليب التعلم مثل أسلوب القصة أو أسلوب الترغيب والترهيب وأسلوب الحوار.

طرائق التقييم

أ- الاختبارات المقالية.

ب- الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

ج- مهارات التفكير

ج ١- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي.

ج ٢- التفكير المتمركز حول المشكلة.

ج ٣- التفكير التنظيمي.

ج ٤- التفكير التحليلي والتفسيري.

طرائق التعليم والتعلم

١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.

٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.

٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.

٤- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة الأساليب الكمية من مفاهيم وعمليات رياضية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.

٢د- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.

٣د- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.

٤د- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.

٥د- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

٨٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		مفهوم الأساليب الكمية وانواعها ومستلزماتها	المحاضرة	امتحان يومي
الأول	٢		أمثلة متنوعة على البرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	١		الصيغة العامة للبرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	٢		الصيغة القانونية والصيغة القياسية	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	١		تحليل مسائل البرمجة الخطية باستخدام الطريقة البيانية	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	٢		حل أمثلة متنوعة بالطريقة البيانية	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	١		الطريقة العامة لتحليل مسائل البرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	٢		حل أمثلة على الطريقة العامة	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	١		المتغيرات الاصطناعية وطريقة M الكبيرة	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	٢		حل أمثلة على طريقة M الكبيرة	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	١		حالات خاصة في تطبيقات البرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	٢		حالات خاصة في تطبيقات البرمجة الخطية	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	١		اختبار الشهري الأول للفصل الاول	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	٢		اختبار الشهري الأول للفصل الاول	المحاضرة	امتحان يومي
الثامن	١		نماذج النقل	المحاضرة	امتحان يومي
الثامن	٢		طريقة الركن الشمالي الغربي	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	١		طريقة أقل الكلف	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	٢		طريقة فوجل التقريبية	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	١		أمثلة أخرى عن الطرق الثلاثة السابقة	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	٢		طريقة عوامل الضرب للحصول على الحل الأمثل	المحاضرة	امتحان يومي

الحادي عشر	١	الصيغة العامة لمشكلة التخصيص. طرق إيجاد الحل لنموذج	المحاضرة	امتحان يومي
٨٦. البنية التحتية				
القراءات المطلوبة:		الكتب الداعمة:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 		<p>(١) الأساليب الكمية للعلوم المالية والمصرفية د. سيف الدين هاشم قمر، د. قصي حميد السلامي.</p> <p>(٢) الأساليب الكمية للإدارة د. ظافر حسين رشيد، د. صباح مجيد النجار، د. نائر فيصل شاهر.</p> <p>(٣) نمذجة القرارات وبحوث العمليات باستخدام صفحات الانتشار الإلكترونية باري رندر، رالف ستير، ناجراح بالاكريشان. تعريب د. مصطفى مصطفى موسى.</p>		
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع		الدخول إلى المواقع الإلكترونية المعتمدة فيما يخص الأساليب الرياضية للعلوم المالية والمصرفية.		
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		حضور محاضرات وندوات		
الخامس عشر	٢	الاختبار الشهري الثاني للفصل الأول	-	
الاختبار التحصيلي النهائي				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تقييم قرارات الاستثمار
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٦٢٠٢-٥٢٠٢
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٢٠٢-٥٢٠٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر

٨٧. القبول	
مبادئ الاحصاء	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
٢٥	أكبر عدد من الطلبة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.م. سعد حسن علي	الأيمل: Sa679798@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف	اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية تطبيق قرارات الاستثمار الهادفة الى نجاح عملية الاستثمار في المؤسسات المالية والمصرفية المختلفة وتطورها المرتبط
المادة	بنظم تحسين وتنقيح المعايير لاختيار افضل الفرص الاستثمارية، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف المشاريع الاستثمارية المختلفة واكساب الطالب مهارة
الدراسية	اعداد دراسات الجدوى وتقييم الاداء للمشاريع الاستثمارية في القطاع الخاص والعام.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. ان يتعرف على مفهوم الاستثمار محليا ودوليا</p> <p>٢. ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بأعداد المشاريع الاستثمارية على مستوى القطاع العام والخاص</p> <p>٣. ان يحلل القرارات الاستثمارية بالاعتماد على مؤشرات مختلفة</p> <p>• ان يقيم أداء المشاريع وفق التطورات والتغيرات ذات العلاقة بالبيئة الاستثمارية</p>	الا س ت ر ا ت ي ج ي ة
---	--

٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1-3	الاستثمار المفهوم والمكونات	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني	4-6	قرار الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	7-9	الأسواق المالية وأدوات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع	10-12	تقييم الاستثمار في الأوراق المالية	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	13-15	المحفظة الاستثمارية	المحاضرة	امتحان يومي
السادس	16-18	صناديق الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
السابع	18-21	امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
الثامن	22-24	تقييم قرارات الاستثمار العيني	المحاضرة	امتحان يومي
التاسع	25-27	طرق المستخدمة في تقييم الاستثمار العيني	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	28-30	التقييم التجاري لقرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	31-33	المخاطر التي تواجه قرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	34-36	تحليل الحساسية وأثره على قرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث عشر	37-39	التضخم وأثره على قرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	40-42	البطالة وأثرها على قرارات الاستثمار	المحاضرة	امتحان يومي

امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	43-45	الخامس عشر
٥. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٦. مصادر التعلم والتدريس				
تقييم القرارات الاستثمارية- طلال محمود كداوي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اساسيات الاستثمار العيني و المالي- ناظم الشمري		المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية في الاختصاصات ذات العلاقة بالاستثمار		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المواقع الالكترونية المتخصصة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٨٨. القبول	
ادارة المخاطر المالية	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
٢٥	أكبر عدد من الطلبة

المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال التمويل الدولي وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك العمليات كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز في اتخاذ القرارات التمويل المالية الدولية .

٩٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في التمويل الدولي .
- ٢- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المالية بالمؤسسات المالية الدولية وكيفية تنفيذها .
- ٣- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هو اختلال ميزان المدفوعات وكيف تتم مراقبته.
- ٤- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هو الاستثمار الأجنبي وأنواعه .
- ٥- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المخاطر المالية والمخاطر السياسية في التمويل الدولي.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مهارة التعامل مع القرارات المالية الدولية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٢- مهارة التعامل مع المؤسسات الدولية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٣- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية الدولية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٤- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

١د- الاختبارات المقالية.

٢د- الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- ١هـ- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- ٢هـ- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- ٣هـ- التفكير التنظيمي.
- ٤هـ- التفكير التحليلي والتفسيري.
- ٥هـ- التفكير الاستراتيجي .
- ٦هـ- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

- ١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- ٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- ٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
- ٤- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.
- ٥- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ح١-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- ح٢-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- ح٣-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- ح٤- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- ح٥- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

١٠٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١		مفهوم التمويل الدولي: - مراجعة عامة - أهميته وأنواعه	المحاضرة	امتحان يومي
	٢				
	٣				
الثاني	٤		- أشكال التمويل الدولي	المحاضرة	امتحان يومي
	٥				
	٦				
الثالث	٧		- ميزان المدفوعات وأقسامه	المحاضرة	امتحان يومي
	٨				
	٩				
الرابع	١٠		- اختلال ميزان المدفوعات	المحاضرة	امتحان يومي
	١١				
	١٢				
الخامس	١٣		- مراقبة ميزان المدفوعات	المحاضرة	امتحان يومي
	١٤				
	١٥				
السادس	١٦		- المصارف الدولية	المحاضرة	امتحان يومي
	١٧				
	١٨				
السابع	١٩		امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
	٢٠				
	٢١				
الثامن	٢٢		- المؤسسات المالية الدولية	المحاضرة	امتحان يومي
	٢٣				
	٢٤				

امتحان يومي	المحاضرة	- الاستثمار الأجنبي المباشر	٢٥	التاسع
			٢٦	
			٢٧	
امتحان يومي	المحاضرة	- لاستثمار الأجنبي أـمـفـظـي	٢٨	العاشر
			٢٩	
			٣٠	
امتحان يومي	المحاضرة	- المخاطر المالية الدولية	٣١	الحادي عشر
			٣٢	
			٣٣	
امتحان يومي	المحاضرة	- المخاطر السياسية	٣٤	الثاني عشر
			٣٥	
			٣٦	
امتحان يومي	المحاضرة	القروض الدولية	٣٧	الثالث عشر
			٣٨	
			٣٩	
امتحان يومي	المحاضرة	الأزمات المالية الدولية	٤٠	الرابع عشر
			٤١	
			٤٢	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	٤٣	الخامس عشر
			٤٤	
			٤٥	

١٠١ . البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى 	<p>الكتب الداعمة:</p> <p>(١) التمويل الدولي د. عرفان تقي الحسيني</p> <p>(٢) التمويل الدولي مدخل في الهياكل والعمليات والأدوات د. سرمد كوكب الجميل</p>
---	---

الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص العمليات المالية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠٢ . القبول	
مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / الأسواق المالية / مبادئ الاستثمار والتمويل / / الرياضيات المالية / الاقتصاد الدولي /	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
٢٥	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

١٩٠ . اسم المقرر	
اساليب البحث العلمي	
١٩١ . رمز المقرر	
١٩٢ . الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول	
١٩٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤
١٩٤ . أشكال الحضور المتاحة	
١- حضور المحاضرات داخل القاعة الدراسية	
٢- التواجد في مكتبة الكلية	
١٩٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	ساعتين اسبوعيا وبمجموع ٦٠ ساعة خلال الفصل

. ١٩٦ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل : ا.م.د.محمد بد النافع الغلامي Mohammed.abd.mustafa@aliraqia.edu.iq					
. ١٩٧ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ١..-التمرين على اعداد البحث • ٢-معرفة كيفية التعامل مع المصادر • ٣- معرفة كيفية تثبيت هوامش البحث بالصيغة العلمية • ... • • 			اهداف المادة الدراسية		
. ١٩٨ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- اعطاء شرح للمادة ٢- مناقشة الطلبة بشكل مفصل ٣- متابعة الطلبة علميا ٤- مطالبة الطلبة بتقديم ما يعزز اراءه 			الاستراتيجية		
. ١٩٩ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اول	ساعتين	الثاني	مفهوم البحث العلمي التعريف والمكونات البحث العلمي ومناهجه مراحل اعداد البحث العلمي جمع البيانات وادواتها قواعد وضوابط كتابة البحث قواعد الاقتباس الحواشي	شرح	اختبار شفهي

		<p>طرق وقواعد تثبيت الهوامش قواعد الاملاء كتابة الخاتمة . الاستنتاجات والتوصيات كتابة فهرس المحتويات وضع الفهارس النهائية علامات التقييم</p>			
<p>٢٠٠ . تقييم المقرر</p>					
<p>١٥ درجة لامتحان الشهري الاول ١٥ درجة لامتحان الشهري الثاني ٥ درجات على الحضور ٥ درجات للمشاركات ٦٠ درجة الامتحان النهائي</p>					
<p>٢٠١ . مصادر التعلم والتدريس</p>					
	الدكتور سالم محمد عبود	الكتب . كتاب اساليب البحث العلمي			
	الدكتور محمد عبد النافع	الملزمة الشخصية			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	١٠٣ . المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	١٠٤ . القسم الجامعي / المركز
مادة الرقابة والتدقيق الداخلي	١٠٥ . اسم / رمز المقرر
	١٠٦ . البرامج التي يدخل فيها
م . م . شهد تحسين علي	١٠٧ . أستاذ المقرر الدراسي
محاضرات الكترونية من خلال منصة كوكل كلاس وكوكل ميت	١٠٨ . أشكال الحضور المتاحة
٦٢٠٢-٥٢٠٢ / الكورس الاول	١٠٩ . الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعياً ٣٠ ساعة كلية	١١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٦٢٠٢-٥٢٠٢	١١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١٢ . أهداف المقرر
	أ. التعريف بالجوانب النظرية والمهنية بمادة اصول التدقيق والرقابة الداخلية

١١٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم :
- ١- معرفة الجوانب النظرية المتعلقة بمادة التدقيق واصله وكل مايتعلق بنظام الرقابة الداخلية من قواعد واجراءات وفهم معنى الضبط الداخلي وطرقه .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١- تعليم الطالب الوصول الى التحليل والمقارنة من خلال المحاضرات النظرية والتحاورية .

ج- طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والامثلة العملية الواقعية المهنية .

د- طرائق التقييم

- المشاركات اليومية للطالب والامتحانات .

هـ - مهارات التفكير

هـ ١- يتمكن الطالب من معرفة كيفية الربط ما بين فروع المحاسبة المختلفة ودراسة وتحليل مفاهيم المحاسبة

و- طرائق التعليم والتعلم

و ١- المحاضرات النظرية والامثلة العملية الواقعية المهنية

ز- طرائق التقييم

المشاركات اليومية للطالب والامتحانات .

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح ١- تمنح الطالب قابلية الدراسة والتحليل والتمعن تؤهله القيام بالعمل واداء الواجب المحاسبي والتدقيقي.

١١٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل الى التدقيق	مفهوم التدقيق - تعريف التدقيق - انواع التدقيق	الشرح النظري مع الامثلة	
الثاني	٢		اجراءات التدقيق - فروض التدقيق	الشرح النظري مع الامثلة	

	الشرح النظري مع الامثلة	صفات المدقق - حقوق المدقق وواجباته	طرح كل ما يتعلق بالمدقق	٢	الثالث
	الشرح النظري مع الامثلة	معايير التدقيق العامة - معايير التدقيق الدولية	معايير التدقيق	٢	الرابع
	الشرح النظري مع الامثلة	مفهوم الغش والاختفاء - انواع الاختفاء	الغش والاختفاء	٢	الخامس
	الشرح النظري مع الامثلة	مسؤوليات المدقق عن اكتشاف الاختفاء - والمسؤولية القانونية والمهنية		٢	السادس
			الامتحان التحريري للمواد	٢	السابع
	الشرح النظري مع الامثلة	الاجراءات المتبعة في عملية التدقيق - خطة التدقيق - اوراق عمل المدقق - مستلزمات العملية	مستلزمات التدقيق	٢	الثامن
	الشرح النظري مع الامثلة	المفهوم - التعريف - الاهمية	الرقابة الداخلية	٢	التاسع
	الشرح النظري مع الامثلة	اهداف الرقابة الداخلية - مقومات الرقابة الداخلية		٢	العاشر

	الشرح النظري مع الامثلة	انواع الرقابة الداخلية - اشكال الرقابة الداخلية للعمليات - الضبط الداخلي		٣	الحادي عشر
	الشرح النظري مع الامثلة	التعريف بتطورات التبرامج الالكترونية - طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني -	الرقابة في ظل التشغيل الالكتروني للبينات	٢	الثاني عشر
	الشرح النظري مع الامثلة	اساليب الرقابة في ظل النظم المحاسبية الالكترونية		٢	الثالث عشر
	الشرح النظري مع الامثلة	تقرير المدقق الخارجي - تقرير المدقق الداخلي	تقارير التدقيق	٢	الرابع عشر
		الامتحان التحضيري للامتحانات النهائية		٢	الخامس عشر

١١٥ . البنية التحتية	
الكتب الداعمة:	القراءات المطلوبة:
(١) كتاب اصول تدقيق الحسابات د ثامر مزيد رفاعه	■ كتاب اصول التدقيق والرقابة الداخلية د عبد الرزاق محمد عثمان
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

١١٦ . القبول	
أقل عدد من الطلبة	٥
أكبر عدد من الطلبة	٢٥

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال المحافظ الاستثمارية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال تلك المحافظ الاستثمارية كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز في اتخاذ القرارات المالية .

١٢٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المحافظ الاستثمارية.
- ٢- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المالية بالأسواق المالية .
- ٣- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المالية.
- ٤- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع الأوراق المالية.
- ٥- أن يعرف ويفهم المتعلم كيف يقوم بعملية التحليل المالي في المحافظ الاستثمارية .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مهارة التعامل مع القرارات المالية في ادارة المحافظ الاستثمارية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٢- مهارة التعامل في الأسواق المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٣- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ٤- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

ج- طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة.

طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

١د- الاختبارات المقالية.

٢د- الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- هـ ١- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- هـ ٢- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- هـ ٣- التفكير التنظيمي .
- هـ ٤- التفكير التحليلي والتفسيري.
- هـ ٥- التفكير الاستراتيجي .
- هـ ٦- التفكير التقويمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

- و ١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- و ٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- و ٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
- و ٤- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.
- و ٥- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ح ١- المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- ح ٢- المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- ح ٣- المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- ح ٤- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- ح ٥- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

١٢٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	مفهوم الأدوات المالية:	المحاضرة	امتحان يومي
	٢			

		- مراجعة عامة - أهميتها وأنواعها	٣	
امتحان يومي	المحاضرة	الأسهم: - أنواع الأسهم	٤	الثاني
			٥	
			٦	
امتحان يومي	المحاضرة	السندات: - أنواع السندات.	٧	الثالث
			٨	
			٩	
امتحان يومي	المحاضرة	العائد والمخاطر للاستثمار.	١٠	الرابع
			١١	
			١٢	
امتحان يومي	المحاضرة	عائد ومخاطر المحفظة الاستثمارية	١٣	الخامس
			١٤	
			١٥	
امتحان يومي	المحاضرة	مفهوم الأسواق المالية الدولية - كفاءة الأسواق المالية. - الآثار المترتبة على كفاءة الأسواق المالية	١٦	السادس
			١٧	
			١٨	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الأول	١٩	السابع
			٢٠	
			٢١	
امتحان يومي	المحاضرة	- تقييم الاسهم والسندات .	٢٢	الثامن
			٢٣	
			٢٤	
امتحان يومي	المحاضرة	تطبيقات عملية:	٢٥	التاسع
			٢٦	

		- استخدام أسلوب المفاضلة في تحديد قرارات الاستثمار المالي . - المخاطر المالية وأنواعها.	٢٧	
امتحان يومي	المحاضرة	قرارات المالية:	٢٨	العاشر
		- العوائد من القرارات المالية.	٢٩	
		- المخاطر من القرارات المالية .	٣٠	
امتحان يومي	المحاضرة	تحقيق أعلى العوائد:	٣١	الحادي عشر
		- المؤشرات المالية للأسهم .	٣٢	
			٣٣	
امتحان يومي	المحاضرة	- المؤشرات للسندات	٣٤	الثاني عشر
			٣٥	
			٣٦	
امتحان يومي	المحاضرة	بناء وإدارة المحافظ الاستثمارية	٣٧	الثالث عشر
			٣٨	
			٣٩	
امتحان يومي	المحاضرة	- نظرية تسعير الأصول الرأسمالية	٤٠	الرابع عشر
			٤١	
			٤٢	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	٤٣	الخامس عشر
			٤٤	
			٤٥	

<p>الكتب الداعمة:</p> <p>١) إدارة المحافظ الاستثمارية د.محمد مطر د. فايز تيم</p> <p>٢) أسواق الأوراق المالية د. عاطف وليم اندراوس</p> <p>٣) إدارة العمليات النقدية والمالية د. زاهر عبد الرحيم عاطف</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الدخول إلى المواقع الإلكترونية المعتمدة فيما يخص المحافظ الاستثمارية المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>حضور محاضرات وندوات.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣٠. القبول	
<p>مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / الأسواق المالية / المخاطر المالية / مبادئ الإحصاء / الرياضيات المالية / مبادئ المحاسبة / المحاسبة المتوسطة</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
٥	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
٢٥	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

وصف المقرر

يُسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال تقييم ودراسة المشاريع الاستثمارية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الاقتصاد والمالية، ويُساعد أيضاً في استعمال معايير ومؤشرات التقييم كأداة فعالة في البحث العلمي للحصول على نتائج ذات طابع كمي مميز في اتخاذ القرارات المالية .

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	١٣١. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	١٣٢. القسم الجامعي / المركز
تقييم ودراسة المشاريع الاستثمارية	١٣٣. اسم / رمز المقرر
برامج الإحصاء والرياضيات المالية والمحاسبية	١٣٤. البرامج التي يدخل فيها
أ. م. د. أنير عباس عبادي	١٣٥. أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	١٣٦. أشكال الحضور المتاحة
السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	١٣٧. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع	١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠٢١	١٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٤٠. أهداف المقرر

- دد. معرفة الأدوات والمعايير المستخدمة في تقييم الأداء للمشاريع بأنواعها .
- ذذ. معرفة المعايير المستخدمة في تقييم المشاريع العامة والخاصة.
- رر. معرفة كفاءة الأداء للمشاريع القائمة وأثارها المستقبلية .
- زز. اعداد خطة عمل تفصيلية لاقتراح مشروع استثماري صناعي - زراعي - خدمي
- سس. دراسة المشروع من مختلف اوجهه لبيان مدى جدوى وفعالية المشروع من عدمه .
- شش. معرفة القرارات المالية واستراتيجية معالجة التضخم في المشاريع الاستثمارية .
- صص. تعلم انواع دراسات جدوى المشروع الادارية والقانونية والبيئية والاقتصادية والتسويقية
- ضض. معرفة الجوانب المحيطة بالمشروع

ظط.	بيان معايير الربحية التجارية للمشاريع المقترحة
ظظ.	بيان اهمية واهداف تقييم كفاءة اداء المشاريع القائمة من خلال معايير تقييم الاداء
عع.	بيان اسباب تعثر المشاريع الاستثمارية في العراق

١٤١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- اكساب الطالب معرفة مصادر اكتشاف الفرص الاستثمارية
- أ٢- معرفة متطلبات اعداد دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية وتقييم الاداء للمشاريع
- أ٣- اسباب فشل وتعثر المشاريع الاستثمارية وسبل تجاوز ذلك
- أ٤- كيفية اعداد وبناء فرق عمل أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في تقييم ودراسة المشاريع.
- أ٥- أن يفهم المتعلم المقصود بالعمليات المالية بالمشاريع .
- أ٦- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في القرارات المالية.
- أ٧- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي أنواع المعايير المستخدمة في التقييم.
- أ٨- أن يعرف ويفهم المتعلم كيف يقوم بعملية التحليل المالي في المشاريع والمفاضلة بينها .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- مهارة التعامل مع القرارات المالية في كيفية التقييم الدقيق للمشاريع الاستثمارية وكيفية استخدامها في العلوم المالية والمصرفية.
- ب٢- مهارة التعامل في المشاريع المنفذة مع المعايير المستخدمة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية لحل المشكلات.
- ب٣- مهارة بناء ومعالجة نماذج لاتخاذ القرارات المالية وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.
- ب٤- مهارة تحقيق أعلى عائد بأقل مخاطرة وكيفية توظيفها في العلوم المالية والمصرفية.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة .

د- طرائق التقييم

- ١- الاختبارات المقالية.

د- الاختبارات الموضوعية.

وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.

هـ- مهارات التفكير

- هـ ١- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
- هـ ٢- التفكير المتمركز حول المشكلة.
- هـ ٣- التفكير التنظيمي.
- هـ ٤- التفكير التحليلي والتفسيري.
- هـ ٥- التفكير الاستراتيجي .
- هـ ٦- التفكير التقييمي .

و- طرائق التعليم والتعلم

- و ١- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
- و ٢- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
- و ٣- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
- و ٤- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.
- و ٥- استعمال طريقة الزيارة الميدانية للمؤسسات المالية والمصرفية .

ز- طرائق التقييم

استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة العمليات المالية من مفاهيم وعمليات رياضية ومحاسبية تطبيقية باستعمال أنواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة.

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ح ١-المهارات المتعلقة بكيفية تطبيق الاستراتيجيات في الواقع العملي.
- ح ٢-المهارات المتعلقة باستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات.
- ح ٣-المهارات المتعلقة بنقل المعرفة العلمية إلى المجتمع المحيط به.
- ح ٤- مهارات تعلم كيفية المناقشة والحوار والإقناع.
- ح ٥- مهارات التدريب والتطوير الشخصي فيما بعد.

١٤٢ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	- طبيعة الاستثمار ومقومات اتخاذ القرار الاستثماري للمشروع	المحاضرة	امتحان يومي
	٢			
	٣			
الثاني	٤	مفهوم الاستثمار ، أهميته وأهدافه - على مستوى المشروع	المحاضرة	امتحان يومي
	٥			
	٦			
الثالث	٧	دراسة الفرص الاستثمارية منظور كلي اساسيات المشروع الاقتصادي ودراسات الجدوى	المحاضرة	امتحان يومي
	٨			
	٩			
الرابع	١٠	المفاضلة بين دراسات الجدوى الخاصة ودراسة الجدوى الاجتماعية	المحاضرة	امتحان يومي
	١١			
	١٢			
الخامس	١٣	المدخل المفاهيمي والفكري عن	المحاضرة	امتحان يومي
	١٤			
	١٥			
السادس	١٦	دراسة الفرص الاستثمارية منظور كلي	المحاضرة	امتحان يومي
	١٧			
	١٨			
السابع	١٩	امتحان الشهر الأول	-	امتحان تحريري
	٢٠			
	٢١			
الثامن	٢٢	- معايير الربحية التجارية التي لا تتأثر بعامل الزمن	المحاضرة	امتحان يومي
	٢٣			
	٢٤			
التاسع	٢٥	معايير الربحية التجارية التي تتأثر بعامل	المحاضرة	امتحان يومي

		الزمن	٢٦	
			٢٧	
امتحان يومي	المحاضرة	مفهوم ومؤشرات تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي	٢٨	العاشر
			٢٩	
			٣٠	
امتحان يومي	المحاضرة	اهداف واسس تقييم كفاءة الاداء	٣١	الحادي عشر
			٣٢	
			٣٣	
امتحان يومي	المحاضرة	معايير ومؤشرات تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي	٣٤	الثاني عشر
			٣٥	
			٣٦	
امتحان يومي	المحاضرة	تحليل الحساسية واثار التضخم وتأثيرها على المعايير	٣٧	الثالث عشر
			٣٨	
			٣٩	
امتحان يومي	المحاضرة	- مشاكل ومعوقات التقييم الاقتصادي في العراق	٤٠	الرابع عشر
			٤١	
			٤٢	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	٤٣	الخامس عشر
			٤٤	
			٤٥	

١٤٣. البنية التحتية

الكتب الداعمة:	القراءات المطلوبة:
(١) طلال كداوي ،د. يحيي النجار ،د. عبد الوهاب الداھري (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية	▪ النصوص الأساسية
(٢) د كاظم العيساوي (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية)	▪ كتب المقرر
	▪ أخرى

الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص كل كل ما يتعلق بالجوانب الخاصة بالمادة المستخدمة للعلوم المالية والمصرفية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤٤ . القبول	
مبادئ الاقتصاد / النقود والبنوك / الإدارة المالية / الأسواق المالية / المخاطر المالية / مبادئ الإحصاء / الرياضيات المالية / مبادئ المحاسبة / المحاسبة المتوسطة	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
٢٥	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يهدف المقرر الدراسي للمصارف الاسلامية الى معرفة طبيعة العمل المصرفي الاسلامي وضوابط الاستثمار والتمويل الذي تجريه المصارف الاسلامية فضلا عن معرفة الخدمات المصرفية التي تقدمها هذه المصارف وعلاقتها مع البنوك المركزية ثم معرفة اليات تحول المصارف التقليدية الى مصارف اسلامية

الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد	١٤٥ . المؤسسة التعليمية
قسم العلوم المالية والمصرفية	١٤٦ . القسم الجامعي / المركز
المصارف الاسلامية	١٤٧ . اسم / رمز المقرر
مصارف	١٤٨ . البرامج التي يدخل فيها
ا.د احمد ياسين	١٤٩ . أستاذ المقرر الدراسي
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	١٥٠ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول/ لسنة ٢٠٢٠-٢٠٢١	١٥١ . الفصل / السنة
ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع (١٥) ساعة لكل فصل دراسي	١٥٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠٢١	١٥٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٤ . أهداف المقرر	
<p>غ. معرفة المصارف الاسلامية من حيث المفهوم والنشأة والخصائص . ف. معرفة علاقة المصارف الاسلامية بالبنوك المركزية ق. يهدف المقرر الى التعرف على النظام الاقتصادي الاسلامي . ك. يهدف المقرر الى معرفة ضوابط الاستثمار في المصارف الاسلامية ل. يهدف المقرر الى معرفة الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف الاسلامية والية التحول من المصارف التقليدية الى مصارف اسلامية .</p>	

١٥٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في المصارف الاسلامية.
- ٢- ان يفهم المتعلم المقصود من العمل المصرفي الاسلامي واهميته في النشاط الاقتصادي .
- ٣- ان يعرف ويفهم المتعلم ماهية الدور التتموي الذي تقوم به المصارف الاسلامية .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مهارة التعامل في مادة المصارف الاسلامية.
٢. بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام

ج- طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة

د- طرائق التقييم

- ١- الاختبارات المقالية.
- ٢- الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية

هـ - مهارات التفكير

١هـ- التفكير المتمركز حول المشكلة

٣- التفكير التنظيمي

٤- التفكير التحليلي والتفسيري

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

ح١-

١٥٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

				١	الأول
	المحاضرة	الاطار المفاهيمي للمصارف الاسلامية		٢	
				٣	
					٤
امتحان يومي	المحاضرة	طبيعة عمل المصارف الاسلامية		٥	
				٦	
				٧	الثالث
المحاضرة	الصيرفة الاسلامية وعلاقتها بالبنوك المركزية		٨		
			٩		
			١٠	الرابع	
امتحان يومي	المحاضرة	علاقة المصارف الاسلامية بالبنوك المركزية			١١
					١٢
				١٣	الخامس
المحاضرة	النظام الاقتصادي الاسلامي		١٤		
			١٥		
			١٦	السادس	
امتحان يومي	المحاضرة	اركان النظام الاقتصادي الاهداف والتحديات			١٧
					١٨
				١٩	السابع
المحاضرة	ضوابط استثمار الاموال في المصارف الاسلامية		٢٠		
			٢١		
			٢٢	الثامن	
امتحان يومي	المحاضرة	المربحة			٢٣

				٢٤	
	المحاضرة	المشاركة		٢٥	التاسع
				٢٦	
				٢٧	
امتحان يومي	المحاضرة	- المضاربة		٢٨	العاشر
				٢٩	
				٣٠	
	المحاضرة	الخدمات المصرفية في المصارف الاسلامية		٣١	الحادي عشر
				٣٢	
				٣٣	
امتحان يومي	المحاضرة	- الاعتمادات المستندية		٣٤	الثاني عشر
				٣٥	
				٣٦	
	المحاضرة	- خطابات الضمان		٣٧	الثالث عشر
				٣٨	
				٣٩	
امتحان يومي	المحاضرة	القوائم المالية		٤٠	الرابع عشر
				٤١	
				٤٢	
امتحان تحريري		الاية التحول من المصارف التقليدية الى المصارف الاسلامية		٤٣	الخامس عشر
				٤٤	
				٤٥	

<p>الكتب الداعمة:</p> <p>٥) المصارف الاسلامية.</p> <p>٦) مواقع الانترنت للتقارير والمعلومات الخاصة بالمصارف الاسلامية .</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ -النصوص الاساسية. ▪ -كتب المقرر. ▪ -اخرى.
	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>حضور محاضرات وندوات.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p>

<p>١٥٨ . القبول</p>	
<p>المصارف الاسلامية</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٥</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٢٥</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

وصف المقرر

يسهم المقرر بشكل مباشر في تطوير الطلبة في مجال نظم المعلومات المالية والمصرفية وكيفية توظيفها في معالجة الكثير من المسائل العالقة في الحاسوب، ويساعد أيضاً في بيان أوجه المخاطر التي تواجه هذا النظام وأثارها الايجابية والسلبية وتوظيفها في التسوق الالكتروني ودور البنك المركزي العراقي في توظيفها.

1- المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي/ المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
3- اسم/رمز المقرر	نظم المعلومات المالية والمصرفية
4- البرامج التي يدخل فيها	برامج تقنية المعلومات
5- استاذ المقرر الدراسي	د.م. محمد عبدالرضا صالح
6- اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
7- الفصل/السنة	السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٦٢٠٢-٥٢٠٢
8- عدد الساعات الدراسية الكلي	ساعة دراسية بواقع ثلاث في الاسبوع (٤٥)
9- تاريخ اعداد هذا الوصف	٦٢٠٢-٥٢٠٢
10- اهداف المقرر	١- التعرف على اثر ثورة المعلومات على تطور النظم المالية والمصرفية ٢- مفهوم نظم المعلومات المالية والمصرفية ٣- تقانة المعلومات في المصارف ٤- العوامل المؤثرة على كفاءة وفاعلية نظم المعلومات المصرفية

11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	١- ان يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في نظم المعلومات ٢- ان يفهم المتعلم المقصود بنظم المعلومات ٣- ان يعرف ويفهم المتعلم ما هي نظم المعلومات
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	١- مهارة التعامل مع نظم المعلومات المالية والمصرفية ٢- مهارة بناء ومعالجة نظم المعلومات المالية والمصرفية
ج- طرائق التعليم والتعلم	طريقة المحاضرة
د- طرائق التقييم	١- الاختبارات المقالية ٢- الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية او شهرية او فصلية او الاختبارات النهائية
ز- مهارات التفكير	

١- التفكير الابداعي
٢-التفكير المتمركز حول المشكلة
٣-التفكير التنظيمي
٤-التفكير التحليلي والتفسيري
و-المهارات العامة والمنقولة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريق التقييم
الاول	١		- مبادئ نظم المعلومات ومفهوم نظم المعلومات وابعاد نظم المعلومات	المحاضرة	امتحان يومي
	٢				
	٣				
الثاني	٤		التحديات التي تواجه نظم المعلومات	المحاضرة	امتحان يومي
	٥				
	٦				
الثالث	٧		نظم المعلومات المالية والمصرفية في دعم وظائف الإدارة	المحاضرة	امتحان يومي
	٨				
	٩				
الرابع	١٠		نظم المعلومات التسويقية واستخداماتها في المصارف	المحاضرة	امتحان يومي
	١١				
	١٢				
الخامس	١٣		الاثار الايجابية والسلبية لنظم المعلومات	المحاضرة	امتحان يومي
	١٤				
	١٥				
السادس	١٦		امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	
	١٧				
	١٨				
السابع	١٩		أمن المعلومات في القطاع المصرفي	المحاضرة	امتحان يومي
	٢٠				
	٢١				
الثامن	٢٢		كيفية التعامل مع التهديدات الخارجية لأمن المعلومات في المصارف	المحاضرة	امتحان يومي
	٢٣				
	٢٤				

	المحاضرة	نظم المعلومات والاقتصاد الرقمي		٢٥	التاسع
				٢٦	
				٢٧	
امتحان يومي	المحاضرة	الخدمات المصرفية عن بعد		٢٨	العاشر
				٢٩	
				٣٠	
امتحان يومي	المحاضرة	طرق الدفع الالكترونية		٣١	الحادي عشر
				٣٢	
				٣٣	
امتحان يومي	المحاضرة	دور التقنيات وأتمته المدفوعات واثرا على مكافحة غسل الاموال وتمويل الارهاب		٣٤	الثاني عشر
				٣٥	
				٣٦	
امتحان يومي	المحاضرة	انظمة المدفوعات في البنك المركزي العراقي		٣٧	الثالث عشر
				٣٨	
				٣٩	
امتحان يومي	المحاضرة	المداخل البديلة لتطوير نظم المعلومات المالية والمصرفية		٤٠	الرابع عشر
				٤١	
				٤٢	
امتحان تحريري	—	امتحان الشهر الثاني		٤٣	الخامس عشر

١٣- البنية التحتية

	الكتب الداعمة: ١- أنظمة المعلومات المالية والمصرفية (د.تائر القدومي و أ. سامر بركات) ٢- نظم المعلومات المالية أسسها النظرية وبناء قواعد بياناتها (أ.د صباح رحيمة محسن) ٣- نظم المعلومات المصرفية (أ.د فضيلة سلمان داود وآخرون) الخدمات الاجتماعية (وتشمل حضور المحاضرات والندوات)	-القراءات المطلوبة: -النصوص الاساسية. -كتب المقرر. -اخرى.
--	---	--

١٤- القبول

المتطلبات السابقة	تكنولوجيا ونظم المعلومات
اقل عدد من الطلبة	٥
اكثر عدد من الطلبة	٢٥

وصف المقرر

يسعى هذا المقرر إلى التعريف بطبيعة المحاسبة الإدارية وأوجه الاختلاف بينها وبين المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف، والتعريف بدور بيانات التكاليف وأدوات المحاسبة الإدارية في مساعدة الإدارة في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات في الأجل القصير والأجل الطويل.

المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	المحاسبة الادارية
البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم مالية ومصرفية
أستاذ المقرر الدراسي	م.م خلدون سلمان محمد
أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ لسنة ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة دراسية بواقع ستة ساعات في الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٠. أهداف المقرر	
<p>١. مفهوم واهداف المحاسبة الادارية - التعريف بمفاهيم وسلوك التكاليف - تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.</p> <p>٢. تمكين الطالب من التعامل مع ادوات التحليل والتخطيط اللازمة لاتخاذ القرارات الإدارية</p> <p>٣. اعداد الموازنات الشاملة.</p> <p>٤. تحليل التكاليف والايادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل</p> <p>٥. استخدام طرق تقييم القرارات الاستثمارية</p> <p>٦. التعريف بمفهوم اللامركزية ومراكز المسؤولية واعداد تقارير الاداء</p>	

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

المعرفة والفهم

- أ١- فهم دور المعلومات المحاسبية في خدمة الإدارة.
- أ٢- معرفة الجوانب السلوكية لمعلومات المحاسبة الإدارية
- أ٣- معرفة اساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تخطيط الأرباح
- أ٤- معرفة اساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تقدير التكاليف والتسعير
- أ٥- معرفة اساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار
- أ٦- معرفة اساليب المحاسبة الإدارية التي تساعد في تقييم المشاريع الاستثمارية.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات.
- ب٢- اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الإدارة.
- ب٣- اكتساب الطالب الخبرة في مجال تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات

ج- طرائق التعلم والتعلم

- ج١- اسلوب المحاضرة.
- ج٢- المناقشة الجماعية في الجوانب النظرية لمفردات المادة الدراسية.
- ج٣- مناقشة وحل الحالات التطبيقية.
- ج٤- التقارير والأوراق البحثية.
- ج٥- الوسائل التعليمية منها ال (power point)

د- طرائق التقييم

- د١- الاختبارات الشفهية.
- د٢- الاختبارات المفاجئة.
- د٣- الواجبات البيتية.
- د٤- الاختبارات التحريرية الفصلية.

هـ - مهارات التفكير

- ه١- التفكير المتمركز حول اختيار المصادر
- ه٢- مهارة الاقتباس الصحيح علميا
- ه٣- مهارة التعبير
- ه٤- مهارة الكتابة بمنهجية علمية

ح - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ح١- الربط بين مفاهيم ومعلومات المحاسبة الإدارية وحقول المعرفة الأخرى منها محاسبة التكاليف والإدارة المالية وحقل الاقتصاد.
- ح٢- استخدام تقارير المحاسبة الإدارية في حل المشاكل واتخاذ القرارات التشغيلية والاستثمارية.

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1			المحاضرة	
	2				
الثاني	3			المحاضرة	امتحان يومي
	4				
الثالث	5			المحاضرة	
	6				
الرابع	7			المحاضرة	امتحان شهري
	٨				
الخامس	٩			المحاضرة	
	١٠				
السادس	١١			المحاضرة	
	١٢				
	13			المحاضرة	
	١٤				

امتحان يومي	المحاضرة			١٥	السابع
				١٦	
	المحاضرة			١٧	الثامن
				١٨	
امتحان تحريري				١٩	التاسع
				٢٠	
	المحاضرة			21	الحادي عشر
				22	
امتحان يومي	المحاضرة			٢٣	الثاني عشر
				٢٤	
	المحاضرة			25	الثالث عشر
				26	
امتحان يومي	المحاضرة			٣٧	الرابع عشر
				٣٨	
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثالث		٢٩	الخامس عشر
				٣٠	

١٣. البنية التحتية	
الكتب الداعمة: ١. كتاب المحاسبة الادارية /تاليف : أ.د.منال جبار سرور ،أ.د.نصيف الجبوري ،م.مشتاق كامل فرج ،الطبعة الرابعة ٢٠١٥، طبعة نموذجية مزودة بالحلول النموذجية . ٢. كتب المحاسبة الادارية الاخرى	القراءات المطلوبة: ▪ -النصوص الاساسية. ▪ -كتب المقرر. ▪ -اخرى.
	متطلبات خاصة
حضور محاضرات وندوات.	الخدمات الاجتماعية

١٤. القبول	
مبادئ محاسبة الادارية ،محاسبة تكاليف ،ادارة مالية	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
٢٥	أكبر عدد من الطلبة