



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

Academic Program Description Form

اسم الجامعة: جامعة... العراقية.....

الكلية/ المعهد: كلية..... الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم..... ادارة الاعمال.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علوم إدارة الاعمال.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في... علوم ادارة الاعمال...

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦-٢-١ الى ٢٠٢٦/٥/٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٥/١٠


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. محمد عبد الرزاق علي
التاريخ : ٢٠٢٤ - ٥ - ٥


التوقيع :
اسم رئيس القسم: الاستاذ المساعد الدكتور
التاريخ :
رئيس قسم ادارة الاعمال
الاستاذ المساعد الدكتور
عبد الله عيسى اسماعيل

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد عبد الجبار

التاريخ ٢٠٢٦/٥/١٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد


الاستاذ المساعد الدكتور
محمد عبد الرزاق علي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم ادارة الاعمال إلى تحقيق التميز الأكاديمي والمهني من خلال استهداف جودة التعليم والتعلم والحياة الجامعية والبحث العلمي الهادف واستشراف المستقبل للإيفاء بمتطلبات التنمية المستدامة وخدمة المجتمع من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة في مجال الادارة . ويسعى القسم إلى:

1. فهم المفاهيم الأساسية للإدارة: مثل التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة.
2. تنمية مهارات القيادة: القدرة على قيادة الفرق وتحفيز الموظفين وإدارة التغيير داخل المنظمة.
3. تحليل المشكلات واتخاذ القرارات: تطوير القدرة على تحليل القضايا التجارية واتخاذ قرارات مدروسة ومستندة إلى بيانات.
4. فهم بيئة الأعمال العالمية: دراسة تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية على الأعمال التجارية، وكيفية التعامل مع المنافسة العالمية.
5. تنمية مهارات التواصل: تحسين مهارات الكتابة والتحدث والعرض والتفاوض، الضرورية في بيئة الأعمال.
6. الإلمام بالجوانب المالية: تعلم كيفية إدارة الأموال والاستثمار والميزانيات والتقارير المالية.
7. التسويق وإدارة العملاء: فهم استراتيجيات التسويق وكيفية جذب العملاء والاحتفاظ بهم.
8. الابتكار وريادة الأعمال: تعزيز التفكير الإبداعي والقدرة على تطوير أفكار تجارية جديدة وإطلاق مشاريع ريادية.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم ادارة الاعمال إلى تقديم تعليم متميز يتماشى مع معايير الجودة العالمية لتحقيق رؤيته بترسيخ قيم الأداء الجامعي الأمين والسعي الجاد للتطور المستدام وتوفير البيئة المحفزة للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتقديم الخدمات التعليمية المتميزة وبفرص متساوية دون تمييز لضمان جودة التعليم وصولاً للاعتماد الاكاديمي من خلال:

- اكتساب الطلاب مهارات قيادية وإدارية: يتعلم الطلاب كيفية قيادة الفرق وإدارة المشاريع، بما في ذلك التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة.
- اكتساب الطلاب معرفة واسعة في مجالات متعددة: يشمل برنامج إدارة الأعمال مواد دراسية متنوعة مثل التسويق، التمويل، المحاسبة، إدارة الموارد البشرية، وإدارة العمليات، مما يمنح الطلاب معرفة شاملة في جميع جوانب الأعمال.
- تطوير قدرة الطلاب على التفكير النقدي والتحليلي: اذ يساعد البرنامج الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي، مما يمكنهم من تحليل البيانات والمعلومات واتخاذ قرارات مستنيرة.
- توفير فرص تدريبية وتطبيقية: يتيح القسم العديد من الفرص للتدريب العملي والتطبيقي من خلال الشراكات مع الشركات والمؤسسات المختلفة، مما يساعد الطلاب على اكتساب خبرة عملية مهمة قبل التخرج.
- توسيع الشبكة المهنية: يتيح البرنامج للطلاب بناء علاقات مهنية قوية مع زملائهم وأساتذتهم والمحترفين في المجال، مما يمكن أن يكون مفيداً في تطوير المسار المهني والحصول على فرص عمل.

3. اهداف البرنامج

يهدف برنامج قسم ادارة الاعمال إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية: تقديم فهم شامل للمفاهيم والمبادئ الأساسية في ادارة الاعمال .
- تنمية المهارات الفكرية: تطوير المهارات الفكرية عن طريق التحليل لدى الطلاب .
- تعزيز التفكير الاستراتيجي : تشجيع الطلاب على التفكير وحل المشكلات المعقدة.
- إعداد قادة المستقبل: بتجهيز الطلاب ليكونوا قادة في مجالات الادارة ، قادرين على اتخاذ قرارات استراتيجية.
- توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلبة والاساتذة والموظفين .
- تعليم القيم الأخلاقية: غرس القيم الأخلاقية والمهنية في ممارسات العمل بما يخدم المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – المجلس الوطني الاعتماد برامج كليات الإدارة والاقتصاد في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	60		100%	اساسي
متطلبات القسم	60	146	100%	اساسي
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
-	3	مبادئ ادارة الاعمال (1)	1111	الاولى / كورس اول
-	2	مبادئ الاقتصاد (1)	2112	لاولى / كورس اول
-	3	مبادئ المحاسبة (1)	3113	لاولى / كورس اول
2	1	حاسوب (1) Microsoft Office	6114	لاولى / كورس اول
	3	الرياضيات لإدارة الاعمال	5115	لاولى / كورس اول
-	2	لغة عربية	7116	لاولى / كورس اول
-	2	قراءات ادارية E	9117	لاولى / كورس اول
-	3	مبادئ ادارة اعمال (2)	1121	الاولى / كورس ثاني
-	3	مبادئ الاقتصاد (2)	2122	الاولى / كورس ثاني
-	3	مبادئ المحاسبة (2)	3123	الاولى / كورس ثاني
2	1	حاسوب (2) Microsoft Office	6124	الاولى / كورس ثاني
-	3	الاحصاء لإدارة الاعمال	4125	الاولى / كورس ثاني
-	2	حقوق وحرريات	8126	الاولى / كورس ثاني
	2	مراسلات تجارية E	9127	الاولى / كورس ثاني
-	3	إدارة تسويق	1211	الثانية / كورس اول
-	3	إدارة الموارد البشرية	1212	الثانية / كورس اول
-	3	نظرية منظمة	1213	الثانية / كورس اول
-	2	المحاسبة المتوسطة	3214	الثانية / كورس اول
-	3	القانون التجاري	1215	الثانية / كورس اول
-	2	ادارة المواد والمخازن	1216	الثانية / كورس اول
2	1	تطبيقات ادارية مكتبية باستخدام الحاسوب E Microsoft Excel	6217	الثانية / كورس اول
-	2	بحوث تسويق	1221	الثانية / كورس ثاني
-	2	إدارة رأس المال الفكري	1222	الثانية / كورس ثاني
-	3	السلوك التنظيمي	1223	الثانية / كورس ثاني
-	2	المحاسبة المالية	3224	الثانية / كورس ثاني

-	2	التجارة الاليكترونية	1225	الثانية / كورس ثاني
-	2	ادارة الإمدادات	1226	الثانية / كورس ثاني
2	1	تطبيقات ادارية متقدمة مكتبية باستخدام الحاسوب Excel E Microsoft	6227	الثانية / كورس ثاني
-	3	الادارة المالية(1)	1311	الثالثة / كورس اول
-	3	الادارة الاستراتيجية	1312	الثالثة / كورس اول
-	3	ادارة المصارف	1313	الثالثة / كورس اول
-	3	محاسبة تكاليف (1)	3314	الثالثة / كورس اول
2	1	تطبيقات كمية لإدارة الاعمال باستخدام الحاسوب	6315	الثالثة / كورس اول
-	3	إدارة المشاريع	1316	الثالثة / كورس اول
-	2	اقتصاديات الاعمال	2317	الثالثة / كورس اول
-	3	الادارة المالية (2)	1321	الثالثة / كورس ثاني
-	2	التفكير الاستراتيجي	1322	الثالثة / كورس ثاني
-	3	ادارة التأمين	1323	الثالثة / كورس ثاني
2	1	بحوث عمليات	4324	الثالثة / كورس ثاني
-	3	محاسبة تكاليف (2)	3325	الثالثة / كورس ثاني
2	1	تطبيقات إدارة المشاريع باستخدام الحاسوب	6326	الثالثة / كورس ثاني
-	2	دراسات الجدوى	2327	الثالثة / كورس ثاني
-	3	إدارة الانتاج والعمليات	1411	الرابعة / كورس اول
-	3	إدارة الاعمال الدولية	1412	الرابعة / كورس اول
-	3	تكنولوجيا المعلومات الادارية	1413	الرابعة / كورس اول
-	2	مناهج واخلاقيات البحث العلمي*	1414	الرابعة / كورس اول
-	2	إدارة العقود الحكومية	1415	الرابعة / كورس اول
-	2	ادارة المخاطر	1416	الرابعة / كورس اول
-	3	إدارة الجودة	1421	الرابعة / كورس ثاني

-	3	إدارة المعرفة	1422	الرابعة / كورس ثاني
-	2	حوكمة الشركات	1423	الرابعة / كورس ثاني
2	-	مشروع بحث التخرج	1424	الرابعة / كورس ثاني
-	2	إدارة التفاوض	1425	الرابعة / كورس ثاني
-	3	إدارة المحفظة الاستثمارية	2426	الرابعة / كورس ثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

- . التعرف على المفاهيم والنظريات والأساليب الحديثة بالعلوم الإدارية وإمكانية استخدامها في إدارة وتنظيم عمل منظمات القطاع الخاص والمختلط.
2. الالمام بمفاهيم وأساليب البحث العلمي بالشكل الذي يمكنه من اعتمادها في إعداد الدراسات والبحوث والتقارير في اختصاصه.
3. فهم واستيعاب مفاهيم وتطبيقات إدارة الموارد البشرية وإمكانية استخدامها في هذا المجال مروراً بالتخطيط وتدبير الاحتياجات من الموارد البشرية واستقطابها واختيارها وتعيينها وتحضيرها والعمل على صيانتها وإدامتها والاحتفاظ بها.
4. إمكانية استخدام الحاسوب والتعامل معه وتوظيفه في بناء وترصين نظم كفاءة للمعلومات.
5. التعرف على أساليب التسويق الحديثة وإمكانية استخدامها في تسويق منتجات القطاع الخاص بما يضمن رضا الجمهور عنها.
- 6 - القيام بدراسات الجدوى وتقييم المشاريع والبرامج الاستراتيجية الخاصة بهدف التعرف على نتائج وآثار هذه البرامج على المجتمع في الحاضر والمستقبل.

المعرفة

تضمن مخرجات التعلم في مجموعة من الأنشطة والمصادر التعليمية التي تعزز الفهم والمهارات في هذا المجال. إليك بعض المخرجات الأساسية:

- 1- فهم المبادئ الأساسية للاقتصاد الجزئي والكلية من خلال فهم تأثير العوامل الاقتصادية على الشركات واتخاذ القرارات التجارية.
- 2- فهم إدارة العمليات والإنتاج: من خلال فهم كيفية إدارة العمليات الإنتاجية والخدمات اللوجستية.
- 3- فهم إدارة الموارد البشرية: من خلال دراسة المبادئ الأساسية لإدارة الموارد البشرية بما في ذلك التوظيف، التدريب، تطوير الموظفين، وتقييم الأداء.
- 4- فهم الجوانب القانونية والأخلاقية المتعلقة بإدارة الأفراد، وزيادة المعرفة بالقوانين واللوائح التي تنظم الأعمال التجارية، وكذلك فهم الجوانب القانونية للعقود، والملكية الفكرية، والمسؤولية القانونية.

يقدم مخرجات التعلم في المعرفة مجموعة من الأنشطة والمصادر التعليمية التي تعزز الفهم والمهارات في هذا المجال. إليك بعض المخرجات الأساسية:

- 1- فهم أساسيات إدارة الأعمال: من خلال القدرة على صناعة بيئة علمية وفق معايير الجودة الشاملة في علوم إدارة الأعمال بيان نتائج وتأهيل متخصصين علمياً وفكرياً على المشاركة في خدمة المجتمع وبما يتوافق مع أهداف قطاع الأعمال.
- 2- إدارة الموارد البشرية: تعليم الطلاب كيفية إدارة الموارد البشرية بفعالية لتحقيق الأهداف التنظيمية.
- 3- الإدارة المالية والمحاسبية: إكساب الطلاب المعرفة الأساسية في الإدارة المالية والمحاسبية لدعم اتخاذ القرارات المالية.
- 4- التكنولوجيا في الإدارة: تعريف الطلاب بأحدث التقنيات

5- إدارة الاستراتيجية: من خلال فهم كيفية تطوير وتنفيذ الاستراتيجيات التنظيمية.	المستخدمة في الإدارة وكيفية تطبيقها لتعزيز كفاءة العمل الإداري.
6- دراسة كيفية استخدام نظم المعلومات لدعم عمليات الأعمال واتخاذ القرارات، وفهم تأثير التكنولوجيا على الأعمال التجارية.	5- تنفيذ الأهداف: من خلال تضمينها في المناهج الدراسية الأنشطة الصفية، والمشاريع البحثية وضمان توفير البيئة التعليمية المناسبة التي تدعم تعلم وتطوير الطلاب في هذه المجالات.
7- البحوث والتقارير: من خلال مهارات البحث وجمع البيانات وتحليلها.	

المهارات :

تضمن نتائج مخرجات التعلم في مجموعة من القدرات التي يتوقع أن يحققها الطلاب بعد إكمال البرنامج. ومن هذه النتائج:	تتضمن مخرجات التعلم في المهارات في مجموعة من القدرات والمهارات التي يتوقع أن يكتسبها الطلاب خلال دراستهم. ومن هذه المخرجات:
1- مهارات القيادة والإدارة: القدرة على قيادة فرق العمل وتحفيز الأفراد لتحقيق الأهداف المشتركة.	1- اعداد نخبة من الطلبة قادرين على الابداع والتميز في تلبية احتياجات المجتمع وحل المشكلات الادارية القيم والاقتصادية واتخاذ القرار الاداري في مجالات التخصص.
2- مهارات التواصل: من خلال القدرة على التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا.	2- التخطيط الاستراتيجي: تنمية القدرة على وضع خطط استراتيجية وتنفيذها بفعالية لتحقيق الأهداف المنظمات المخطط لها.
3- المهارات التحليلية: القدرة على تحليل البيانات والمعلومات لاتخاذ قرارات مبنية على حقائق.	3- المهارات القانونية والأخلاقية: من خلال فهم القوانين واللوائح المتعلقة بإدارة الأعمال.
4- المهارات المالية: لإكساب الطلاب مهارات التحليل المالي واتخاذ قرارات مالية مستنيرة. لحل المشكلات.	4- مهارات ريادة الأعمال: من خلال القدرة على تطوير أفكار جديدة وتحويلها إلى مشاريع ناجحة.
5- المهارات التقنية: الإلمام بالتطبيقات والبرامج المستخدمة في إدارة الأعمال مثل Microsoft Office وبرامج ERP.	5- مهارات التخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر و تطوير مهارات التفكير الإبداعي والابتكاري.
6- مهارات التسويق: فهم أساسيات التسويق واستراتيجيات السوق ، والقدرة على تطوير خطط تسويقية فعالة.	

القيم

تتضمن نتائج مخرجات التعلم المتعلقة بالقيم في مجموعة من النتائج التي يتوقع أن يحققها الطلاب بعد إكمال البرنامج. ومن هذه النتائج:	تتضمن مخرجات التعلم المتعلقة بالقيم في مجموعة من المبادئ والقيم الأخلاقية التي يتوقع أن يكتسبها الطلاب خلال دراستهم. ومن هذه المخرجات:
1- المسؤولية الاجتماعية: قدرة الطالب على فهم أهمية المسؤولية الاجتماعية في ادارة الأعمال	1- القدرة على رقد الثقافة العراقية والفكر الاداري بعقليات واعية تسهم باستيعاب التنوع الفكري بما يخدم واقع العراقي المعاصر .
2- الأخلاقيات المهنية: تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية، مما يساعد الطلاب على اتخاذ القرارات الادارية بما تتماشى مع المعايير الأخلاقية.	2- القدرة على التحسين المستمر والقيام بالمسؤولية الاجتماعية للقطاع العام والخاص والخدمي.
3- احترام التنوع: فهم قيمة التنوع والشمولية في بيئات العمل والتعامل مع جميع الأفراد باحترام ومساواة.	3- تعزيز الالتزام بالنزاهة والأخلاق المهنية في كافة أنشطة ادارة الاعمال.
4- الالتزام بالقوانين والأنظمة: تعزيز أهمية الالتزام بالقوانين والأنظمة ، مما يضمن عمل المؤسسات بصورة قانونية وأخلاقية.	4- تعزيز الوعي بالمسؤولية الاجتماعية وأهمية خدمة المجتمع.
العدالة: تعزيز مفهوم العدالة في التعاملات .	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1- تحليل الاحتياجات التعليمية:	
• تحديد أهداف البرنامج التعليمي : من خلال مراجعة رؤية ورسالة القسم لتحديد الأهداف التعليمية.	
• تحليل سوق العمل : دراسة وفهم احتياجات سوق العمل المحلي والدولي لضمان أن المهارات التي يتم	

تدريسها تتماشى مع هذه الاحتياجات.

- تقييم الموارد الحالية : العمل على تقييم القدرات الحالية من حيث الهيئة التدريسية البنية التحتية، والتكنولوجيا المتاحة.

2- تصميم المناهج الدراسية:

- تطوير المناهج الدراسية : تصميم مناهج دراسية شاملة تتضمن مواد نظرية وعملية تغطي مواضيع مثل إدارة الموارد البشرية، الإدارة المالية، الادارة الاستراتيجية، وإدارة التسويق.
- تحديث ومراجعة المناهج : ضمان أن المناهج تبقى مواكبة للتغيرات الحديثة في مجال ادارة الاعمال.
- تضمين التكنولوجيا الحديثة : استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل البرمجيات الإدارية، والتحليلات البيانية لتعزيز العملية التعليمية.

3- استراتيجيات التدريس:

- التعليم التفاعلي : استخدام طرق التعليم التفاعلي مثل المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، ودراسات الحالة.
- التعليم الإلكتروني : تعزيز التعليم الإلكتروني من خلال منصات التعلم عبر الإنترنت والفصول الافتراضية.
- التعلم القائم على المشروع : تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع عملية تتعلق بمواضيع ادارة الاعمال.

4- تطوير الكادر التعليمي:

- التدريب المستمر للهيئة التدريسية : تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لتحسين مهارات الهيئة التدريسية في تقنيات التعليم الحديث.
- التشجيع على البحث العلمي : دعم أعضاء الهيئة التدريسية في إجراء البحوث ونشرها في مجلات علمية مرموقة.

5- التقييم والقياس:

- تقييم أداء الطلاب عن طريق أساليب تقييم متنوعة تشمل الامتحانات، والعروض التقديمية، والمشاريع.
- تقييم المناهج والبرامج : إجراء تقييم دوري للبرامج والمناهج لضمان جودتها وملاءمتها.
- استبيانات الطلاب والخريجين : جمع آراء الطلاب والخريجين لتحسين العملية التعليمية.

6- الشراكات والتعاون

- التعاون مع القطاع الخاص : إقامة شراكات مع الشركات والمؤسسات الحكومية للحصول على فرص تدريبية وتوظيفية للطلاب.

- التعاون الدولي : التبادل الأكاديمي مع الجامعات الدولية لتعزيز التبادل المعرفي والثقافي.
- 7- الدعم الطلابي

- الدعم الأكاديمي والنفسي : توفير خدمات دعم أكاديمي ونفسي للطلاب لضمان نجاحهم.
- الأنشطة اللامنهجية : تنظيم أنشطة وفعاليات تساهم في تطوير مهارات الطلاب الشخصية والمهنية.

8- طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية والاختبارات النهائية: يتم تقديم اختبارات في نهاية كل وحدة دراسية أو في نهاية الفصل الدراسي لتقييم فهم الطلاب للمواد ومدى تحقيقهم للأهداف التعليمية.
- 2- التقارير : يمكن تكليف الطلاب بإنجاز تقارير تتعلق بمواضيع المقرر، مما يسمح لهم بتطبيق المفاهيم والمهارات التي اكتسبوها خلال البرنامج.
- 3- المشاركة الفعالة: يمكن تقييم المشاركة النشطة للطلاب في الجلسات الصفية ومناقشات المجموعات وغيرها من الأنشطة الصفية.
- 4- التقييم المستمر : يتم تقديم التقييم والملاحظات بشكل مستمر خلال الفصل الدراسي، مما يسمح للطلاب بتحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تحسين أدائهم بشكل فوري.

9- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضن	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			نظرية منظمة	ادارة الاعمال	أ.م.د حميد علي احمد الجبوري
	ملاك			ستراتيجية - تسويق	ادارة الاعمال	أ.د. احمد هاشم احمد الصقال
	ملاك			ادارة موارد بشرية	ادارة اعمال	أ.م.د معاذ غسان اسماعيل
	ملاك			ادارة الانتاج والعمليات	ادارة الاعمال	أ.د. قاسم نايف علوان
	ملاك			موارد بشرية	ادارة عامة	أ.د. صلاح الدين حسين صالح

	ملاك			ادارة تسويق	ادارة اعمال	أ.د معتز سلمان عبد الرزاق
	ملاك			ستراتيجية	دراسات مستقبلية	أ.د خالدبية مصطفى عطا عبد الرزاق
	ملاك			منظمات وسلوك تنظيمي	ادارة عامة	أ.د قيس ابراهيم حسين علي
	ملاك			ادارة تسويق	ادارة الاعمال	أ.د ربيع ياسين سعود الدليمي
	ملاك			قانون مدني	قانون خاص	أ.م . د فراس بحر محمود
	ملاك			ادارة الانتاج والعمليات	ادارة الاعمال	أ.م زياد مصطفى حامد
	ملاك			قانون دستوري	قانون عام	أ.م د تغريد عبد القادر علي الدليمي
	ملاك			بحوث عمليات	علوم بحوث عمليات	أ.م.د نصيف عبد اللطيف نصيف المهداوي
	ملاك			ادارة الموارد البشرية وسلوك تنظيمي	ادارة عامة	أ.م.د ميسون علي حسين
	ملاك			نظرية منظمة	ادارة اعمال	أ.م فريد حسين احمد المشهداني
	ملاك			نظرية منظمة	ادارة الاعمال	أ.م مروان صباح حسن التكريتي
	ملاك			ادارة التسويق	ادارة الاعمال	أ.م.د زيد ياسين مسعود الدليمي
	ملاك			ادارة مالية	ادارة الاعمال	أ.م.د جنان اسماعيل صالح العلواني
	ملاك			امنية حاسبات	علوم حاسبات	أ.م.د زيد احمد عبد القادر الشاوي
	ملاك			ادارة استراتيجية	ادارة الاعمال	أ.م.د اياد خالد مهدي

م.د امنه عبد الكريم مهدي	ادارة الاعمال	سلوك تنظيمي			ملاك
م.د اسيل محمود شاكر	احصاء	احصاء تطبيقي			ملاك
م.د اسيل ناصر حسين	احصاء	بحوث عمليات			ملاك
م.د عماد عدنان فاضل	ادارة الاعمال	ادارة الاستراتيجية			ملاك
م.د عماد علي محمود عبد الخلبوسي	ادارة الاعمال	موارد بشرية			ملاك
م.د شهد حسن علي	علوم سياسية	سياسات دولية			ملاك
م. محمد عبد المنعم نصيف	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			ملاك
م.م سيماء سلام جاسم المهداوي	علوم سياسية	الفكر السياسي			ملاك
م.م محمود شفيق عرميط	لغات سامية	اداب في اللغات السامية			ملاك
م.م عمر خزعل خضير	ادارة عامة	ادارة موارد بشرية			ملاك
م.م مهند مثنى جابر العاني	التربية البدنية والعلوم الرياضية	التربية البدنية والعلوم الرياضية			ملاك
م.م عمر رشيد كاظم	علوم سياحية	ستراتيجية			ملاك
م.م ابراهيم عليوي حسين	ادارة الاعمال	ادارة استراتيجية			ملاك
م.م احمد سعد مطلق	اقتصاد	سياسات نقدية			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- التوجيه بضرورة تبني الطرائق الحديثة عبر توظيف الاساليب المعاصرة واستخدام التكنولوجيا الحديثة وادوات ووسائل التعلم الحديثة في ايصال المادة العلمية للطلبة واستخدام ادوات مختلفة ومتعددة لتقييم الطلبة مثل الامتحانات النهائية الشهرية واليومية والسمنارات والعصف الذهني والمناقشات.
- 2- تصميم برنامج تدريبي عن طريق تنظيم ورش عمل تدريبية تغطي مجالات تصميم المناهج واستراتيجيات التدريس استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتقييم الطلاب .
- 3- التدريب على البحوث الأكاديمية من خلال دورات تدريبية حول كيفية إجراء البحوث الأكاديمية، وكتابة الأوراق البحثية والنشر في المجالات العلمية.
- 4- تطوير مهارات الاتصال الفعال مع الطلاب، وزملاء العمل، وإدارة الفصول الدراسية.
- 5- تشجيع المشاركة في الأنشطة المجتمعية بتنظيم فرص لأعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الأنشطة والخدمات المجتمعية لتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المحلي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- استخدام استراتيجيات تدريس تتمحور حول المتعلم.
- 2- تطوير العمليات والمخرجات الأكاديمية والبحثية والخدمية.
- 3- تعريف عضو هيئة التدريس بالمستجدات في مجال تخصصه

12- معيار القبول

- القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي خريجي الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي وخريجي إعدادية التجارة (تخصص ادارة) .
- قناة القبول الموازي .

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الاقسام المناظرة في الكليات المحلية والاقليمية والعالمية.
- دليل الطالب للقبول المركزي والمعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية والقسم .
- المصادر المعتمدة والمتوفرة في وحدة مجانية التعليم Scopus – Google scholar– Research Get موقع الباحث العلمي – مكتبة كلية الادارة والاقتصاد.

14- خطة تطوير البرنامج

الاعتماد على المصادر الحديثة والتي تعزز الجانب النظري في المادة وربطها بالواقع الميداني وتطوير المنهج سنويا فيما يتلائم مع التعليم الجامعي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
-			-		-				-		-	اساسي	مبادئ ادارة الاعمال (1)	1111	الاولى / كورس اول
	-					-				-		اساسي	مبادئ الاقتصاد (1)	2112	لاولى / كورس اول
-						-			-			اساسي	مبادئ المحاسبة (1)	3113	لاولى / كورس اول
				-							-	اساسي	حاسوب (1) Microsoft Office	6114	لاولى / كورس اول
						-		-				اساسي	الرياضيات لإدارة الاعمال	5115	لاولى / كورس اول
				-				-				اساسي	لغة عربية	7116	لاولى / كورس اول
				-							-	اساسي	قراءات ادارية E	9117	لاولى / كورس اول
			-		-			-			-	اساسي	مبادئ ادارة اعمال (2)	1121	الاولى / كورس ثاني

-				-						-	اساسي	مبادئ الاقتصاد (2)	2122	الاولى / كورس ثاني
				-						-	اساسي	مبادئ المحاسبة (2)	3123	الاولى / كورس ثاني
			-							-	اساسي	اللغة الانكليزية	6124	الاولى / كورس ثاني
		-			-					-	اساسي	الاحصاء لإدارة الاعمال	4125	الاولى / كورس ثاني
-				-						-	اساسي	حقوق وحرريات	8126	الاولى / كورس ثاني
		-								-	اساسي	مراسلات تجارية E	9127	الاولى / كورس ثاني
		-								-	اساسي	إدارة تسويق	1211	الثانية / كورس اول
-			-			-				-	اساسي	إدارة الموارد البشرية	1212	الثانية / كورس اول
	-			-		-				-	اساسي	نظرية المنظمة	1213	الثانية / كورس اول
			-							-	اساسي	المحاسبة المتوسطة	3214	الثانية / كورس اول
	-					-				-	اساسي	القانون التجاري	1215	الثانية / كورس اول
	-					-				-	اساسي	ادارة المواد والمخازن	1216	الثانية / كورس اول

					-						-	اساسي	تطبيقات ادارية مكتبية باستخدام الحاسوب E Microsoft Excel	6217	الثانية / كورس اول
		-					-				-	اساسي	بحوث تسويق	1221	الثانية / كورس ثاني
-						-					-	اساسي	إدارة رأس المال الفكري	1222	الثانية / كورس ثاني
	-			-				-			-	اساسي	السلوك التنظيمي	1223	الثانية / كورس ثاني
-						-					-	اساسي	المحاسبة المالية	3224	الثانية / كورس ثاني
		-				-					-	اساسي	التجارة الاليكترونية	1225	الثانية / كورس ثاني
				-				-			-	اساسي	ادارة الإمدادات	1226	الثانية / كورس

						-				-		اساسي	ادارة التأمين	1323	الثالثة / كورس ثاني	
											-	اساسي	بحوث عمليات	4324	الثالثة / كورس ثاني	
												-	اساسي	محاسبة تكاليف (2)	3325	الثالثة / كورس ثاني
												-	اساسي	تطبيقات إدارة المشاريع باستخدام الحاسوب	6326	الثالثة / كورس ثاني
													اساسي	دراسات الجدوى	2327	الثالثة / كورس ثاني
													اساسي	إدارة الانتاج والعمليات	1411	الرابعة / كورس اول
													اساسي	إدارة الاعمال الدولية	1412	الرابعة / كورس اول
													اساسي	تكنولوجيا المعلومات الادارية	1413	الرابعة / كورس اول
													اساسي	مناهج واخلاقيات البحث العلمي*	1414	الرابعة / كورس اول
													اساسي	إدارة العقود الحكومية	1415	الرابعة / كورس اول
													اساسي	ادارة المخاطر	1416	الرابعة / كورس اول

			-			-					-	اساسي	إدارة الجودة	1421	الرابعة / كورس ثاني
-				-							-	اساسي	إدارة المعرفة	1422	الرابعة / كورس ثاني
-				-							-	اساسي	حوكمة الشركات	1423	الرابعة / كورس ثاني
	-										-	اساسي	مشروع بحث التخرج	1424	الرابعة / كورس ثاني
						-					-	اساسي	إدارة التفاوض	1425	الرابعة / كورس ثاني
-						-					-	اساسي	إدارة المحفظة الاستثمارية	2426	الرابعة / كورس ثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

منهاج المرحلة الاولى / الكورس الاول

- مبادئ ادارة الاعمال (1)
- مبادئ الاقتصاد (1)
- مبادئ المحاسبة (1)
- حاسوب (1) Microsoft Office
- الرياضيات لإدارة الاعمال
- لغة عربية
- قراءات ادارية E

منهاج المرحلة الاولى / الكورس الثاني

- مبادئ ادارة اعمال (2)
- مبادئ الاقتصاد (2)
- مبادئ المحاسبة (2)
- اللغة الانكليزية
- الاحصاء لإدارة الاعمال
- حقوق وحرريات
- مراسلات تجارية E

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ ادارة الاعمال					
2. رمز المقرر:					
1111					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 2 / 23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 90ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م عمر ر شيد كاظم الدليمي الأيميل : omarrasheed1974@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
7- تعريف الطلبة المبادئ الأساسية للهيكل التنظيمي 8- . تعريف الطلبة العوامل الموقفة المؤثرة في الهيكل التنظيمي 9- .تعريف الطلبة على مفاهيم القائد وماهية القيادة 10- .تعريف الطلبة على العوامل المؤثرة في فاعلية منظومة التحفيز قياسا" بالمنافع المتحققة منها 11- . تعرف الطلبة على هرمية الحاجات الإنسانية لإبراهيم ما سلوا 12- . تعرف الطلبة على الخطوات العملية لوظيفة الرقابة.			<p style="text-align: center;">اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تعريف الطلبة بمفهوم مبادئ ادارة الأعمال وأهميته وأهداف على مستوى المنظمة .2- تعريف الطلبة بخصائص الأهداف السليمة في منظمة الأعمال . تعريف الطلبة بخطوات أسلوب الإدارة بالأهداف 4- . تعريف الطلبة بكيفية عقبات التخطيط ووضع الأهداف وسبل التغلب عليها 5- .تعريف الطلبة على منظور الإدارة الاستراتيجية في التخطيط . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الأشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي 6-تعريف الطلبة مفاهيم عامة عن وظيفة التنظيم</p>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p style="text-align: center;">الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التذكر ● تدوين الملاحظات ● التلخيص ● التركيز على الأجزاء الهامة ● الممارسة 			<p style="text-align: center;">الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاستراتيجية المناقشات ● العصف الذهني ● التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) ● الرسوم التوضيحية للمفاهيم 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم واهمية مبادئ ادارة الأعمال اهداف مبادئ ادارة الأعمال.	مبادئ ادارة الأعمال	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	وضع الأهداف على مستوى المنظمة	خصائص الأهداف السليمة في منظمة الأعمال.	3	2
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	عملية وضع الأهداف	بخطوات أسلوب الإدارة بالأهداف.	3	3
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	عملية التنظيم	مفاهيم عامة عن التنظيم العوامل الموقفة المؤثرة في الهيكل التنظيمي	3	4
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التخطيط والإدارة الاستراتيجية	بكيفية عقبات التخطيط ووضع الأهداف وسبل التغلب عليها. منظور الإدارة الاستراتيجية في التخطيط	3	5
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاختبار الأول	الامتحان الأول	3	6
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دعائم الهيكل التنظيمي	مفاهيم عامة عن وظيفة التنظيم المبادئ الأساسية للهيكل التنظيمي	3	7
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دعائم الهيكل التنظيمي	العوامل الموقفة المؤثرة في الهيكل التنظيمي.	3	8
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم القيادة الإدارية	مفاهيم القائد وماهية القيادة	3	9
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الدافعية للعمل واساليب تحفيز العاملين	العوامل المؤثرة في فاعلية منظومة التحفيز قياسا " بالمنافع المتحققة منها	3	10
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الدافعية للعمل واساليب تحفيز العاملين	هرمية الحاجات الإنسانية لإبراهيم ما سلوا.	3	11
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الخطوات العملية لوظيفة الرقابة	الخطوات العملية لوظيفة الرقابة.	3	12
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الوظائف الرئيسية التنفيذية، والوظائف الاستشارية، والوظائف الجوهرية الساندة.	المزيج التسويقي للمجالات الثالث الوظائف الرئيسية لإدارة المالية في منظمة الأعمال.	3	13
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاختبار الثاني	الامتحان الثاني	3	14
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مراجعة المادة	مراجعة المادة	3	15

<p>11.تقييم المقرر</p> <p>5 درجات امتحان يومي 1</p> <p>5 درجات امتحان يومي 2</p> <p>15 درجات امتحان الاول فصلي</p> <p>15 درجات امتحان الثاني فصلي</p> <p>60 درجة امتحان نهائي</p>					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p>					
<p>12.مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>يوجد كتاب منهجي للمادة وتم جمع المعلومات من مصادر حديثة وواقعية .</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
<p>إعداد ملزمة</p> <p>المدرس المساعد عمر رشيد كاظم الدليمي</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
<p>المصدر : كتاب منهجي لمبادئ ادارة الأعمال 1-أ. د سعد علي العنزي 2-</p> <p>عبد الرزاق جبر الماجدي</p>			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها</p> <p>(المجلات العلمية، التقارير....)</p>		
<p>المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة</p>			<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

أنموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
مبادئ الاقتصاد 1	
14.	رمز المقرر
2112	
15.	الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة 2025-2026	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1	
17.	أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضور)	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 /30	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م عمر خزعل خضير الايميل : omar.kh.khudhair@aliraqia.edu.iq	
20.	اهداف المقرر
<p>الاهداف السلوكية:</p> <p>1. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة مبادئ الاقتصاد 1.</p> <p>2-مبادئ الاستدامة والتنمية المستدامة والمحافظة على البيئة الطبيعية والاقتصادية والمجتمعية.</p> <p>4. التطوير الذاتي والتعلم المستمر.</p>	<p>تزويد الطالب بموضوعات الاقتصاد التي لها تماس مباشر بالمحاسبة والتي تشكل خلفية علمية للطالب كالعروض والطلب وعناصر الانتاج والايرادات والتكاليف والدخل ومكوناته وكل ما يتعلق بالنفقات والايرادات والميزانية العامة وادوات السياسة المالية كالضرائب والقروض.</p>
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)	الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)
<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم علم الاقتصاد الحاجات البشرية ووسائل اشباعها, وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	مدخل الى علم الاقتصاد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	3	المشكلة الاقتصادية ، طبيعة المشكلة الاقتصادية المختلطة، اركان المشكلة الاقتصادية, انماط حل المشكلة الاقتصادية	المشكلة الاقتصادية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	3	الطلب، مفهوم الطلب، قانون الطلب، جدول الطلب، منحي الطلب، العوامل المؤثرة في الطلب.	الطلب	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
4	3	مرونة الطلب السعرية، الدخلية، المتقاطعة وكيفية احتسابها.	المرونة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
5	3	العرض، مفهوم العرض، جدول العرض، منحي العرض، العوامل المؤثرة في العرض	العرض	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

	وجماعية		العرض.الطلب)		
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المروونات	مرونة الطلب وكيفية احتسابها، السعر التوازني.	3	6
		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	3	7
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاسعار	السعر التوازني ، اثر فرض الضرائب ومنح الاعانات على الانتاج وعلى السعر والكمية التوازنية	3	8
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الانتاج	الانتاج ، مفهوم الانتاج ، دالة الانتاج ، عناصر الانتاج ، قانون الغلة المتناقصة	3	9
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التكاليف	التكاليف ، مفهوم التكاليف ، انواع التكاليف ، كيفية احتساب التكاليف	3	10
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الايرادات	الايرادات ، مفهوم الايرادات ، انواع الايرادات ، كيفية احتساب الايرادات	3	11
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاسواق	الاسواق: اشكالها	3	12
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	سوق المنافسة الكاملة	سوق المنافسة الكاملة وشروطه	3	13
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاسواق الاحتكار والتام والقله	سوق الاحتكار التام - وخصائصه . المنافسة الاحتكارية -3 4- احتكار القلة.	3	14
		امتحان الشهر الثاني	الامتحان 2 للفصل الاول	3	15

23. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1

15 درجات امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات والحضور اليومي

24. مصادر التعلم والتدريس	
اد.كريم مهدي الحسناوي , مبادئ الاقتصاد ,كلية الادارة والاقتصاد . جامعة بغداد.20150.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المؤلفات بالاقتصاد التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
د.جمال داود سلمان , مبادئ الاقتصاد, قسم العلوم المالية والمصرفية , جامعة دجلة , 2019.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع الموقع الاقتصادية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
مبادئ المحاسبة	
26.	رمز المقرر
3113	
27.	الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة 2025-2026	
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1	
29.	أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. الاء يحيى يونس سعيد الأيميل : alaa>yahia@aliraqia.edu.iq

32. اهداف المقرر

الهدف العام: فهم وتعلم مبادئ المحاسبة وكيفية استخدامها في الحياة العملية.

- القدرة على تطبيق مبادئ المحاسبة .
- القدرة على تقويم الاخطاء المحاسبية .
- معرفة الاساليب والطرق المحاسبية .

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)

- التذكر
- تدوين الملاحظات
- التلخيص
- التركيز على الأجزاء الهامة
- الممارسة

استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)

- المناقشات
- العصف الذهني
- التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)
- الخرائط المفاهيمية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم واستيعاب مفهوم المحاسبة ومهامها	- نظرة عامة على مادة مبادئ المحاسبة : تعريف ، مهام ، تطور مبادئ المحاسبة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
2	3	فهم واستيعاب اهداف مبادئ المحاسبة والجهات المستفيدة منها	اهداف مبادئ المحاسبة والجهات المستفيدة منها مثل: الادارة ، المستثمرون ، الموردون ، الجهات الحكومية ، المحللون ، الماليون.... وغيرها	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اسس تسجيل العمليات المالية : اولا: طريقة الميزانية كاساس في تسجيل العمليات المحاسبية .	فهم واستيعاب اسس تسجيل العمليات المالية	3	3
المشاركات مع اختبار يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	ثانيا: طريقة القيد المحاسبي في تسجيل العمليات المالية: نظرية القيد المفرد. نظرية القيد المزدوج ، وهي اكثر الطرق استخداما وشيوعا.	فهم واستيعاب طريقة القيد المحاسبي في تسجيل العمليات المالية	3	4
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	ثالثا: السجلات المحاسبية : 1: سجل اليومية ، ويتم تسجيل فيه جميع العمليات المالية التي تحدث في الشركة خلال السنة المالية وبتواريخها.	فهم واستيعاب كيفية التسجيل في سجل اليومية	3	5
المشاركات مع اختبار يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	2: سجل الاستاذ : وتتم في هذا السجل وظيفتي الترحيل والترصيد لكل حساب ظهر في دفتر اليومية .- المخاطر المرتبطة بالأسهم	فهم واستيعاب كيفية التسجيل في سجل الاستاذ المرتبطة بالأسهم	3	6
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	العمليات المالية التمويلية : العمليات المالية الخاصة براس المال ، العمليات المالية الخاصة بالمسحوبات الشخصية ، العمليات المالية الخاصة بالقروض .	فهم واستيعاب العمليات المالية التمويلية	3	7
		اختبار شهري(اول)	اختبار	3	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	العمليات المالية الراسمالية : وهي العمليات المتعلقة بشراء وبيع واستبدال الموجودات الثابتة التي تقتنيها المنشأة للاستفادة منها لامتد طويل .	فهم واستيعاب العمليات المتعلقة ببيع وشراء واستبدال الموجودات الثابتة	3	9
المشاركات مع اختبار يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	العمليات الايرادية : العمليات الايرادية المتعلقة بوظيفة الشراء وكذلك مردودات المشتريات ، العمليات الايرادية المتعلقة بوظيفة البيع وكذلك	فهم واستيعاب العمليات الايرادية المتعلقة بالشراء والبيع وكذلك المرودات	3	10

		مردودات المبيعات .			
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	العمليات الايرادية المتعلقة بوظيفة الادارة ،وتشمل المصاريف والايرادات التي تساعد على تسهيل نشاطات المنشأة من بيع وشراء .	فهم واستيعاب العمليات الايرادية المتعلقة بوظيفة الادارة	3	11
المشاركات مع اختبار يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المعالجة المحاسبية للخصم : ويشمل الخصم التجاري ،الخصم النقدي وخصم الكمية .	فهم واستيعاب كيفية المعالجة المحاسبية للخصم بانواعه	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المعالجة المحاسبية للشيكات : معالجة الشيكات الواردة ، معالجة الشيكات الصادرة من المنشأة .	فهم واستيعاب المعالجة المحاسبية للشيكات	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	معالجة الاوراق التجارية : اوراق القبض ، اوراق الدفع .	فهم واستيعاب معالجة الاوراق التجارية	3	14
		اختبار شهري (ثاني)	اختبار	3	15

35. تقييم المقرر

15 درجة امتحان شهري 1

15 درجة امتحان شهري 2

10 درجات المناقشات والمشاركات

60 درجة امتحان نهائي

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المحاسبة
مقداد احمد الجليلي ، فؤاد سليمان زكو ، محمد
ظاهر الشاوي

جميع المؤلفات والمنشورات حول مبادئ المحاسبة

التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	
جميع المؤلفات في مبادئ المحاسبة التي يمكن الاستفادة منها في ترصين المحاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
noor-book.com/ypg1kr مواقع المحاسبة ومبادئ المحاسبة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
الاحصاء لإدارة الاعمال(1)	
38.	رمز المقرر
	4125
39.	الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة 2025-2026	
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/25
41.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور الصف التقليدي (حضوري)
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	3 /45
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

44. اهداف المقرر

التعريف بعلم الاحصاء بأهميته خاصة في مجال البحث العلمي كذلك في وضع الخطط المستقبلية عن طريق التنبؤ بالنتائج ولكافة القطاعات الخدمية والانتاجية

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات التعلم (المستخدمة قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التذكر ● تدوين الملاحظات ● التلخيص ● التركيز على الأجزاء الهامة 	<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والطبيعي والاجتماعي. 2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. 3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة. 4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.
---	--

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على علم الاحصاء واهميته ومجالات تطبيقه	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم علم الاحصاء - اهميته وتطبيقه . - الطريقة الاحصائية في البحث العلمي . 	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3	التعرف على كيفية تصميم البحوث وماهية المجتمع الاحصائي ومصادر جمع البيانات	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم البحوث . - المجتمع الاحصائي . - مصادر جمع البيانات . 	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	3	التعرف على اساليب جمع البيانات	<ul style="list-style-type: none"> أساليب جمع البيانات : - وسائل جمع البيانات 	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

		- الاخطاء الشائعة في جمع البيانات .			
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تصنيف وتبويب البيانات .	التعرف على اساليب تصنيف وتبويب البيانات	3	4
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- المتغيرات العشوائية : - انواع المتغيرات العشوائية . - العينات العشوائية وانواعها . - العينات غير العشوائية وانواعها	التعرف على انواع المتغيرات والعينات	3	5
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- جداول التوزيعات التكرارية: - التوزيع التكراري . - التوزيع التكراري النسبي . - التوزيع التكراري المزدوج	التعرف على بناء جداول التوزيع التكراري وانواعه	3	6
		الامتحان 1 للفصل الاول	اختبار	3	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التوزيعات التكرارية المتجمعة: - التوزيع التكراري المتجمع الصاعد	التعرف على التوزيعات التكرارية المتجمعة	3	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- التوزيع التكراري المتجمع النازل	التعرف على توكيتين التوزيعات التكرارية التجمعة النازلة	3	9
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	العرض الهندسي للبيانات: - الاشرطة البيانية . - المستطيل البياني . - الدائرة البيانية .	التعرف بكيفية تمثيل البيانات بالرسوم	3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية	- المخطط البياني . - المدرج والمضلع والمنحنى	التعرف بالمخططات البيانية وانواعها	3	11

	وجماعية	التكراري .			
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- المنحنيات التكرارية المتجمعة	التعرف بالمنحنيات المتجمعة	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	رموز ومصطلحات : - رمز الجمع .	التعرف بالرموز الاحصائية	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- رمز الضرب .	التعرف كيفية استخدام رمز الضرب	3	14
		الامتحان 2 للفصل الاول	اختبار	3	15

47. تقييم المقرر

15 درجة امتحان فصلي اول
15 درجة امتحان فصلي ثاني
10 درجات المناقشات والمشاركات وامتحانات يومية
60 درجة امتحان نهائي

48. مصادر التعلم والتدريس

الاحصاء د.محمود حسن المشهداني والاستاذ أمير حنا هرمرز	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية أ.د.ظافر حسين رشيد والاستاذ كمال علوان المشهداني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب	
2. رمز المقرر	
6114	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-9-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. زيد احمد الشاوي الأيميل: zaid.abdulkader@aliraqia.edu	
8. اهداف المقرر	
الاهداف السلوكية : تعليم الطالب مبادئ واساسيات عامة عن الحاسوب للاستفادة منها خلال سنوات الدراسة الجامعية الأولية	الهدف العام: فهم مبادئ واساسيات عامة مختصرة عن الحاسوب وعناصره
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)	استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)
<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات ● العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> ● التذكر ● تدوين الملاحظات ● التلخيص ● التركيز على الأجزاء الهامة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	انواع الحواسيب ومواصفاتها	انواع الحواسيب	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
2	8	نظرة عامة على الشبكات	شبكات الحاسوب	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
3	8	العناصر الاساسية للحاسوب	عناصر الحاسوب	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
4	8	انواع العتاد في الحاسوب (الاجزاء الصلبة)	العتاد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
5	8	ماهي لوحة الام وماهي وظائفها واجزائها	اللوحة الام	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
6	8	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول	مواضيع الامتحان: المواد المبيّنة المذكورة آنفاً	الاختبار الحضوري الورقي
7	8	ماهي وحدة المعالجة المركزية وماهي اهم وظائفها	المعالج	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجي الحضور اليومي.
8	8	ماهي ذاكرة الحاسوب وما هي انواعها	ذاكرة الحاسوب	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجي الحضور اليومي.

المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اجهزة الادخال	اجهزة الادخال: انواعها ووظائفها	8	9
المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اجهزة الاخراج	اجهزة الاخراج: انواعها ووظائفها	8	10
المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اجهزة التخزين الطابعات	اجهزة التخزين وانواعها الطابعات وانواعها	8	11
المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	نظام التشغيل windows	استخدام نظام التشغيل windows	8	12
المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	Microsoft word	شرح استخدام Microsoft word	8	13
المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	Microsoft word	تكملة شرح استخدام Microsoft word	8	14
		الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	8	15

11. تقييم المقرر

15 درجة الامتحان الشهري الأول
15 درجة الامتحان الشهري الثاني
10 درجات المناقشات والمشاركات والحضور اليومي
60 درجة امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
International computer driving license(ICDL)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Windows. Microsoft word.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر					
مبادئ الرياضيات في إدارة الأعمال					
50. رمز المقرر					
5115					
51. الفصل / السنة					
الأول / 2025-2026					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
53. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/ 45					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. نصيف عبد اللطيف نصيف الأيمل : nsseif.latif@aliraqia.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب معرفة مختلفة حول اسس وطرائق التحليل الرياضي للمشاكل الادارية • تفهم منهج جمع وتحليل البيانات • معرفة التفاضل والمشتقة وقوانينها 				
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب و رفع قدرته على حل المشاكل الرياضية. • القدرة على ايجاد بدائل الحلول و من ثم اختيار افضل الحلول الممكنة. • القدرة على ربط الجانب النظري بالواقع العملي . 				
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	الفصل الاول : المجموعات ، تعريها ومفاهيم أساسية	محاضرة نظرية	امتحان يومي
الثاني	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	العمليات الجبرية على المجموعات	محاضرة نظرية	امتحان يومي
الثالث	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	تمارين تطبيقية		
الرابع	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	الفصل الثاني : الدوال والغايات ، تعر الدالة ، انواع الدوال	محاضرة نظرية	امتحان يومي
الخامس	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	الغايات و الاستمرارية	محاضرة نظرية	امتحان يومي

السادس		اختبار		
السابع	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	الفصل الثالث : التفاضل ، المشتقة ، قوانين المشتقة	امتحان يومي
الثامن	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	التفاضل ، تمارين تطبيقية	امتحان يومي
التاسع	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	أستعمال المشتقة في مجال الادارة	امتحان يومي
العاشر	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	الفصل الرابع : تحليل المنحنيات ، الدوال المتزايدة والمتناقصة	امتحان يومي
الحادي عشر	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	لقيم القصوى ، التفرع ونقاط الانقلاب ، تطبيقات	امتحان يومي
الثاني عشر	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	الفصل الخامس : التكامل ، الصيغ الأساسية للتكامل	امتحان يومي
الثالث عشر	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	تمارين تطبيقية	
الرابع عشر	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	الفصل السادس : المتجهات والمصفوفات العمليات الجبرية على المصفوفات والمتبادلة المصفوفة	امتحان يومي
الخامس عشر	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	معكوس المصفوفة ، المحددات ، تمارين تطبيقية	امتحان يومي
		اختبار		

59. تقييم المقرر

- أ- الاختبارات المقالية.
ب- الاختبارات الموضوعية .
وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.
ج- الواجبات المنزلية

60. مصادر التعلم والتدريس

الرياضيات في الإدارة / أ.د. ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب منهجية سائدة عن اساسيات الرياضيات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع يوتيوب , مواقع الذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	
2. رمز المقرر	
7116	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الدراسية 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
8/112	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. محمود شفيق الأيميل: mahmood.irmeet@aliraqia.edu	
8. اهداف المقرر	
الاهداف السلوكية : تعليم الطالب مبادئ واساسيات عامة عن اللغة العربية للاستفادة منها خلال سنوات الدراسة الجامعية الأولية	الهدف العام: فهم مبادئ واساسيات عامة مختصرة لمواضيع املاء وقواء وادب اللغة العربية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> ● التذكر ● تدوين الملاحظات ● التلخيص 	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات ● العصف الذهني

● التركيز على الأجزاء الهامة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	محاضرة تعريفية تمهيدية تاريخية عامة عن اللغة العربية ،	تاريخ اللغة العربية ، والفرق بين الانتماء الى اللغة وبين الانتماء الى النَّسَب (القومية) وبين الانتماء الى الدين (المعتقد)	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
2	8	القواعد : المبتدأ والخبر	الجملة الاسمية : صَوْرُ المبتدأ ، انواع الخبر : الخبر المفرد الخبر الجملة : فعلية واسمية الخبر شبه الجملة : الجار والمجرور والظرفية الزمانية والمكانية.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
3	8	القواعد : الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)	الأفعال الناقصة وعملها ، وتصريفها في حالة الماضي والمضارع والأمر ، انواع خبر كان. الأفعال الماضية الناقصة والأفعال الماضية التامة والفرق بينهما.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
4	8	القواعد : الاحرف المشبهة بالفعل	. إنَّ وأخواتها ، وعملها ، ومعانيها ، انواع خبر إنَّ ، مواضيع كسر همزة إنَّ.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
5	8	الامتحان	امتحان شهري بمواضيع القواعد اعلاه.	امتحان حضوري تحريري.	الاختبار مع تسجيل الحضور اليومي
6	8	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول	مواضيع الامتحان : المواد المُبَيَّنَّة المذكورة آنفاً	الاختبار الحضوري الورقي

7	8	امتحان مساعدة للراسبين اعلاه للراسبين. امتحان شهري بمادة القواعد القواعد المذكورة اعلاه.	امتحان بمواضيع القواعد المذكورة اعلاه.	الامتحان وتسجيل الحضور اليومي
8	8	توزيع اوراق امتحان القواعد وحل اسئلة الامتحان الشهري ، واسئلة امتحان المساعدة.	توزيع الاوراق الامتحانية للطلبة والتركيز على الاجوبة الخاطئة وتقويمها بإعطاء الحلول الصحيحة.	المشاركات مع تسجي الحضور اليومي.
9	8	مادة الأدب والنصوص : قصيدة من الادب الجاهلي (مُعلّقة) عمرو بن كلثوم.	تعريف بالشاعر وبعصره وترجمة حياته وأغراضه الشعرية ، مع شرح معاني كلمات القصيدة(المعلقة)	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
10	8	الأدب : قصيدة من الادب الاسلامي : من الحب العذري للشاعر جميل بثينة	تعريف بالشاعر وبيحياته وأغراضه الشعرية	محاضرة مع مناقشات فردية وجماعية
11	8	الأدب : قصيدة من الشعر المعاصر ، قصيدة دجلة الخير للشاعر محمد مهدي الجواهري.	قصيدة دجلة الخير وشرح حياة الشاعر واهم اعماله ودواوينه الشعرية ، واهم ما اصدره من جرائد.	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي.
12	8	النص القرآني	آيات من سورة الكهف مع الشرح والتوضيح المختصر لقصة اصحاب الكهف	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
13	8	الامتحان الشهري ال	امتحان بجميع مواضيع الادب والنصوص المذكورة آنفاً.	الاختبار مع تسجيل الحضور اليومي.
14	8	الامتحان المساعدة الشهري الثاني للراسبين بالإمتحان بالمواضيع اعلاه.	الامتحان الشهري الثاني للكورس الأول للراسبين	الاختبار مع تسجيل الحضور اليومي
15	8	حل اسئلة الامتحانات ومراجعة شاملة وعامة للمادة وتسليم الدرجات الامتحانية والسعيات		
11. تقييم المقرر				
15 درجة الامتحان الشهري الأول 1				

15 درجة الامتحان الشهري الثاني	
10 درجات المناقشات والمشاركات والحضور اليومي	
60 درجة امتحان نهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العربية العامة لأقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني النحو الواضح ، اميل بديع يعقوب. الاملاء الواضح.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القراءات الادارية	
2. رمز المقرر	
9117	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم:	الأيمل :
م. د. عماد عدنان فاضل	a.fadhil@aliraqia.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تهدف مادة القراءات الادارية الى تزويد الطلبة بمختلف المواضيع عن مبادئ ادارة الاعمال باللغة الانكليزية والتي تشكل نقطة انطلاق الى امتلاك الطالب للمخزون الكافي

<ul style="list-style-type: none"> من المفردات في هذا الاختصاص نطقاً وكتابة بالشكل الصحيح باللغة الانكليزية. تعريف الطالب بالمفردات الاساسية في مادة القراءات الادارية باللغة الانكليزية وامكانية القراءة والفهم والتعبير عن المفاهيم والوظائف الإدارية. تقديم نص منهجي، شامل وحاوياً لكل المفاهيم الاساسي في القراءات الإدارية باللغة الانكليزية. طرح كم من المعلومات والمعارف يتماشى مع التطور في عالم القراءات الإدارية. 	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على العمل التجاري واركانه	Introduction of Business	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	2	التعرف على أهمية العمل التجاري	Importance of Business	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	2	التعريف بعلم الإدارة	What is the Management	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	2		First Exam		امتحان فصلي
الخامس	2	التعرف بمهام الادارة	Management functions (Planning - Organizing - Staffing – Directing- Controlling)	المحاضرة	المشاركة اليومية
السادس	2	تمييز ومعرفة المدير	Identify who is the manager	المحاضرة	المشاركة اليومية
السابع	2	معرفة المهارات التي يتمتع المدير	Skills for a successful management	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثامن	2	التعرف على مستويات الإدارة	Levels of Management	المحاضرة	المشاركة اليومية
التاسع	2		Second Exam		امتحان فصلي
العاشر	2	التعرف على مهارات الإدارة الاساسية	Fundamental Management Skills	المحاضرة	المشاركة اليومية
الحادي عشر	2	التعرف على سلسلة التفويض	Chain of command and delegation, The four steps to	المحاضرة	

المشاركة اليومية		successfully delegate from manager to their teams			
المشاركة اليومية	المحاضرة	Definition of leadership and leadership styles	التعرف على أساليب القيادة	2	الثاني عشر
المشاركة اليومية	المحاضرة	Leadership and power, The six core characteristics that the majority of effective leaders possess	التعرف على الخصائص الأساسية التي يتمتع بها القادة	2	الثالث عشر
المشاركة اليومية	المحاضرة	Meaning of controlling and Purposes of controlling	التعرف على الرقابة واغراضها	2	الرابع عشر
المشاركة اليومية	المحاضرة	Relationship between planning and controlling, Controlling process and types of control	تمييز على العلاقة بين التخطيط والرقابة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة	التفاصيل
15	الامتحان الأول
15	الامتحان الثاني
5	المشاركة والسلوك
5	الحضور
60	الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Coulter, M. (2012). Stephen P. Robbins. Management. Pearson	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المؤلفات والمنشورات حول مادة القراءات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير)	الإدارية التي يمكن الاستفادة منها في إثراء المحاضرات وكذلك المراجع الأجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
مبادئ ادارة الاعمال 2	
14.	رمز المقرر:
15.	الفصل / السنة
فصلي	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026 / 2 / 23	
17.	أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
6 ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 90 ساعة	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. د معتر سلمان عبد الرزاق الأيميل : mutazsalman1969@gmail.com	
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	7- تعريف الطلبة المبادئ الأساسية للهيكل التنظيمي 8- . تعريف الطلبة العوامل الموقفة المؤثرة في الهيكل التنظيمي 9- .تعريف الطلبة على مفاهيم القائد وماهية القيادة 10- .تعريف الطلبة على العوامل المؤثرة في فاعلية منظومة التحفيز قياسا" بالمنافع المتحققة منها 11- . تعرف الطلبة على هرمية الحاجات الإنسانية لإبراهيم ما سلوا 12- . تعرف الطلبة على الخطوات العملية لوظيفة الرقابة.
1- تعريف الطلبة بمفهوم مبادئ ادارة الأعمال وأهميته وأهداف على مستوى المنظمة .-2 تعريف الطلبة بخصائص الأهداف السليمة في منظمة الأعمال .تعريف الطلبة بخطوات أسلوب الإدارة بالأهداف 4- . تعريف الطلبة بكيفية عقبات التخطيط ووضع الأهداف وسبل التغلب عليها 5- .تعريف الطلبة على منظور الإدارة الاستراتيجية في التخطيط . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الأشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي 6-تعريف الطلبة مفاهيم عامة عن وظيفة التنظيم	
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)
<ul style="list-style-type: none"> ● الاستراتيجية المناقشات ● العصف الذهني ● التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) ● الرسوم التوضيحية للمفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> ● التذكر ● تدوين الملاحظات ● التلخيص ● التركيز على الأجزاء الهامة ● الممارسة

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم واهمية مبادئ ادارة الأعمال اهداف مبادئ ادارة الأعمال.	مبادئ ادارة الأعمال	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	3	خصائص الأهداف السليمة في منظمة الأعمال.	وضع الأهداف على مستوى المنظمة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	3	بخطوات أسلوب الإدارة بالأهداف.	عملية وضع الاهداف	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
4	3	مفاهيم عامة عن التنظيم العوامل الموقفة المؤثرة في الهيكل التنظيمي	عملية التنظيم	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
5	3	بكيفية عقبات التخطيط ووضع الأهداف وسبل التغلب عليها. منظور الإدارة الاستراتيجية في التخطيط	التخطيط والادارة الاستراتيجية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
6	3	الامتحان الاول	الاختبار الاول	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
7	3	مفاهيم عامة عن وظيفة التنظيم المبادئ الأساسية للهيكل التنظيمي	دعائم الهيكل التنظيمي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
8	3	العوامل الموقفية المؤثرة في الهيكل التنظيمي.	دعائم الهيكل التنظيمي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
9	3	مفاهيم القائد وماهية القيادة	مفهوم القيادة الادارية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
10	3	العوامل المؤثرة في فاعلية منظومة التحفيز قياسا " بالمنافع المتحققة منها	الدافعية للعمل واساليب تحفيز العاملين	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
11	3	هرمية الحاجات الإنسانية لإبراهيم ما سلوا.	الدافعية للعمل واساليب تحفيز العاملين	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
12	3	الخطوات العملية لوظيفة الرقابة.	الخطوات العملية لوظيفة الرقابة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
13	3	المزيج التسويقي مجالات الثالث الوظائف الرئيسية لإدارة	الوظائف الرئيسية التنفيذية، والوظائف	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

		الاستشارية ، والوظائف الجوهرية الساندة .	المالية في منظمة الأعمال.		
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاختبار الثاني	الامتحان الثاني	3	14
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مراجعة المادة	مراجعة المادة	3	15
<p>23.تقييم المقرر</p> <p>5 درجات امتحان يومي 1</p> <p>5 درجات امتحان يومي 2</p> <p>15 درجات امتحان الاول فصلي</p> <p>15 درجات امتحان الثاني فصلي</p> <p>60 درجة امتحان نهائي</p>					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ</p>					
24.مصادر التعلم والتدريس					
يوجد كتاب منهجي للمادة وتم جمع المعلومات من مصادر حديثة وواقعية .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
إعداد ملزمة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المصدر : كتاب منهجي لمبادئ ادارة الأعمال 1-أ. د سعد علي العنزي 2-			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

25.	اسم المقرر
مبادئ علم الاقتصاد	
26.	رمز المقرر
	4125
27.	الفصل / السنة
الفصل الثاني / العام 2025-2026	
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-9-1
29.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور حسب الجدول المقرر
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	3 /45
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م عمر خزعل خضير الايميل : omar.kh.khudhair@aliraqia.edu.iq الاسم: م.م احمد سعد
32.	اهداف المقرر
	الهدف العام: معرفة وفهم المبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالأسواق وتحديد الأسعار والاحتكار والمنافسة • تعريفه بالدخل القومي والتوازن والتوزيع والأجور والفائدة والربح • فهم ماهية النقود وتطورها والمصارف والتجارة الخارجية وأهمها • دراسة ميزان المدفوعات وسعر الصرف والسياسة التجارية
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 	<p>استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة
--	--

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		اشكال الأسواق وتحديد الأسعار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
2	3		الاحتكار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
3	3		المنافسة غير التامة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
4	3		القيمة والأسعار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
5	3		الدخل القومي والتوازن	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
6	3		التوزيع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
7	3		امتحان	امتحان	امتحان
8	3		الأجور والفائدة والربح	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
9	3		ماهية النقود وتطورها	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
10	3		المصارف	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
11	3		التجارة الخارجية وأهميتها	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية	مناقشة

	وجماعية				
امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	ميزان المدفوعات وسعر الصرف		3	12
مناقشة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	السياسات التجارية		3	13
امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	السياسات التجارية في الاقتصاد الاشتراكي		3	14
امتحان	امتحان	امتحان الشهر الثاني		3	15

35. تقييم المقرر

15 درجة امتحان فصلي 1

15 درجة امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات

60 درجة امتحان نهائي

36. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ علم الاقتصاد للدكتور كريم مهدي الحسناوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المؤلفات والمنشورات حول مبادئ علم الاقتصاد التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	
أي مؤلفات اخرى يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية الاقتصادية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر

الإحصاء لإدارة الأعمال 2

38. رمز المقرر	
2122	
39. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة 2025-2026	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/25	
41. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 45	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. أسيل محمود شاكر محمود الأيميل : aseel.shakir@aliraqia.edu.iq	
44. أهداف المقرر	
التعريف بعلم الإحصاء وبأهميته خاصة في مجال البحث العلمي كذلك في وضع الخطط المستقبلية عن طريق التنبؤ بالنتائج ولكافة القطاعات الخدمية والانتاجية	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • الممارسة 	<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والطبيعي والاجتماعي. 2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. 3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة. 4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

• التركيز على المهمات

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي	مقاييس النزعة المركزية : - الوسط الحسابي .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3	التعرف على كيفية ايجاد الوسط الحسابي المرجح والوسط التوافقي	- الوسط الحسابي المرجح . - الوسط التوافقي .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	3	التعرف على الوسط التربيعي والوسط الهندسي	- الوسط التربيعي - الوسط الهندسي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	3	التعرف على المنوال	- المنوال	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
5	3	التعرف على الوسيط والربيعيات .	- الوسيط . - الربيعيات .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
6	3	التعرف على العلاقة بين المقاييس (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال)	العلاقة بين المقاييس (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال)	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
7	3	اختبار	الامتحان 1 للفصل الثاني		
8	3	التعرف على مقاييس التشتت المطلقة المدى الانحراف التربيعي .	مقاييس التشتت المطلقة : - المدى .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

	فردية وجماعية	- الانحراف التربيعي .			
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- الانحراف المتوسط .	التعرف على حساب الانحراف المتوسط .	3	9
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- الانحراف المعياري . - التباين .	التعرف بكيفية حساب الانحراف المعياري . التباين .	3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مقاييس التشتت النسبية : - معامل الاختلاف .	التعرف على مقاييس التشتت النسبية : معامل الاختلاف .	3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- الدرجة المعيارية .	التعرف على كيفية حساب الدرجة المعيارية	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الارتباط : - الارتباط البسيط (ارتباط بيرسون).	التعرف على الارتباط : الارتباط البسيط (ارتباط بيرسون).	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الانحدار : - الانحدار الخطي البسيط . - العلاقة بين معامل الارتباط والانحدار .	التعرف كيفية ايجاد الانحدار : الانحدار الخطي البسيط والعلاقة بين معامل الارتباط والانحدار .	3	14
		الامتحان 2 للفصل الثاني	اختبار	3	15

47. تقييم المقرر

15 درجة امتحان فصلي اول	
15 درجة امتحان فصلي ثاني	
10 درجات المناقشات والمشاركات وامتحانات يومية	
60 درجة امتحان نهائي	
48. مصادر التعلم والتدريس	
الاحصاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.محمود حسن المشهداني والاستاذ أمير حنا هرمرز	
الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
أ.د.ظافر حسين رشيد والاستاذ كمال علوان المشهداني	
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
حقوق الانسان والحريات العامة	
50.	رمز المقرر
8126	
51.	الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة 2025-2026	
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/1

53. أشكال الحضور المتاحة

حضور الصف التقليدي (حضور)

54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 / 45

55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م سيماء سلام جاسم الأيميل : semaa.s.jasem@aliraqia.edu.iq

56. اهداف المقرر

الهدف العام: فهم ماهية حقوق الانسان وماهية حرياته الاساسية لبناء جيل يحمل في ذاته الوعي والثقافة من اجل بناء مجتمع حضاري .

الاهداف السلوكية:

- نشر الوعي الحقوقي للطالب وبيان ماهية الحقوق السياسي والاجتماعية والاقتصادية .
- التاكيد على ادمية الانسان
- نشر المعرفة بكل انواع ومضامين موضوع حقوق الانسان وحرياته الاساسية وما يرتبط بها من مفاهيم اخرى كالديمقراطية

57. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)

- المناقشات
- العصف الذهني
- التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)
- الخرائط المفاهيمية

الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)

- التذكر
- تدوين الملاحظات
- التلخيص
- التركيز على الأجزاء الهامة
- الممارسة

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	يفهم المادة الدراسية من خلال الاجابة عن ماهية حقوق الانسان وخصائصها	2	1
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على تطور حقوق الانسان في الشرائع السماوية	2	2
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة / الأمم المتحدة	يفهم المادة الدراسية من خلال قراءة في مسار حقوق الانسان العالمي	2	3
اختبار نظري	محاضرات	الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان : الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان (١٩٥٠) الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان (١٩٥٠) ، الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان (١٩٥٠) الميثاق العربي لحقوق الإنسان (١٥٥٠)	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بمراحل الاعتراف الاقليمي والعالمي ومسارها داخل المنظمات الدولية	2	4
اختبار نظري	محاضرات	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر ، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الإنسان، المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بالمنظمات غير الحكومية ودورها الفاعل في ترسيخ فكرة حقوق الانسان	2	5
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف بحقوق الانسان في اطار الفكر الدستوري العراقي منذ النشأة الى الان	2	6
اختبار نظري	محاضرات	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة: 1- في الإعلان العالمي لحقوق	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف عن الاعلان العالمي ودوره	2	7

		الإنسان 2- في المواثيق الإقليمية والداستير الوطنية	في تثبيت دعائم ومرتكزات الفكر الانساني الحقوقي		
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	يفهم المادة الدراسية من خلال دراسة الاجيال التي مرت بها حقوق الانسان	2	8
اختبار نظري	محاضرات	حقوق الإنسان الحديثة: الحقائق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن، الحق في الدين	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف عن جيل الرابع من اجيال حقوق الانسان المتمثل في خلق بيئة نظيفة خالية من الاوربئة تساهم في بناء واقع صحي للفرد داخل المجتمع	2	9
اختبار نظري	محاضرات	ضمانات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني، الضمانات في الدستور والقوانين، الضمانات في مبدأ سيادة القانون، الضمانات في الرقابة الدستورية، الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام - دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الإنسان	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على صمانات حقوق الانسان التي رسخت المبدأ العام في العالم اجمع دون تميز	2	10
اختبار نظري	محاضرات	ضمانات واحترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الدولي: - دور الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات - دور المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية، الاتحاد الأوربي، الاتحاد الأفريقي، منظمة الدول الأمريكية، منظمة آسيان- دور المنظمات الدولية الإقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الإنسان	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على ضمانات حقوق الانسان الولية التي ثبتها الاعلان العالمي لحقوق الانسان	2	11

اختبار نظري	محاضرات	النظرية العامة للحريات :أصل الحقوق والحريات، موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة، استخدام مصطلح الحريات العامة	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على الحريات العامة للحريات	2	12
اختبار نظري	محاضرات	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	يفهم المادة الدراسية من خلال تنظيم الحريات العامة	2	13
اختبار نظري	محاضرات	الديمقراطية المفهوم والاشكال – والايجابيات والسلبيات	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف الديمقراطي واشكالها	2	14
اختبار نظري	محاضرات	الانتخابات المفهوم والاشكال – والتكيف القانوني	يفهم المادة الدراسية من خلال التعرف على الانتخابات	2	15

59. تقييم المقرر

الدرجة	التفاصيل
15	الامتحان الأول
15	الامتحان الثاني
5	المشاركة والسلوك
5	الحضور
60	الامتحان النهائي

60. مصادر التعلم والتدريس

المصادر الخارجية :	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) رياض عزيز , حقوق الانسان وحياته الاساسية .
- محمد حسن دخيل , حقوق الانسان وحياته الاساسية , مؤسسة الحلبي الثقافية , العراق , 2023 .	
- حميد خالد حنون , حقوق الانسان , مكتبة السنهوري, 2015 .	

جميع المؤلفات بحقوق الانسان التي يمكن الاستفادة منها في ترصين المحاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة اعلان الحقوق والمواطن الفرنسي (الثورة الفرنسية) (2) الاعلان العالمي لحقوق الانسان (الامم المتحدة)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع المنظمات الدولية الحقوقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر
اللغة الإنكليزية	
62.	رمز المقرر
63.	الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة 2023-2026-2025	
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1	
65.	أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2/32	
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د شهد حسن علي الأيميل : shahad.h.ali@aliraqia.edu.iq	
68.	اهداف المقرر

<p>الاهداف السلوكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة مصطلحات اللغة الإنكليزية • القدرة على تطبيق قواعد اللغة الإنكليزية • القدرة على تفسير وفهم الجمل الإنكليزية 	<p>الهدف العام: التعرف على اساسيات اللغة الإنكليزية</p>
--	---

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<p>الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية
--	--

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	كتابة الاعداد باللغة الإنكليزية كتابتا وليس رقما	الاعداد في اللغة الإنكليزية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	2	الاعداد الترانئية في اللغة الإنكليزية كتابتا ورقما	الاعداد في اللغة الإنكليزية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	2	شرح الأفعال المساعدة وانواعها وتصريفاتها	الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	2	الأفعال المساعدة كأدوات استفهام وانواعها وحالات تواجدها في مختلف الجمل	الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
5	2	الامتحان 1 للفصل الاول	اختبار		
6	2	زمن المضارع البسيط وقواعد الزمن والحالات الاستثنائية	الأرمنة في اللغة الإنكليزية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الأزمنة في اللغة الإنكليزية	زمن المضارع المستمر وقواعد الزمن وحالات التعرف عليه	2	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مهارات القراءة والترجمة في اللغة الإنكليزية	قراءة وترجمة قطع خارجية وصياغة أسئلة حولها	2	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مهارات القراءة والترجمة في اللغة الإنكليزية	قراءة وترجمة مجموعة تعريفات حول الاقتصاد في اللغة الإنكليزية	2	9
		اختبار	الامتحان 2 للفصل الأول	2	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الأزمنة في اللغة الإنكليزية	زمن الماضي البسيط وقواعد زمن الماضي البسيط	2	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تصارييف الأفعال في اللغة الإنكليزية	معرفة تصارييف الأفعال في الأزمنة المختلفة	2	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	قواعد اللغة الإنكليزية	قواعد إضافة S في اللغة الإنكليزية	2	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	قواعد اللغة الإنكليزية	أدوات التعريف والتوكيد في اللغة الإنكليزية	2	14
		اختبار	الامتحان 3 للفصل الأول	2	15
71. تقييم المقرر					
10 درجات امتحان فصلي 1					
10 درجات امتحان فصلي 2					
10 درجات امتحان فصلي 2					
10 درجات المناقشات والمشاركات					
60 درجة امتحان نهائي					
72. مصادر التعلم والتدريس					
Headway : academic skills reading ,writing and study skills (level 2 , 3)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب منهجية سائدة عن اساسيات اللغة الإنكليزية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع يوتيوب , مواقع الذكاء الاصطناعي

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر:
74.	المراسلات التجارية (Business Correspondence)
75.	رمز المقرر
	9127
76.	الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي
	2025-2026
77.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/1
78.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور الصف التقليدي (حضوري)
79.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة
80.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
	الاسم: م. د. عماد عدنان فاضل
	الأيمل : a.fadhil@aliraqia.edu.iq
81.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفردات الاساسية في مادة المراسلات التجارية باللغة الانكليزية وامكانية القراءة والفهم والتعبير عن المفاهيم والوظائف التجارية المهمة والتي تتعلق بالمراسلات في حقل الاعمال باللغة الانكليزية. • تعريف الطالب بأهم المشكلات والأخطاء في إعداد وصياغة التقارير وتحرير المراسلات. • تقديم نص منهجي وشامل وحلويًا لكل المفاهيم الاساسي في المراسلات التجارية الكتابية

<ul style="list-style-type: none"> • طرح كم من المعلومات والمعارف يتماشى مع التطور في عالم المراسلات التجارية والإدارية. • تعليم وتدريب الطالب على أسس ومبادئ تحرير المراسلات بأسلوب مبسط وقادر على نقل الفكرة بدقة ووضوح والالكترونية. 	
---	--

82. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

83. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على معنى التواصل واهميته	Introduction Of Communication	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني	2	التعرف على عملية التواصل	Communication Process	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثالث	2	التعرف على أهمية التواصل في المنظمات	Communication in Organization	المحاضرة	المشاركة اليومية
الرابع	2		First Exam		امتحان فصلي
الخامس	2	التعرف على الأنواع الرئيسية للتواصل	Main Types of Communication	المحاضرة	المشاركة اليومية
السادس	2	التعرف على أهمية التواصل للمدراء	Why effective communication is important for managers	المحاضرة	المشاركة اليومية
السابع	2	التعرف على المراسلات التجارية	Introduction for Business Correspondence	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثامن	2	التعرف على أنواع الرسائل والمخاطبات	Types of letters	المحاضرة	المشاركة اليومية
التاسع	2		Second Exam		امتحان فصلي
العاشر	2	الفروق الرئيسية بين المخاط الشخصية والتجارية	Difference between Personal and Business Letters	المحاضرة	المشاركة اليومية
الحادي عشر	2	معرفة من يقوم بكتابة الرسائل التجارية	Who writes Business Letters	المحاضرة	المشاركة اليومية
الثاني عشر	2	كيفية كتابة الرسائل التجارية	Writing Business Letters	المحاضرة	المشاركة اليومية

المشاركة اليومية	المحاضرة	Characteristics of good business letter	العناصر الرئيسية للمراسلة التجارية الجيدة	2	الثالث عشر
المشاركة اليومية	المحاضرة	Important of Business Letters	اهميه المراسلات التجارية	2	الرابع عشر
المشاركة اليومية	المحاضرة	Overview of business letter	نظرة عامة على رسائل الاعمال	2	الخامس عشر

84. تقييم المقرر

الدرجة	التفاصيل
15	الامتحان الأول
15	الامتحان الثاني
5	المشاركة والسلوك
5	الحضور
60	الامتحان النهائي

85. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Ashley, A. (2005). Oxford Handbook Commercial Correspondence	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المؤلفات والمنشورات حول مادة المراسلة التجارية التي يمكن الاستفادة منها في إثراء المحاضرات وكذلك المراجع الأجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

منهاج المرحلة الثانية /الكورس الاول

- إدارة تسويق
- إدارة الموارد البشرية
- نظرية منظمة
- المحاسبة المتوسطة
- القانون التجاري
- ادارة المواد والمخازن
- اللغة الانكليزية
- جرائم حزب البعث
- تطبيقات ادارية مكتبية باستخدام الحاسوب Excel Microsoft E

منهاج المرحلة الثانية /الكورس الثاني

- بحوث تسويق
- إدارة رأس المال الفكري
- السلوك التنظيمي
- المحاسبة المالية
- التجارة الاليكترونية
- ادارة الإمدادات
- تطبيقات ادارية متقدمة مكتبية باستخدام الحاسوب Excel Microsoft E

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	86.
أدارة الموارد البشرية	
رمز المقرر	87.
	1212

88. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة 2025-2026	
89. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
90. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 45	
92. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ميسون علي حسين العبيدي الأيميل :	
93. اهداف المقرر	
أ. فهم وتوضيح إدارة الموارد البشرية واهميتها في العمل الإداري.	الاهداف السلوكية:
ب. التعرف على اهم الوظائف ومنها التخطيط لإدارة الموارد البشرية ومر	- مهارة تحديد الاهداف المطلوب تحقيقها من وراء الاستثمار في المورد الب
ت. التعرف على المراحل الأساسية للتوظيف والاختيار	ب2- مهارة تقدير الاحتياجات المستقبلية من راس المال البشري
ث. التعرف على الطرق الأساسية للاستقطاب	ب3- مهارة تحديد السياسات والاجراءات والقواعد الخاصة بالتوظيف والاحتق
ج. فهم اساليب التحفيز و نظام الحوافز الفعال	بالافراد الجيدين
ح. معرفه اهم التعويضات والمزايا التي تقدمها المنظمات للمورد البشري	
94. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)	الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)
• المناقشات	• التذكر
• العصف الذهني	• تدوين الملاحظات
• التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)	• التلخيص
• الخرائط المفاهيمية	• التركيز على الأجزاء الهامة
	• الممارسة
95. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	التطور التاريخي لمفهوم ادارة الموارد البشرية		1	الأول
				2	
				3	
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	أهمية واهداف إدارة الموارد البشرية		4	الثاني
				5	
				6	
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	استراتيجية ادارة الموارد البشرية والفرق بين التخطيط الاستراتيجي . وتخطيط ادارة الموارد البشرية		7	الثالث
				8	
				9	
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	التوظيف (الاستقطاب، الاختيار ، التعيين)		10	الرابع
				11	
				12	
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	تخطيط ادارة الموارد البشرية واهم المراحل		13	الخامس
				14	
				15	
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	مشاكل التخطيط واهم المعوقات		16	السادس
				17	
				18	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الأول		19	السابع
				20	
				21	

التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	تحليل الوظائف (الوصف والتوصيف) واهم المراحل		22	الثامن	
				23		
				24		
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	تصميم العمل (المفهوم، الأهمية، الأهداف)		25	التاسع	
				26		
				27		
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	مداخل تصميم العمل		28	العاشر	
				29		
				30		
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	التعويضات (الاجور والمزايا)		31	الحادي عشر	
				32		
				33		
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	التدريب والتطوير		34	الثاني عشر	
				35		
				36		
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	الحوافز		37	الثالث عشر	
				38		
				39		
التحضير اليومي والنقاش	المحاضرة	تقييم الاداء		40	الرابع عشر	
				41		

				42	
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني		43	الخامس عشر

96. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1
15 درجات امتحان فصلي 2
10 درجات المناقشات والمشاركات
60 درجة امتحان نهائي

97. مصادر التعلم والتدريس

<p>الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص ادارة الموارد البشرية. حضور محاضرات وندوات</p>	<p>الكتب الداعمة: 1. مؤيد سعيد السالم، عادل حرحوش صالح. (2014)، <u>إدارة الموارد البشرية</u>. (الطبعة الاولى)، المؤسسة اللبنانية للكتاب الاكاديمي -بيروت-لبنان.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش الموارد البشرية والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

نموذج وصف المقرر

98.	اسم المقرر
	نظرية المنظمة
99.	رمز المقرر
	1213
100.	الفصل / السنة
	الفصل الاول / السنة 2025-2026
101.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/1
102.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور الصف التقليدي (حضوري)
103.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	3 / 45
104.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. آمنه عبد الكريم مهدي الأيميل : Amenah.a.mahdi@aliraqia.edu.iq
105.	اهداف المقرر
	<p>الاهداف السلوكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتلاك المعرفة العلمية والفكرية وتكيفها مع الواقع الفعلي. • فهم ومحاكاة مشكلات المنظمات المعاصرة وما يتعلق بالقصور الإدارية عن غياب تطبيق نظريات الإدارة في المنظمات. • تعميق الجانب الفكري فيما يتعلق بمدارس الفكر الإداري <p>الهدف العام: تزويد الطلبة بالاسس العلمية لنظرية المنظمة وتعميق المعرفة الاكاديمية بالمادة ومحاولة ربطها بالواقع الميداني.</p>
106.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة • مهارات الاصغاء. • التفكير الجماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • المعرفة والفهم • العصف الذهني • الحالات الدراسية • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية

107. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بنظرية المنظمة وتطوره	مفهوم نظرية المنظمة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية واثارة تساؤلات فكرية	المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي
2	3	الاطلاع على انواع المدارس التنظيمية واهم مبادئها	انواع مدارس الفكر الاداري الكلاسيكية والحديثة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية واثارة تساؤلات فكرية	المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي
3	3	التعرف على نظرية النظم وماهي الاختلافات بين كل من المنظمة العامة ومنظمات الاعمال	نظرية النظم وانواعها والاختلاف بين المنظمات العامة ومنظمات الاعمال	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية واثارة تساؤلات فكرية	المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي
4	3	ماهي البيئة التنظيمية وكيفية توظيفها لخدمة الاعمال والعلاقة بين نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي	البيئة التنظيمية والعلاقة بين نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية واثارة تساؤلات فكرية	المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي
5	3	التعرف على دورة حياة المنظمة وكيفية الاستفادة من	دورة حياة المنظمة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات واختبارات مع

امتحان فصلي	واثارة تساؤلات فكرية		المختلفة مراحلها لخدمة العمل		
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و واثارة تساؤلات فكرية	الهكيل التنظيمي ونظرية ماسلو للحاجات	التعرف على انواع الهياكل التنظيمية وعلى سلم ماسلو للحاجات وكيفية توظيفه في العمل	3	6
		اختبار ا	الامتحان 1 للفصل الاول	3	7
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و واثارة تساؤلات فكرية	انواع السلوك القيادي	التعرف على انواع السلوك القيادي للادارة	3	8
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و واثارة تساؤلات فكرية	ادارة التغيير والتنظيم الرسمي والتنظيم الغير رسمي	كيفية ادارة التغيير وما هي سلبيات وايجابيات كل من التنظيم الرسمي والغير رسمي	3	9
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و واثارة تساؤلات فكرية	الاهداف التنظيمية	التعرف على انواع الاهداف التنظيمية وكيفية تحقيقها	3	10
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و واثارة تساؤلات فكرية	اتخاذ القرار والقرار الهادف والغير هادف	التعرف على كيفية اتخاذ القرارات التي تصب في صالح المنظمة وانواعها	3	11
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و واثارة تساؤلات فكرية	الرقابة	الاهتمام بالتعرف انواع الرقابة وفائدتها لمنظمات الاعمال	3	12
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و واثارة تساؤلات فكرية	الكفاءة والفاعلية	التعرف على كل من مفهومي الكفاءة والفاعلية لمنظمات الاعمال	3	13
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و واثارة تساؤلات فكرية	الإبداع التنظيمي تغيير التنظيمي والنظرية الموقفية	التعرف على كيفية دعم الإبداع التنظيمي وكيفية التعامل مع التغيير التنظيمي ومقاومته وماهي النظرية الموقفية وخصائصها	3	14

15	3	الامتحان 2 للفصل الاول	اختبار 2
108. تقييم المقرر			
15 درجات امتحان فصلي 1			
15 درجات امتحان فصلي 2			
10 درجات المناقشات والمشاركات			
60 درجة امتحان نهائي			
109. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		<ul style="list-style-type: none"> • العنزي ، سعد علي (2016) ، نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي. • الشماع و حمود ، خليل محمد ، خضير كاظم، (1989) ، نظرية المنظمة 	
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب عن نظرية المنظمة والبحوث والدراسات في نظرية المنظمة.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع المتخصصة في نشر دراسات عن تطبيق نظريات المنظمة	

نموذج وصف المقرر

110.	اسم المقرر
القانون التجاري	
111.	رمز المقرر
1215	
112.	الفصل / السنة
الكورس الاول/ السنة 2025-2026	

113. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
114. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
115. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 45					
116. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. فراس بحر محمود الأيميل : Dr.firasbahar72@gmail.com					
117. اهداف المقرر					
الاهداف السلوكية: 1- بناء القدرة الادارية للطلبة في عملية اختبار المشاريع الاقتصادية التي تساهم في عملية البناء. 2- اتخاذ القرارات الصحيحة في زيادة المعرفة القانونية في هذا المجال.			الهدف العام: 1- تعريف الطالب بمنهجية القانون التجاري وسوق العمل 2- التعرف على مفهوم الأعمال التجارية من منطلق تطوير وبناء الاقتصاد من خلال مطابقتها مع الواقع العملي.		
118. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب) • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة			استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ) • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية		
119. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تحديد مفهوم القاعدة القانونية وبيان خصائصها	الفصل التمهيدي التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3	بيان مصادر القاعدة القانونية واقسامها	مصادر القاعدة القانونية التشريع، العرف، مبادئ الشريعة الإسلامية، قواعد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

		العدالة			
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	نظرية الأعمال التجارية الاعمال التجارية المنفردة الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع	التعرف على انواع الاعمال التجارية	3	3
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	شروط اكتساب صفة التاجر واجبات التاجر الاهلية القانونية، احترام النشاط التجاري، ممارسة النشاط على وجه الاستقلال،	تعريف التاجر وشروطه	3	4
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اتخاذ اسم تجاري، التسجيل في السجل التجاري، مسك الدفاتر التجارية، الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	بيان واجبات التاجر	3	5
		امتحان شهري	اختبار	3	6
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مقدمات عامة في الأوراق التجارية	بيان مفهوم الاوراق التجارية	3	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	انشاء الحوالة التجارية (الشروط الموضوعية والشكلية لإنشائها)	انشاء الحوالة التجارية	3	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تظهير الحوالة التجارية، التظهير الناقل للملكية، التظهير التوكيلي، التظهير التأميني	تظهير الحوالة التجارية	3	9
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	قبول وضمن ووفاء الورقة التجارية	ضمن الحوالة التجارية	3	10
		امتحان شهري	اختبار	3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الشركات التجارية (الأحكام العامة لعقد الشركة)	تحديد مفهوم الشركات التجارية	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الأثار المترتبة على تمتع الشركة بالشخصية المعنوية	التعرف على ما يترتب من اثار لتمتع الشركة بالشخصية المعنوية	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التعرف ببعض أنواع الشركات (شركات الأشخاص، شركات الأموال)	التعرف على بعض انواع الشركات	3	14
		امتحان شهري	اختبار (اختياري)	3	15
120. تقييم المقرر					
15 درجة امتحان الشهر الاول 15 درجة امتحان الشهر الثاني 10 درجات الحضور والمشاركات					

121. مصادر التعلم والتدريس

القانون التجاري/ الأوراق التجارية أ. د. فوزي محمد سامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ القانون التجاري أ. م. د. فاروق ابراهيم جاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والمقالات المنشورة في المجالات العلمية الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية الخاصة بالقانون التجاري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

122. اسم المقرر:	ادارة المواد والمخازن
123. رمز المقرر:	1216
124. الفصل / السنة	فصلي
125. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025-2026
126. أشكال الحضور المتاحة :	محاضرات
127. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	8ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 120 ساعة
128. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. عمر ر شيد كاظم الدليمي الأيميل : omarrasheed1974@gmail.com
129. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
5- تعريف الطلبة على الأنشطة الرئيسية والداعمة لإدارة المواد والمخازن . 6- تعريف الطلبة بأنظمة مناولة المخزون وماهي انواعه. 7- تعريف الطلبة بمفهوم المواد والمخازن العالمية وعناصر استراتيجيات المواد والمخازن العالمية في الأسواق العالمية وعناصر التحكم بها	1- تعريف الطلبة بمفهوم ادارة المواد والمخازن وأهميته سواء كان على مستوى المنظمة أو الاقتصاد الوطني . 2- تعريف الطلبة بأنواع المخزون واسس الترميز واهمية تخطيط التخزين واسباب الاحتفاظ بالمخزون . 3-تعريف الطلبة بمفهوم وأهمية وأهداف إدارة المواد والمخازن واطلاعهم على التطور التاريخي لإدارة المواد والمخازن . 4- تعريف الطلبة بكيفية تقدير الطلب على المواد المخزنية

130. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الرسوم التوضيحية للمفاهيم

131. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على معنى ومفهوم ادارة المواد والمخازن	- مفهوم واهمية ادارة المواد - اهداف ادارة المواد -وظائف ادارة المواد -مشكلات ومميزات ادارة المواد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	2	التعرف على اهمية ومفهوم الشراء	- مفهوم وظيفة الشراء - اهمية وظيفة الشراء -اهداف وظيفة الشراء	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	2	توضيح الية استراتيجيات وظيفة الشراء	- مهمات وظيفة الشراء - سياسات وظيفة الشراء - استراتيجيات وظيفة الشراء	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
4	2	بيان نوع العلاقة بين ادارة المواد والمخازن وعلاقتها بالوظائف الاخرى	- علاقة ادارة المواد بالإدارات والوظائف الاخرى بالمنظمة بالإنتاج بالمبيعات بالمخزون بالمالية بالموارد البشرية بالإدارة العليا	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
5	2	التعرف على اهداف ومفهوم ومراحل وظيفة التخزين	-مفهوم وظيفة التخزين - اهداف وظيفة التخزين -اهمية وظيفة التخزين - مراحل التخطيط للمخزون - مركزية التخزين	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاختبار الاول	الامتحان الاول	2	6
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مفهوم تخطيط التخزين - الغرض من تخطيط التخزين	التعرف على مفهوم تخطيط التخزين والغرض	2	7
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- اسباب الاحتفاظ بالتخزين - التخطيط العلمي لشراء الاحتياجات	بيان اسباب الاحتفاظ بالتخزين	2	8
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- التخطيط العلمي للتخزين في حالة الاستهلاك	معرفة التخطيط العلمي للتخزين	2	9
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تحديد احتياطي الطوارئ او الامان	معرفة المواد الطارئ في التخزين	2	10
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- فوائد الترميز - الرقابة على المخزون	بيان فوائد الترميز والرقابة	2	11
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مفهوم الجرد - اهداف الجرد	توضيح معنى الجرد واهدافه	2	12
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مفهوم استراتيجيات الشراء - انواع استراتيجيات الشراء	معرفة مفهوم استراتيجيات الشراء	2	13
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاختبار الثاني	الامتحان الثاني	2	14
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مراجعة المادة	مراجعة المادة	2	15

132. تقييم المقرر

5 درجات امتحان يومي 1

5 درجات امتحان يومي 2

15 درجات امتحان الاول فصلي

15 درجات امتحان الثاني فصلي

60 درجة امتحان نهائي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

133. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد كتاب منهجي للمادة وتم جمع المعلومات من مصادر حديثة واقعية .

إعداد ملزمة

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>1- المجالات العلمية التي تتعلق بإدارة المواد والتخزين. 2- الزعبي ، محمد علي ،ادارة الشراء والتخزين(2010)،عمان دار الصفاء . 3- زويلف،مهدي حسن، ادارة الشراء والتخزين ،مدخل كمي،(2011)،مكتبة المجتمع العربي ،عمان. 4- Heizer,jay&Render,Barry&MUnson,Chuck,(2017)operations Management, 12ed:prentice Hall New Jersey,USA> 5- Jacobs,F.Robert &Chase, Richard B, (2018) operation And Supply Chain Management ,15ed , McGraw, hill -6</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>134. اسم المقرر</p>
<p>مادة بحوث تسويق</p>
<p>135. رمز المقرر</p>
<p>1221</p>
<p>136. الفصل / السنة</p>
<p>2025-2026</p>
<p>137. تاريخ إعداد هذا الوصف</p>
<p>2025/9/1</p>
<p>138. أشكال الحضور المتاحة</p>
<p>حضور الصف التقليدي (حضوري)</p>
<p>139. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)</p>
<p>3 /45</p>
<p>140. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)</p>
<p>الاسم: أ.م.د.زيد ياسين سعود الأيميل :</p>

141. اهداف المقرر

1- تعريف الطلبة بالمدخل في دراسة بحوث التسويق.	الاهداف السلوكية:
2- التوجه الفلسفي نحو مفهوم بحوث التسويق.	• معرفة اساليب التسويق
3- أهمية بحوث التسويق على الاقتصاد الكلي .	• القدرة على احتساب عائد ومخاطر الادوات الاستثمارية.
4- نظرة الادارة بحوث التسويق .	• القدرة على تحليل بيئة الاستثمار.
5- نطاق ومجالات بحوث التسويق.	

142. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)	الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)
• المناقشات	• التذكر
• العصف الذهني	• تدوين الملاحظات
• التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)	• التلخيص
• الخرائط المفاهيمية	• التركيز على الأجزاء الهامة
	• الممارسة

143. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	المدخل في دراسة بحوث التسويق: - تعريف بحوث التسويق - مجالات بحوث التسويق. - مراحل تصميم بحوث التسويق. -	المحاضرة	امتحان يومي
	2				
الثاني	3	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	أنواع البيانات الازمة للبحث: - المسح الشامل للعينة	المحاضرة	امتحان يومي
	4				
الثالث	5	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	- مفهوم البحث العلمي. - انواع البحث العلمي.	المحاضرة	امتحان يومي
	6				
الرابع	7	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	- نظام المعلومات التسويقي وبحوث التسويق.	المحاضرة	امتحان يومي
	8				
الخامس	9	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	- الخطوات الأساسية لإجراء البحوث التسويقية.	المحاضرة	امتحان يومي
	10				
السادس	11	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	- انواع المعلومات التسويقية .	المحاضرة	امتحان يومي
	12				
	13				
			83		
السابع	14	--	امتحان الشهر الاول	-	امتحان تحريري

144. تقييم المقرر	
10 درجات امتحان فصلي 1	
10 درجات امتحان فصلي 2	
10 درجات امتحان فصلي 2	
10 درجات المناقشات والمشاركات	
60 درجة امتحان نهائي	
145. مصادر التعلم والتدريس	
القراءات المطلوبة :	كتاب المنهجي :بحوث تسويق د, ثامر البكري
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	مراجعة المواقع الالكترونية فيما يتعلق بأخر الأساليب وطرائق الخاصة في إدارة بحوث التسويق
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	محاضرات في البرامج التسويقية لمساعدة طلاب مجال إدارة التسويق .

نموذج وصف المقرر

146.	اسم المقرر
اللغة الإنكليزية	
147.	رمز المقرر
148.	الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة 2025-2026	

149. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
150. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الصف التقليدي (حضور)					
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/32					
152. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. شهد حسن علي الأيميل : shahad.h.ali@aliraqia.edu.iq					
153. اهداف المقرر					
الاهداف السلوكية:			الهدف العام: التعرف على اساسيات اللغة الإنكليزية		
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة مصطلحات اللغة الإنكليزية • القدرة على تطبيق قواعد اللغة الإنكليزية • القدرة على تفسير وفهم الجمل الإنكليزية 					
154. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)			استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)		
<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 			<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 		
155. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	كتابة الاعداد باللغة الإنكليزية كتابتا وليس رقما	الاعداد في اللغة الإنكليزية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	المشاركات مع امتحان فصلي

	فردية وجماعية				
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاعداد في اللغة الإنكليزية	الاعداد التراتبية في اللغة الإنكليزية كتابتا ورقما	2	2
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية	شرح الأفعال المساعدة وانواعها وتصريفاتها	2	3
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية	الأفعال المساعدة كأدوات استفهام وانواعها وحالات تواجدها في مختلف الجمل	2	4
		اختبار	الامتحان 1 للفصل الاول	2	5
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الأزمنة في اللغة الإنكليزية	زمن المضارع البسيط وقواعد الزمن والحالات الاستثنائية	2	6
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الأزمنة في اللغة الإنكليزية	زمن المضارع المستمر وقواعد الزمن وحالات التعرف عليّة	2	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مهارات القراءة والترجمة في اللغة الإنكليزية	قراءة وترجمة قطع خارجية وصياغة اسالة حولها	2	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مهارات القراءة والترجمة في اللغة الإنكليزية	قراءة وترجمة مجموعة تعريفات حول الاقتصاد في اللغة الإنكليزية	2	9
		اختبار	الامتحان 2 للفصل الاول	2	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الأزمنة في اللغة الإنكليزية	زمن الماضي البسيط وقواعد زمن الماضي البسيط	2	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تصاريّف الأفعال في اللغة الإنكليزية	معرفة تصاريّف الأفعال في الأزمنة المختلفة	2	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	قواعد اللغة الإنكليزية	قواعد إضافة S في اللغة الإنكليزية	2	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	قواعد اللغة الإنكليزية	أدوات التعريف والتتكير في اللغة الإنكليزية	2	14
		اختبار	الامتحان 3 للفصل الاول	2	15

156. تقييم المقرر	
10 درجات امتحان فصلي 1	
10 درجات امتحان فصلي 2	
10 درجات امتحان فصلي 2	
10 درجات المناقشات والمشاركات	
60 درجة امتحان نهائي	
157. مصادر التعلم والتدريس	
Headway : academic skills reading ,writing and study skills (level 2 , 3)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب منهجية سائدة عن اساسيات اللغة الإنكليزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع يوتيوب , مواقع الذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جرائم نظام حزب البعث
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
8/112	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمود شفيق الأيميل: mahmood.irmeet@aliraqia.edu	
8. اهداف المقرر	
الهدف العام: فهم ماهية وتفاصيل جرائم نظام البعث طيلة سنوات حكمه	الاهداف السلوكية:
<ul style="list-style-type: none"> ● القدرة على تحليل عقلية حزب البعث ● القدرة على التمييز بين انواع جرائم حزب البعث. ● معرفة الاساليب الوحشية والاجرامية لتصفية خصوم نظام البعث . 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)
<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات ● العصف الذهني ● التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) ● الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> ● التذكر ● تدوين الملاحظات ● التلخيص ● التركيز على الأجزاء الهامة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	تعريف مفهوم الجريمة لغاً واصطلاحاً، وبيان أقسام الجريمة ، وعلاقة دراسة علم الجريمة بالعلوم الاخرى	- مفهوم الجريمة واقسامها - تعريف الجريمة لغاً واصطلاحاً ، - أقسام الجرائم، - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 - انواع الجرائم الدولية ، - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
2	8	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	جريمة مجزرة الدجيل 1982 جريمة قصف مدينة حلبجة 1988 جريمة عمليات الانفال 1988 جريمة اعدام عدد من التجار العراقيين 1992 جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية 1991 جريمة احداث صلاة الجمعة 1999 جريمة تصفية الاحزاب الدينية والعلمانية جريمة تهجير الكرد الفيليين بين اعوام 1969_1972 و 1980_1990 تفريقهم من نساءهم وازواجهم واسقاط الجنسية العراقية عنهم 1980	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
3	8	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها، وابرز انتهاكات النظام	المستوى الاول :المستوى	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	المشاركات مع تسجيل الحضور

اليومي	فردية وجماعية	التشريعي المستوى الثاني: المستوى التنفيذي المستوى الثالث: المستوى القضائي. الجرائم النفسية آليات الجرائم النفسية. آثار الجرائم النفسية.	البعثي في العراق		
المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اساليب نظام البعث في قمع اصحاب الفكر وعلماء الدين في المجتمع العراقي: 25 اسلوب ، اهداف وغايات جرائم نظام البعث الموجهة الى علماء الدين وخطباء المنابر والمفكرين نتائج انتفاضة شهر صفر 1977.	الجرائم الاجتماعية: اساليبها واثارها عسكرة المجتمع ، موقف النظام البعثي من الدين.	8	4
المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة ، 37 نقطة. - بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث.	انتهاكات القوانين العراقية	8	5
الاختبار الحضورى الورقي	مواضيع الامتحان: المواد المُبَيَّنَة المذكورة آنفاً	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول	8	6
المناقشات والمشاركات وتسجيل الحضور اليومي	حالات فردية ومناقشات فردية وجماعية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام: الاساليب والأشكال.	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	8	7
المشاركات مع تسجي الحضور	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	قصف المدن والقرى قصف العتبات المقدسة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق: تدمير المدن	8	8

		والقرى (سياسة الارض المحروقة): الاساليب والأشكال	والمساجد والحسينيات معركة نهر جاسم حرق ابار النفط.	فردية وجماعية	اليومي.
9	8	الجرائم البيئية لنظام البعث :تجفيف الاهوار	-الاثار الناجمة عن تجفيف الاهوار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
10	8	الجرائم البيئية لنظام البعث :تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات : الاساليب والأشكال	بعض الاثار والاضرار البيئية التي خلفتها ظاهرة تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات.	محاضرة مع مناقشات فردية وجماعية	
11	8	جرائم المقابر الجماعية	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي.
12	8	المراحل الزمنية لمقابر الإبادة الجماعية في العراق	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية الاحداث الممتدة من 1979 وحتى سقوط البعث وعلاقتها بالمقابر الجماعية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي
13	8	تكملة موضوع التقسيم الزمني للمقابر الإبادة الجماعية وذكر اسماء اهم مواقع واسماء مقابر الإبادة الجماعية	مقابر الابادة الجماعية في: الحرب العراقية الايرائية1980_1988 واهم اسماء مقابرهما. مقابر الابادة الجماعية للاكراد البرزانيين 1983 مقابر الابادة الجماعية لضحايا مجزرة الانفال1987_1988 مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية1991 وأهم مواقعها واسماءها.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع تسجيل الحضور اليومي.
14	8	الامتحان الشهري الثاني بالمواضيع اعلاه.	الامتحان الشهري الثاني للكورس		
15	8	حل اسئلة الامتحانات ومراجعة شاملة وعامة للمادة وتسليم الدرجات الامتحانية	امتحان مساعدة للراسبين.		

			والسعيات		
11. تقييم المقرر					
15 درجة امتحان الشهري الأول 1					
15 درجة الامتحان الشهري الثاني					
10 درجات المناقشات والمشاركات والحضور اليومي					
60 درجة امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق ، مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لا يوجد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	158.
رأس المال الفكري	
رمز المقرر	159.
	1222

160.	الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة 2025-2026	
161.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1	
162.	أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضور)	
163.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
3 / 45	
164.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. ميسون علي حسين العبيدي الأيميل :	
165.	اهداف المقرر
الاهداف السلوكية:	تبنى منهجا تبسيطيا لشرح مفاهيم ادارة راس المال الفكري بما يساعد الطالب التعرف على هذا الحقل المهم من الحقول الادارية
1- أن يعرف المتعلم اهميه واهداف ادارة المال الفكري	2. التعرف على المفهوم والتطور التاريخي لادارة راس المال الفكري، الاهداف وعلاقته بالتخطيط الاستراتيجي وادارة المعرفة وادارة راس البشري، ونظام المعلومات لادارة الموارد البشرية.
2- أن يعرف المتعلم اهمية قياس راس المال الفكري	
3- أن يفهم المتعلم العناصر الاساسية لاستثمار راس المال الفكري	
4- أن يعرف ويفهم المتعلم مراحل عملية صناعة راس المال الفكري	
5- أن يعرف ويفهم المتعلم التحديات التي تواجه ادارة راس المال الفكري	
166. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> التذكر تدوين الملاحظات التلخيص التركيز على الأجزاء الهامة الممارسة 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات العصف الذهني التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) الخرائط المفاهيمية
167. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		- التطور التاريخي لمفهوم ادارة راس المال الفكري	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3			محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	3		- مفهوم ادارة راس المال الفكري	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	3			محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
5	3		- مكونات ادارة راس المال الفكري		
6	3		-	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
7	3		- راس المال البشري	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
8	3		-	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
9	3		راس المال الهيكلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

		-		3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	راس المال الزبائني		3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	-		3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	راس المال الاجتماعي		3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية			3	14
		امتحان		3	15
		المناخ الملائم لراس المال الفكري			

168. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1

15 درجات امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات

60 درجة امتحان نهائي

169. مصادر التعلم والتدريس

ادارة راس المال الفكري د.سعد العنزي

الدخول إلى المواقع الالكترونية المعتمدة فيما يخص ادارة الموارد البشرية.	متطلبات خاصة : وتشمل على سبيل المثال ورش الموارد البشرية والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (
حضور محاضرات وندوات	الخدمات الاجتماعية : وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	170.
السلوك التنظيمي	
رمز المقرر	171.
	1223
الفصل / السنة	172.
	2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	173.
	2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة	174.
حضور الصف التقليدي (حضور)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	175.
	3 /45
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	176.
الاسم: م.د. آمنه عبد الكريم مهدي الأيميل : Amenah.a.mahdi@aliraqia.edu.iq	

177. اهداف المقرر

<p>الاهداف السلوكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تسليط الضوء على موضوعات السلوك التنظيمي وعلى نحو ذلك السلوك الفردي والجماعي للعاملين بغية فهم سلوك العاملين وكيفية التعامل معهم من قبل الادارة. • محاولة ربط الاطار النظري للسلوك التنظيمي بالواقع التنظيمي البيئية العراقية من خلال محاكاة ما يحصل بالواقع من خلال بعض الحالات الدراسية والمشاهدات. 	<p>الهدف العام: تزويد الطلبة بالاطار النظري لتطور السلوك التنظيمي ونظرياته.</p>
--	---

178. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة • مهارات الاصغاء. • التفكير الجماعي. 	<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • المعرفة والفهم • العصف الذهني • الحالات الدراسية • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية
---	--

179. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف السلوك التنظيمي وبيان انواعه	مفهوم السلوك التنظيمي ونماذجه	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية واثارة تساؤلات فكرية	المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي
2	3	توضيح كيفية تطوير السلوكيات للعاملين واهم مقومات السلوك في	تطور العلوم السلوكية السلوك التنظيمي في	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية واثارة تساؤلات	المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي

	فكرية	النظريات الادارية الرئيسية	النظريات الادارية		
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرية تساؤلات فكرية	الدوافع النظريات المستندة الى الرضى عن العمل كمحرك للدافعية النظريات المستندة الى الثواب والعقاب كمحرك للدافعية	التعرف على دوافع العاملين في المنظمات كالرضى والعقاب	3	3
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرية تساؤلات فكرية	النظريات المعرفية الحوافز ومشكلاتها	التعرف على النظريات المعرفية الاساسية التي تشكل احدى دوافع العمل كالحوافز ومشكلاتها بانواعها	3	4
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فر وجماعية و اثرية تساؤلات فكرية	الحوافز الفردية الحوافز المادية الحوافز الجماعية الحوافز المعنوية	التعرف على انواع الحوافز وايجابياتها وسلبياتها وضرورتها للاعمال	3	5
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرية تساؤلات فكرية	الشخصية :المفهوم والنظريات محددات الشخصية	التعرف على النواع الشخصية وكيفية التعامل مهم ضمن اطار العمل	3	6
		اختبار ا	الامتحان 1 للفصل الثاني	3	7
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرية تساؤلات فكرية	مفهوم الذات وطرق حمايتها	التعرف على مفهوم الذات وكيفية حمايتها والتعامل معها في ظروف العمل	3	8
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرية تساؤلات فكرية	عملية الادراك ميكانيكية عملية الادراك انواع الادراك ومراحله ومشاكله	بيان معنى الادراك والية العمل به وانواعه وكيفية التعامل مع مشاكله	3	9
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرية تساؤلات فكرية	الجماعات وتأثيرها على السلوك التنظيمي	التعرف على انواع جماعات العمل وكيفية تأثيرها ايجابا او سلبا على السلوك التنظيمي	3	10
المشاركات واختبارات مع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	الثقافة التنظيمية	التعرف على كل من المفاهيم التالية (الثقافة والمناخ	3	11

امتحان فصلي	فردية وجماعية و اثارة تساؤلات فكرية	المناخ التنظيمي القيم والاتجاهات	التنظيمي والقيم والاتجاهات) وتأثيرها على السلوك التنظيمي وبيئة العمل		
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثارة تساؤلات فكرية	القيادة الادارية الاتصالات الادارية	الاهتمام بالتعرف على مفهوم القيادة الادارية وفائدة الاتصالات الادارية في العمل	3	12
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثارة تساؤلات فكرية	الصراع التنظيمي ادارة التوتر وضغوط العمل	التعرف على مخاطر الصراع التنظيمي وكيفية ادارة التوتر والتعامل وضغوط العامل	3	13
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثارة تساؤلات فكرية	الإبداع التنظيمي تغيير التنظيمي	التعرف على دعم الابداع التنظيمي وكيفية التعامل مع التغيير التنظيمي	3	14
		اختبار 2	الامتحان 2 للفصل الثاني	3	15

180. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1

15 درجات امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات

60 درجة امتحان نهائي

181. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> العنزي ، سعد علي (2016) ، نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي . القيوتي 'محمد قاسم (2012) السلوك التنظيمي دراسة السلوك الانساني الفردي والجماعي في منظمات الاعمال. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب السلوك التنظيمي والبحوث والدراسات في السلوك التنظيمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

182.	اسم المقرر:
ادارة الامدادات اللوجستية	
183.	رمز المقرر:
1226	
184.	الفصل / السنة
فصلي	
185.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025-2026	
186.	أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات	
187.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
8 ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 120 ساعة	
188.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م عمر ر شيد كاظم الدليمي الأيميل : omarrasheed1974@gmail.com	
189.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تعريف الطلبة بمفهوم الامداد والتطور التاريخي على مستوى المنظمة .</p> <p>2- تعريف الطلبة اسباب ظهور الامدادات(اللوجستيك) في منظمة الاعمال .</p> <p>3-تعريف الطلبة بمكونات ادارة الامدادات اللوجستية .</p> <p>4- تعريف الطلبة بمفهوم سلسلة الامداد.</p> <p>5- تعريف الطلبة على الفرق بين ادارة الامدادات وادارة سلسلة التجهيز .</p> <p>6- تعريف الطلبة اهمية الامدادات .</p> <p>7- تعريف الطلبة اهداف الامدادات .</p> <p>8- تعريف الطلبة الامداد العكسي.</p> <p>9- تعريف الطلبة على علاقة الامداد بالانتاج.</p> <p>10- تعريف الطلبة على العلاقة بين الامداد والادارة المالية.</p> <p>11- تعرف الطلبة التخطيط للإمدادات.</p>
12- تعرف الطلبة على مجالات التخطيط الرئيسية للإمدادات.	
13- تعرف الطلبة على التطور التنظيمي لإدارة الامدادات.	
14- تعرف الطلبة على اهمية وانواع الرقابة.	
15- تعرف الطلبة على الامداد الاخضر والتناقض مع البيئة.	
16- تعرف الطلبة على اسباب اهتمام المنظمات بسلاسل التجهيز.	
17- تعرف الطلبة على وظيفة الشراء واهدافها واهميتها.	
18- تعرف الطلبة على الشراء الإلكتروني.	
19- تعرف الطلبة على ادارة التخزين ووظيفة واهداف التخزين.	
20- تعرف الطلبة على ادارة المواد واهدافه واهميتها ومزايا ادارة المواد.	
21- تعرف الطلبة على مفهوم خدمة الزبون ومعايير تقديم افضل خدمة للزبائن.	
22- تعرف الطلبة على الامدادات الدولية.	
190.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب) <ul style="list-style-type: none"> • التذکر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ) <ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الرسوم التوضيحية للمفاهيم
---	--

191. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بمفهوم الامداد والتطور التاريخي على مستوى المنظمة	مفهوم الامداد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	2	اسباب ظهور الامدادات(اللوجستيك) في منظمة الاعمال	- مفهوم الامداد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	2	بمكونات ادارة الامدادات اللوجستية ، بمفهوم سلسلة الامداد	مكونات الامداد اللوجستي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
4	2	الفرق بين ادارة الامدادات وادارة سلسلة التجهيز ، اهمية الامدادات	مفهوم سلسلة الامداد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
5	2	اهداف ادارة الامدادات، علاقة الامداد بالإننتاج،	مفهوم سلسلة الامداد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
6	2	الامتحان الاول	الاختبار الاول	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
7	2	التخطيط الرئيسة للإمدادات. التطور التنظيمي لإدارة	مستويات التخطيط	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
8	2	الامدادات اهمية وانواع الرقابة	تنظيم الامدادات	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
9	2	الامداد الاخضر والتناقض مع البيئة	تنظيم الامدادات	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
10	2	اسباب اهتمام المنظمات بسلاسل التجهيز .	ادارة سلسلة التجهيز واهميته	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
11	2	وظيفة الشراء واهدافها واهميتها	فصل الشراء	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	ادارة التخزين	ادارة التخزين ووظيفة واهداف التخزين	2	12
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	ادارة المواد والمخازن	ادارة المواد واهدافه واهميتها ومزايا ادارة المواد مفهوم خدمة الزبون ومعايير تقديم افضل خدمة للزبائن	2	13
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاختبار الثاني	الامتحان الثاني	2	14
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مراجعة المادة	مراجعة المادة	2	15

192. تقييم المقرر

5 درجات امتحان يومي 1

5 درجات امتحان يومي 2

15 درجات امتحان الاول فصلي

15 درجات امتحان الثاني فصلي

60 درجة امتحان نهائي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

193. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد كتاب منهجي للمادة وتم جمع المعلومات من مصادر حديثة وواقعية .

إعداد ملزمة

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الدكتور ابراهيم محمد حسن عجام
استاذ في كلية النسر 2015

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	194.
قانون التجارة الالكترونية	
رمز المقرر	195.

1225	
196. الفصل / السنة	
2025-2026	
197. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2023	
198. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
199. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 30	
200. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. فراس بحر محمود الأيميل : Dr.firasbahar72@gmail.com	
201. اهداف المقرر	
<p>الاهداف السلوكية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف التجارة الالكترونية 2. معرفة مكونات التجارة الالكترونية 3. توضيح عناصر التجارة الالكترونية 	<p>الهدف العام:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة كيفية التعامل مع التجارة الالكترونية 2. معرفة طبيعة المتعاملين في الاسواق المالية العالمية والمحلية 3. تحديد مفهوم التجارة الالكترونية وانواعها واهدافها
202. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية
203. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالتجارة الالكترونية وبيان خصائصها وادواتها	1. تعريف التجارة الالكترونية 2. خصائص التجارة الالكترونية 3. انواع التجارة الالكترونية 4. ادوات التجارة الالكترونية 5. فوائد التجارة الكترونية 6. نبذة تاريخية عن التجارة الالكترونية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	2	التعرف على عيوب ومشاكل التجارة الالكترونية	عيوب ومشاكل التجارة الالكترونية مشاكل ما قبل التعاقد مشاكل ما بعد التعاقد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	2	التعرف على ماهية الوسائل المستخدمة في التجارة الالكترونية	الوسائل الالكترونية المستخدمة في التجارة الالكترونية 1-التوقيع الالكتروني 2-البصمة الالكترونية 3-المستند الالكتروني 4-الوكيل الالكتروني	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	2	اختبار	امتحان شهري		
5	2	توضيح ماهية الحكومة الالكترونية	الحكومة الالكترونية اولا: مفهوم الحكومة الالكترونية ثانيا: مستلزمات نجاح الحكومة الالكترونية ثالثا: مزايا الحكومة الالكترونية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
6	2	التعرف على متطلبات بناء الحكومة الالكترونية وكيانها القانوني	اولا: اهداف الحكومة الالكترونية ثانيا: تأمين التجارة الالكترونية ثالثا: متطلبات بناء الحكومة الالكترونية رابعا: الكيان المأمون للحكومة الالكترونية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
7	2	التعرف على الوسائل المتبعة في تأمين التجارة الالكترونية	تأمين التجارة الالكترونية الجدار الناري التشفير	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
8	2	العقد الالكتروني	تنظيم العقود في البيئة الالكترونية اولا: الایجاب الالكتروني	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
9	2	اختبار	امتحان شهري		
10	2	التعرف على كيفية انعقاد العقد الالكتروني	القبول الالكتروني	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	زمان انعقاد العقد الالكتروني التعاقد بين حاضرين/التعاقد بين غائبين	زمان ومكان انعقاد العقد الالكتروني	2	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مكان انعقاد العقد الالكتروني فوائد تحديد زمان ومكان انعقاد العقد الالكتروني	اختلاف القوانين في تحديد زمان ومكان انعقاد العقد الالكتروني	2	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	القانون الواجب التطبيق على عقد التجارة الالكترونية	موقف التشريعات المقارنة من تحديد زمان ومكان العقد الالكتروني	2	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	قواعد الاسناد الاحتياطية في القانون العراقي قواعد الاسناد الاحتياطية في الاتفاقيات الدولية	التعرف على قواعد الاسناد في القانون العراقي والاتفاقيات الدولية	2	14
		امتحان شهري	اختبار	2	15

204. قويم المقرر

15 درجة امتحان الشهر الاول
15 درجة امتحان الشهر الثاني
10 درجات الحضور والمشاركات
60 درجة الامتحان النهائي

205. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة قانون التجارة الالكترونية كتاب اسواق المال د.سمير عبد الحميد رضوان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع الكتب الخاصة بالتجارة الالكترونية الورقية والالكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والمقالات المنشورة في المجالات العلمية الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

منهاج المرحلة الثالثة /الكورس الاول

- الادارة المالية(1)
- الادارة الاستراتيجية
- ادارة المصارف
- محاسبة تكاليف (1)
- تطبيقات كمية لإدارة الاعمال باستخدام الحاسوب
- إدارة المشاريع

• اقتصاديات الاعمال

منهاج المرحلة الثالثة / الكورس الثاني

• الادارة المالية (2)

• التفكير الاستراتيجي

• ادارة التأمين

• بحوث عمليات

• محاسبة تكاليف (2)

• تطبيقات إدارة المشاريع باستخدام الحاسوب

• دراسات الجدوى

وصف المقرر

اسم المقرر	206.
الادارة المالية 1	
رمز المقرر	207.
	1311
الفصل / السنة	208.
	2025-2026

209. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
210. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
211. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 45	
212. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. جنان اسماعيل صالح الأيمل : ayad.k.mahdi@aliraqia.edu.iq	
213. اهداف المقرر	
الاهداف السلوكية:	الهدف العام: فهم ماهية المحفظة الاستثمارية وكيفية ادارتها.
1- تعريف الطالب بالأسس العلمية للإدارة الما وظائفها الأساسية.	
2- تمكين الطالب من فهم قرارات التمويل والاستثمار وتوزيعات الأرباح، بكافة أنواعها.	
3- تعريف الطالب بأهم القضايا المعاصرة في م الإدارة المالية.	
214. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> ● التذكر ● تدوين الملاحظات ● التلخيص ● التركيز على الأجزاء الهامة ● الممارسة 	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات ● العصف الذهني ● التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) ● الخرائط المفاهيمية

215. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفاهيمي للإدارة المالية	<u>مدخل في الإدارة المالية</u> - طبيعة الإدارة المالية - علاقة الإدارة المالية - مجالات المعرفة الأخرى.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3	فهم مفاهيمي للإدارة المالية	- وظائف الإدارة المالية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	3	فهم مفاهيمي للإدارة المالية	مهام ودور المدير المالي - أهداف الإدارة المالية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	3	فهم مفاهيمي للإدارة المالية	تغيير دور الإدارة المالية - تأثير التضخم في قرارات الادارة المالية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
5	3	فهم اشكال منشآت الاعمال وعلاقتها بالبيئة الضريبية	<u>اشكال منشآت الاعمال والبيئة الضريبية</u> الاشكال القانونية للشركات		
6	3	فهم اشكال منشآت الاعمال وعلاقتها بالبيئة الضريبية	البيئة الضريبية - الاجراءات الضريبية واثرها على القرارات المالية للشركات	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
7	3	فهم اشكال منشآت الاعمال وعلاقتها بالبيئة الضريبية	- الاندثار والوفر الضريبي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- الاندثار والوفر الضريبي	فهم اشكال منشآت الاعمال وعلاقتها بالبيئة الضريبية	3	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	<u>الكشوفات المالية والتحليل المالي</u> -الكشوفات المالية التحليل المالي -مراحل التحليل المالي	مفاهيم التحليل المالي	3	9
		تحليل النسب المالية	مفاهيم التحليل المالي	3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تحليل النسب المالية	مفاهيم التحليل المالي	3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	-كشف مصادر واستخدامات الاموال والتحليل العمودي والافقي	مفاهيم التحليل المالي	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التحليل العمودي والافقي	مفاهيم التحليل المالي	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	<u>التنبؤ بالاحتياجات المالية</u> -التخطيط والتنبؤ المالي	اساليب التنبؤ المالي	3	14
		اساليب التنبؤ بالاحتياجات المالية	اساليب التنبؤ المالي	3	15
216.تقييم المقرر					
.217					
15 درجات امتحان فصلي 1					
15 درجات امتحان فصلي 2					

10 درجات المناقشات والمشاركات	
60 درجة امتحان نهائي	
218. مصادر التعلم والتدريس	
العامري, محمد علي ابراهيم: (الادارة المالية – الطبعة الاولى- مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2001) جميع المؤلفات والمنشورات حول الادارة المالية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المؤلفات بالإدارة المالية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الاسواق المالية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

219.	اسم المقرر:
ادارة المصارف	
220.	رمز المقرر:
1313	
221.	الفصل / السنة
فصلي	
222.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025-2026	
223.	أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات	

224. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

8ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 120 ساعة

225. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. معاذ غسان اسماعيل الأيميل : moath.esmail@aliraqia.edu.iq

226. اهداف المقرر

المخرجات التعليمية	اهداف المادة الدراسية
1. أن يعرف المتعلم أهمية ادارة المصارف. 2. أن يفهم المتعلم خطوات دراسة ادارة المصارف. 3. أن يعرف ويفهم ويطبق ادارة المصارف الحديثة. 4. أن يعرف ويفهم كيفية تطوير ادارة المصارف من خلال استخدام الطرق والأساليب الحديثة. 5. أن يعرف ويفهم المتعلم بكيفية تقديم الخدمات المصرفية في الشركة وينظم واساليب التخطيط والسيطرة عليها.	الاهداف العامة للمساق : 1. تعريف الطلبة بمنهجية ادارة المصارف واساليبها. 2. التعرف على مفهوم ادارة المصارف من منطلق تطوير وبناء الاقتصاد من خلال عملياتها 3. بناء القدرة الادارية للطلبة في عملية اختيار المشاريع الاقتصادية واستغلالها من خلال إدارة العمليات المصرفية. 4. اتخاذ القرارات الصحيحة في إدارة المؤسسات المصرفية باستخدام تكنولوجيا المعلومات .

227. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none">التنذكرتدوين الملاحظاتالتلخيصالتركيز على الأجزاء الهامةالممارسة	<ul style="list-style-type: none">الاستراتيجية المناقشاتالعصف الذهنيالتقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)الرسوم التوضيحية للمفاهيم

228. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التعرف على المصارف التجارية من خلال دراسة (المقدمة-النشأة - المفهوم- الأهداف- الوظائف)	المصارف التجارية (المقدمة-النشأة -المفهوم- الأهداف- الوظائف)	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2.	2	التعرف على المصارف الاسلامية (الصيرفة -منطلقاتها والياتها- تحليل مقارن)	المصارف الاسلامية (الصيرفة -منطلقاتها والياتها- تحليل مقارن)	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3.	2	توضيح المصارف الاسلامية (العمليات المصرفية في ضوء	المصارف الاسلامية (العمليات المصرفية في ضوء أسس الشريعة الاسلامية)	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

			أسس الشريعة (الاسلامية)		
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	غسيل الاموال (نشأة ومفهوم غسيل الأموال- المراحل- الأنواع- الطرق- مكافحتها)	التعرف على غسيل الاموال (نشأة ومفهوم غسيل الأموال- المراحل- الأنواع- الطرق- مكافحتها)	2	.4
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التحرير المصرفي (النشأة والمفهوم-المبادئ- الإجراءات-شروط النجاح)	فهم التحرير المصرفي من خلال دراسة (النشأة والمفهوم-المبادئ- الإجراءات-شروط النجاح)	2	.5
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	البنوك الرقمية(الالكترونية) (النشأة والمفهوم- المزايا- المخاطر)	فهم وتوضيح البنوك الرقمية من خلال دراسة (النشأة والمفهوم- المزايا- المخاطر)		.6
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول	2	.7
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	إدارة مخاطر أسعار الفائدة) مفهوم- أنواع- العوامل المحدد لسعر الفائدة- المخاطر وادارتها)	توضيح إدارة مخاطر أسعار الفائدة (مفهوم- أنواع- العوامل المحدد لسعر الفائدة-المخاطر وادارتها)	2	.8
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	العقود المستقبلية) المفهوم- أسواقها -شروطها)	التعرف على العقود المستقبلية) المفهوم- أسواقها -شروطها)	2	.9
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	عقود الخيارات) المفهوم- الخصائص- الاشكال)	فهم عقود الخيارات) المفهوم- الخصائص- الاشكال)	2	.10
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	عقود الخيارات) امثلة تطبيقية- الجانب الكمي)	فهم عقود الخيارات) امثلة تطبيقية- الجانب	2	.11

			(الكمي)		
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المبادلات (مفهومها- أنواعها- المزايا والعيوب)	التعرف على المبادلات من خلال دراسة (مفهومها- أنواعها- المزايا والعيوب)	2	.12
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التوريق (النشأة والتطور- المفهوم- الأهمية- الأركان الأساسية للتوريق)	فهم التوريق (النشأة والتطور- المفهوم- الأهمية- الأركان الأساسية للتوريق)	2	.13
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التوريق (الخطوات- الأنواع- الأساليب- المزايا والعيوب)	توضيح التوريق (الخطوات- الأنواع- الأساليب- المزايا والعيوب)	2	.14
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني	2	.15

229. تقييم المقرر

5 درجات امتحان يومي 1

5 درجات امتحان يومي 2

15 درجات امتحان الاول فصلي

15 درجات امتحان الثاني فصلي

60 درجة امتحان نهائي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

230. مصادر التعلم والتدريس

1. سعيد، عبد السلام لفته. (2013)، إدارة المصارف وخصوصية المصرفي. (الطبعة الأولى)، دار الحكمة، بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

231.	اسم المقرر
الإدارة المالية 2	
232.	رمز المقرر
1311	
233.	الفصل / السنة
2025-2026	
234.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1	
235.	أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
236.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 /45	
237.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. جنان اسماعيل صالح الأيمل : ayad.k.mahdi@aliraqia.edu.iq	
238.	اهداف المقرر
<p>الاهداف السلوكية:</p> <p>1- تعريف الطالب بالأسس العلمية للإدارة المالية ووظائفها الأساسية.</p> <p>2- تمكين الطالب من فهم قرارات التمويل والاستثمار وتوزيعات الأرباح، بكافة أنواعها.</p> <p>3- تعريف الطالب بأهم القضايا المعاصرة في الإدارة المالية.</p>	<p>الهدف العام: فهم ماهية المحفظة الاستثمارية وكيفية ادارتها.</p>

239. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية

240. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	3	التخطيط المالي	<u>تحليل التعادل والرافعة التشغيلية</u> التخطيط والرقابة المالية تحليل التعادل	نظري مع تطبيقي	مناقشات مع امتحان فصلي
17	3	التخطيط المالي	تحليل التعادل افتراضات تحليل التعادل	نظري مع تطبيقي	مناقشات مع امتحان فصلي
18	3	التخطيط المالي	طرائق تحليل التعادل	نظري مع تطبيقي	مناقشات مع امتحان فصلي
19	3	التخطيط المالي	طرائق تحليل التعادل الرافعة التشغيلية	نظري مع تطبيقي	مناقشات مع امتحان فصلي
20	3	ادارة راس المال التشغيلي	<u>ادارة راس المال العامل</u> -طبيعة ادارة راس المال العامل	نظري مع مناقشات	مناقشات مع امتحان فصلي
21	3	ادارة راس المال التشغيلي	صافي راس المال العامل قرارات ادارة راس المال	نظري مع مناقشات	مناقشات مع امتحان فصلي

		العامل ادارة دورة التدفق النقدي			
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع مناقشات	سياسات الاستثمار لراس المال العامل	ادارة راس المال التشغيلي	3	22
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع مناقشات	سياسات التمويل لراس المال العامل	ادارة راس المال التشغيلي	3	23
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع مناقشات عملية	مفهوم والعوامل المؤثرة على القيمة الزمنية للنقود	القيمة الزمنية للنقود	3	24
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع مناقشات عملية	القيمة المستقبلية للدفعة الواحدة والدفعات الاعتيادية والدفعات المستحقة	القيمة الزمنية للنقود	3	25
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع مناقشات عملية	القيمة الحالية للدفعة الواحدة والدفعات الاعتيادية والدفعات المستحقة	القيمة الزمنية للنقود	3	26
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع تطبيقي	<u>الموازنة الرأسمالية في ظروف التاكيد</u> -اساسيات الموازنة الرأسمالية	تقييم المشاريع من الجانب المالي	3	27
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع تطبيقي	اساليب او معايير الموازنة الرأسمالية	تقييم المشاريع من الجانب المالي	3	28
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع تطبيقي	ادارة النقدية ودوافع الاحتفاظ بالنقدية	ادارة النقدية	3	29
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع تطبيقي	الاحتفاظ بالمخزون والدفعة الاقتصادية	ادارة المخزون	3	30
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع تطبيقي	<u>الموازنة الرأسمالية في ظروف التاكيد</u> -اساسيات الموازنة الرأسمالية	تقييم المشاريع من الجانب المالي	3	27

مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع تطبيقي	اساليب او معايير الموازنة الرأسمالية	تقيم المشاريع من الجانب المالي	3	28
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع تطبيقي	ادارة النقدية ودوافع الاحتفاظ بالنقدية	ادارة النقدية	3	29
مناقشات مع امتحان فصلي	نظري مع تطبيقي	الاحتفاظ بالمخزون والدفعة الاقتصادية	ادارة المخزون	3	30

241. تقييم المقرر

.242

15 درجات امتحان فصلي 1

15 درجات امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات

60 درجة امتحان نهائي

243. مصادر التعلم والتدريس

العامري, محمد علي ابراهيم: (الادارة المالية – الطبعة الاولى- مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2001) جميع المؤلفات والمنشورات حول الادارة المالية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المؤلفات بالإدارة المالية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الاسواق المالية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أنموذج وصف المقرر

244.	اسم المقرر
محاسبة التكاليف 1	
245.	رمز المقرر
3314	
246.	الفصل / السنة
2025-2026	
247.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1	
248.	أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضور)	
249.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 /45	
250.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. الاء يحيى يونس سعيد الأيميل : yahia@aliraqia.edu.iq">alaa>yahia@aliraqia.edu.iq	
251.	اهداف المقرر
الاهداف السلوكية:	إلمام بالمبادئ الأساسية لمحاسبة التكاليف وتخصيص
1. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة محاسبة التكاليف.	التكاليف المباشرة وغير المباشرة والبحث في علاقة الكلفة
2. تخصيص التكاليف المباشرة وغير المباشرة والبحث	

<p>والحجم والربح بالإضافة لتحديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي سواء في ظل نظم الأوامر أو المراحل الإنتاجية وضبط ورقابة عناصر التكاليف من خلال التكاليف المعيارية.</p> <p>3. تديد التكلفة لوحدة الإنتاج النهائي سواء في ظل نظام الأوامر او المراحل الإنتاجية.</p> <p>4. ضبط ورقابة عناصر التكاليف من خلال التكاليف المعيارية وتحليل الانحرافات.</p>	<p>في علاقة الكلفة والحجم والربح.</p>
---	---------------------------------------

252. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية
---	--

253. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف محاسبة التكاليف واهم أهدافها ووظائفها	مدخل الى محاسبة التكاليف	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	3	بيان استعمالات محاسبة التكاليف المختلفة		محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	3	أوجه التشابه والاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية		محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
4	3	بيان اهم المفاهيم والمصطلحات لمحاسبة التكاليف		محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الرقابة على المواد	الرقابة على المواد الكمية الاقتصادية ونقطة إعادة الطلب	3	5
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		طرائق تقييم المواد الصادرة (fifo _ lifo _ w .A)	3	6
		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	3	7
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاجور	الرقابة على عنصر الاجر	3	8
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		طرائق احتساب الاجر	3	9
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		طرائق احتساب الأجور التحفيزية	3	10
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		كيفية احتساب الأجور الشهرية	3	11
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الرقابة على الخدمات	الرقابة على الخدمات	3	12
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		النظام التقليدي وطرائق التوزيع (الاجمالية، الانفرادية، التنازلية، التبادلية)	3	13
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		توزيع التكاليف على أساس الأنشطة	3	14
		امتحان الشهر الثاني	الامتحان 2 للفصل الاول	3	15

254. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1

15 درجات امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات والحضور اليومي

60 درجة امتحان نهائي

255. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب محاسبة التكاليف: دراسة نظرية واجراءات تطبيقية، محمد علي احمد. (كتاب منهجي) سنة الطبع 1987 مكتبة دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل، متوفر في مجانية التعليم كلية الإدارة والاقتصاد الجامعة العراقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المؤلفات بالإدارة المالية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاسبة التكاليف، نصيف جاسم الجبوري وعبد الخالق الجنابي (كتاب مساعد) سنة الطبع 1440هـ/2018م، متوفر في مكتبات مجمع كلية الإدارة والاقتصاد الجامع العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الاسواق المالية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	256.
إدارة التأمين	
رمز المقرر	257.
1323	
الفصل / السنة	258.
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	259.

2025/9/1

260. أشكال الحضور المتاحة

حضور الصف التقليدي (حضور)

261. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 /45

262. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. ربيع ياسين سعود الأيميل : rabsod2006@yhoo.com

263. اهداف المقرر

الهدف العام: فهم ادارة التأمين وكيفية ادارتها.

- الاهداف السلوكية:
- القدرة على معرفة ادارة التأمين
 - القدرة على التمييز بين انواع التأمين .

264. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)

استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)

- المناقشات
- العصف الذهني
- التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)
- الخرائط المفاهيمية
- التذكّر
- تدوين الملاحظات
- التلخيص
- التركيز على الأجزاء الهامة
- الممارسة

265. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف التأمين وبيان اهميته و انواعه وتنظيم ادارة التأمين	- مفهوم التأمين - مفهوم وأهمية ادارة التأمين	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	المشاركات مع امتحان فصلي

	فردية وجماعية	- انواع التأمين			
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- خطوات عملية التأمين في ادارة التأمين	التعرف على العوامل المؤثرة في ادارة التأمين	3	2
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- اسس عمليات التعاقد مع شركات التأمين	التعرف على كيفية عملية التعامل مع شركات التأمين	3	3
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- انواع العقود الادارية	التعرف على انواع العقود	3	4
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- انواع واشكال التأمين	توضيح ومفاهيم ادارة التأمين لدى الاشخاص والممتلكات	3	5
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- المؤمن - المؤمن له - وثيقة التأمين	التعرف على عناصر التأمين	3	6
		الامتحان 1 للفصل ثاني	اختبار	3	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- اهداف تعاونية - اهداف اقتصادية	أهداف التأمين	3	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- العقود الملزمة - العقود الاختيارية	العرف على خصائص التأمين	3	9
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- التأمين على الحياة - التأمين على الممتلكات والبضائع	التأمينات على الاشخاص والممتلكات	3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- وظائف استثمارية - وظائف اقتصادية	وظائف شركات التأمين	3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- طرق التسعير - المبادئ الاساسية للاكتتاب - وظيفة الانتاج والاستثمار	وظيفة التسعير والاكتتاب	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاسس المتبعة في تسوية	وظيفة تسوية المطالبات	3	13

امتحان فصلي	فردية وجماعية	المطالبات			
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- أهمية إعادة التأمين - الجوانب الايجابية والسلبية في إعادة التأمين	أعادة التأمين	3	14
		الامتحان 2 للفصل الثاني	اختبار	3	15
266. تقييم المقرر					
15 درجة امتحان فصلي 1 15 درجة امتحان فصلي 2 10 درجات المناقشات والمشاركات 60 درجة امتحان نهائي					
267. مصادر التعلم والتدريس					
مصادر ومراجع مواقع الانترنت			الكتب غير منهجية		

أنموذج وصف المقرر

اسم المقرر	268.
التفكير الاستراتيجي	
رمز المقرر	269.
	1322
الفصل / السنة	270.
	ال2025-2026

271. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
272. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
273. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
274. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. خالدية مصطفى عطا الأيميل kalda@mail.com 2018d	
275. اهداف المقرر	
<p>1- التعرف على موضوع التفكير الاستراتيجي وأهميتها وممارستها التطبيقية كونها تمثل منهجا "فكريا" يتميز بالحدثة والريادة وضرور حتمية في نمو وتقدم المنظمات على اختلاف انشطتها الرئيسية.</p> <p>2 -تعريف الطلبة بسمات التفكير لاستراتيجي لكونه من الموضوعات المهمة في علم الادار الحديثة 3- تعزيز قدرة الطلبة على تحليل عناصر التفكير الاستراتيجي . لعوامل البيئة الخارجية والداخلية لتقويم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات</p> <p>4- تعزيز قدرات الطلبة على فهم إغراض التفكير الاستراتيجي لمواجهة التحديات المستقبلية</p> <p>5 -تعريف الطلبة بأهمية التفكير الاستراتيجي وفوائده.</p> <p>6- تعريف الطلبة بمبادئ التفكير الاستراتيجي والخطوات العشرة لممارسته .</p>	<p>الاهداف السلوكية:</p> <p>1أ- ان يفهم ويتعرف المتعلم على مبادئ التفكير الاستراتيجي ومجالات تطبيقها</p> <p>2أ- ان يفهم المتعلم سمات التفكير الاستراتيجي</p> <p>3أ- ان يفهم المتعلم الخطوات العشرة التفكير الاستراتيجي .</p> <p>4أ- ان يفهم المتعلم تقنيات التفكير الاستراتيجي ، السيناريوهات، إغراض السيناريو ، خطوات أعداد وبناء السيناريوهات</p> <p>5أ- ان يفهم المتعلم مهارات التفكير الاستراتيجي</p> <p>6أ- ان يفهم المتعلم كفاءات التفكير الاستراتيجي</p> <p>7أ- ان يتعرف المتعلم نماذج التفكير الاستراتيجي</p> <p>8أ- ان يفهم المتعلم كيفية تحليل عوامل البيئة الخارجية والداخلية والعمل بمصفوفة سوات</p>
276. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات 	<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشات

<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة
---	---

277. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1	التعرف	مقدمة نظرية عامة عن موضوع		القدرة على
	2				
	3				
	4	التفكير	مقدمة ونظرة عامة عن موضوع التفكير الاستراتيجي النشأة والتوجه مراحل تطور موضوع التفكير		القدرة على
	5				
	6				
	7	التفكير	مقدمة ونظرة عامة عن موضوع التفكير الاستراتيجي النشأة والتوجه مراحل تطور موضوع التفكير		القدرة على
	8				
	9				
	10	الفهم	أهمية التفكير الاستراتيجي ،عناصر	المحاضرة	القدرة على
	11				
	12				
	13	الفهم	مقدمة ونظرة عامة عن موضوع التفكير الاستراتيجي النشأة والتوجه مراحل تطور موضوع التفكير		القدرة على
	14				
	15				
السادس	16		المراجعة		
	17				

				18	
القدرة على	المحاضرة	المعوقات التي تواجه التفكير	الفهم	19	
				20	
				21	
القدرة على	المحاضرة	المعوقات التي تواجه التفكير	الفهم	22	
				23	
				24	
القدرة على	المحاضرة			25	
				26	
				27	
القدرة على	المحاضرة	أنماط التفكير الاستراتيجي ،		28	
				29	
				30	
القدرة على	المحاضرة	التحديات التي تواجه التفكير الاستراتيجي		31	
				32	
				33	
القدرة على	المحاضرة	نماذج التفكير الاستراتيجي ،	التمييز	34	
				35	
				36	
القدرة على	المحاضرة	تحليل العوامل الداخلية ، وتحليل العوامل الخارجية ،	التحليل	37	
				38	
				39	
القدرة على	المحاضرة	تحليل العوامل الداخلية ، وتحليل العوامل الخارجية ،	التحليل	40	الرابع عشر

النقاش والتحليل	والمناقشة الجماعية	تحليل مصفوفة SWOT تفويم القوة التنافسية للمنظمة،		41	
				42	
		المراجعة اختبار شهري ثاني للفصل الثاني مراجعة شاملة للموضوع	التطبيق والتدقيق	43	الخامس عشر

278. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1
15 درجات امتحان فصلي 2
10 درجات المناقشات والمشاركات والحضور اليومي
60 درجة امتحان نهائي

279. مصادر التعلم والتدريس

القراءات المطلوبة :
لنصوص الأساسية
كتب المقرر أخرى
لا يوجد كتاب مهجي
الاعتماد على محاضرات اخرى

نموذج وصف المقرر

280.	اسم المقرر				
تطبيقات كمية QSB					
281.	رمز المقرر				
6315					
282.	الفصل / السنة				
2025-2026					
283.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1					
284.	أشكال الحضور المتاحة				
قاعات دراسية					
285.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
2/30					
286.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. نصيف عبد اللطيف نصيف الأيمل : nsseif.latif@aliraqia.edu.iq					
287.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب معرفة مختلفة حول اسس وطرائق التحليل الرياضي للمشاكل الادارية • تفهم منهج جمع وتحليل البيانات • معرفة التفاضل والمشتقة وقوانينها 			
288.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب و رفع قدرته على حل المشاكل الرياضية. • القدرة على ايجاد بدائل الحلول و من ثم اختيار أفضل الحلول الممكنة. • القدرة على ربط الجانب النظري بالواقع العملي . 			
289. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	مقدمة عن البرنامج	محاضرة عملية	امتحان يومي
الثاني	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	مقدمة عن البرمجة الخطية	محاضرة عملية	امتحان يومي
الثالث	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	معالجة مسألة البرمجة الخطية	محاضرة عملية	امتحان يومي

الرابع	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	حل المسالة الاولية باستخدام خطوات السمبلكس	محاضرة عملية	امتحان يومي
الخامس	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	امتحان		
السادس	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	مقدمة عن الشبكات	محاضرة عملية	امتحان يومي
السابع	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	تعريف ومفاهيم اساسية عن مسالة	محاضرة عملية	امتحان يومي
الثامن	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	معالجة مسالة النقل	محاضرة عملية	امتحان يومي
التاسع	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	تعريف ومفاهيم اساسية عن مسالة التخصيص	محاضرة عملية	امتحان يومي
العاشر	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	معالجة مسالة التخصيص	محاضرة عملية	امتحان يومي
الحادي عشر	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	اساليب معالجة التحليل الشبكي	محاضرة عملية	امتحان يومي
الثاني عشر	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	امتحان		
الثالث عشر	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	مقدمة عن أسلوب بيرت	محاضرة عملية	امتحان يومي
الرابع عشر	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	معالجة الشبكة بأسلوب بيرت	محاضرة عملية	امتحان يومي
الخامس عشر	2	تطوير القدرة على التقييم واختيار القرارات الادارية المثلى	المسار الحرج	محاضرة عملية	امتحان يومي
290. تقييم المقرر					
<p>ت- الاختبارات المقالية.</p> <p>ث- الاختبارات الموضوعية .</p> <p>وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.</p> <p>ج- الواجبات المنزلية</p>					
291. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تطبيقات وتحليلات النظام الكمي للاعمال QSB / د. خالد الضاري وآخرون		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب منهجية سائدة عن اساسيات الرياضيات		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع يوتيوب ، مواقع الذكاء الاصطناعي		

نموذج وصف المقرر

292.	اسم المقرر	اسم المقرر
بحوث عمليات		
293.	رمز المقرر	رمز المقرر
4324		
294.	الفصل / السنة	الفصل / السنة
2025-2026		
295.	تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
20251/9/		
296.	أشكال الحضور	أشكال الحضور
المتاحة الحضور الاسبوعي داخل القاعات		
297.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة / 3 وحدات		
298.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. اسيل ناصر حسين سبتي الأيميل : aseelnassersabti@gmail.com		
299.	اهداف المقرر	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على استخدامات بحوث العمليات في المجالات الإدارية بناء القدرة الإدارية للطلبة لحل المشكلات الإدارية المتنوعة اتخاذ قرارات الحل الأمثل في بيئة العمل 		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>الهدف العام: تعريف الطلبة بمنهجية بحوث العمليات</p>
300.	استراتيجيات التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب) التذكر تدوين الملاحظات التلخيص التركيز على الأجزاء الهامة الممارسة 		<ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الاستاذ) المناقشات العصف الذهني التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) الخرائط المفاهيمية

301. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	تعريف بحوث العمليات وبيان أهميتها	- نشأة ومراحل تطور بحوث العمليات - تعريف بحوث العمليات والخصائص المميزة لها	المحاضرة	امتحان يومي
	2				
	3				
الثاني	4	التعرف على استخدامات بحوث العمليات وفائدتها في الادارة	- استخدامات بحوث العمليات في مجال الإدارة - خصائص بحوث العمليات	المحاضرة	امتحان يومي
	5				
	6				
الثالث	7	كيفية استخدام النماذج الرياضية	- النماذج الرياضية واستخداماتها في بحوث العمليات - تعريف النماذج - فوائد النماذج - أنواع النماذج	المحاضرة	امتحان يومي
	8				
	9				
الرابع	10	كيفية صياغة نموذج البرمجة الخطية	- صياغة نموذج البرمجة الخطية - الصيغة القياسية - الصيغة القانونية - الصيغة البيانية	المحاضرة	امتحان يومي
	11				
	12				
الخامس	13	كيفية استخدام طريقة السمبلكس وفائدتها في اتخاذ القرار الاداري	- طريقة السمبلكس Simplex Method	المحاضرة	امتحان يومي
	14				
	15				
السادس	16	كيفية استخدام طريقة المتغيرات الاصطناعية وفائدتها في اتخاذ القرار الاداري	- طريقة المتغيرات الاصطناعية Big-M Technique	المحاضرة	امتحان يومي
	17				
	18				
السابع	19		حل الواجبات اليومية	المحاضرة	
	20				
	21				
الثامن	22		امتحان الشهر الأول		
	23				
	24				

امتحان يومي	المحاضرة	- الحالات الخاصة في بحوث العمليات	توضيح الحالات الخاصة في بحوث العمليات	25	التاسع
				26	
				27	
امتحان يومي	المحاضرة	- المشكلة الثنائية	كيفية استخدام الطريقة الثنائية	28	العاشر
				29	
				30	
امتحان يومي	المحاضرة	- نماذج النقل - طريقة الركن الشمالي الغربي - طريقة اقل تكلفة	التعرف على اهمية نماذج النقل في الادارة	31	الحادي عشر
				32	
				33	
امتحان يومي	المحاضرة	- طريقة فوجل التقريبية	كيفية استخدام افضل نموذج للنقل	34	الثاني عشر
				35	
				36	
امتحان يومي	المحاضرة	- نماذج التخصيص	اهمية نماذج التخصيص في الادارة	37	الثالث عشر
				38	
				39	
امتحان يومي	المحاضرة	- شبكات الاعمال	اهمية شبكات الاعمال في الادارة	40	الرابع عشر
				41	
				42	
		امتحان الشهر الثاني		43	الخامس عشر
				44	
				45	
302. تقييم المقرر					
درجات امتحان فصلي 1 درجات امتحان فصلي 2 درجات المناقشات درجات الامتحان اليومي درجة الامتحان النهائي					
303. مصادر التعلم والتدريس					
1. بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً الأستاذ الدكتور: حامد سعد نور الشمري(2010)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1.Hamdy A. Taha, Operations Research An Introduction, Third edition (1982).			المراجع الرئيسية (المصادر)		

2. An Introduction to Operations Research, Hillier & Lieberman, Fifth edition (1990).	
3. An Introduction to Operations Research, Hillier & Lieberman, Ninth edition (2010).	
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أنموذج وصف المقرر

304.	اسم المقرر
محاسبة التكاليف 2	
305.	رمز المقرر
3325	
306.	الفصل / السنة
2025-2026	
307.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1	
308.	أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضور)	
309.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 /45	
310.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. الاء يحيى يونس سعيد الأيميل : yahia@aliraqia.edu.iq">alaa>yahia@aliraqia.edu.iq	
311.	اهداف المقرر
الاهداف السلوكية: 1. التعرف على المبادئ الأساسية لمادة محاسبة التكاليف. 2. تخصيص التكاليف المباشرة وغير المباشرة والبحث	إلمام بالمبادئ الأساسية لمحاسبة التكاليف وتخصيص التكاليف المباشرة وغير المباشرة والبحث في علاقة الكلفة

<p>والحجم والربح بالإضافة لتحديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي سواء في ظل نظم الأوامر أو المراحل الإنتاجية وضبط ورقابة عناصر التكاليف من خلال التكاليف المعيارية.</p> <p>3. تديد التكلفة لوحدة الإنتاج النهائي سواء في ظل نظام الأوامر او المراحل الإنتاجية.</p> <p>4. ضبط ورقابة عناصر التكاليف من خلال التكاليف المعيارية وتحليل الانحرافات.</p>	<p>في علاقة الكلفة والحجم والربح.</p>
---	---------------------------------------

312. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<p>استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية
---	--

313. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بيان مفهوم نظام المراحل الانتاجية		محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	3	كيفية تدفق التكاليف بموجب نظام المراحل الانتاجية		محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	3	احتساب الإنتاج المكافئ وتكاليف الإنتاج بموجب طريقة المتوسط المرجح			
4	3	احتساب الإنتاج المكافئ وتكاليف الإنتاج بموجب طريقة FIFO		محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		التالف في ظل المراحل الانتاجية	3	5
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		القيود المحاسبية المحاسبية في ظل نظام المراحل الانتاج	3	6
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		امثلة تطبيقية عن نظام المراحل الانتاجية	3	7
		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	3	8
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		بيان مفهوم نظام الأوامر الانتاجية وكيفية تدفق التكاليف	3	9
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		كيفية احتساب التكاليف بموجب نظام الاوامر	3	10
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		القيود المحاسبية بموجب نظام الأوامر الانتاجية	3	11
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		كيفية اعداد قوائم التكاليف والدخل بموجب الطريقة الاجمالية	3	12
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		كيفية اعداد قوائم التكاليف والدخل بموجب الطريقة المتغيرة	3	13
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		كيفية اعداد قوائم التكاليف والدخل بموجب النظرية المستغلة	3	14
		امتحان الشهر الثاني	الامتحان 2 للفصل الاول	3	15

314. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1

15 درجات امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات والحضور اليومي

60 درجة امتحان نهائي

315. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب محاسبة التكاليف: دراسة نظرية واجراءات تطبيقية، محمد علي احمد. (كتاب منهجي) سنة الطبع 1987 مكتبة دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل، متوفر في مجانية التعليم كلية الإدارة والاقتصاد الجامعة العراقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المؤلفات بالادارة المالية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاسبة التكاليف، نصيف جاسم الجبوري وعبد الخالق الجنابي (كتاب مساعد) سنة الطبع 1440هـ/2018م، متوفر في مكتبات مجمع كلية الإدارة والاقتصاد الجامع العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الاسواق المالية

نموذج وصف المقرر

316.	اسم المقرر
ادارة مشاريع باستخدام برنامج مايكروسوفت بروجكت	
317.	رمز المقرر
6326	
318.	الفصل / السنة
2025-2026	
319.	تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/1				
320. أشكال الحضور المتاحة				
حضور الصف التقليدي (حضور)				
321. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
2 / 30				
322. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. اسيل ناصر حسين سبتي الأيميل : aseelnassersabti@gmail.com				
323. اهداف المقرر				
الاهداف السلوكية:		الهدف العام:		
<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على استخدام برنامج بروجكت • القدرة على اعداد تقارير الموازنة. 		<ul style="list-style-type: none"> • فهم ماهية ادارة المشاريع بروجكت وكيفية استخدام برنامج مايكروسوفت بروجكت • معرفة تكاليف المشاريع قبل تنفيذها على الواقع. 		
324. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)		استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)		
<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 		<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 		
325. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مدخل إدارة المشاريع.	تعريف ادارة المشاريع وبيان اهميتها	2	1
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- عناصر إدارة المشاريع	التعرف على عناصر إدارة المشاريع	2	2
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- طرق جدولة المشروع	التعرف على طرق جدولة المشروع	2	3
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مدخل الى برنامج مايكروسوفت بروجكت	التعرف على كيفية تنصيب برنامج مايكروسوفت بروجكت والواجهة الرئيسية للبرنامج	2	4
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- انشاء مشروع جديد.	توضيح كيفية انشاء مشروع جديد	2	5
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- انشاء تقويم جديد	كيفية انشاء تقويم جديد خاص بالمشروع	2	6
		امتحان فصلي	اختبار	2	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تحديد أيام العمل	التعرف على تحديد ايام العمل	2	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تحديد أيام العطل	التعرف على تحديد ايام العطل	2	9
		-تغيير يوم العطلة	التعرف على الادوات المستخدمة في تغيير ايام العطل	2	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- ربط المهام	التعرف على كيفية ربط المهام	2	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- حساب تكلفة المشروع	التعرف على كيفية حساب كلفة المشاريع	2	12

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اعداد تقرير موازنة المشروع	التعرف على كيفية اعداد موازنة المشروع	2	13
		امتحان عملي	حل مجموعة تمارين حول برنامج مايكروسوفت بروجكت	2	14
		امتحان فصلي نهائي	اختبار	2	15

326. تقييم المقرر

15 درجة امتحان فصلي 1
15 درجة امتحان فصلي 2
10 درجات المناقشات والمشاركات
60 درجة امتحان نهائي

327. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جميع المؤلفات والمنشورات حول ادارة المشاريع التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات
المراجع الرئيسية (المصادر)	نبيل ابراهيم، الصوالحي " ادارة المشروعات باستخدام "Project Microsoft"
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/4394 MS In Project Management

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	328.
دراسة الجدوى	

.329 رمز المقرر	
2327	
.330 الفصل / السنة	
2025-2026	
.331 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
.332 أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
.333 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /45	
.334 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م. فريد حسين احمد الايميل	
.335 اهداف المقرر	
<p>الاهداف السلوكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف المتعلم المصطلحات المستخدمة في ادارة المشاريع. • 2- أن يفهم المتعلم المقصود بادارة المشاريع. • 3- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي المعايير المتخذة في إدارة المشروع. • 4- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي ادارة المشاريع الداخلية. • 5- أن يعرف ويفهم المتعلم ما هي ادارة المشاريع الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> أ. معرفة ادارة المشاريع بأنواعها. ب. معرفة وظائف المشاريع. ت. معرفة المصادر المالية للمشروع. ث. معرفة التخطيط في ادارة المشاريع. ج. معرفة ادارة المشاريع المحلية. ح. معرفة ادارة المشاريع الخارجية .
.336 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
• التذکر	• المناقشات

<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة
---	--

337. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3		مفهوم ادرة المشاريع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2.	3		تعريف إدارة المشاريع وخصائص المشروع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3.	3		مفهوم تخطيط المشروع وبيئته	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4.	3		التطور التاريخي لادارة المشروع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
5.	3		- أدوات تخطيط المشروع		
6.	3		- مواصفات المشروع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
7.	3		- دورة حياة المشروع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
8.	3		الهيكل التنظيمي للمشروع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
9.	3		المؤثرات الخارجية والداخلية للمشروع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

	فردية وجماعية			
		الالتزامات على منفذ المشروع	3	.10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	طرق الإنجاز للمشروع	3	.11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تخطيط العمل للمشروع	3	.12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم شبكات العمل	3	.13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	قواعد فهم شبكات العمل أنواع شبكات العمل	3	.14
		اسئلة ونمارين	3	.15

338. تقييم المقرر

10 درجات امتحان فصلي 1
10 درجات امتحان فصلي 2
10 درجات امتحان فصلي 2
10 درجات المناقشات والمشاركات
60 درجة امتحان نهائي

339. مصادر التعلم والتدريس

مطر, محمد: (إدارة الاستثمارات – الإطار النظري والتطبيقات العملية) ط2, 1999	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المؤلفات والمنشورات حول ادارة المحفظة الاستثمارية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	
جميع المؤلفات بالادارة المالية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)

المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
--	--

○ منهاج المرحلة الرابعة /الكورس الاول

- إدارة الانتاج والعمليات
- إدارة الاعمال الدولية
- تكنولوجيا المعلومات الادارية
- مناهج واخلاقيات البحث العلمي*
- إدارة العقود الحكومية
- ادارة المخاطر

منهاج المرحلة الرابعة /الكورس الثاني

- إدارة الجودة
- إدارة المعرفة
- حوكمة الشركات
- مشروع بحث التخرج
- إدارة التفاوض
- إدارة المحفظة الاستثمارية

نموذج وصف المقرر

340.	اسم المقرر:
ادارة الانتاج والعمليات	
341.	رمز المقرر:
1411	
342.	الفصل / السنة
فصلي	
343.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025-2026	
344.	أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات	
345.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
8ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 120 ساعة	
346.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. معاذ غسان اسماعيل الأيميل : moaath.esmail@aliraqia.edu.iq	
347.	اهداف المقرر

<p>1- أن يعرف المتعلم أهمية ادارة الانتاج والعمليات. 2- أن يفهم المتعلم خطوات دراسة ادارة الانتاج والعمليات. 3- أن يعرف ويفهم ويطبق ادارة الانتاج والعمليات الحديثة. 4- أن يعرف ويفهم كيفية تطوير ادارة الانتاج والعمليات من خلال استخدام الطرق الرياضية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية أ. تعريف الطلبة بمنهجية ادارة الانتاج والعمليات واساليبها. ب. التعرف على مفهوم ادارة الانتاج والعمليات من منطلق تطوير وبناء الاقتصاد من خلال ادارة الانتاج والعمليات . ت. بناء القدرة الادارية للطلبة في عملية اختيار المشاريع الصناع واستغلال المساحات في توزيع الالات والمكائن واختيار مخازن المواد واستغلال الطاقة الانتاجية الفعالة . ث. اتخاذ قرارات الصحيحة في زيادة الطاقة الانتاجية وتخزينها باستخدام تكنولوجيا المعلومات .</p>
---	--

348. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<p>الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الرسوم التوضيحية للمفاهيم
--	--

349. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل الى ادارة الانتاج والعمليات . - الانتاج والانتاجية . 		2	16.
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل الى التخطيط الاستراتيجي, استراتيجية الشركة, استراتيجية الاعمال , استراتيجية العمليات . - نطاق التخطيط الاستراتيجي : مستويات الاستراتيجية 		2	17.

		- الاسبقيات التنافسية .		
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- التنبؤ بالطلب - الابعاد الزمنية للطلب - انواع الطلب - خطوات التنبؤ بالطلب . - عناصر الطلب . - اساليب تنبؤ الطلب الكمية. الاساليب النوعية للتنبؤ	2	.18
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تخطيط وتطوير المنتج/الخدمة -استراتيجيات تقديم المنتج الجديد - دورة حياة المنتج وعلاقتها بعملية تطوير المنتج الجديد -	2	.19
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تخطيط وتصميم العملية -استراتيجية الانتاج (استراتيجية تصنيع المنتج) -تركيز المنظمة - القرارات الرئيسية للعملية	2	.20
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تخطيط الطاقة		.21
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اختيار موقع المصنع	2	.22
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان الشهر الأول-	2	.23

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- الترتيب الداخلي للمصنع -	2	.24
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	لتخطيط الاجمالي للانتاج	2	.25
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	جدولة العمليات التشغيلية	2	.26
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- ادارة الصيانة	2	.27
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	. امتحان شهري الثاني	2	.28
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مراجعة -	2	.29
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	حل بعض التطبيقات	2	.30
350. تقييم المقرر				
5 درجات امتحان يومي 1				
5 درجات امتحان يومي 2				
15 درجات امتحان الاول فصلي				
15 درجات امتحان الثاني فصلي				
60 درجة امتحان نهائي				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
351. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب الداعمة: ادارة الانتاج والعمليات للدكتور عبد الكريم محسن أ.د صباح مجيد النجار 2-ادارة الانتاج والعمليات للدكتور حسن عبدالله التميمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				

نموذج وصف المقرر

352.	اسم المقرر:
إدارة الاعمال الدولية	
353.	رمز المقرر:
1421	
354.	الفصل / السنة
فصلي	
355.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025-2026	
356.	أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات	
357.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
8ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 120 ساعة	
358.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د.اياد خالد مهدي الأيميل : ayad.k.mahdi@aliraqia.edu.iq	
359.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
أ	
أ. يهدف المقرر إلى أهمية الإدارة الدولية كوظيفة خصوصا في ذ تسارع التطورات الكونية الحاصلة وازدياد شدة المنافسة على عناصر الج والوقت وسرعة الاستجابة للتطورات والتغيرات الحاصلة على مستوى العا اجمع.	
ب. وتتبع أهمية الإدارة الدولية من علاقتها الوطيدة والمباشرة با الإستراتيجية وهذه العلاقة والارتباط المتكامل مع الإدارة الإستراتيجية هي أدت الدافع الرئيس وراء البحث والدراسة المضمنة في ميدان الإدارة الد من مدخل استراتيجي متكامل.	

360. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التذكير • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<p>الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الأستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الرسوم التوضيحية للمفاهيم
--	--

361. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
31	3	التعرف على مفهوم الادارة الدولية ،اهداف الادارة الدولية ،عمليات الادارة الدولية،الادارة الدولية ومدخل الانتقال الى أنشطة الاعمال الدولية	مفهوم الادارة الدولية ،اهداف الادارة الدولية ،عمليات الادارة الدولية،الادارة الدولية ومدخل الانتقال الى أنشطة الاعمال الدولية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
32	3	التعرف على مداخل الانتقال الى الاسواق الدولية ،التحالفات الاستراتيجية ،فوائد التحالفات الاستراتيجية الدولية،اسباب فشل التحالفات الاستراتيجية الدولية ، ادارة الشركات الدولية المشتركة.	مدخل الانتقال الى الاسواق الدولية ،التحالفات الاستراتيجية ،فوائد التحالفات الاستراتيجية الدولية،اسباب فشل التحالفات الاستراتيجية الدولية ، ادارة الشركات الدولية المشتركة.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
33	3	التعرف على صياغة الرؤيا الاستراتيجية ،صياغة الاهداف الاستراتيجية،نموذج سلسلة القيمة لتحليل الأنشطة الداخلية للمنظمة	صياغة الرؤيا الاستراتيجية ،صياغة الاهداف الاستراتيجية،نموذج سلسلة القيمة لتحليل الأنشطة الداخلية للمنظمة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
34	3	التعرف على مداخل الاستراتيجيات الدولية	مدخل الاستراتيجيات الدولية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
35	3	التعرف على تطبيق نماذج تحليل حقيبة الاعمال لصياغة	تطبيق نماذج تحليل حقيبة الاعمال لصياغة استراتيجية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

		الاعمال الدولية	استراتيجية الاعمال الدولية		
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تكلمة تطبيق نماذج تحليل حقيبة الاعمال لصياغة استراتيجية الاعمال الدولية	التعرف على تكلمة تطبيق نماذج تحليل حقيبة الاعمال لصياغة استراتيجية الاعمال الدولية	3	.36
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تكلمة تطبيق نماذج تحليل حقيبة الاعمال لصياغة استراتيجية الاعمال الدولية	تكلمة تطبيق نماذج تحليل حقيبة الاعمال لصياغة استراتيجية الاعمال الدولية	3	.37
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تنظيم الشركات متعددة الجنسيات	- التعرف على تنظيم الشركات متعددة الجنسيات	3	.38
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تكلمة تنظيم الشركات متعددة الجنسيات	- تكلمة تنظيم الشركات متعددة الجنسيات	3	.39
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تكلمة تنظيم الشركات متعددة الجنسيات	تكلمة تنظيم الشركات متعددة الجنسيات	3	.40
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مدخل لوظائف منظمة الاعمال الدولية	- التعرف على مدخل لوظائف منظمة الاعمال الدولية	3	.41
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تكلمة مدخل لوظائف منظمة الاعمال الدولية	- تكلمة مدخل لوظائف منظمة الاعمال الدولية	3	.42
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تكلمة مدخل لوظائف منظمة الاعمال الدولية	تكلمة مدخل لوظائف منظمة الاعمال الدولية	3	.43
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- امتحان تحريري 1	- امتحان تحريري 1	3	.44
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- امتحان تحريري 2	- امتحان تحريري 2	3	.45
.362. تقييم المقرر					
5 درجات امتحان يومي 1					
5 درجات امتحان يومي 2					

15 درجات امتحان الاول فصلي	
15 درجات امتحان الثاني فصلي	
60 درجة امتحان نهائي	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
363. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

364.	اسم المقرر
تكنولوجيا المعلومات	
365.	رمز المقرر
1413	
366.	الفصل / السنة
2025-2026	
367.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1	
368.	أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضور)	
369.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 /45	

370. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. ابراهيم عليوي حسين الأيميل : ibrahim.o.hussin@aliraqia.edu.iq

371. اهداف المقرر

الاهداف السلوكية: • القدرة على فهم تكنولوجيا المعلومات • القدرة على التمييز بين تكنولوجيا المعلومات (IT) • ونظم تكنولوجيا المعلومات (ITS). • ونظم المعلومات الإدارية (M IS).	الهدف العام: فهم ماهية تكنولوجيا المعلومات (IT) وفهم - نظم تكنولوجيا المعلومات (ITS) ونظم المعلومات الإدارية (M IS) فضلا عن مفهوم الاتصالات والشبكات والانترنت
--	--

372. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب) • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ) • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية
--	--

373. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف ونشأة تكنولوجيا المعلومات	- مدخل الى تكنولوجيا المعلومات - نشأة تكنولوجيا المعلومات - - أهمية تكنولوجيا المعلومات	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3	اساسيات تكنولوجيا المعلومات	مفهوم -أهمية -مكونات - أنواع	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	مدخل الى نظم المعلومات	3	3
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	نظم المعلومات الإدارية	3	4
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	أنواع نظم المعلومات الإدارية	3	5
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	منهجية تطوير نظم المعلومات	3	6
		الامتحان 1 للفصل الاول	الاختبار التحصيلي الاول	3	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	إدارة قواعد البيانات	3	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	أنظمة قواعد البيانات	3	9
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في المنظمات	3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	الاتصالات	3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- مفهوم - أهمية - مكونات - أنواع	الشبكات	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تطور - مفهوم - فوائد - تطبيقات	الانترنت	3	13
		الامتحان 2 للفصل الاول	الاختبار التحصيلي الثاني	3	14
		شرح ملخص للمنهج الدراسي الذي تم اعتماده طيلة الفصل الدراسي	مراجعة مكثفة للمنهج الدراسي	3	15

374. تقييم المقرر

15 درجة امتحان فصلي 1	
15 درجة امتحان فصلي 2	
10 درجات المناقشات والمشاركات	
60 درجة امتحان نهائي	
375. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جميع المؤلفات والمنشورات حول تكنولوجيا المعلومات التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات
المراجع الرئيسة (المصادر)	تكنولوجيا ونظم المعلومات في المنظمات المعاصرة منظور (اداري -تكنولوجي) تأليف م. حيدر شاكر البرزنجي -محمود حسن جمعة (2013)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميع المؤلفات في مادة تكنولوجيا المعلومات التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://scholar.google.com

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	376.
ادارة العقود الحكومية	
رمز المقرر	377.
	1415
الفصل / السنة	378.

2025-2026	
379. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 1	
380. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف تقليدي (حضوري)	
381. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 / 2	
382. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ربيع ياسين سعود الاميل : rabsod_2006@yahoo. Com	
383. اهداف المقرر	
الاهداف السلوكية:	الهدف العام: فهم ادارة العقود الحكومية وكيفية ادارتها.
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على معرفة ادارة العقود القدرة على التمييز بين انواع العقود . 	
384. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> التذكر تدوين الملاحظات التلخيص التركيز على الأجزاء الهامة الممارسة 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات العصف الذهني التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) الخرائط المفاهيمية
385. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف العقد الاداري وبيان اهميته و انواعه وتنظيم ادارة العقود	- مفهوم العقد الاداري او الحكومي - مفهوم وأهمية ادارة العقد - انواع العقود	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	2	التعرف على العوامل المؤثرة في عملية التعاقد	- خطوات عملية التعاقد في ادارة الاعقود الحكومية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	2	التعرف على كيفية عملية التعامل عند التعاقد مع الغير	- اسس عمليات التعاقد مع شركات والاشخاص	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	2	التعرف على انواع العقود	- انواع العقود الادارية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
5	2	توضيح ومفاهيم ادارة العقود الادارية	- انواع واشكال العقود	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
6	2	التعرف على عناصر العقد الاداري	- احد اطراف الحكومة - تسيير مرفق عام - ينفع المصلحة العامة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
7	2	اختبار	الامتحان 1 للفصل الاول		
8	2	أهداف العقد	- اهداف تعاونية - اهداف اقتصادية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
9	2	التعرف على خصائص العقود الادارية -	- العقود الملزمة - العقود الاختيارية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
10	2	انواع العقود الحكومية	- عقود المقاولات - العقود الاستشارية والخدمية - التوريد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
11	2	المزايدات والمناقصات	- الاسس التي تحكم المزايدات	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

	فردية وجماعية	- الاسس التي تحكم المناقصات			
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- انواع عقود البوت - شروط عقد البوت	عقود البوت	2	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	القوانين العامة التي تحكم العقود الحكومية	الممارسات العامة للعقود الادارية في القانون العام	2	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- النهاية الاعتيادية - النهاية غير الاعتيادية	نهاية العقد الاداري	2	14
		الامتحان 2 للفصل الاول	اختبار	2	15

386. تقييم المقرر

15 درجة امتحان فصلي 1

15 درجة امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات

60 درجة امتحان نهائي

387. مصادر التعلم والتدريس

مصادر ومراجع مواقع الانترنت

الكتب غير منهجية

نموذج وصف المقرر

388. اسم المقرر	
ادارة المخاطر	

389. رمز المقرر	
1416	
390. الفصل / السنة	
2025-2026	
391. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
392. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
393. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 45	
394. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. اياد خالد مهدي الأيميل : ayad.k.mahdi@aliraqia.edu.iq	
395. اهداف المقرر	
الاهداف السلوكية:	الهدف العام: فهم ماهية المخاطر وكيفية ادارتها.
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تحليل المخاطر القدرة على التمييز بين انواع المخاطر. معرفة اساليب قياس المخاطر. 	
396. استراتيجيات التعلم والتعلم	
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> التذكر تدوين الملاحظات التلخيص التركيز على الأجزاء الهامة 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات العصف الذهني التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) الخرائط المفاهيمية

• الممارسة

397. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الخطر وبيان اهميته و انواعه وتنظيم ادارة المخاطر	- مفهوم الخطر - مفهوم وأهمية ادارة المخاطر - انواع ادارة المخاطر - هيكل وتنظيم إدارة المخاطر	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3	التعرف على العوامل المؤثرة على المخاطر وتوضيح خطوات عملية إدارة المخاطر	- العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على المخاطر - خطوات عملية إدارة المخاطر - وصف المخاطر	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	3	التعرف على كيفية تحليل المخاطر واسسها	- تحليل المخاطر	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	3	التعرف على طرق قياس المخاطر	- قياس المخاطر	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
5	3	توضيح مخاطر الاستثمار ومفهومها وانواعها	- مخاطر الاستثمار - مفهوم مخاطر الاستثمار - انواع مخاطر الاستثمار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
6	3	التعرف على المخاطر المرتبطة بالأسهم	- انواع مخاطر الاستثمار - المخاطر المرتبطة بالأسهم	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
7	3	اختبار	الامتحان 1 للفصل الاول		
8	3	التعرف على المخاطر المرتبطة بالسندات	- انواع مخاطر الاستثمار - المخاطر المرتبطة بالسندات	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
9	3	بيان وتوضيح الادوات المستخدمة في معالجة	- أدوات إدارة المخاطر في	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	المشاركات مع

امتحان فصلي	فردية وجماعية	معالجة المخاطر المالية	المخاطر المالية		
		- طرق قياس المخاطر - الاسلوب البياني لقياس المخاطر	التعرف على قياس المخاطر وفق الاسلوب البياني	3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- الاسلوب الكمي لقياس المخاطر	التعرف على قياس المخاطر وفق الاسلوب الكمي	3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- اسلوب المدى لقياس المخاطر	التعرف على قياس المخاطر وفق اسلوب المدى	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- اسلوب الانحراف المعياري لقياس المخاطر	التعرف على قياس المخاطر وفق اسلوب الانحراف المعياري	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- تمارين حول اساليب قياس المخاطر	حل مجموعة تمارين حول اساليب قياس المخاطر	3	14
		الامتحان 2 للفصل الاول	اختبار	3	15
398. تقييم المقرر					
15 درجة امتحان فصلي 1					
15 درجة امتحان فصلي 2					
10 درجات المناقشات والمشاركات					
60 درجة امتحان نهائي					
399. مصادر التعلم والتدريس					
شقيري, نوري موسى, 2012, دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جميع المؤلفات والمنشورات حول ادارة المخاطر التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات					
جميع المؤلفات في التأمين وادارة الخطر التي يمكن			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الاستفادة في ترصين المحاضرات	
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
noor-book.com/ypg1kr مواقع الاسواق المالية وادارة المخاطر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	400.
حوكمة الشركات	
رمز المقرر	401.
	1423
الفصل / السنة	402.
	2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	403.
	2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة	404.
حضور الصف التقليدي (حضور)	

405. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 / 45					
406. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د قيس ابراهيم حسين الأيميل : qays.hussain@aliraqia.edu.iq					
407. اهداف المقرر					
الاهداف السلوكية:			الهدف العام: تزويد الطلبة بالاسس العلمية وتعميق المعرفة		
<ul style="list-style-type: none"> • امتلاك المعرفة العلمية والفكرية وتكيفها مع الواقع الفعلي. • فهم ومحاكاة مشكلات المنظمات المعاصرة ومايتعلق بالقصور ال • عن غياب تطبيق نظريات الادارة في المنظمات. • تعميق الجانب الفكري فيما يتعلق بمدارس الفكر الاداري 			<ul style="list-style-type: none"> • محاولة ربطها بالواقع الميداني. 		
408. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)			الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)		
<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة • مهارات الاصغاء. • التفكير الجماعي. 			<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • المعرفة والفهم • العصف الذهني • الحالات الدراسية • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 		
409. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بمبادئ الحوكمة	مفهوم الحوكمة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	المشاركات واختبارات مع

امتحان فصلي	فردية وجماعية و اثرارة تساؤلات فكرية				
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرارة تساؤلات فكرية	الاهمية والاهداف	الاطلاع على النظريات الادارية	3	2
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرارة تساؤلات فكرية	شرح تفصيلي للنظريات في مختلف البيئات	التعرف على نظريات حوكمة الشركات	3	3
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرارة تساؤلات فكرية	ضوابط الحوكمة	ماهي الاليات التي تحكم عمل الحوكمة في الشركات	3	4
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراه ومناقشات فردية وجماع واثرارة تساؤلات فكرية	محددات واطراف الحوكمة	التعرف على تحديات الحوكمة	3	5
		امتحان شهري اول	اختبار مدى فهم الطلاب	3	6
		الاطار التنظيمي والمؤسسي للحوكمة	فهم التقنيات الادارية للحوكمة	3	7
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرارة تساؤلات فكرية	كفاءة وفاعلية نظام حوكمة الشركات	كفي قياس فاعلية نظام الحوكمة	3	8
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرارة تساؤلات فكرية	الاطار الاخلاقي والسلوكي للحوكمة	مناقشة مفهوم الحوكمة من خلال اساسيات السلوك التنظيمي	3	9
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثرارة تساؤلات فكرية	دور الحوكمة في ادارة المخاطر والازمات	التعرف على فائدة الحوكمة في الظروف الغير متوقعة	3	10

المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثارة تساؤلات فكرية	اتخاذ القرار والقرار الهادف والغير هادف	التعرف على كيفية اتخاذ القرارات التي تصب في صالح المنظمة وانواعها	3	11
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثارة تساؤلات فكرية	الرقابة	الاهتمام بالتعرف انواع الرقابة وفاندها لمنظمات الاعمال	3	12
المشاركات واختبارات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية و اثارة تساؤلات فكرية	الكفاءة والفاعلية	التعرف على كل من مفهومي الكفاءة والفاعلية لمنظمات الاعمال	3	13
		امتحان شهري ثاني	التعرف على تطور معارف الطلاب في مجال الحوكمة	3	14
		المسؤولية الاجتماعية لحوكمة الشركات	اقران مفهوم الحوكمة بمفهوم المسؤولية الاجتماعية	3	15

410. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1

15 درجات امتحان فصلي 2

10 درجات المناقشات والمشاركات

60 درجة امتحان نهائي

411. مصادر التعلم والتدريس

• اوراق بحثية, رسائل جامعية, مصادر بحثية متفرقة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسات متخصصة	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع المتخصصة في نشر الدراسات عن تطبيقات حوكمة الشركات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

412.	اسم المقرر:
ادارة الجودة	
413.	رمز المقرر:
1421	
414.	الفصل / السنة
فصلي	
415.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025-2026	
416.	أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات	
417.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
8ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 120 ساعة	
418.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. معاذ غسان اسماعيل الأيميل : moath.esmail@aliraqia.edu.iq	
419.	اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ. تعريف الطلبة بمنهجية ادارة الجودة واساليبها.</p> <p>ب. التعرف على مفهوم ادارة الجودة من منطلق تطوير وبناء الاقتصاد من خلال ادارة الجودة.</p> <p>ت. بناء القدرة الادارية للطلبة في عملية اختيار المشاريع الصناعية واستغلال المساحات في توزيع الآلات والمكائن واختيار مخازن المواد واستغلال الطاقة الانتاجية الفعالة لغرض تحسين الجودة المستمرة.</p> <p>ث. اتخاذ قرارات الصحيحة في زيادة الطاقة الانتاجية وتخزين المواد باستخدام تكنولوجيا المعلومات.</p>	
420.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب)	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)
<ul style="list-style-type: none"> • التذكير • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الرسوم التوضيحية للمفاهيم

421. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
46.	2	توضيح التقيس والمواصفات	التقييس والمواصفات	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
47.	2	فهم وتعرف رواد وجوائز الجودة	رواد وجوائز الجودة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
48.	2	التعرف على اساسيات الجودة	اساسيات الجودة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
49.	2	دراسة وفهم كلف الجودة	كلف الجودة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
50.	2	امتحان	امتحان الشهر الاول		
51.		التعرف على حلقات الجودة	حلقات الجودة		
52.	2	التعرف على ضبط الجودة	ضبط الجودة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
53.	2	محاضرة تفاعلية وحل التمارين	محاضرة تفاعلية وحل التمارين	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
54.	2	دراسة الضبط الاحصائي للجودة	الضبط الاحصائي للجودة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
55.	2	التعرف على انظمة إدارة الجودة	انظمة إدارة الجودة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
56.	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
57.	2	التعرف على إدارة الجودة الشاملة	إدارة الجودة الشاملة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
58.	2	دراسة النظم المعاصرة للجودة	النظم المعاصرة للجودة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مراجعة	مراجعة	2	59.
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	حل بعض التطبيقات	التعرف على فهم الطالب للمادة من خلال حل بعض التطبيقات	2	60.

422. تقييم المقرر

5 درجات امتحان يومي 1

5 درجات امتحان يومي 2

15 درجات امتحان الاول فصلي

15 درجات امتحان الثاني فصلي

60 درجة امتحان نهائي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

423. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي للمادة وتم جمع المعلومات من مصادر حديثة وواقعية .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

إعداد ملزمة

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	424.
ادارة المعرفة	
رمز المقرر:	425.
	2112
الفصل / السنة	426.
فصلي	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	427.
	2025-2026
أشكال الحضور المتاحة :	428.
محاضرات	

429. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

8ساعة/ اسبوع * 15 اسبوع 120ساعة

430. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د احمد هاشم سلمان الصقال الأيميل : dr.ahmedalsaqal@aliraqia.edu.iq

431. اهداف المقرر

ان دراسة هذه المادة تساهم في إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على تطبيق مفاهيم إدارة المعرفة بشكل فعّال في بيئات العمل الحقيقية.

اهداف المادة الدراسية
فهم المفاهيم الأساسية لإدارة المعرفة: تعريف الطلاب بمفهوم المعرفة، وأنواعها (ضمنية وصریحة)، وأهمية إدارة المعرفة في تحقيق ميزة تنافسية للمؤسسات.
تطوير مهارات تحليل المعرفة: تمكين الطلاب من تحليل تدفقات المعرفة داخل المؤسسات وكيفية تحويل المعرفة الضمنية إلى معرفة صريحة يمكن مشاركتها بسهولة.
تطبيق أدوات وتقنيات إدارة المعرفة: تعلم استخدام أدوات وتطبيقات إدارة المعرفة مثل نظم إدارة الوثائق، قواعد البيانات، وشبكات المعرفة.
فهم دور التكنولوجيا في إدارة المعرفة: دراسة كيفية استخدام التكنولوجيا لتحسين عملية إدارة المعرفة وتسهيل تبادل المعرفة بين الأفراد داخل المؤسسة.
تحفيز الإبداع والابتكار: فهم كيفية استخدام إدارة المعرفة لتعزيز الابتكار من خلال تشجيع مشاركة الأفكار وتبادل المعرفة بين الموظفين.
تقييم دور الثقافة التنظيمية في إدارة المعرفة: دراسة تأثير الثقافة التنظيمية على فعالية إدارة المعرفة وكيفية تعزيز ثقافة تشجع على تبادل المعرفة.
تحليل استراتيجيات إدارة المعرفة: تعلم كيفية تصميم وتطبيق استراتيجيات لإدارة المعرفة بما يتناسب مع أهداف المؤسسة.

432. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)

- التذكر
- تدوين الملاحظات
- التلخيص
- التركيز على الأجزاء الهامة
- الممارسة

الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)

- الاستراتيجية المناقشات
- العصف الذهني
- التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)
- الرسوم التوضيحية للمفاهيم

433. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	نشأة وتطور المعرفة تاريخياً، إضافة الى دراسة تطور المعرفة وفقاً للمدارس التنظيمية.	التعرف على نشأة وتطور المعرفة وفقاً للمدارس التنظيمية. أولاً: المدرسة التقليدية ثانياً : مدرسة العلاقات الانسانية. ثالثاً : المدارس التنظيمية الحديثة.	3	61
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مدخل لدراسة المعرفة	التعرف على المفاهيم الأساسية للمعرفة كذلك انواع ومصادر المعرفة. ومنها أولاً : مفهوم المعرفة. ثانياً : أهمية المعرفة ثالثاً : خصائص المعرفة. رابعاً : نظريات المعرفة ...	3	62
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة ادارة المعرفة مفاهيم اساسية.	التعرف على نشأة وتطور مفهوم ادارة المعرفة. أولاً : النشأة والتطور ثانياً : مراحل تطور ادارة المعرفة ثالثاً : العوامل التي أسهمت في تطور ادارة المعرفة. رابعاً : مفهوم إدارة المعرفة. خامساً : أهمية إدارة المعرفة. سادساً: اهداف ادارة المعرفة	3	63
		دراسة مداخل ومبررات ادارة المعرفة.			64
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة عمليات ادارة المعرفة	التعرف على عمليات إدارة المعرفة. من خلال تشخيص المعرفة وأهدافها و توزيع المعرفة. وتطبيق المعرفة.	3	65
		دراسة دورة حياة ادارة المعرفة	التعرف على دورة حياة ادارة المعرفة وفق نموذج (wigg) و دورة حياة ادارة المعرفة وفق نموذج (2001 Heisig,) و دورة حياة ادارة المعرفة وفق نموذج (2000 Fraunhofer ,)	3	66

			IPK (. ودورة حياة ادارة المعرفة وفق نموذج Vetshera & (2000) (Roszegi ودورة حياة ادارة المعرفة وفق نموذج (1998) ... Oxbrow & Abell,		
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة العناصر الأساسية لادارة المعرفة واستراتيجياتها	التعرف على العناصر الأساسية لادارة المعرفة ماهيتها والتي منها الاستراتيجية والاخلاقيات	3	.67
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان	امتحان	3	.68
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة متطلبات ادارة المعرفة ودراسة تحديات إدارة المعرفة.	التعرف اولا على التحديات التي تواجه بناء مجتمعات المعرفة. ثانياً : تحديات تنفيذ ادارة المعرفة. ثالثاً : تحديد من المسؤول عن ادارة المعرفة. رابعاً: دور مدير ادارة المعرفة الرئيس...	3	.69
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة ادارة المعرفة والاقتصاد المعرف.	التعرف على مفاهيم اساسية لاقتصاد المعرفة	3	.70
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة ادارة المعرفة وادارة عمليات الاعمال	التعرف على دور ادارة المعرفة في ادارة عمليات الاعمال	3	.71
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة ادارة المعرفة وانماط الادارة المعاصرة	التعرف على العلاقة بين ادارة المعرفة والابداع التنظيمي.	3	.72
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة دراسات ونماذج عالمية لادارة المعرفة.	التعرف على الدراسات السابقة في مجال ادارة المعرفة	3	.73
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دراسة قياس وتقويم برامج ادارة المعرفة.	التعرف على المقاييس الادراكية والمقاييس مالية لادارة المعرفة.	3	.74
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان	امتحان	3	.75

434. تقييم المقرر
5 درجات امتحان يومي 1
5 درجات امتحان يومي 2
15 درجات امتحان الاول فصلي
15 درجات امتحان الثاني فصلي
60 درجة امتحان نهائي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

435. مصادر التعلم والتدريس	
ادارة المعرفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تأليف ا.د. صلاح الكبيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

436. اسم المقرر	
ادارة التفاوض	
437. رمز المقرر	
	1425
438. الفصل / السنة	
	2025-2026
439. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/1
440. أشكال الحضور المتاحة	
	حضور الصف التقليدي (حضور)

441. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 / 30					
442. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ابراهيم عليوي حسين الأيميل : ibrahim.o.hussin@aliraqia.edu.iq					
443. اهداف المقرر					
الاهداف السلوكية:		الهدف العام: فهم ماهية إدارة التفاوض.			
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة إدارة التفاوض • خصائص واساليب التفاوض • سياسات التفاوض . • استراتيجيات إدارة التفاوض. 					
444. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)		استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)			
<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة 		<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 			
445. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم التفاوض وعناصره	مدخل الى إدارة التفاوض	2	1
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	شرح مفهوم التفاوض - مفهوم عناصر التفاوض	اساسيات التفاوض (المفهوم - العناصر)	2	2
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	-أهمية التفاوض -أنواع ومستويات التفاوض -حالات تاريخية - أسئلة للمناقشة	(الأهمية والملاحم والمستويات والانواع)	2	3
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التعرف على عناصر التفاوض	عناصر التفاوض	2	4
		- شرح خطوات عملية التفاوض	خطوات التفاوض	2	5
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التعرف على مناهج التفاوض -التعرف على استراتيجيات التفاوض - شرح سياسات التفاوض	مناهج و سياسات التفاوض	2	6
			الاختبار التحصيلي الاول	2	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- التعرف على خصائص المفاوض المحترف -التعرف على مبادئ التفاوض	-خصائص ومبادئ التفاوض ومواصفات المفاوض المحترف	2	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	توضيح خطوات عملية التفاوض -شرح مرحلة قبل التفاوض	مراحل عملية التفاوض مرحلة قبل التفاوض	2	9
	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	شرح متطلبات التخطيط لعملية التفاوض	التخطيط للتفاوض	2	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التعرف على استراتيجيات إدارة التفاوض	استراتيجيات التفاوض	2	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	شرح مرحلة اثناء التفاوض ومتطلبات هذه المرحلة	مرحلة اثناء التفاوض	2	12

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التعرف على مواصفات المفاوض الناجح -التعرف على فن طرح الأسئلة	مواصفات المفاوض الناجح وفن طرح الأسئلة	2	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التعرف على مرحلة مابعد التفاوض ومتطلباتها	مرحلة مابعد التفاوض	2	14
		اختبار تحصيلي	الامتحان 2 للفصل الثاني	2	15

446. تقييم المقرر

15 درجات امتحان فصلي 1
15 درجات امتحان فصلي 2
10 درجات المناقشات والمشاركات
60 درجة امتحان نهائي

447. مصادر التعلم والتدريس

إدارة التفاوض (بشير العلاق 2010) جميع المؤلفات والمنشورات حول ادارة التفاوض التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفاوض وإدارة الازمات (فاروق السيد عثمان) + جميع المؤلفات إدارة التفاوض التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

448.	اسم المقرر	
ادارة المحفظة الاستثمارية		
449.	رمز المقرر	
2426		
450.	الفصل / السنة	
2025-2026		
451.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1		
452.	أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور)		
453.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /45		
454.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.اياد خالد مهدي الأيميل : ayad.k.mahdi@aliraqia.edu.iq		
455.	اهداف المقرر	
الاهداف السلوكية:	الهدف العام: فهم ماهية المحفظة الاستثمارية وكيفية ادارتها.	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اساليب التنوع في المحفظة الاستثمارية • القدرة على احتساب عائد ومخاطر الادوات الاستثمارية. • القدرة على تحليل بيئة الاستثمار. 		
456.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)	

<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة
--	--

457. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الاستثمار وبيان انواعه	مفهوم الاستثمار وانواعه	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3	توضيح آلية اتخاذ القرار الاستثماري	انواع القرارات الاستثمارية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	3	التعرف على مبادئ الاستثمار	الاسس والمبادئ العلمية لاتخاذ القرار الاستثماري	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	3	التعرف على العوامل المؤثرة في العملية الاستثمارية	العوامل المؤثرة على الاستثمار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
5	3	الامتحان 1 للفصل الاول	اختبار		
6	3	تعريف المحفظة الاستثمارية	نشوء المحافظ الاستثمارية وانواعها	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
7	3	توضيح اسس بناء المحفظة الاستثمارية وكيفية ادارتها	المحافظ الاستثمارية واهميتها	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
8	3	التعريف بالسياسات الاستثمارية نظريات تسعير الموجودات الرأسمالية	السياسات المتبعة في المحافظ الاستثمارية نظرية المحفظة المثلى	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
9	3	بيان مبادئ تنويع الاوراق	اسس التنويع السليمة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات	المشاركات مع امتحان فصلي

امتحان فصلي	فردية وجماعية		المالية		
		اختبار	الامتحان 2 للفصل الاول	3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	أساليب تحليل الاسهم والسندات	تعريف العائد والمخاطر	3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	اسس ومبادئ	قياس العائد	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناهج واساليب	قياس المخاطر	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	عوامل ومتغيرات	تحليل بيئة الاستثمار والادوات الاستثمارية	3	14
		اختبار	الامتحان 3 للفصل الاول	3	15

458. تقييم المقرر

10 درجات امتحان فصلي 1
10 درجات امتحان فصلي 2
10 درجات امتحان فصلي 2
10 درجات المناقشات والمشاركات
60 درجة امتحان نهائي

459. مصادر التعلم والتدريس

مطر, محمد: (إدارة الاستثمارات – الإطار النظري والتطبيقات العملية) ط, 2. 1999	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المؤلفات والمنشورات حول ادارة المحفظة الاستثمارية التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات	
جميع المؤلفات بالادارة المالية التي يمكن الاستفادة	المراجع الرئيسية (المصادر)

في ترصين المحاضرات	
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الاسواق المالية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت