

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	اساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UN116		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	DE	College	CAE
Module Leader	حسن فلاح حسن	e-mail	hasan.f.hasan@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	حسن فلاح حسن	e-mail	hasan.f.hasan@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025/10/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • نشر الوعي الحقوقي للطالب وبيان ماهية الحقوق السياسية والاجتماعية والاقتصادية. • التأكيد على ادمية الانسان • نشر المعرفة بكل انواع ومضامين موضوع حقوق الانسان وحياته الاساسية ومايرتبط بها من مفاهيم اخرى كالديمقراطية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	فهم ماهية حقوق الانسان وماهية حرياته الاساسية لبناء جيل يحمل في ذاته الوعي والثقافة من اجل بناء مجتمع حضاري.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى الإرشادي يتضمن ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على جذور حقوق الأنسان وتطورها في تاريخ البشرية 2. التعرف على مضامين حقوق الأنسان وأشكال وأجيال حقوق الأنسان 3. التعرف على الديمقراطية (مفاهيمها، مقوماتها، أبعادها) 4. التعرف بمفاهيم مختلفة تشمل المواطنة و القانون و المجتمع المدني وغيرها من المفاهيم

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجياتية التعلم التعاوني. • استراتيجياتية التعلم وجهاً لوجه. • استراتيجياتية التعلم عبر الإنترنت • استراتيجياتية التعلم الهجين • تقسيم الطلبة على مجموعات صغيرة لعمل التقارير • المحاضرات التقليدية • استخدام منصات التعليم الإلكتروني (Google class room). • دمج بين التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50	

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (5)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	10% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	حقوق الإنسان ، تعريفها ، أهدافها
Week 2	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين
Week 3	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام
Week 4	حقوق الإنسان في التاريخ الحديث والمعاصر
Week 5	الاختبار الشهري
Week 6	الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان
Week 7	مصادر حقوق الانسان
Week 8	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان
Week 9	دور منظمة الامم المتحدة وفروعها في حماية حقوق الانسان
Week 10	دور المنظمات الغير دولية في حقوق الانسان
Week 11	مفهوم الديمقراطية وخصائصها والتطور التاريخي لها
Week 12	اشكال الديمقراطية, مفهومها وتطبيقها
Week 13	النظام الديمقراطي الايجابيات والسلبيات
Week 14	مفهوم الانتخابات واشكالها

Week 15	التكيف القانوني للانتخابات
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Tutorial)

المنهاج الاسبوعي الاضافي

Material Covered

Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> - رياض عزيز , حقوق الانسان وحرياته الاساسية . - محمد حسن دخيل , حقوق الانسان وحرياته الاساسية , مؤسسة الحلبي الثقافية , بغداد , 2023 . - حميد خالد حنون , حقوق الانسان , مكتبة السنهوري , 2015. 	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.