

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الاحصاء لاعمال التجارية		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	DEC1203		
ECTS Credits	6.00		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	DEC	College	CAE
Module Leader	د.أسيل محمود شاكر	e-mail	aseel.shakir@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/3/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	1.التعريف بعلم الاحصاء 2. التعريف بأهميته خاصةً في مجال البحث العلمي 3.التعريف بأهميته في وضع الخطط المستقبلية عن طريق التنبؤ 4. تطبيقه بكافة القطاعات الخدمية والانتاجية 5. إستخدام البرامج الاحصائية المختلفة لغرض تحليل البيانات
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1.فهم المفاهيم الاساسية 2.جمع البيانات 3.تحليل البيانات 4.تفسير النتائج 5.استخدام البرمجيات الاحصائية 6.تطبيق الاحصاء في الحياة اليومية
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	1.مقدمة في الاحصاء 2.جمع البيانات وتصميم الاستبانة الاحصائية 3.تنظيم البيانات وعرضها في جداول 4.جداول التوزيعات التكرارية 5.مقاييس النزعة المركزية 6.مقاييس التشتت 7.الارتباط والانحدار

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	1.التعلم النشط 2.استخدام البرامج الاحصائية 3.التعلم التعاوني 4.التطبيقات الواقعية 5.التقييم المستمر 6.التعليم المخصص

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4.14
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (5)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	<p>مفهوم علم الاحصاء :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهميته وتطبيقه .</li> <li>- الطريقة الاحصائية في البحث العلمي .</li> <li>- تصميم البحوث .</li> <li>- المجتمع الاحصائي .</li> <li>- مصادر جمع البيانات.</li> </ul>
Week 2	<p>أساليب جمع البيانات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وسائل جمع البيانات .</li> <li>- الاخطاء الشائعة في جمع البيانات .</li> <li>- تصنيف وتبويب البيانات .</li> </ul>
Week 3	<p>المتغيرات العشوائية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع المتغيرات العشوائية .</li> <li>- العينات العشوائية وانواعها .</li> <li>- العينات غير العشوائية وانواعها .</li> </ul>
Week 4	<p>جداول التوزيعات التكرارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوزيع التكراري .</li> <li>- التوزيع التكراري النسبي .</li> <li>- التوزيع التكراري المزدوج .</li> </ul>
Week 5	<p>التوزيعات التكرارية المتجمعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوزيع التكراري المتجمع الصاعد .</li> <li>- التوزيع التكراري المتجمع النازل .</li> </ul>

Week 6	<p>العرض الهندسي للبيانات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاشرطة البيانية .</li> <li>- المستطيل البياني .</li> <li>- الدائرة البيانية .</li> </ul>
Week 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المخطط البياني .</li> <li>- المدرج والمضلع والمنحنى التكراري .</li> <li>- المنحنيات التكرارية المتجمعة .</li> </ul>
Week 8	<p>مقاييس النزعة المركزية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوسط الحسابي .</li> <li>- الوسط الحسابي المرجح .</li> <li>- الوسط التوافقي .</li> <li>- الوسط التربيعي .</li> <li>- الوسط الهندسي .</li> </ul>
Week 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحان</li> </ul>
Week 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المنوال</li> <li>- الوسيط .</li> <li>- الربيعيات .</li> <li>- العلاقة بين المقاييس (الوسط الحسابي ،الوسيط ،المنوال)</li> </ul>
Week 11	<p>مقاييس التشتت المطلقة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المدى .</li> <li>- الانحراف التربيعي .</li> <li>- الانحراف المتوسط .</li> <li>- الانحراف المعياري .</li> <li>- التباين .</li> </ul>
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحان</li> </ul>
Week 13	<p>مقاييس التشتت النسبية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معامل الاختلاف .</li> <li>- الدرجة المعيارية .</li> </ul>
Week 14	<p>الارتباط :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الارتباط البسيط (ارتباط بيرسون).</li> <li>- ارتباط الرتب (ارتباط سبيرمان).</li> </ul>
Week 15	<p>الانحدار :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانحدار الخطي البسيط .</li> <li>- العلاقة بين معامل الارتباط والانحدار .</li> </ul>
Week 16	<p>مراجعة قبل الامتحان النهائي</p>

**Delivery Plan (Weekly Tutorial)**

المنهاج الاسبوعي الاضافي

**Material Covered**

Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.

**Learning and Teaching Resources**

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	الاحصاء د.محمود حسن المشهداني والاستاذ أمير حنا هر	نعم
<b>Recommended Texts</b>	الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية أ.د.ظافر حسين رشيد والاستاذ كمال علوان المشهداني	كلا
<b>Websites</b>		

**Grading Scheme**

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.