© Al-Iraqia University-College of Administration and Economics - Business Administration Department

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الحاسوب			**Module Delivery**	
Module Type	اساسية			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UNI-2106				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level		UGII	**Semester of Delivery**		3
Administering Department		BA	**College**	CAE	
Module Leader	Ayad Osama Jalal		**e-mail**	ayad.o.jalal@aliraqia.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assistant Lecturer	**Module Leader's Qualification**		M.Sc.
Module Tutor	Ayad Osama Jalal		**e-mail**	ayad.o.jalal@aliraqia.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Maad M. Mijwil	**e-mail**	maad.m.mijwil@aliraqia.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		2025/10/1	**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	**سيكون الطالب قادرا على استخدام الحاسوب بكفاءة، التعامل مع الشبكات بأمان، الاستفادة من التجارة الإلكترونية، حل المشكلات التقنية الشائعة، والتعرف على أساسيات الذكاء الاصطناعي وتحدياته .**

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**تهدف هذه المخرجات إلى اكتساب الطالب بمهارات ومعارف وقدرات عملية ، وتشمل مخرجات التعلم ما يلي:** **1. في مجال الأمن والشبكات :** • فهم أساسيات عمل الشبكات ومكوناتها. • تطبيق مهارات أولية في حماية الشبكات والتعامل مع التهديدات. • القدرة على استكشاف الأخطاء وإصلاحها في بيئة الشبكات. **2. في مجال التجارة الإلكترونية:** • إدراك مفهوم الخدمات المصرفية الإلكترونية وأهميتها. • استخدام وفهم آليات التعامل مع الخدمات المصرفية (ATM، البطاقات، الهاتف، الرسائل النصية، التنبيهات الإلكترونية، الخدمات عبر الهاتف المحمول). • التعرف على دور التكنولوجيا في تسهيل المعاملات المالية الحديثة. **3. في مجال استكشاف أخطاء الحاسوب:** • تشخيص المشكلات الشائعة في أجهزة وبرامج الحاسوب. • استخدام الأدوات والتقنيات المناسبة لحل الأعطال. • تنمية مهارة التفكير المنطقي في معالجة المشكلات التقنية. **4. في مجال الذكاء الاصطناعي:** • فهم التعريف الأساسي للذكاء الاصطناعي وتاريخه. • التعرف على بعض تقنياته وأساليبه وتطبيقاته. • مناقشة التحديات التي تواجه الذكاء الاصطناعي. • إدراك الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة باستخدامه. • مستقبل الذكاء الاصطناعي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**الحاسوب ، التفاعل بين الاجهزة والحاسوب، ، استخدام برنامج البور بوينت.**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تشمل **التعلم التفاعلي** من خلال تشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة الصفية، كالمناقشات وحل المشكلات. كما تتضمن الاستراتيجية **التركيز على التطبيق العملي**، حيث يطبق الطلاب المهارات المكتسبة في استخدام الحاسوب، برامج مايكروسوفت أوفيس، وإدارة الملفات، مع تنفيذ تمارين في المختبرات الحاسوبية لتعزيز فهمهم للتطبيقات العملية في معالجة النصوص، جداول البيانات، وإنشاء العروض التقديمية. وتعتمد أيضًا الاستراتيجية على **التعلم القائم على المشاريع**، من خلال تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة مثل إعداد عرض تقديمي أو إنشاء جداول بيانات، مما يعزز قدراتهم في التخطيط والتنفيذ ويساعدهم على تطبيق المهارات المكتسبة في مواقف واقعية. إضافة إلى ذلك، يتم اعتماد **التقييم المستمر** عبر إجراء اختبارات قصيرة وتمارين تقييمية لقياس استيعاب الطلاب وتقديم ملاحظات مستمرة لتحسين الأداء، إلى جانب **تقييم المشاريع والأنشطة العملية** لتحديد مدى تمكن الطلاب من المهارات التطبيقية المطلوبة.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (10)	5,11	LO # 1-4, LO # 5-10
	Assignments	2	10% (5)	All	LO # 1-15
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10%(10)	12	LO # 1-14
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في فهم أساسيات عمل الشبكات ومكوناتها.
Week 2	اساسيات امن الشبكات
Week 3	استكشاف الأخطاء وإصلاحها في بيئة الشبكات
Week 4	التجارة الالكترونية

Week 5	مفهوم الخدمات المصرفية الإلكترونية وأهميتها
Week 6	تشخيص مشاكل الحاسوب وحلها : مقدمة إلى مشاكل الحاسوب الشائعة وطرق وأساليب حلها
Week 7	الامتحان نصف الفصل **(Midterm Exam)**
Week 8	مقدمة في الذكاء الاصطناعي
Week 9	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية
Week 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي
Week 11	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
Week 12	التحديات التي تواجه الذكاء الاصطناعي
Week 13	مستقبل الذكاء الاصطناعي
Week 14	مراجعة
Week 15	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	أساسيات عمل الشبكات ومكوناتها.
Week 2	اساسيات امن الشبكات
Week 3	استكشاف الأخطاء وإصلاحها في بيئة الشبكات
Week 4	التجارة الالكترونية
Week 5	مفهوم الخدمات المصرفية الإلكترونية وأهميتها
Week 6	تشخيص مشاكل الحاسوب وحلها : مقدمة إلى مشاكل الحاسوب الشائعة وطرق وأساليب حلها
Week 7	الامتحان نصف الفصل **(Midterm Exam)**
Week 8	مقدمة في الذكاء الاصطناعي
Week 9	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية
Week 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي
Week 11	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
Week 12	التحديات التي تواجه الذكاء الاصطناعي
Week 13	مستقبل الذكاء الاصطناعي
Week 14	مراجعة
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	• Graham Brown, David Watson, *Cambridge IGCSE Information and*	• **الحاسوب والبرمجيات / د.زياد محمد عبود / الجامعة المستنصرية، ط2 بغداد 2010**

	Communication Technology, 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, *Technology In Action Complete*, 16th Edition (2020).	• **الخضر علي الخضر بحاث ، " أساسيات الحاسوب"،2016** • **مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي/ د.عادل عبد النور/ 2005**
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.