

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات لادارة الاعمال	Module Delivery	
Module Type	B اساسية	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BA1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1		
Administering Department	BA	College	CAE
Module Leader	نصيف عبد اللطيف نصيف	e-mail	nsseif.latif@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	نصيف عبد اللطيف نصيف	e-mail	nsseif.latif@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name	سيما سلام جاسم	e-mail	semaa.s.jasem@aliraqia.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024/10/20	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بأسس ومبادئ الرياضيات في إدارة الاعمال . 2. اكتساب معرفة مختلفة حول اسس وطرائق التحليل الرياضي للمشاكل الادارية 3. فهم منهج جمع وتحليل البيانات 4. تزويد الطالب بموضوعات مختلفة حول الرياضيات تشكل نقطة انطلاق للدخول في دراسة متقدمة للرياضيات. 5. توضيح أهمية الرياضيات ودورها في إدارة الاعمال . 6. تمكين الطالب من استخدام الأساليب الرياضية في حل المشكلات التي يواجهها بأسلوب علمي ودقيق.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يعرف الطالب أهم المبادئ والمفاهيم الأساسية في الرياضيات. 2. التعرف على التعريف الأساسي للدوال، خصائص الدوال، أنواع الدوال، الرسم البياني للدالة. 3. أن يستوعب الطالب تطبيقات الوظائف في مجال إدارة الاعمال . 4. التعرف على الاشتقاق، الاشتقاق بالتعريف وقواعد الاشتقاق. 5. يجب أن يفهم الطالب التطبيقات المشتقة التي تشمل الساحل الحدي والإيرادات الحدية ومرونة الطلب. 6. معرفة المشتقات من الرتب العليا، تحليل المنحنى، الدوال المتزايدة والتناقضية، القيم القصوى. 7. أن يدرك الطالب تطبيقات القيم القصوى في مجال الادارة. 8. يجب على الطالب تفسير المفاهيم الرياضية بما يتماشى مع حل المشاكل الادارية. 9. أن يطبق الطالب المفاهيم الرياضية في كافة المجالات الإدارية . 10. أن يكتسب الطالب مهارات التعرف على العلاقة بين المفاهيم الرياضية ومجالات الادارة المختلفة. 11. قدرة الطالب على إنتاج أفكار رياضية جديدة ذات صلة بالموضوعات الادارية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ – المجموعات والدوال</p> <p>التعاريف الخاصة بالمجموعات ، العمليات على المجموعات، التعريف الأساسي الدوال، خصائص الدوال، تطبيقات الدوال في الادارة، تمارين عملية. [15 SSWL = ساعة].</p> <p>أنواع الدوال، الرسم البياني للدالة، تطبيقات الرسم البياني للدوال، تمارين عامة على الدوال، أنواعها وتطبيقاتها في المجال الاداري، تمارين عملية . [15 SSWL = ساعة].</p> <p>الجزء ب – المشتقة والمصفوفات</p> <p>المشتقة حسب التعريف، قواعد الاشتقاق، تمارين عامة على قواعد الاشتقاق والتفاضل. [15 SSWL= ساعة].</p> <p>تطبيقات المشتقات، الكلف الحدي، الإيرادات الحدية، مرونة الطلب، تمارين عامة. [15 SSWL= ساعة].</p> <p>المشتقات من الرتب العليا، تحليل المنحنى، الدوال المتزايدة والتناقضية، القيم القصوى، أمثلة عملية، تمارين عملية. [15 SSWL= ساعة].</p> <p>تعاريف خاصة بالمصفوفات والمتجهات وانوعها،العمليات الحسابية للمصفوفات، المحددات [12 SSWL= ساعة].</p>
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. استراتيجيات التعلم وجهاً لوجه: المحاضرات التقليدية. 2. استراتيجيات التعلم التعاوني: تقسم الطلاب إلى مجموعات لإعداد التقارير. 3. استراتيجيات التعلم عبر الإنترنت: استخدام منصات التعلم الإلكتروني (Google classroom). 4. استراتيجيات التعلم الهجين: مزيج من التعليم التقليدي والتعليم عبر الإنترنت.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	4, 12	LO #1-3 , LO #4-11,
	Assignments	2	10% (10)	7, 13	LO #1 to 6, LO #8-12
	Projects / Lab.	0	0		
	Report	1	10% (10)	14	LO #1 to 13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	9	LO #1 to 8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الاول : المجموعات ، تعريف ومفاهيم أساسية
Week 2	العمليات الجبرية على المجموعات
Week 3	تمارين تطبيقية
Week 4	الفصل الثاني : الدوال والغايات ، تعريف الدالة ، انواع الدوال
Week 5	الغايات و الأستمرارية
Week 6	تمارين تطبيقية
Week 7	الفصل الثالث : التفاضل ، المشتقة ، قوانين المشتقة

Week 8	المشتقة الضمنية ، تمارين تطبيقية
Week 9	Mid-term Exam
Week 10	أستعمال المشتقة في مجال الادارة
Week 11	التكلفة الحدية واليراد الحدي
Week 12	تمارين تطبيقية
Week 13	مناقشة التقارير وتقييمها
Week 14	الفصل الرابع : المصفوفات والمتجهات ، العمليات الجبرية على المصفوفات والمتجهات ، مبدلة المصفوفة
Week 15	المحددات، معكوس المصفوفة ، تمارين تطبيقية
Week 16	مراجعة وتهيئة للامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لايوجد
Week 2	لايوجد
Week 3	لايوجد
Week 4	لايوجد
Week 5	لايوجد
Week 6	لايوجد
Week 7	لايوجد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الرياضيات لطلاب الادارة د.ظافر حسين رشيد	Yes
Recommended Texts	الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والاقتصادية د.محمود مهدي البياتي و د.دلّال القاضي	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
-------	-------	---------	---------	------------

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.