

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	BA	College	CAE
Module Leader	Rafid hamid zbala	e-mail	Rafid.h.z@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor	Rafid hamid zbala	e-mail	Rafid.h.z@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name	Sima salam jassim	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	20/10/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. تمكين الطالب من معرفة ماهي المحاسبة وبيئة الاعمال والوظائف الاساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية. 2. تمكين الطالب من فهم الدورة المحاسبية من تسجيل وترحيل وترصيد. 3. كيفية معالجة الانخفاض والارتفاع براس المال. 4. معرفة كيفية التعامل مع كل من عمليات المشتريات والمبيعات ومردوداتها.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ. المعرفة والفهم  <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة اساسيات المحاسبة المالية.</li> <li>• معرفة ماهي المحاسبة المالية وطرق التعامل بالسوق من بيع وشراء وكيفية الخصم وحساب تكلفة البضاعة المباعة.</li> <li>• معرفة كيفية التعامل بالمسحوبات الشخصية وطرق معالجتها اضافة الى طريق عمل القيود المحاسبية عمليا.</li> </ul> <p>ب. المهارات الخاصة بالموضوع  <ul style="list-style-type: none"> <li>• كسب المهارة في المحاسبة في بيئة العمل ومن هم الجهات المستخدمة للمعلومات المحاسبية.</li> <li>• معرفة كيفية تحليل العمليات المحاسبية عن طريق التسجيل والترحيل والترصيد.</li> </ul> <p>ت. مهارات التفكير  <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح الاسئلة لتحفيز الطالب على التفكير والمشاركة.</li> </ul> </p></p></p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>مدخل دراسة المحاسبة من خلال الاطار المفاهيمي للمحاسبة وصولا الى تسجيل العمليات والاحداث الاقتصادية من خلال القيد المفرد والقيد المزدوج والدورة المستندية بما يوفر الفهم الكامل للعمليات المحاسبية.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>1. الشرح والايضاح داخل المحاضرة. 2. حل التمارين العملية. 3. المشاركة في المحاضرات. 4. الواجبات اليومية. 5. مشاركة افكار الطلبة. 6. الامثلة التطبيقية من الواقع.</p>
--------------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب موزع على (15) اسبوع

<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>63</p>	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>4.2</p>
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>87</p>	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>5.8</p>
<p><b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>150</p>		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (20)	5, 10	LO #1-4, LO #5-9
	Assignments	2	10% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفاهيم المحاسبة، أهمية المحاسبة وعلاقتها بالمجالات الأخرى.
Week 2	اهداف المحاسبة، عناصر المحاسبة، المبادئ والافتراضات المحاسبية، مستخدموا المعلومات المحاسبية.
Week 3	مفهوم الكيان التجاري، الدورة المحاسبية، القيد المفرد، القيد المزدوج، تصنيف الحسابات- الأصول، الالتزامات، الإيرادات، المصروفات.
Week 4	اساسيات تسجيل القيد المزدوج، تصنيف العمليات وتسجيلها بطريقة القيد المزدوج
Week 5	تكوين الشركة وزيادة وتخفيض رأس المال.
Week 6	معاملات الاصول، شراء الاصول، بيع الاصول واستبدالها.
Week 7	الشراء نقدًا وعلى الحساب، مصاريف الشراء، المبيعات النقدية.
Week 8	تحليل العمليات مع التسجيل والترحيل والترصيد واعداد ميزان المراجعة.
Week 9	استخدام القروض واحتساب الفوائد.
Week 10	امتحان النصف فصل
Week 11	تصنيف المصاريف الايرادية والرأس مالية.
Week 12	تصنيف انواع المخزون والمشتريات ومردوداتها.
Week 13	المحاسبة عن المبيعات ومردوداتها ومسموحاتها.
Week 14	انواع الخصم التجاري والنقدي
Week 15	احتساب كلفة البضاعة المباعة
Week 16	مراجعة

### Delivery Plan (Weekly Tutorial)

#### المنهاج الاسبوعي الاضافي

	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	مبادئ المحاسبة المالية	Yes
<b>Recommended Texts</b>	مبادئ المحاسبة المالية (كيسو)	
<b>Websites</b>		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.