

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	اساسية B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ARLA101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	BA	College	CAE
Module Leader	محمود شفيق	e-mail	mahmood. irmeet@aliraqia.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	الماجستير
Module Tutor	م. م. محمود شفيق	e-mail	mahmood. irmeet@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name	م. د. عماد عدنان فاضل	e-mail	emad.a.fadhil@aliraqia.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	20/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية هي ان يكون الطالب قادراً على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1_ عدم الخلط ما بين اللغة والكتابة، وما بين اللغة والقومية (النسب) والدين (المعتقد)</li> <li>2_ قادرا الى حد ما على تجنب الاخطاء الاملائية واللغوية وتوضيح اسبابها وكيفية تجنبها</li> <li>3_ يتعلم القواعد العامة المتعلقة بكتابة الهمزة الوسطية.</li> <li>4_ يتعلم القواعد العامة المتعلقة بعلامات الترقيم. واستخدامها بشكل صحيح.</li> <li>5_ يتعلم القواعد العامة للفرق بين الهمزة والالف.</li> <li>6_ يتعلم القواعد العامة لكتابة ألف التفریق ،</li> <li>7_ يتعلم القواعد العامة لكتابة الالف المقصورة والممدودة</li> <li>8_ يتعلم القواعد العامة للتفریق في كتابة التاء المربوطة والمفتوحة.</li> <li>9_ يتعلم المبتدأ والخبر ، والجملة الاسمية والفعلية والفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.</li> <li>10_ الاحرف المشبهة بالفعل وعملها واسمها وخبرها ، ومواقع كسر همزة إنَّ.</li> <li>11_ يتعلم نصوص من الادب والقران الكريم.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة ال</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1_ قدرة الطالب على التفریق بين الكتابة واللغة ، والفرق بين اللغة والقومية والدين.</li> <li>2_ قدرة الطالب على استخدام القواعد الاملائية العامة المتعلقة بكتابة الهمزة الوسطية.</li> <li>3_ القدرة على استخدام القواعد اللغوية المتعلقة بالتفریق بين الهمزة والالف .</li> <li>4_ القدرة على استخدام القواعد اللغوية المتعلقة بكتابة الالف الفارقة او الف التفریق.</li> <li>5_ القدرة في الكتابة على التمييز بين الالف الممدودة والمقصورة.</li> <li>6_ استخدام علامات الترقيم في الكتابة بشكل صحيح.</li> <li>7_ التمكن في الكتابة من التفریق بين التاء المربوطة والمفتوحة.</li> <li>8_ تمكين الطالب من التفریق بين الجملة الفعلية ، والجملة الاسمية(المبتدأ والخبر) وتطبيقات كتابتها في سياقات عملية بالشكل الصحيح.</li> <li>9_ فهم الطالب الاحرف المشبهة بالفعل ، وعملها واسمها وخبرها ومواقع كسر همزة ان في الكتابة وتطبيقات كتابتها في سياقات عملية بالشكل الصحيح.</li> <li>10_ القدرة على الكتابة بأسلوب صحيح ومناسب الى حد ما.</li> <li>تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في الكتابة بشكل صحيح وفعال الى حد ما.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتويات الإرشادية في مادة اللغة العربية تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1_ مقدمة عن التعريف بالفرق بين الكتابة واللغة من جهة ، وما بين الفرق بين اللغة والقومية والدين من جهة اخرى.</li> <li>2_ التعريف بالفرق بين الهمزة والألف.</li> <li>3_ معرفة كتابة قواعد الألف الفارقة او ألف التفریق.</li> <li>4_ معرفة المبادئ العامة لكتابة الهمزة الوسطية.</li> <li>5_ معرفة مبادئ كتابة الالف الممدودة والالف المقصورة.</li> <li>6_ دراسة علامات الترقيم وتعلم استخدامها بشكل صحيح في النصوص اللغوية.</li> <li>7_ التعرف على الجملة الفعلية والجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) والفرق بينهما.</li> <li>8_ دراسة الأحرف المشبهة بالفعل وعملها واسمها وخبرها.</li> <li>9_ دراسة نصوص من الشعر العربي ، ونصوص من القران الكريم.</li> </ol> <p>توفر هذه المحتويات الإرشادية للطلاب فهماً عاماً الى حد ما للمفاهيم اللغوية وتعلم القواعد والتطبيقات العملية في كتابة نصّ ما من النصوص.</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
St	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة اللغة العربية تشمل عدد من النهج والأساليب التي تعزز عملية التعلم للطلاب ، من بين هذه الاستراتيجيات :</p> <p>1_التفاعل النشط : بتشجيع الطلاب على المشاركة ، في المحاضرات من خلال المناقشات الجماعية والانشطة التفاعلية.</p> <p>2_التعلم التعاوني : بتشجيع تعاون الطلاب مع بعضهم لتحقيق اهداف التعلم المحددة.</p> <p>3_التطبيق العملي : يتم توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية واقعية مما يعزز التفاعل مع المادة.</p> <p>4_استخدام التقنيات الحديثة : يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم ، مثل استخدام الانترنت للبحث والتعلم الذاتي.</p> <p>5_توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب سواءً عن طريق التقييمات الشفهية او الكتابية ، مما يساعدهم على تحسين اداءهم وتطوير مهاراتهم.</p> <p>6_التنوع في وسائل التواصل : باستخدام بعض وسائل التواصل والتعليم ، مثل :المحاضرات التوضيحية ، والمناقشات الجماعية ، والانشطة العلمية ، والعروض التقديمية ، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب.</p> <p>7_باستخدام هذه الاستراتيجيات يتم تعزيز التفاعل والتعلم الفعال للطلاب.</p> <p>8_التحفيز على المشاركة واكتساب المعرفة والمهارات بشكل عام وشيق الى حد ما.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب موزع على (15 اسبوع			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #5-9
	Assignments	2	20% (10)	4, 11	LO # 1-3 , LO # 4- 10
	Projects / Lab.	N/A			
	Report	1	10% (10)	15	LO # 1-14
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	محاضرة تمهيدية تعريفية تاريخية عامة عن الفرق بين الكتابة واللغة : اللغة (الخطابية المسموعة، والكتابية المدونة) والقومية (النسب) والدين (المعتقد)
Week 2	(الاملاء) : مواضيع املائية عامة ، مبادئ عامة لكتابة الهمزة الوسطية
Week 3	علامات التقييم في اللغة العربية
Week 4	الهمزة والألف
Week 5	الالف الفارقة
Week 6	مبادئ عامة لكتابة الالف الممدودة والمقصورة ، والتاء المربوطة والمفتوحة .
Week 7	(القواعد) : الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )
Week 8	صُور المبتدأ
Week 9	انواع الخبر :الخبر المفرد
Week 10	الخبر الجملة: (الجملة الفعلية)
Week 11	الخبر الجملة (الجملة الاسمية)
Week 12	الأحرف المشبهة بالفعل ، اخوات إن ، عملها ، ( إسمها وخبرها )
Week 13	مواضع كسر همزة إن.
Week 14	الادب والنصوص (نصوص شعرية جاهلية واسلامية ومعاصرة)
Week 15	نص من القران الكريم (من سورة الكهف)
Week 16	امتحان نصف الفصل.

### Delivery Plan (Weekly Tutorial)

#### المنهاج الاسبوعي الاضافي

	Material Covered
Each week, a question sheet related to the material presented in the theoretical lecture will be solved and debated.	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني.	
Recommended Texts	العربية العامة لأقسام غير الاختصاص ، لجنة مؤلفين. النحو الواضح ، اميل بديع يعقوب.	
Websites		الانترنت

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.