



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

Academic program description form

University: Al-Iraqia university.

College: College of Administration and Economics.

Scientific Department: Accounting Department.

Academic program: Bachelor of Accounting Sciences.

Certification: Bachelor of Accounting Sciences.

Academic system: Semester.

Description preparation date: 7-23-2024

Date of filling the file: 7-23-2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

اعداد محاسبين أكفاء مؤهلين لحياة مهنية ناجحة في القطاعين الخاص والعام من خلال تقديم تعليم إلكتروني تفاعلي قائم على الطالب ويشجع الروح الريادية والمساهمة في استثمار الفرص المتاحة

3. اهداف البرنامج

يهدف برنامج بكالوريوس المحاسبة الى اعداد الكوادر المحاسبية وتطوير مهاراتهم وقدراتهم لمواكبة احتياجات سوق العمل في منشآت القطاعين العام والخاص . وتتمثل الغايات الاساسية للبرنامج في:

- المساهمة في تطوير مهنة المحاسبة.
- الاستعمال الفعال لتكنولوجيات التعليم لتحقيق المخرجات التعليمية للبرنامج.
- تلبية احتياجات سوق العمل لموارد بشرية مؤهلة في مجال المحاسبة والمراجعة القانونية.
- اشراك قوي للممارسين الخبراء من مختلف قطاعات الاعمال وغير الاعمال في العملية التعليمية
- المساهمة في تطوير افضل طرق التعليم والتعليم في مجال المحاسبة.
- ضمان اعلى مستويات التوافق بين المخرجات التعليمية والمهارات المطلوبة من سوق العمل
- تحقيق متطلبات جهات الاعتماد الاكاديمي الوطني (NCAAA) والدولي (AACSB)

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. The teaching staff

Faculty members

Scientific rank	Specialization		Special requirements/skills (if any)		Number of teaching staff	
	General Major	Specific Major			Staff	Lecturer
Assistant teacher. Mohanad Abbas Ayyash	Financial Accounting	Financial Accounting			Staff	Lecturer

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

Program skills chart

				Learning outcomes required from the programme											
Year/level	Course Code	Course title	Required or Elective	Knowledge				Skills				Value			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First															
Second		محاسبة متوسطة (1)													
		محاسبة بالانكليزية (1)		√	√	√	√	√	√	√	√				
		محاسبة حكومية (1)													
		تسويق وتجارة الالكترونية													
		قانون الاعمال													
		تطبيقات محاسبية													

	بالحاسوب														
	رياضيات عامة(2)														
	جرائم حزب البعث														
	محاسبة متوسطة (2)														
	محاسبة بالانكليزية(2)		√	√	√	√	√	√	√	√					
	محاسبة حكومية(2)														
	محاسبة الوحدات غير الربحية														
	مالية عامة														
	Accounting operations research in English														
	اللغة الانكليزية(2)														
	اللغة العربية														

Third																	
Fourth		Methods and ethics of scientific research															

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

Course description form

1. Course Title	
Intermediate Accounting 1+2	
2. Course Code	
3. Semester/year	
The first/forth	
4. The date this description was prepared	
23/7/2024	
5. Available forms of attendance	
Daily attendance according to the scheduled timetable	
6. Number of study hours (total)/number of units (total)	
(30) hours of study, three hours per week	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Assistant teacher. Mohanad Abbas Ayyash Email: mohanad.a.ayyash@aliraqia.edu.iq	
8. Course objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Deepening students' understanding of the concepts related to the conceptual framework of financial accounting and international financial reporting standards. Teaching the student and gaining experience in the field of identifying financial statements, their classifications and methods of preparing them. Teaching the student and gaining experience in identifying cash accounts, debtors and related accounts.
9. Teaching and learning strategies	
<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning strategy. Face-to-face learning strategy. 	<ul style="list-style-type: none"> Divide students into small groups to prepare reports. Traditional lectures. Using e-learning platforms (Google class room).

- **Online learning strategy.**
- **Hybrid learning strategy.**
- A combination of traditional and online education.

10. Course structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
First	3		Conceptual Framework for Financial Reporting	Lectures	Daily Exam
Second	3		A conceptual framework. What Do the Numbers Mean? What principle	Lectures	Daily Exam
Third	3		Income Statement and Related Information Income Statement ميزانية عمومية	Lectures	Daily Exam
Fourth	2		Practices	Examples:	Daily Exam
Fifth	3		Income Statement Format of the Income Statement	Lectures	Daily Exam
Sixth	3		Practices	Examples:	Daily Exam
Seventh	3		Usefulness of the Balance Sheet Limitations of the Balance Sheet Classification in the Balance Sheet	Lectures	Daily Exam
Eighth	3		Practices	Examples:	Daily Exam
Ninth	3		Balance Sheet Format	Lectures	Daily Exam
Tenth	3		First Exam		
Eleventh	3		Cash and Receivables Accounts receivable Notes Receivable	Lectures	Daily Exam
Twelfth	3		Practices	Examples:	Daily Exam
Thirteenth	3		Using Bank Accounts The Imprest Petty Cash System Physical Protection of Cash Balances Reconciliation of Bank Balances	Lectures	Daily Exam
Fourteenth	3		Practices	Examples:	Daily Exam
Fifteenth	3		Second Exam		

11. Course evaluation

The grade is distributed out of 100, with 60 allocated to the final exam, 20 to monthly exams, and 20 to daily oral and written exams, as well as reports.

12. Learning and teaching references	
Required textbooks	nothing.
References	Book of Financial Accounting (Intermediate) in accordance with International Financial Reporting Standards - by the authors Prof.Talal Al-Jajawi - Prof. Dr. Haider Ali Al-Masoudi
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)	Intermediate Accounting –IFRS- 2nd Edition-Kieso, Weygandt, and Warfield
Electronic references, Internet sites	nothing.