

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	Advanced cost accounting
4. استاذ المقرر	م.د زيد رعد انور
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل الحضور نهاية كل محاضرة من خلال الجداول مثبتة فيها الاسماء لكل شعبة
6. الفصل / السنة	الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة كل اسبوع (4) ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/10
9. أهداف المقرر تعريف الطالب بما يلي :-	
1- التكلفة واهميتها واهدافها :- تعريف الطالب بمعنى التكلفة و انواعها وتبويباتها مع بيان الفرق بين مصطلح التكلفة والمصروف والخسارة , فضلاً عن اهميتها واهدافها .	
2- فصل التكاليف : تعليم الطالب عن كيفية فصل التكاليف المختلطة الى تكاليف متغيرة وتكاليف ثابتة بالطرائق الحديثة المستخدمة .	
3- قائمة التكاليف, قائمة كشف الدخل : تعليم الطالب عن كيفية اعداد قائمة التكاليف و قائمة كشف الدخل	

4- تعريف الطالب بالكلف المعيارية وتعليمه عن كيفية تحليل الانحرافات وما هي الاجراءات المحاسبية لها .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

غرس المعرفة لمحاسبة الكلفة في الطالب لتمكينه من فهم الرقابة عن التكلفة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

تعزيز وتعميق مهارات الطالب في مجال محاسبة الكلفة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
المناقشات
حل المسائل
العروض التقديمية

طرائق التقييم

1- الاختبارات والامتحانات:

الاختبارات الكتابية: تقوم على إعطاء الطلاب مجموعة من الأسئلة الكتابية لقياس فهمهم للموضوع.

2- الاختبارات العملية: قد تشمل مهام فعلية أو حل تمارين تطبيقية.

الأعمال الفصلية والواجبات المنزلية:

تقوم على إعطاء الطلاب مهام للقيام بها في المنزل أو في الفصل، مما يساعدهم على تطبيق المفاهيم التي تم تدريسها.

3- تقييم مدى مشاركة الطلاب في الدراسة النقاشية، ومدى إسهامهم في بناء الأفكار.

4- المشاريع الجماعية: يمكن تنظيم مشاريع تعاونية يشارك فيها الطلاب كفريق واحد، مما يعزز

مهارات العمل الجماعي.

5- التقييم الشفهي: يتضمن تقييم أداء الطلاب عن طريق المناقشة الشفهية أو عروض الطلاب.

التقييم الذاتي: يشمل تحفيز الطلاب على تقييم أدائهم الشخصي وتحديد نقاط القوة والضعف.

ج- مهارات التفكير

1- التفكير الابداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .

2- التفكير التحليلي والتفسيري .

3- التفكير التقويمي

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تطور مادة محاسبة الكلفة قابلية التوظيف والتطور الشخصي لدى الطالب من خلال تزويده بمهارات عمل
كفوية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		شرح عام عن محاسبة التكاليف	المحاضرة	التقييم الشفهي
الثاني	4	ال	وظائف فصلها		
الثالث	4		حل مسائل	المحاضرة	تطبيق ومشاركة
الرابع	4		شرح قائمة التكاليف	المحاضرة	التقييم الشفهي
الخامس	4		شرح قائمة كشف الدخل	المحاضرة	التقييم الشفهي
السادس	4		حل مسائل عن القوائم	المحاضرة	تطبيق ومشاركة
السابع	4		حل تمارين بيتية	المحاضرة	تطبيق ومشاركة
الثامن	4		امتحان الشهر الأول	المحاضرة	تحرير
التاسع	4		شرح التكلفة المعيارية	المحاضرة	التقييم الشفهي
العاشر	4		انحراف المواد	المحاضرة	التقييم الشفهي
الحادي عشر	4		انحراف الاجور	المحاضرة	التقييم الشفهي
الثاني عشر	4		انحراف ت ص غ م	المحاضرة	التقييم الشفهي
الثالث عشر	4		حل تمارين الانحرافات	المحاضرة	تطبيق ومشاركة
الرابع عشر	4		حل تمارين بيتية	المحاضرة	تطبيق ومشاركة
الخامس عشر	4		امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	تحرير

12. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>Advanced cost accounting Dr. Salah m . ALkawaz</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>قناة على تطبيق التلكرام</p>

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة