

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية | | | | |
| Module Title | اساسيات علم الحاسوب | | Module Delivery | |
| Module Type | B اساسية | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar | |
| Module Code | COMP105 | | | |
| ECTS Credits | 3 | | | |
| SWL (hr/sem) | 75 | | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | | 2 |
| Administering Department | FBS | College | CAE | |
| Module Leader | Ayad Osama Jalal | | e-mail | ayad.o.jalal@aliraqia.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Assistant Lecturer | | Module Leader's Qualification | M.Sc. |
| Module Tutor | Ayad Osama Jalal | | e-mail | ayad.o.jalal@aliraqia.edu.iq |
| Peer Reviewer Name | Dr. Zaid Ahmed Abdulkader | | e-mail | Zaid.abdulkader@aliraqia.edu.iq |
| Scientific Committee Approval Date | 20/10/2024 | Version Number | 1.0 | |

| Relation with other Modules | | | | |
|-----------------------------------|------|--|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | | |
| Prerequisite module | None | | Semester | |
| Co-requisites module | None | | Semester | |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|--|
| <p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول مفاهيم الحاسوب ومكوناته. 2. تعلم أساسيات نظام التشغيل ويندوز وكيفية ادارة الملفات والمجلدات 3. إنشاء المستندات والجداول الالكترونية والعروض التقديمية .باستخدام تطبيقات Office 4. معرفة أساسيات الإنترنت والمتصفحات 5. التعرف على البريد الإلكتروني والتواصل الإلكتروني، 6. تعلم أساسيات تشخيص مشاكل الحاسوب وحلها في الأجهزة والبرمجيات. |
| <p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>تهدف هذه المخرجات إلى إعداد الطالب بمهارات تقنية أساسية ليتمكن من التعامل مع الحاسوب بفعالية في بيئات العمل المختلفة ، وتشمل مخرجات التعلم ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم أساسيات الحاسوب : سيتمكن الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأجهزة والبرمجيات، ومعرفة كيفية معالجة البيانات والمعلومات، بالإضافة إلى استيعاب تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.(ICT) ، وكذلك فهم كيفية تواصل الأجهزة والبرامج مع بعضها البعض لتنفيذ المهام. • التعامل مع أنظمة التشغيل والواجهات الرسومية :سيتمكن الطالب من استخدام الأنظمة التشغيلية الشائعة، والتنقل بين القوائم، وإنشاء الاختصارات، وإدارة الملفات والمجلدات. • إتقان أساسيات معالجة النصوص Word: يستطيع الطالب كتابة وتحرير وتنسيق النصوص، وإجراء التدقيق الإملائي والنحوي، بالإضافة إلى الطباعة وإعداد المستندات. • استخدام جداول البيانات Excel : سيتمكن الطالب من فهم كيفية استخدام جداول البيانات، وإنشاء الصيغ، وتحرير أوراق العمل، واستخدام الأدوات الأساسية لتحليل البيانات وعرض البيانات بشكل مرئي باستخدام الرسوم البيانية. • إعداد العروض التقديمية :يستطيع الطالب إنشاء عروض تقديمية، وتنسيق الشرائح، والتحضير للطباعة والتقديم. • التعامل مع الإنترنت والمتصفحات :سيتمكن الطالب من الاتصال بالإنترنت، واستخدام المتصفحات، وفهم أساسيات الشبكات والبريد الإلكتروني. • التعرف على البريد الإلكتروني وأدوات التواصل :يستطيع الطالب إعداد حسابات بريد إلكتروني، وإرسال واستقبال الرسائل، والوصول إلى الرسائل المرسلة، والتعاون في المستندات عبر البريد الإلكتروني. • تشخيص وحل مشكلات الحاسوب :سيتمكن الطالب من التعرف على المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرمجيات واستخدام أدوات الصيانة الأساسية لتشخيص الأعطال وحلها. |
| <p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p> | <p>الحاسوب ونظام التشغيل ، التفاعل بين الاجهزة والحاسوب، ادارة الملفات في نظام الويندوز، استخدام برامج الاوفيس التطبيقية.</p> |

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|--------------------------|--|
| <p>Strategies</p> | <p>تشمل التعلم التفاعلي من خلال تشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة الصفية، كالمناقشات وحل المشكلات. كما تتضمن الاستراتيجية التركيز على التطبيق العملي، حيث يطبق الطلاب المهارات المكتسبة في استخدام الحاسوب، برامج مايكروسوفت أوفيس، وإدارة الملفات، مع تنفيذ تمارين في المختبرات الحاسوبية لتعزيز فهمهم للتطبيقات العملية في معالجة النصوص، جداول البيانات، وإنشاء العروض التقديمية. وتعتمد أيضاً الاستراتيجية على التعلم القائم على المشاريع، من خلال تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة مثل إعداد عرض تقديمي أو إنشاء جداول بيانات، مما يعزز قدراتهم في التخطيط والتنفيذ ويساعدهم على تطبيق المهارات المكتسبة في مواقف واقعية. إضافة إلى ذلك، يتم اعتماد التقييم المستمر عبر إجراء اختبارات قصيرة وتمارين تقييمية لقياس استيعاب الطلاب وتقديم ملاحظات مستمرة لتحسين الأداء، إلى جانب تقييم المشاريع والأنشطة العملية لتحديد مدى تمكن الطلاب من المهارات التطبيقية المطلوبة.</p> |
|--------------------------|--|

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب موزع على (15) اسبوع

| | | | |
|--|----|--|---|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 48 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 3 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 27 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | 2 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 75 | | |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 1 | 20% (20) | 5,11 | LO # 1-4, LO # 5-10 |
| | Assignments | 2 | 10% (5) | All | LO # 1-15 |
| | Projects / Lab. | N/A | | | |
| | Report | 1 | 10%(10) | 12 | LO # 1-14 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2 hr | 10% (10) | 8 | LO # 1-7 |
| | Final Exam | 3hr | 50% (50) | 15 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|---------|---|
| Week 1 | مقدمة في مفاهيم الحاسوب ومكوناته : تعريف الحاسوب ومكوناته الأساسية ووظائفها |
| Week 2 | مفاهيم الحاسوب المتقدمة : شرح المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب |
| Week 3 | نظام التشغيل ويندوز: مقدمة عن نظام التشغيل ووظائفه |
| Week 4 | إدارة الملفات والمجلدات: كيفية إنشاء وإدارة الملفات والمجلدات |
| Week 5 | تطبيقات - Office معالج النصوص : إنشاء مستندات نصية باستخدام برنامج Word |
| Week 6 | تطبيقات - Office الجداول الإلكترونية: مقدمة إلى Excel وكيفية استخدام الجداول |
| Week 7 | تطبيقات - Office الجداول الإلكترونية: مقدمة إلى Excel وكيفية استخدام الجداول |
| Week 8 | الامتحان نصف الفصل (Midterm Exam) |
| Week 9 | تطبيقات - Office العروض التقديمية: استخدام PowerPoint لإنشاء العروض |
| Week 10 | اساسيات الانترنت : مفهوم الإنترنت، تاريخه، وفوائده، كيفية البحث عبر الإنترنت |
| Week 11 | المتصفحات: كيفية استخدام المتصفحات وفهم اساسيات الشبكات. |
| Week 12 | البريد الإلكتروني : تعريف البريد الإلكتروني وكيفية استخدامه. |
| Week 13 | التواصل الإلكتروني: أدوات ووسائل التواصل الإلكتروني عبر الانترنت. |
| Week 14 | تشخيص مشاكل الحاسوب وحلها : مقدمة إلى مشاكل الحاسوب الشائعة وطرق وأساليب حلها |

| | |
|---------|--------|
| Week 15 | مراجعة |
|---------|--------|

| Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) | |
|--------------------------------------|--|
| المنهاج الاسبوعي العملي | |
| | Material Covered |
| Week 1 | التعرف على مكونات الحاسوب |
| Week 2 | استكشاف نظام التشغيل ويندوز |
| Week 3 | إدارة الملفات والمجلدات عمليا |
| Week 4 | التطبيق على إنشاء مستندات باستخدام برنامج Word |
| Week 5 | انشاء جداول باستخدام برنامج Excel |
| Week 6 | اعداد عروض تقديمية باستخدام برنامج Power Point |
| Week 7 | تطبيق شامل على تطبيقات Office الثلاثة |
| Week 8 | تطبيق شامل على تطبيقات Office الثلاثة |
| Week 9 | التطبيق على تصفح الإنترنت بفعالية |
| Week 10 | التعامل مع البريد الإلكتروني |
| Week 11 | تشخيص وحل المشاكل البرمجية الأساسية |
| Week 12 | تشخيص وحل المشاكل العادية الأساسية |
| Week 13 | مراجعة شاملة للمختبر |
| Week 14 | مراجعة شاملة للمختبر |
| Week 15 | الامتحان النهائي |

| Learning and Teaching Resources | | |
|---------------------------------|--|---|
| مصادر التعلم والتدريس | | |
| | Text | Available in the Library? |
| Required Texts | <ul style="list-style-type: none"> Graham Brown, David Watson, <i>Cambridge IGCSE Information and Communication Technology</i>, 3rd Edition (2020). Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, <i>Technology In Action Complete</i>, 16th Edition (2020). | <ul style="list-style-type: none"> الحاسوب والبرمجيات / د.زياد محمد عبود / الجامعة المستنصرية، ط2 بغداد 2010 الخضر علي الخضر بحث ، " أساسيات الحاسوب"، 2016 |
| Recommended Texts | <i>International Computer Driving License IC DL</i> | |
| Websites | | |

| |
|----------------|
| Grading Scheme |
| مخطط الدرجات |

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.