

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Basic اساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	HRAD103		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	CAE
Module Leader	Tuka ayad Khalil	e-mail	ayadtuka@gmail.com
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Tuka ayad Khalil	e-mail	tuka.a.khalil@aliraqia.edu.iq
Peer Reviewer Name	Hadeel Nashat Aswad	e-mail	hadeel.n.aswad@aliraqia.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024\10\20	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<p>نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الطلاب عليها تلك التربية التي تقوم على الممارسة والمشاركة وتممية معارفهم مهاراتهم المنسجمة مع مبادئ حقوق الانسان المتعرف بها دوليا استنادا لمبدأ الحق والحرية للمواطن والسيادة والشعب 2- الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها وضرورة حب الوطن وبناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات وترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها و نشر ثقافة قبول واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ- المعرفة</p> <p>1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لحقوق الانسان 2- أن يفسر الطالب أبعاد الحقوق والحريات الاساسية 3-استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها. 4- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. 5- معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح. 6- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد. 7- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته ومفهوم الحرية في الاسلام</p> <p>ب- المهارات</p> <p>1- التفكير الناقد.(قدرة الطالب على فحص وتقييم الحلول المعروضة واختيار أفضل البدائل المطروحة لمعالجة المشاكل بهدف تعزيز التطوير والتثقيف التحسين المستمر) . 2- التفكير الإبداعي.(قدرة الطالب على إنتاج أفكارا جديدة ذات صلة بموضوعات حقوق الانسان والحريات والديمقراطية) 3- التفكير ما وراء المعرفي.(معرفة الطالب باستراتيجيات وعمليات التفكير والتفسير والتحليل الخاصة بالحقوق والواجبات الاساسية) .</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>فهم التاريخ التطوري لحقوق الإنسان (3 س) تحليل حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (3 س) فهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (3 س)</p>

	<p>تحليل حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة (3 س)</p> <p>فهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان (3 س)</p> <p>تقدير دور المنظمات غير الحكومية (3 س)</p> <p>فهم الإطار القانوني لحقوق الإنسان (3 س)</p> <p>فهم أشكال وأجيال حقوق الإنسان (3 س)</p> <p>تحليل ضمانات حقوق الإنسان (3 س)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعليم التشاركي الصفي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار 2. التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش وحث الطلبة على الموضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد 3. التعلم عن طريق الحلقات الدراسية، والإطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة. 4. تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي 5. تعليم الطالب المهارات العامة والمنقولة ومهارات أخرى تتمثل في مهارة جمع وتحليل المعلومات حول مشكلات الحقوق والتفكير في كيفية رفع مستوى السياسة ومهارة التدريب والتطوير الشخصي حول كيفية تطبيق مبادئ وأهداف حقوق الإنسان ومهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الإنسان ومفهوم الديمقراطية ومراجعة القوانين والمواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان واستخدام الإنترنت وآلية البحث الإلكتروني 6. استخدام أسلوب العصف الذهني واستراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري واستخدام أسلوب حل المشكلات واستخدام أسلوب المناقشة والحوار والتحليل والاستنتاج

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/N umber	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1-4 , LO #4-9
	Assignments	2	20% (20)	3, 12	LO # 1-2, LO #1-11
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	14	LO # 1-13
Summative assessment	Midterm Exam	2 hours	20% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hours	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
التطور التاريخي لحقوق الانسان و حقوق الانسان في الإسلام.	الأسبوع الأول
حقوق الأنسان في العصور الوسطى / حقوق الانسان على مستوى الشرعيات والمفكرين	الأسبوع الثاني
الفرق بين الاعتراف الدولي والاعتراف الاقليمي	الاسبوع الثالث
المستويات الإقليمية للاعتراف على الصعيد العربي والاسلامي	الأسبوع الرابع
مفهوم المنظمات غير الحكومية / نشوء المنظمات غير الحكومية	الأسبوع الخامس
مضامين حقوق الأنسان/ المضامين على المستوى الدولي والاقليمي	الأسبوع السادس
اشكال واجيال حقوق الانسان	الأسبوع السابع
ضمانات حقوق الانسان وحمايتها	الأسبوع الثامن
الديمقراطية	الأسبوع التاسع
مقومات النظام الديمقراطي	الأسبوع العاشر
مفهوم الحريات	الاسبوع الحادي عشر
الحرية في الرأسمالية والإسلام	الاسبوع الثاني عشر
أنواع الحريات	الأسبوع الثالث عشر
الضمانات الأساسية لنجاح الحريات العامة	الأسبوع الرابع عشر
مراجعة	الأسبوع الخامس عشر

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان رياض عزيز	Yes
Recommended Texts	كتاب المدرسة الاسلامية - الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية للسيد محمد باقر الصدر 2012	Yes
Websites	الديمقراطية في الوثائق التأسيسية للأمم المتحدة https://www.un.org/ar/global-issues/democracy	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				