



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية - كلية الإدارة والاقتصاد
قسم العلوم المالية والمصرفية

التقرير الذاتي لتقييم أداء قسم العلوم المالية والمصرفية وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية

لجنة الاعداد

ت	اللجنة	الصفة
١	أ.د. احمد ياسين عبد علي	رئيساً
٢	أ.م.د. أيسر ياسين فهد	عضواً
٣	م.د. اثير عباس عبادي	عضواً

لجنة المراجعة

ت	اللجنة	الصفة
١	أ.م.د. محمد عبد الرضا	رئيساً
٣	م. سعد حسن علي	عضواً

المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	الغلاف
٢	المحتويات
٥ - ٣	مقدمة
٨ - ٦	القسم الاول : نبذة تعريفية عن قسم العلوم المالية والمصرفية
١٧ - ٩	القسم الثاني: نتائج قياس اداء قسم العلوم المالية والمصرفية
٢٦ - ١٨	القسم الثالث :تحليل نتائج تقييم اداء قسم العلوم المالية والمصرفية وفق نموذج سوات (SWOT)

تقرير تقييم اداء قسم العلوم المالية والمصرفية وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية

مقدمة

تم تشكيل لجنتي الاعداد والمراجعة لتقرير اداء كلية والاقتصاد وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية بناءً على الأمر الداخلي للسيد رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية حيث تألفت اللجنتين من :

أولاً : لجنة اعداد التقرير من الذوات المدرجة اسمائهم ادناه :

ت	اللجنة	الصفة
١	أ.د. احمد ياسين عبد علي	رئيساً
٢	أ.م. د. أيسر ياسين فهد	عضواً
٣	م.د. اثير عباس عبادي	عضواً

ثانياً : لجنة مراجعة التقرير من الذوات المدرجة اسمائهم ادناه :

ت	اللجنة	الصفة
١	أ.م.د. محمد عبد الرضا	رئيساً
٢	م. سعد حسن علي	عضواً

ويختص عمل اللجنتين بالآتي :

١. تقييم اداء قسم العلوم المالية والمصرفية وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية.
٢. اعداد تقرير تقييم اداء قسم العلوم المالية والمصرفية.
٣. اجراء التدقيق والتحقق من وجود الادلة والوثائق والممارسات والأنشطة الفعلية للوحدات التنظيمية المكونة للقسم وفق متطلبات كل مؤشر ومعياري من معايير التقييم الوطنية .
٤. مراجعة كتابة التقرير ومرفقاته من الادلة الثبوتية المطلوبة للتقييم .

أسس عمل اللجنتين :

- اعتمدت اللجنتان في عملية الأعداد والمراجعة على عدد من الثوابت التي اتصفت من خلالها اللجنتين بالموضوعية والحيادية وهي :
١. توفر المرجعيات والأدلة الوثائقية لكل مؤشر والبالغة (١٧٠) مؤشرا" المكونة للمعايير الثمانية للاعتماد المؤسسي الوطنية .(المرفقة مع التقرير).
 ٢. درجة الممارسات الفعلية لكل مهمة من مهام قسم العلوم المالية والمصرفية والتي تنفذ من قبل منتسبي القسم (أساتذة ، موظفين ، وطلبة) .
 ٣. المشاهدات الميدانية لفريق اللجنتين والتي تمت خلال أشهر (تموز - آب - ايلول) من سنة (٢٠٢١) ، وشملت جميع مرافق القسم وموارده البشرية والمالية والمادية والتقنية.

نتائج القياس :

اعتمدت لجنة اعداد تقرير تقييم أداء قسم ادارة الاعمال في عملية قياسها للممارسات الفعلية في اداء القسم على الدرجات التالية :

مقياس المطابقة	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
مطبق كلياً وموثق كلياً							
مطبق كلياً وموثق جزئياً							
مطبق كلياً وغير موثق							
مطبق جزئياً وموثق كلياً							
مطبق جزئياً وموثق جزئياً							
مطبق جزئياً وغير موثق							
غير مطبق غير موثق							

منهجية إعداد التقرير :

- أن منهجية إعداد تقرير تقييم أداء قسم العلوم المالية والمصرفية يمكن تحديدها وفق الجوانب والخطوات التالية :
١. تقديم نبذه تعريفية عن القسم .
 ٢. قياس مدى استيفاء القسم لمعايير الاعتماد المؤسسي وفق المعايير الوطنية .
 ٣. تشخيص جوانب القوة والضعف في أداء القسم ، وان كل مالم يرد ذكره في التقرير فهو يعتبر جوانب قوة في اداء القسم ، وهو يمثل درجة المطابقة مع المعايير الوطنية للاعتماد .
 ٤. اقتراح الاليات التي من شأنها تحسين أداء القسم في المستقبل وكذلك الاستفادة منها عند تكرار التجربة ثانية والتي من المقترح ان تكون بعد سنة، وهي تمثل خطة تحسين اداء القسم .

لجنة اعداد التقرير

لجنة مراجعة التقرير

٢٠٢٢/١٢/١٥

لقسم الاول

نبذة تعريفية عن قسم العلوم المالية والمصرفية

. اسم وعنوان القسم العلمي : قسم العلوم المالية والمصرفية كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة العراقية

. اسم ولقب رئيس القسم: أ.م. د. عادل منصور فاضل

. سنة التأسيس : ٢٠١٠/٢٠٠٩

- الرؤية:

الريادة على المستوى الوطني والإقليمي من خلال التميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع ونيل الاعتماد الأكاديمي.

- الرسالة:

تلبية احتياجات القطاعات المختلفة من الكوادر المتخصصة وإجراء البحوث العلمية والتطبيقية وتقديم الاستشارات خدمة للمجتمع

- الأهداف:

١. تخريج طلبة لهم المعرفة والمهارة والقدرة على تنفيذ المهام الوظيفية في دوائر الدولة المختلفة.
٢. الاهتمام بالبحث العلمي من خلال إقامة الحلقات العلمية وإقامة الندوات والمؤتمرات.
٣. الحصول على شهادة الجودة والاعتمادية العالمية لبرامج القسم.
٤. تطوير الموارد البشرية عن طريق المشاركة في الدورات التدريبية داخل العراق وخارجه.
٥. التوصية باستحداث الدراسات العليا وتطويرها واستحداث برامج علمية حديثة والذي خطى خطوة كبيرة مع فتح القبول لدراسة الدكتوراه في قسم العلوم المالية والمصرفية في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

- لمحة عن القسم:

يُعد قسم العلوم المالية والمصرفية احد الاقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد/

الجامعة العراقية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تأسس في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠) وجاء ذلك تماشياً مع خطة الجامعة في التوسع في استيعاب مخرجات التعليم المتنامية والمتزايدة .

إذ يستقبل القسم الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية بفروعها (العلمي، والأدبي) من أجل تأهيلهم بما يتناسب وحاجة سوق العمل من الكفاءات البشرية المتخصصة بالمهارات الإدارية والمالية، لرفع مستواهم العلمي ضمن سياقات خطة التنمية التي تتبناها الدولة .

ويسعى القسم جاهداً ومنذ نشأته على رفد عملية التنمية بالكفاءات المتخصصة لمواكبة التطورات التنموية في البلاد، وزج خريجي القسم في قطاعات الأعمال العامة والخاصة ليساهموا بدورهم وواجبهم الوطني في عملية التنمية المنشودة التي تسعى الدولة إلى تحقيقها.

وقد تخرج من القسم منذ عام ٢٠١٢ حتى ٢٠٢٢، عشر دفعات من الخريجين، كما يعتمد القسم في تغطية موادته الدراسية على أعضاء هيئة تدريس اكفاء في تخصصات مختلفة.

– الدرجات الأكاديمية التي يمنحها القسم: يمنح القسم الدرجات العلمية التالية:

– بكالوريوس في : العلوم المالية والمصرفية.

– ماجستير علوم في : المالية والمصرفية.

– الدكتوراه علوم في : المالية والمصرفية

– عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم : ٢٦ تدريسياً.

– عدد الإداريين في القسم : موظفان اثنان.

اعداد طلبة قسم العلوم المالية والمصرفية

المجموع الكلي	العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١		القسم العلمي
	اناث	ذكور	
٥٢٠	٢٥٥	٢٦٥	العلوم المالية والمصرفية

اعداد الخريجين للسنوات الخمسة الاخيرة

المجموع الكلي	عدد السنوات الخمسة الاخيرة					القسم العلمي
	/٢٠٢٠ ٢٠٢١	/٢٠١٩ ٢٠٢٠	/٢٠١٨ ٢٠١٩	/٢٠١٧ ٢٠١٨	/٢٠١٦ ٢٠١٧	
٣٤٩	٧٥	٩٦	٤٣	٦٨	٦٧	العلوم المالية والمصرفية

القسم الثاني

واقع قسم العلوم المالية والمصرفية وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

العنصر الأول : الخطة الاستراتيجية

يتوفر لدى القسم رؤية ورسالة واهداف معلنة ومعتمدة ومصاغة بدقة ووضوح ومعرفة لدى الاطراف ذات العلاقة بالقسم وتركز اهدافه على الوظائف الادارية التي تعمق المعرفة والبحث العلمي وخدمة المجتمع .

إن الرؤية والرسالة والأهداف المعلنة على الموقع الالكتروني للقسم ونشرها في ابنية القسم وعلى اللوحات الجدارية للقسم .

العنصر الثاني : الافاق والاجراءات والتطبيقات

توجد اجراءات واضحة ومتبعة على نطاق القسم لمراجعة الرؤية والرسالة والاهداف ، وكذلك لمراجعة تقييم اداء القسم ، وذلك بتشكيل لجان متعددة لهذا الغرض ، وأيضاً يعتمد أداة استبيان يوزعها على الاطراف ذات العلاقة لمعرفة مستوى الاداء المختلفة للقسم ، ومن ثم نقوم بتجميعها وتحليل نتائجها والعمل على اعداد خطة تحسين في ضوء المراجعة ، ويتم توثيق اجراءات المراجعة وفق نماذج خاصة جمعت لذلك .

المعيار الثاني: الحوكمة والإدارة

العنصر الأول : القيادة والادارة

يوجد هيكل تنظيمي للقسم يوضح مكونات القسم . كذلك توجد تعليمات تنظم عمل القسم ودليل الصلاحيات الذي يحدد عمل مجلس القسم ورئيس القسم، واللجان المرتبطة به التي يتطلبها عمل القسم .

العنصر الثاني : الاخلاقيات والشفافية للمؤسسة

يوجد في القسم قواعد للسلوك الأخلاقي لمنتسبي القسم وكذلك القوانين والضوابط التي تحكم عمله وكذلك يوجد في القسم أليات لاستقطاب العاملين فيه سواء تدريسين أم موظفين ووفق احتياجات العمل. وكذلك يطبق القسم اسس واجراءات شفافة لتوزيع المهام بين اعضاء هيئة التدريس بالقسم ، ويوجد توثيق جيد لأنشطة القسم العلمية واللاصفية للطلبة وإعلان اغلبها بكل شفافية في لوحة الإعلانات الخاصة بذلك .

العنصر الثالث : بناء وتطوير القدرات

يتم اشراك الجميع في خطة تطوير الاداء من خلال تشكيل اللجان ، وتوزيع استبيان (استطلاعات)، ووجود صناديق لتلقي المقترحات الخاصة بالتطوير والتحسين ووجود وحدة التعليم والتدريب المستمر لتطوير قدرات ومهارات منتسبي الكلية بما فيهم منتسبو القسم، كل حسب اختصاصه.

العنصر الرابع : وضوح السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات

ليس من صلاحية القسم التعيين بل له الصلاحية بتحديد احتياجاته من التدريسيين والموظفين والكلية يوجد لديها قوانين وضوابط للتعيين ، كذلك هناك اجراءات حيث تقوم بها الكلية بتشكيل لجان لإعلان الدرجات الوظيفية ، واخرى للاختيار والتعيين وتعلن نتائج الاختبار على المواقع الالكترونية للكلية ولوحة الاعلانات ، وهناك فترة لتقديم التظلم وفق اجراءات معدة لهذا الغرض.

يوجد في القسم دليل الطالب على مستوى طلبة الكلية يتضمن الأقسام والتخصصات العلمية الموجودة في الكلية وكذلك خطة القبول واعداد الطلبة للسنوات السابقة والحالية وإعداد أعضاء هيئة التدريس حسب الأقسام العلمية مع القابهم العلمية وكذلك عدد الموظفين الإداريين في الكلية . توجد ضوابط لحكم سلوك الطلبة على مستوى الكلية واضحة ومفهومة ومعلنة للجميع في لوحات خاصة في الأقسام العلمية لغرض الالتزام بها .

العنصر الخامس : الاليات والاجراءات

يوجد في القسم اليات لاستخدام التقنيات والحاسبات في مختبر الحاسوب التابع

للقسم ، تبين هذه الاجراءات التي يجب اتباعها من قبل الطلبة أو المتدربين في المختبر يشرف عليها عاملين متخصصين وأيضاً الإشراف على استخدام التقنيات المستخدمة في القسم .

المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية

العنصر الاول : الموارد المالية

لا توجد وحدة مالية بالقسم بل توجد في الكلية شعبة مالية تدار من قبل موظفين مختصين ، تشرف هذه الشعبة المالية على اعداد وتنفيذ الخطة المالية (الموازنة المالي) وتستخدم احداث النظم المحاسبية لتسجيل وتوثيق كل المعاملات المحاسبية التي تتم في الكلية وتعد الموارد المالية غير كافية وتقف قضية الموارد المالية في الكلية عائقاً امام توسع الكلية في مشاريعها الاستثمارية والتعليمية والخدمية المتخلفة . وبناءً على شحة الموارد المالية للقسم والكلية ، فقد سعت الكلية الى تنويع مصادرها المالية من خلال الدراسة المسائية والتعليم الموازي والنفقة الخاصة بالدراسات العليا (طلبة الماجستير والدكتوراه).

كذلك توجد شعبة للتدقيق والرقابة على جميع العمليات المالية في الكلية من خلال موظفين مختصين بالعمل التدقيقي والرقابي على جميع أنشطة الكلية من جانب تنفيذ القوانين والضوابط المتعلقة بتنفيذ قانون الموازنة .

العنصر الثاني : الموارد المادية :

يستفيد القسم من خلال ما متوفر في الكلية قاعدة بيانات عن الموارد المادية لدى وحدة المخازن من خلال السجلات النظامية مرفق فيها كل الممتلكات المادية للكلية من (اجهزة ، سيارات، حاسبات، اثاث ، وغيرها) وكذلك يمتلك القسم مختبر حاسوب متطور ويعمل وفق انظمة وبرمجيات حديثة .

المعيار الرابع : اعضاء هيئة التدريس

العنصر الاول : آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس

لا يوجد في القسم آلية اختيار وتعيين اعضاء هيئة التدريس ، بل يوجد نظام على مستوى الكلية نظام لآلية الاختيار والتعيين وحسب الاحتياجات من حيث العدد والتخصص ، يتم بتشكيل لجان متخصصة لذلك ويوجد عدد كافي من اعضاء هيئة التدريس لمختلف البرامج في قسم العلوم المالية والمصرفية، ويتم سد النقص الحاصل في التدريسين بالاستعانة بالمحاضرين الخارجيين.

العنصر الثاني : كفاءة اعضاء هيئة التدريس

يوجد في الكلية خطط لتطوير وتحسين اداء اعضاء هيئة التدريس العاملين فيها ولجميع الاقسام العلمية من خلال البرامج الموجودة في وحدة التدريب والتعليم المستمر وتكون هذه البرامج وفق فترات زمنية وتكون معلنة للجميع بهدف الانضمام اليها . وكذلك للقسم من خلال ما تمتلكه الكلية قواعد بيانات عن تخصصات واعداد اعضاء هيئة التدريس.

العنصر الثالث : البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس

يوجد في القسم ضوابط واضحة لتحديد النصاب لا اعضاء هيئة التدريس حسب القابهم العلمية وهي معلنة وموثقة يعمل بها القسم بشكل دقيق .

العنصر الرابع : الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس

يوفر قسم العلوم المالية والمصرفية من خلال الكلية البيئة المناسبة لعمل عضو هيئة التدريس ويتابع متطلباته الادارية والتعليمية من خلال الوحدات الادارية العاملة في الكلية وهناك حوافز مادية ومعنوية تمنح للتدريسين الذين يتميزون في البحث العلمي او الذين يشاركون بالمؤتمرات والندوات والدورات التدريبية .

المعيار الخامس: الطلبة

العنصر الاول: الخدمات الطلابية

يعتمد القسم على آلية القبول المركزي بقبول الطلبة لجميع اقسام الكلية وفق آلية عادلة واضحة ومعلنة لجميع الطلبة بكل الاختصاصات كذلك تحتفظ الكلية بملفات شخصية للطلبة في شعبة شؤون الطلبة والتسجيل وهي الادارة المسؤولة عن كل ملفات الطلبة وقد تعمل وفق ضوابط وأليات واضحة ومعلنة للطلبة من حيث اجراءات القبول

والنقل والتخرج وكذلك يتوفر لدى الكلية اجراءات واضحة ومحددة لقبول الطلبة في الدراسات المسائية .

ويوجد لطلبة القسم ضمن الكلية اماكن لإطعام الطلبة وتعرف بالكافتيريا تقدم خدمات مختلفة للطلبة . وكذلك هناك اقسام داخلية للطلاب واخرى لل طالبات مجهزة بكل الاثاث والخدمات المتنوعة ووفق اجراءات واضحة تساعد الطلبة على ممارسة نشاطاتهم المختلفة . ويتوفر ايضاً لدى الكلية سياسات واجراءات موثقة ومعلنة للتوعية الطلابية ، وتنعكس في اجراءات واضحة وبرامج مجدولة من قبل الاقسام العلمية يقدمها اساتذة مختصون في الارشاد الأكاديمي والنفسي . ويقوم القسم باستطلاعات آراء الطلبة حول الخدمات الطلابية المقدمة لهم من قبل الكلية والقسم . ويقدم القسم بيانات احصائية عن اعداد الطلبة وبرامجهم الدراسية والطلبة المتخرجين منها خلال السنوات السابقة ، وتعلن نتائج اختبارات الطلبة النصفية والنهائية من حيث النجاح والاكمال والرسوب ولكل الدورين الاول والثاني .

العنصر الثاني : الخريجون

توجد على مستوى الكلية وحدة ادارية للتواصل مع الخريجين تسمى وحدة التشغيل ومتابعة الخريجين وتقوم هذه الوحدة بعمل استطلاعات للطلبة الخريجين وكذلك لأصحاب سوق العمل على مستوى مهارات خريجي الكلية ومعرفة مستوى ادائهم وتقدم هذه الوحدة بيانات عن الخريجين من خلال التواصل معهم بمختلف وسائل التواصل ، وتقوم هذه الوحدة الادارية على تحديث وتطوير وسائل التواصل مع الخريجين بشكل جيد ، وتساهم في اقامة دورات تدريبية لهم من خلال وحدة التدريب والتعليم المستمر بما يساهم في رفع كفاءة اداءهم بالعمل .

العنصر الثالث : خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

توجد في القسم لجنة ارشاد تربوية تدار من قبل متخصصين في الارشاد وتهدف هذه اللجنة الى مساعدة الطلبة والنجاح في التغلب على المشاكل التي تواجههم بالدراسة ويكون ذلك من خلال تدريسيين مختصين بهذا المجال .

العنصر الرابع : الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي

يتوفر على مستوى الكلية وحدة متخصصة للأنشطة الطلابية تدار من قبل مختصين في اعداد برامج فنية رياضية وقيام معارض متنوعة لأنشطة الطلبة.

العنصر الخامس : دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات

يقوم القسم بتحديد ممثل عن الطلبة لكل شعبة دراسية ضمن كل مرحلة دراسية بالقسم لمناقشة مشاكل الطلبة ومقترحاتهم التي تعزز الجانب التعليمي لهم في القسم، فضلاً عن الاستفادة من افكار الطلبة في تعزيز دور القسم بالمجالات المتعلقة بالعملية التعليمية او الخدمات الطلابية المقدمة لهم من قبل القسم او الكلية .

المعيار السادس : البحث العلمي

العنصر الاول : بيئة البحث العلمي

لا يوجد في القسم وحدة ادارية متخصصة بالبحث العلمي لكن يوجد على مستوى الكلية وحدة ادارية تسمى وحدة البحث والتطوير تختص بالبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ، وتهتم بأعداد خطة سنوية واضحة للبحث العلمي وتقوم بمتابعة تنفيذها ومن ثم تقييمها . وتوجد اجراءات تعديلها اذا تطلب الامر لذلك ، وتعتمد هذه الوحدة على معايير البحث العلمي بضرورة ان تكون البحوث تعتمد على معالجة مشاكل سوق العمل ضمن مجال اختصاصات الكلية ، وتلزم الكلية بتوفير مستلزمات البحث العلمي الذي يحتاج اليها التدريسيين من اجهزة ومختبرات ومستلزمات اخرى ، فضلاً عن وجود مجلة علمية لنشر ابحاث أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا .

العنصر الثاني : تمويل البحث العلمي

يوجد في موازنة الكلية تخصيص مالي بسيط لدعم أنشطة البحث ولإقامة الندوات والمؤتمرات وتحرص الكلية على مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المشروعات البحثية الممولة من مؤسسات السوق المختلفة على المستوى المحلي او الدولي .

العنصر الثالث : نشر البحث العلمي

يسعى القسم الى توجيه اعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا للنشر في مجلات عالمية رصينة ذات معامل تأثير عالٍ كذلك تعمل على توجيههم بان تكون بحوثهم تطبيقية تعالج مشاكل واقعية ترتبط بحاجات المجتمع وسوق العمل .

العنصر الرابع : تسويق البحث العلمي

يعمل القسم على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط جيدة مع المؤسسات التعليمية المحلية والعمل على تفعيلها باستمرار .

العنصر الخامس : الابتكار والابداع

يشجع القسم اعضاء هيئة التدريس والخريجين للحصول على جوائز عالمية في مجال البحث العلمي في تخصص ادارة الاعمال .

العنصر السادس : اخلاقيات البحث العلمي

توجد لدى القسم معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي من خلال لجان مشكلة لهذا الغرض من ومعايير الاستدلال الورقي والالكتروني للبحوث العلمية وهذه المعايير معلنه وواضحة وموثقة للجميع.

العنصر السابع : مصادر المعلومات

لا يمتلك القسم مكتبة علمية بل يوجد في الكلية مكتبتين احدهما توفر كتب متنوعة ومجلات ورسائل الماجستير والدكتوراه في كل اختصاصات الكلية العامة والدقيقة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة وكذلك توجد فيها قاعة متوسطة المساحة للمطالعة متوفرة فيها جميع الشروط الصحية والبيئة الجيدة للمطالعة للجميع وتعتمد المكتبة التصنيفات الحديثة لتصنيف المصادر حسب التخصصات وكذلك حاسبات تتضمن أنظمة برمجية للبحث عن المصادر الموجودة في المكتبة ، ومكتبة ثانية هي مجانية التعليم.

العنصر الثامن : التعاون الدولي في الانشطة العلمية والبحثية

يدعم القسم اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المحلية والدولية ويوجه لهم من خلال الكلية كتب الشكر او الشهادات التقديرية او المكافآت المادية لمن يشارك في هذه المجالات البحثية المختلفة . وكذلك يدعم القسم اعضاء هيئة التدريس الراغبين بالتفرغ الجزئي او الكلي داخل او خارج العراق وهناك أليات تنظم التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس وكذلك يوفر القسم ساعات بحثية كافية لأعضاء هيئة التدريس من اجل اكمال ابحاثهم العلمية وكذلك تدعم المشاركة في اقامة مشاريع بحثية مشتركة سواء على المستوى المحلي او الدولي وفي اختصاصات متعددة .

المعيار السابع :خدمة المجتمع

العنصر الاول : سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع

لا توجد خطة في قسم العلوم المالية والمصرفية خطة منفصلة لخدمة المجتمع ،

بل توجد على مستوى الكلية خطة موحدة لخدمة المجتمع من خلال وحدة التعليم المستمر والمكتب الاستشاري والاقتصادي للكلية الذي يعمل فيه اعضاء من الهيئة التدريسية المتخصصين لوضع اهداف مناسبة تتضمن مزيجاً من الخدمات وهي قابلة للقياس والتحقق خلال العام الدراسي وتعلن برامجها من خلال وسائل اعلام متنوعة تعمل على نقل خطة خدمة المجتمع الى الفئات المستهدفة في المجتمع والتي يعتقد بانها سوف تستفيد من هذه الخطة .

تتضمن خطة المجتمع على دورات تدريبية متنوعة وحسب اختصاصات الكلية كذلك على دراسات الجدوى لأنشاء المشاريع الاستثمارية والاقتصادية للشركات العاملة في الاقتصاد الوطني والمؤسسات الوطنية التي لها علاقة باختصاصات وتوجهات الكلية. تسعى الكلية على اقامة علاقات تعاون مشتركة مع جميع المؤسسات الوطنية بما يخدم رسالة واهداف الكلية واقسامها العلمية، ويتم ذلك من خلال اجراءات عمل تتمثل في اتفاقات عمل واضحة للأطراف ذات العلاقة وتراجع الكلية هذه الاجراءات والاتفاقيات باستمرار وتعمل على تحديثها بما يحقق اهداف الكلية وعلى مختلف مجالات الاختصاصات العلمية في الكلية .

المعيار الثامن : المناهج

العنصر الاول : الاهداف

تنسجم اهداف برنامج البكالوريوس العلوم المالية والمصرفية المطروحة مع أهداف وفلسفة الدولة المتصلة بالتعليم وينظر لذلك من خلال استجابة هذه البرامج الاكاديمية لمتطلبات سوق العمل وترتكز هذه الاهداف على اكتسابهم المهارات التخصصية وفق أليات قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة في ميدان العمل .

العنصر الثاني : محتوى المنهج

تهدف المقررات الدراسية لبرنامج العلوم المالية والمصرفية على اكتساب القدرات الاساسية لطلبة القسم وترتكز على العمق المعرفي للتخصص وبدرجة عالية وكذلك مستوى التسلسل المنطقي للمقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي لكل شهادة اكاديمية في القسم، وكذلك يتضمن البرنامج الاكاديمي مخرجات التعلم من خلال ملف المقررات الدراسية ويتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة القسم ويشجع على تكوين التنمية المستدامة واكتساب المعارف والمهارات لطلبة القسم .

العنصر الثالث : استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم المالية والمصرفية استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم لتشجيع الطلبة على التفكير وحل المشاكل وتنمية مهاراتهم وكذلك استعمال طرائق مختلفة للتعليم الالكتروني بما يساهم في تنمية قدرات ومهارات الطلبة .

العنصر الرابع : التقويم وتطوير المناهج وتحديثها

يتم باستمرار تقويم نظام القياس الخاص بتحصيل طلبة قسم العلوم المالية والمصرفية من خلال استبيان يوزع على الطلبة لمعرفة آراءهم في نظام التقويم واختبارات الطلبة وبالتالي يتم اجراء التحسين على هذه الاختبارات وعملية التقويم وفق نتائج عملية التحسين التي يجريها القسم. كذلك يتضمن نظام التقويم والقياس بيانات يتم الاستفادة منها في تحسين جودة المنهج العلمي للمقرر الدراسي ويتم تحديث مناهج المقررات الدراسية بما يساهم في تحسين مخرجات التعليم والتعلم لدى الطلبة وبما يخدم حاجة الطلبة وسوق العمل.

العنصر الخامس : التعاون الدولي في تقويم البرنامج الأكاديمي

يتأكد قسم العلوم المالية والمصرفية باستمرار بان برنامجه الأكاديمي يتوافق مع المعايير الوطنية من خلال تشكيل لجان تتضمن اعضاء لديهم الخبرة في ضمان الجودة ومحاولتها لتطبيق معايير ضمان الجودة الوطنية او العالمية من خلال اطلاعها على البرامج الأكاديمية للجامعات العراقية والاقليمية من اجل النهوض بالأداء الأكاديمي للقسم .

القسم الثالث

تحليل نتائج تقييم اداء الكلية وفق نموذج تحليل سوات (SWOT)

سيتم تحليل نتائج تقييم اداء الكلية وفق نموذج تحليل سوات (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات التي تتعرض اداء العملية التعليمية في الكلية وسيتم تناولها وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية وكما يأتي :

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

١. جوانب القوة

- يتميز اداء الكلية بجوانب القوة التالية
- تتوفر لدى الكلية رؤية ورسالة واهداف معانة ومعتمدة ومصاغة بدقة ووضوح ومعروفة لجميع القيادات الادارية في الكلية .
 - وجود دعم من عمادة الكلية باتجاه اعداد خطة استراتيجية كذلك وجود متخصصين بهذا الجانب .

٢. جوانب الضعف

- رافق اداء الكلية بعض جوانب الضعف وهي :
- عدم مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف بشكل منتظم .
 - ضعف دور الكلية في اقتراح أليات التي تساهم في الانتقال من المركزية الى اللامركزية في اتخاذ القرارات التي من شأنها تنفيذ المهام المتعلقة بالعملية التعليمية.

٣. مجالات الفرص

- اعتماد الحوكمة الالكترونية لتنفيذ برامج الكلية بما يتناسب مع البرنامج الحكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

٤. حالات التهديد

- تغيرات كثيرة في الهيكل التنظيمي للوزارة من حيث تسمية الوحدات الادارية او استحداث وحدات جديدة او تغيير ارتباطها بالمستوى الاداري الذي يعلوها بالمستوى الاداري.
- تغير ضوابط واجراءات العمل التي تحددها الوزارة وبالتالي يكون هناك ارباك في تنفيذ بعض مهام اداء الكلية وفق التغير المستمر للضوابط المنظمة للعمل .

المعيار الثاني: الحوكمة والادارة

١. جوانب القوة :

- يتميز اداء الكلية بعدد من جوانب القوة وهي :
- يتوفر للكلية هيكل تنظيمي موثق ومعلن لجميع الوحدات المكونة للكلية، يتم من خلالها تنفيذ المهام وتنفيذ القرارات .
- في الكلية قانون انضباط لموظفي الكلية يعتبر بمثابة قواعد لسلوك منتسبي الكلية.

٢. جوانب الضعف :

- توجد بعض جوانب الضعف التي تواجه اداء الكلية وفق هذا المعيار وهي
- عدم مراجعة قواعد السلوك لمنتسبي الكلية وفق الثقافة والقيم الجديدة للكلية بما يتناسب مع الوضع الخارجي للكلية.

٣. مجالات الفرص :

- توجد فرص امام اداء الكلية وفق هذا المعيار هي:
- اعتماد الحوكمة الالكترونية لتنفيذ برامج الكلية بما يتناسب مع البرنامج الحكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

٤. حالات التهديد :

يتعرض تنفيذ مهام الكلية بعض التهديدات وهي:

- تغيرات كثيرة في الهيكل التنظيمي للكلية بسبب التغير المستمر في الهيكل التنظيمي للوزارة من حيث تسمية الوحدات الادارية او استحداث وحدات جديدة او تغيير ارتباطها بالمستوى الاداري الذي يعلوها بالمستوى الاداري .
- تغيير ضوابط او اجراءات العمل التي تحددها الوزارة بالتالي يكون هناك ارباك في تنفيذ بعض مهام الكلية وفق التغيير المستمر للضوابط المنظمة للعمل .

المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية

١. جوانب القوة

- تنويع المصادر المالية للكلية من خلال الدراسة المسائية والتعليم الموازي وكذلك التعليم الخاص بالدراسة العليا فضلاً عن تأجير النادي الطلابي والكافتيريا .
- تمتلك الكلية مختبرات للحاسوب بأجهزة حديثة .
- توجد في الكلية ورشة صيانة بها اجهزة وعدد صيانة حديثة وعاملين ذو مهارات متنوعة ومتخصصين بأعمال الصيانة .

٢. جوانب الضعف

- عدم امتلاك الكلية الى بناية خاصة بها إذ بنايتها مستأجرة من القطاع الخاص .
- عدم توفر معايير ضمان الجودة من حيث مكاتب أعضاء هيئة التدريس كذلك القاعات الدراسية والمساحة الخضراء .
- عدم وجود نظام صحي للعاملين يؤمن لهم السلامة الصحية لهم وكذلك ضعف في تطبيق ظروف السلامة المهنية .

٣. مجالات الفرص

- هناك امكانية لزيادة اعداد طلبة التعليم الموازي وكذلك الدراسات العليا (الطالبة الماجستير والدكتوراه) التعليم الخاص مما يوفر مصادر مالية لدعم العملية التعليمية .
- امكانية الاستفادة من دعم مركز التعليم المستمر ومركز الحاسبة في رئاسة الجامعة في مجال التدريب وتطوير أداء العاملين في الكلية .

٤. حالات التهديد

- الاعداد الكبيرة من طلبة البكالوريوس المقبولين سنوياً في الكلية وعدم قدرة الكلية على استيعاب هذه الإعداد المتزايدة باستمرار لقلة القاعات الدراسية.
- تأثير الظروف الاقتصادية بجانبها المالي بعدم توفر الموازنة الكافية لتحسين وتطوير عمليات الصيانة وشراء الاجهزة المختبرية الحديثة .

المعيار الرابع : اعضاء هيئة التدريس

١. جوانب القوة

- تنوع باختصاصات أعضاء هيئة التدريس من الاختصاصات الساندة للتعليم منها (الحاسوب ، القانون ، السياسة ، اللغة العربية والرياضيات) .
- يتوفر في الكلية اعضاء هيئة التدريس يحملون القاب علمية ((استاذ، استاذ مساعد) يزيد عددهم عن ثلاثين تدريسي وهذه يشكل قوة كبيرة للعملية التعليمية .

٢. جوانب الضعف

- ضعف التحاق اعضاء هيئة التدريس بالدورات التطويرية لمهارات التعليم والتعلم بسبب ضعف التخصيص المالي للدورات التدريبية .
- عدم مشاركة اعضاء هيئة التدريس بالانشطات العلمية كالمشاركة بالمؤتمرات خارج الكلية لقلة التخصيص المالي .
- كثرة اعداد هيئة التدريس من حملت الماجستير مقارنة بحملة الدكتوراه وهذا يخالف معايير ضمان الجودة .

٣. مجالات الفرص

- دعم الوزارة والجامعة الى اعضاء هيئة التدريس في اعتماد منصات التعلم والتعليم الالكترونية وتدريب اعضاء هيئة التدريس على اعتمادها في التدريس .

- دعم الجامعة في تدريب وتطوير اعضاء هيئة التدريس في مركز التعليم المستمر ومركز الحاسبة في رئاسة الجامعة مما يساهم في تطوير مهاراتهم التدريبية .

٤. حالات التهديد

- عدم حصول الكلية على درجات وظيفية لتعيين بعض الاختصاصات وثبتت العقود من أعضاء هيئة التدريس والتي بحاجة إليها الكلية في العملية التعليمية .
- عدم مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية وورش العمل خارج العراق بسبب ضعف الجانب المالي المخصص للكلية في هذا المجال .

المعيار الخامس : الطلبة

١. جوانب القوة

- وجود اقسام داخلية جيدة ومناسبة لسكن الطلبة من محافظات العراق.
- وجود شعبة لتسجيل الطلبة تحتفظ بملفات دقيقة وشاملة وشامله من الوثائق والبيانات الرسمية لكل طالب ومحفوظة بأماكن امنة ومناسبة للحفظ .
- يتوفر لدى شعبة التسجيل وشؤون الطلبة في الكلية ضوابط وتعليمات موثقة وواضحة للتعامل مع كافة القضايا المتعلقة بتسجيل وانتقال وتخرج الطلبة .

٢. جوانب الضعف

- عدم وجود بناية اقسام داخلية ملك الى الكلية وهذا يضاعف طاقة استيعاب الطلبة في الأقسام الداخلية خاصة في ظل عدم وجود تخصيص مالي لهذا الجانب .
- عدم وجود أماكن مخصصة للأنشطة اللاصفية لممارسة الفعاليات المختلفة من قبل الطلبة في اوقات فراغهم .

٣. مجالات الفرص

- دعم الانشطة الطلابية من قبل جهاز الاشراف والتقويم العلمي في مشاركة الطلبة بأنشطة على مستوى الجامعة العراقية ولمختلف الانشطة والفعاليات الرياضية والفنية للطلبة .

- مكافأة الطلبة المتفوقين علمياً او بالأنشطة اللاصفية من قبل الوزارة في المناسبات المخصصة لها .

٤. حالات التهديد :

- عدم وجود طلبة من خارج العراق سواء من الدول العربية ام الدولية وهذا تعزيز التنوع في الثقافات الاجتماعية ، والتنوع العلمي والمعرفي للطلب .
- عدم وجود فرص لمشاركة الطلبة في المحافل العلمية لتطوير مهارات الطلبة او للمشاركة بالأنشطة اللاصفية لهم خارج العراق .

المعيار السادس : البحث العلمي

١. جوانب القوة :

- تنفيذ خطة البحث التي تم تثبيتها من قبل اعضاء هيئة التدريس وهذا يدعم الكلية في المساهمة في معالجة المشاكل الموجودة في البيئة وذلك لوجود عدد من البحوث العلمية التطبيقية في مجال اختصاص الكلية .
- اقامة ندوات سنوية كثيرة في كل الاختصاصات الموجودة في الكلية فضلاً عن تنفيذ الورش والمحاضرات العلمية ذات الفائدة لمنتسبي الكلية .
- نشر عدد من بحوث اعضاء هيئة التدريس في مجلات علمية عالمية لها تأثير عالٍ.
- يوجد في الكلية مجلة علمية تساهم في نشر ابحاث طلبة الدراسات العليا (لطلبة الماجستير والدكتوراه) واعضاء هيئة التدريس.

٢. جوانب الضعف

- عدم وجود تخصيص مالي لدعم اقامة المؤتمرات وورش العمل على مستوى المحلي والدولي .
- قلة البحوث التطبيقية التي تعالج مشاكل حقيقية لمؤسسات الاقتصاد الوطني.

٣. حالات الفرص

- امكانية نشر بحوث اعضاء هيئة التدريس في مجلات عالمية ضمن مستوعبات سكوباس .
- تشجيع اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة بمشاريع بحثية تدعمها مالياً دائرة البحث والتطوير .

٤. حالات التهديد

- ضعف التخصيص المالي من وزارة المالية الداعم لأنشطة البحث العلمي .
- قلة المجالات الرصينة ضمن مستوعبات سكوباس العالمية .

المعيار السابع : خدمة المجتمع

١. جوانب القوة

- توجد خطة تدريب لموظفي المؤسسات الحكومية متنوعة تقدمها وحدة التعليم المستمر الموجودة في الكلية .
- تمتلك الكلية مكتب للاستشارات الاقتصادية والادارية وكذلك دراسات جدوى للمشاريع الجديدة كل هذه الخدمات موجهة ومعلنة الى القطاع العام والخاص.

٢. جوانب الضعف

- عدم وجود مقياس واضح لقياس رضا المجتمع عن الخدمات المقدمة له، كذلك عدم وجود اساليب اخرى لمعرفة رضا المجتمع ومؤسسات القطاع العام والخاص عن الخدمات التي يقدمها المكتب الاستشاري للكلية .

٣. حالات الفرص

- وجود عدد من مؤسسات القطاع الخاص وكذلك العام تحتاج الى خدمات المكتب الاستشاري بحكم نوع الخدمة او النشاط الذي يقدمه لهذه المؤسسات بمجالات اقتصادية مختلفة ومتنوعة .

- هناك فرصة لتقديم الدورات الى خريجي كليات الادارة والاقتصاد والذين يتطلعون الى التعيين او العاملين بدوائر الدولة .

٤. حالات التهديد

- عدم وجود تخصيص مالي لدى مؤسسات القطاع العام مخصص للدورات التدريبية لموظفيها وبالتالي هناك مشاركة ضعيفة في الدورات التي تعلن عنها وحدة التعليم المستمر في الكلية .
- عدم وجود استثمارات مالية جديدة للمشاريع الجديدة بسبب ضعف الجانب التمويلي لمثل هذه المشاريع وبالتالي هناك توجه ضعيف جداً نحو الخدمات التي يعلنها المكتب الاستشاري في الكلية .

المعيار الثامن : المناهج

١. جوانب القوة

- وجود اعضاء هيئة تدريس في الكلية يمتازون بخبرة كبيرة لتنفيذ المناهج الاكاديمية المفتوحة في الكلية.
- وجود ملف للمقررات الدراسية تم أعدادها بشكل يساهم في اكساب الكلية عدد من المعارف والمهارات العلمية المرتبطة بالمنهج بما يخدم الطلبة في سوق العمل .
- يتم خلال العام الدراسي استكمال جميع المناهج الدراسية المحددة لكل المقررات الدراسية لكل تخصص علمي في الكلية .
- يقدم اعضاء هيئة التدريس المنهج الدراسي إلى الطلبة من خلال طرق تعليم متنوعة تساهم من تعزيز مهاراتهم العلمية التي يكتسبونها من المقررات الدراسية لكل برنامج اكااديمي في الكلية.

٢. جوانب الضعف

- ضعف في تحديث المناهج بسبب الجانب المركزي الذي يحدد الكتب لكل مقرر دراسي وبالتالي امكانية تطوير هذه المناهج يكون محدود جداً .
- عدم امكانية التنوع في المقررات الدراسية بسبب **التحديد المركزي** لهذه المقررات ونوعيتها لكل تخصص .

٣. حالات الفرص

- توفر الاجتماعات الدورية للأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العراقية يساهم من تبادل الافكار بخصوص تطوير المناهج لكل تخصص علمي في القسم.
- العلاقات المختلفة التي يرتبط بها اعضاء هيئة التدريس مع زملائهم في الجامعات المحلية او الدولية تساهم هذه العلاقات في تمكينهم من تحديث طرق التدريس والتركيز على الموضوعات التي تساعد الطلبة على اكسابهم معارف ومهارات يحتاجها سوق العمل .

٤. حالات التهديد

- ضعف المهارات العلمية التي يكتسبها الطلبة اثناء فترة دراستهم في الكلية وفق احتياجات سوق العمل .
- عدم دراسة احتياجات سوق العمل في الفترة الحالية تتضمن تلك الاحتياجات في المناهج الدراسية وتحديثها بما يتناسب مع التطور الحاصل في بيئة العمل المحلية والدولية .
- ضعف القطاع الخاص من حيث إمكانياته المادية والمالية وبالتالي لا يساهم في دعم الكلية لتدريب الطلبة بالمراحل المتقدمة بالدراسة على تدريبهم لتنمية وتطوير مهاراتهم العلمية .

انتهى انجاز التقرير الذاتي الاداء مع المعايير بحمد الله رب العالمين