

استمارة تدقيق أداء قسم العلوم المالية والمصرفية/ كلية الإدارة والاقتصاد / الجامعة العراقية

وفقا لمعايير الاعتماد المؤسسي الوطنية

المعيار الأول : إستراتيجية المؤسسة التعليمية ٧% العنصر الأول الخطة الإستراتيجية (٤٢)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم
١	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف علماً ويتم مراجعتها دورياً	١٢							١٢
٢	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة وإعلانها	٦							٦
٣	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل	١٢							٨
٤	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر	١٢							١٢
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٤٢							٣٨

المعيار الأول : إستراتيجية المؤسسة التعليمية ٧% العنصر الثاني: الآفاق والإجراءات والتطبيقات (٢٨)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم
١	توجد آلية لتقييم الأداء المؤسسي	١٢							١٢
٢	تعتمد المؤسسة الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل .	٦							٤

١٠								١٠	٣	تسهل المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي .
٢٦								٢٨		مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

المعيار الثاني : الحكومة والإدارة ١٨ %										العنصر الأول : القيادة والإدارة (٣٤)				
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق غير موثق	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم					
١	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية .	٦							٦					
٢	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل دقيق	٦							٦					
٣	يتوفر دليل المجالس التعليمية وصلاحياتها (الجامعات، الكليات، الأقسام)	٤							٤					
٤	تمثيل أرباب العمل في مجالس المؤسسة .	٦							٠					
٥	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتكون مراجعته بصورة دورية .	٦							٦					
٦	توجد خطة لتحسين الأداء .	٦							٦					
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٣٤							٢٨					

المعيارالثاني : الحوكمة والادارة ١٨%										العنصر الثاني : الاخلاقيات والشفافية المؤسسية(٢٠)				
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق	غير مطبق	درجة التقييم				
١	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي .	٤								٤				
٢	توجد آلية لاستقطاب العاملين الأكفاء والمتميزين .	٦								٥				

[illegible]

المعيار الثاني : الحوكمة والادارة ١٨ %									
العنصر الرابع : وضوح السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات (٤٤)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم
١	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً مؤشراً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز .	٦	→						٦
٢	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن اجراءات الترقية.	٤	→						٤
٣	تعمل المؤسسة التعليمية على إعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها .	٦	→						٦
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها(ؤية المؤسسة ورسالتها وبياناتها متضمنة وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)	١٢	→						١٢
٥	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان .	٦	→						٦
٦	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات .	٦	→						٥
٧	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة .	٤	→						٤
٤٤	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٤٤							٤٣

المعيار الثاني : الحوكمة والادارة ١٨ %									
العنصر الخامس : الاثبات والاجراءات (٤٠)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق	درجة التقييم
١	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة .	٦							٦
٢	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الأكاديمية (التدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة .	٦							٦
٣	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية .	٤							٢
٤	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها .	٦							٤
٥	تطبيق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي .	٦							٦
٦	تعمل المؤسسة التعليمية على ادائها مع مؤسسات تعليمية عامية رصينة .	٦							٠
٧	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	٦							٤
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٤٠							٢٨

المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية ١٠ %									
العنصر الاول : الموارد المالية (٤٤)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وموثق	درجة التقييم
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية	٦							٦

									موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر	
٤							→	٤	٢	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية .
١٠							→	١٠	٣	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل .
٤							→	٤	٤	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة .
٦							→	٦	٥	توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية في المؤسسة التعليمية .
٤							→	٤	٦	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في اوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة .
٢							→	٢	٧	تطبق المؤسسة احداث النظم المحاسبية المهنية.
٤							→	٤	٨	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية.
٤							→	٤	٩	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنويا بواسطة جهة حكومية مستقلة .
٤٤								٤٤		مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية ١٠%											العنصر الثاني : الموارد المادية (٥٦)						
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	درجة التقييم						
١	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها .	٤	→								٤						
٢	توجد لدى المؤسسة خطة طويلة المدى	٨	→								٨						

									ومعتمدة من الادارة العليا للمؤسسة .	
٦							→	٦	توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وابداد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة	٣
٥						→		٦	توجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل .	٤
٦							→	٦	تطبيق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية .	٥
٨							→	٨	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير اجراءات الصحة و السلامة المهنية .	٦
٤							→	٤	توفر المؤسسة التعليمية اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية وتنتم بالمرونة .	٧
٤							→	٤	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات	٨
٤							→	٤	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة .	٩
٦							→	٦	توجد انظمة امن وحماية وصيانة معلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية .	١٠
٤٣								٤٤	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس ١٠ العنصر الاول : الية اختيار هيئة التدريس (١٨)										
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق غير موثق	غير موثق	درجة التقييم
١	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها واهدافها .	١٠								١٠
٢	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً للمعايير تتضمن مؤهلاتها وقدراتها .	٨								٨
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	١٨								١٨

المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس ١٠ العنصر الثاني : (٣٢)										
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق غير موثق	غير موثق	درجة التقييم
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم..	١٠								١٠
٢	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وقدرات اعضاء هيئة التدريس .	٦								٦
٣	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية .	١٦								١٦
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٣٢								٣٢

المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس ١٠										
العنصر الثالث : البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس (٦)										
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وغير موثق	غير مطبق	درجة التقييم
١	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات	٦								٦
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٦								٦
المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس ١٠										
العنصر الرابع : الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس (٤٤)										
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وغير موثق	غير مطبق	درجة التقييم
١	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق المتطلبات البحثية عمل التدريسيين .	٦								٠
٢	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية .	١٢								١٢
٣	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن اساليب التعليم والتعلم .	٦								٦
٤	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس .	٨								٨
٥	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية .	١٢								١٢
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٤٤								٣٨

المعيار الخامس: الطلبة ١٢%									
العنصر الأول: الخدمات الطلابية (٦٦)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق	غير مطبق	درجة التقييم
١	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول .	٢							٢
٢	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي .	٦							٦
٣	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلاً عن وجود الى عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	٤							١
٤	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل سكن الطلبة وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.	٦							٦
٥	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة المعلومات عن (المؤسسة ،البرامج الدراسية ،المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات ،اسماء اعضاء هيئة التدريس ، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة ،المتطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية ،الامتحانات والسياسيات التي تهم الطلبة كافة).	٢							٢
٦	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دوريه لمعرفة اراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم .	٤							٤

٧	٦							٤	يجب ان تكون عمليات الاختبار (تقويم الطلبة مناسبة نواتج التعليمية المستهدفة وان يتم تطبيقها بفعالية وعدالة مع تحقيق المستقبل من مستوى الذي تم تحقيقه).
٨	٦							٦	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ،ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ،فضلا عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل والرسوب بالغياب والمواد الدراسية .
٩	٦							٦	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بالتغذية الراجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم
١٠	٤							٤	تحدد احتياجات الطلبة وتوفير الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات(بناء على نتائج الاستقصاءات العلمية).
١١	٤							٤	توجد اجراءات موثقة حول جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.
١٢	٦							٤	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الاكاديمي.
١٣	٦							٠	توفر المؤسسة التعليمية وحدة للدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
١٤	٤							٤	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وانظمة تكفل وجود اجراءات ادارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة مع وجود اليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم.
	٦٦							٥٣	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

المعيار الخامس: الطلبة ١٢%									
العنصر الثاني: الخريجون (٣٠)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق	درجة التقييم
١	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم.	٦							٦
٢	توجد اليات التنفيع للتواصل مع الخريجين	٤							٢
٣	تعمل الوحدة التنظيمية على اقامة دورات التدريبية للخريجين الغير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني .	٦							٤
٤	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي تعمل بها الخريجون.	٤							٢
٥	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة.	٤							٢
٦	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة البيانات متكاملة عن الخريجين.	٦							٠
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٣٠							١٦

المعيار الخامس: الطلبة ١٢%									
العنصر الثالث: خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي (٦)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق	درجة التقييم
١	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة النجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة دورهم الارشادي بالنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة.	٦							٦

٦								٦	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	
---	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------	--

[illegible]

	كلية	جزئية		كلية	جزئية	موثق	موثق	موثق	
١	٤							٤	توجد ممثلة للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية .
٢	٤							٤	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية.
	٨							٨	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر

المعيار لسادس: البحث العلمي ٢٤%									
العنصر الأول: بيئة البحث العلمي (٥٤)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم
١	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها .	٦							٦
٢	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة من الخدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط.	٦							٤
٣	تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.	٦							٦
٤	تلتزم المؤسسة التعليمية بسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي.	٤							٤
٥	تتوفر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً.	٤							٢
٦	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك المختبرات والورش العلمية والاجهزة والمعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة	٦							٠

									الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.	
٦								٦	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج العمل لصيانة البنى التحتية واجهزة ومعدات بصورة دورية وإدامتها.	٧
٠								٤	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.	٨
٠								٦	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وانشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الاخرين في داخل المؤسسة وخارجها.	٩
٦								٦	تتأكد المؤسسة من ان البحوث العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها .	١٠
٣٤								٥٤	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

المعيار السادس: البحث العلمي ٢٤%										العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي(٢٤)				
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق	درجة التقييم				
١	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والبعثات والمؤتمرات	٦	➔							٦				
٢	تمنح المؤسسة الاولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	٦		➔						٠				
٣	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادرا على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة	٦		➔						٠				

									في المجال البحث العلمي والاعلان عنها .	
٠							٦		تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية محلية او دولية	٤
٦							٢٤		مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

المعيار السادس: البحث العلمي ٢٤%										العنصر الثالث: نشر البحث العلمي(١٦)					
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق	مطبق جزئياً وغير موثق	درجة التقييم						
١	تعمل المؤسسة على توجيه اعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في المجالات عالمية رصينة ذات معامل تأثير عال	٦							٦						
٢	توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح ادائها في مجال البحث العلمي ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الانشطة البحثية للأفراد والاقسام والكليات	٤							٤						
٣	تشجيع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل	٦							٤						
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	١٦							١٤						

المعيار السادس: البحث العلمي ٢٤%										العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي(٨)				
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم				
١	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية و تفعيلها	٨								١				

١								٨	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	
---	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------	--

المعيار السادس: البحث العلمي ٢٤%										العنصر الخامس: الابتكار والابداع (١٦)				
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وغير موثق	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم				
١	تشجيع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس او الخريجين للحصول على الجوائز عالمية او براءات اختراع	٦								٥				
٢	وضع سياسات واضحة وعادلة للملكية	٤								٣				
٣	وتسويق حقوق الملكية الفكرية	٦								٥				
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	١٦								١٣				

المعيار السادس: البحث العلمي ٢٤%										العنصر السادس: أخلاقيات البحث العلمي(٦)				
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق غير موثق	درجة التقييم					
١	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة واليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها	٦							٦					
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٦							٦					

المعيار السادس: البحث العلمي ٢٤%										العنصر السابع: مصادر المعلومات (٤٢)				
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وغير موثق	مطبق غير موثق	درجة التقييم					
١	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة	٦							٦					

٢								٢	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة	٢
٢								٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في القاعات المكتبة	٣
٠								٦	وجود انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	٤
٦								٦	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطويرات الحديثة في المجال خدمات المكتبات والمعلومة	٥
٤								٨	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات	٦
٣								٦	المشاركة بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي	٧
٠								٤	تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول اليها	٨
٢٣								٤٢	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

المعيار السادس: البحث العلمي ٢٤%									
العنصر الثامن: بيئة البحث العلمي (٧٨)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	درجة التقييم
١	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد الية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية .	٦							٦
٢	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع الجهات اخرى للمشاركة في ملكية او استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	٨							٨
٣	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين	٦							٠

									خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية .	
٤								٦	تعمل المؤسسة على عمل بروتكول مع مكنتات الجامعات العالمية .	
٥								٢	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشركة والتعاون البحثي مع مركز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.	
٦								٨	تحرص المؤسسة على دعم اعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في المؤسسات العلمية العالمية لأغراض البحث العلمي .	
٧								٦	تشجيع المؤسسة الباحثين للتقديم للحصول على الجوائز الدولية في مجال البحث العلمي	
٨								٢	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسين .	
٩								٤	تعمل المؤسسة باحتساب العمل البحثي جزءا من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي .	
١٠								٦	تدعم مشاركة اعضاء هيئة التدريس في ورشة العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية.	
١١								٤	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات الدولية.	
١٢								٦	تساهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثي في خدمة قطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي .	
١٣								٢	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لأكتشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وخاضعة للمراجعة الدورية .	
١٤								٦	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة والمتعددة الاختصاصات والمؤسسات.	
١٥								٦	مشاركة اعضاء هيئة التدريس في مشاريع وابحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محليا ودوليا.	

٣٨								٧٨	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	
----	--	--	--	--	--	--	--	----	-------------------------------	--

المعيار السابع : خدمة المجتمع ٤% العنصر الأول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع (٤٠)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق	درجة التقييم
١	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلناً وموثقاً.	٦							٣
٢	توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعي، البيطري، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص .	٨							٨
٣	تعلن المؤسسة عن نشاطاتها (ندوات، المعارض، الورش التدريبية، حلقات النقاشية، الاتفاقيات المحلية والعالمية) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الاخرى.	٤							٤
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل البات التعاون مع المنظمات المختلفة.	٤							٤
٥	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في المؤسسات المتخصصة محلياً وعالمياً .	٤							١
٦	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة كمكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من برامج التوعية.	٦							٣
٧	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري.	٤							٢
٨	تقوم المؤسسة التعليمية بأعداد تقارير تقييمية سنوية حول الاسهامات التي قدمتها للمجتمع.	٤							٤
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٤٠							٢٩

المعيار الثامن: المناهج ١٥%									
العنصر الأول: الأهداف (١٤)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم
١	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل لمعرفة طبيعة العصر .	٦							٣
٢	تركز اهداف المناهج على اكتساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابل للتطبيق والقياس والملاحظة.	٨							٤
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	١٤							٧

المعيار الثامن: المناهج ١٥%									
العنصر الثاني: محتوى المنهج (٣٤)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم
١	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في المجال التخصص .	٢							٢
٢	توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم المخرجات التعليم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والاساليب المعتمدة في التقويم المقرر .	٦							٦
٣	يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة واهدافها	٦							٦

									٠	
٨								٨	يتضمن محتوى المقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وأنشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم واتجاهاتهم النفسية.	٤
٦								٦	يشجع محتوى المقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة.	٥
٦								٦	يراعي محتوى المقررات البرنامج الأكاديمي بين حاجات الفرد والمجتمع.	٦
٣٤								٣٤	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	

المعيار الثامن: المناهج ١٥%										العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم (٣٤)				
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق	درجة التقييم				
١	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذو الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.	١٠								١٠				
٢	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم تشجيع الطلبة على تفكير ناقد وحل المشكلات وتنمية المهارات الادائية.	١٤								١٤				
٣	تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها.	٤								٤				
٤	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكتروني والتفعيل الحديثة.	٦								٦				
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٣٤								٣٤				

المعيار الثامن: المناهج ١٥%									
العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها (٥٦)									
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	درجة التقييم
١	يتم تقويم قدرة وفعالية النظام التقويم والقياس الخاصة بالتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة.	٦							٦
٢	يُتيح النظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنتج .	٨							٨
٣	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة.	١٤							١٤
٤	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الدلائل التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالعوامل السابقة.	٤							٤
٥	يتضمن برنامج الاكاديمي اليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة.	١٢							١٢
٦	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والاخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة(المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني .	٦							٦
٧	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطوره.	٦							٦
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	٥٦							٥٦

المعيار الثامن: المناهج ١٥%								العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقييم البرنامج الأكاديمي (١٢)	
ت	المؤشرات	درجة المؤشر	مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	غير مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق كلياً وموثق جزئياً
١	تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملائمتها للبيئة العراقية .	٦						٥	
٢	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة في تطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة اليات تقويمها وتطويرها .	٦						٥	
	مجموع الدرجات المتحققة للعنصر	١٢						١٠	
	مجموع الدرجات المتحققة لجميع المعايير	١٠٠٠						٧٧٩	